

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Темрюкском районе

Согласно муниципальной системе работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ), муниципального образования Темрюкский район, а также дорожной карте по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 год, осенью 2021 года был проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра (далее – МНЦ) и работы муниципального сообщества тьюторов (далее – МСТ).

1. Мониторинг реализации программы муниципального сообщества тьюторов был проведен на основании следующих документов:

- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 г. № 2309 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

- дорожной картой по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае от 30 ноября 2020 года;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 30.09.2020 г. № 628 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район»;

- дорожной картой по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 год от 29 декабря 2020 года;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 16.07.2021 г. № 652 «Об утверждении положения муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Темрюкском районе»;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 15.02.2021 г. № 134 «О создании муниципального наставнического центра»;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 15.02.2021 г. № 137 «О создании муниципального сообщества тьюторов».

2. Целью мониторинга является получение информации о текущем состоянии и оценка эффективности работы МНЦ и МСТ, а также осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ, обеспечение муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, совершенствование профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников ШНОР/ШССУ в целях повышения качества образовательных услуг в Темрюкском районе.

3. Показатели, отражающие потенциал МНЦ и МСТ:

- документационное обеспечение;
- качество кадрового состава;
- доступность методической поддержки;
- интенсивность взаимодействия;
- перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития;
- профессиональное развитие педагогов ШНОР/ШССУ.

4. Результаты анализа.

4.1. Документационное обеспечение работы МНЦ и МСТ имеет достаточно высокий уровень. За каждой образовательной организацией, включенной в список ШНОР/ШССУ, закреплены наставники, утвержденные приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – УО АМОТР). За педагогами ШНОР/ШССУ закреплены муниципальные тьюторы. Для МНЦ и МСТ разработаны и утверждены положения и планы/программы/графики работ, согласно которым выполняются все предметно-методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

4.2. Качество кадрового состава. В состав наставников входят директора эффективных и резильентных школ, школ со стабильно высокими образовательными результатами, имеющий большой управленческий опыт: Бычина И.А. – директор МБОУ СОШ №17, Белозерова Ю.А. – директор МБОУ СОШ №22, Степура И.А. – директор МБОУ СОШ №31 и другие.

В число муниципальных тьюторов включены 14 высококвалифицированных специалистов, которые также являются региональными тьюторами по предметам, прошедшими подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края. Тьюторы ежегодно проходят тестирование, на подтверждение своего уровня квалификации, а также 1-2 раза в год проходят курсы повышения квалификации.

4.3. Доступность методической поддержки. На официальных сайтах УО АМОТР

(http://uotem.ucoz.ru/index/soprovozhdenie_shkol_s_nizkimi_rezultatami_obuchenij_a/0-268)

и

МКУ

«ИМЦ»

(http://imztemr.ucoz.ru/index/biblioteka_metodicheskikh_izdaniij/0-27) созданы специальные разделы по сопровождению ШНОР/ШССУ, где публикуются все нормативные документы. Также есть электронная библиотека с полезными методическими материалами. Для оперативного обмена информацией созданы группы в мессенджере (WhatsApp).

4.4. Интенсивность взаимодействия. Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в планах/графиках работ МНЦ и МСТ сроки, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем, а также фиксированию промежуточных результатов, с тьюторами организуются ежеквартальные заседания МСТ.

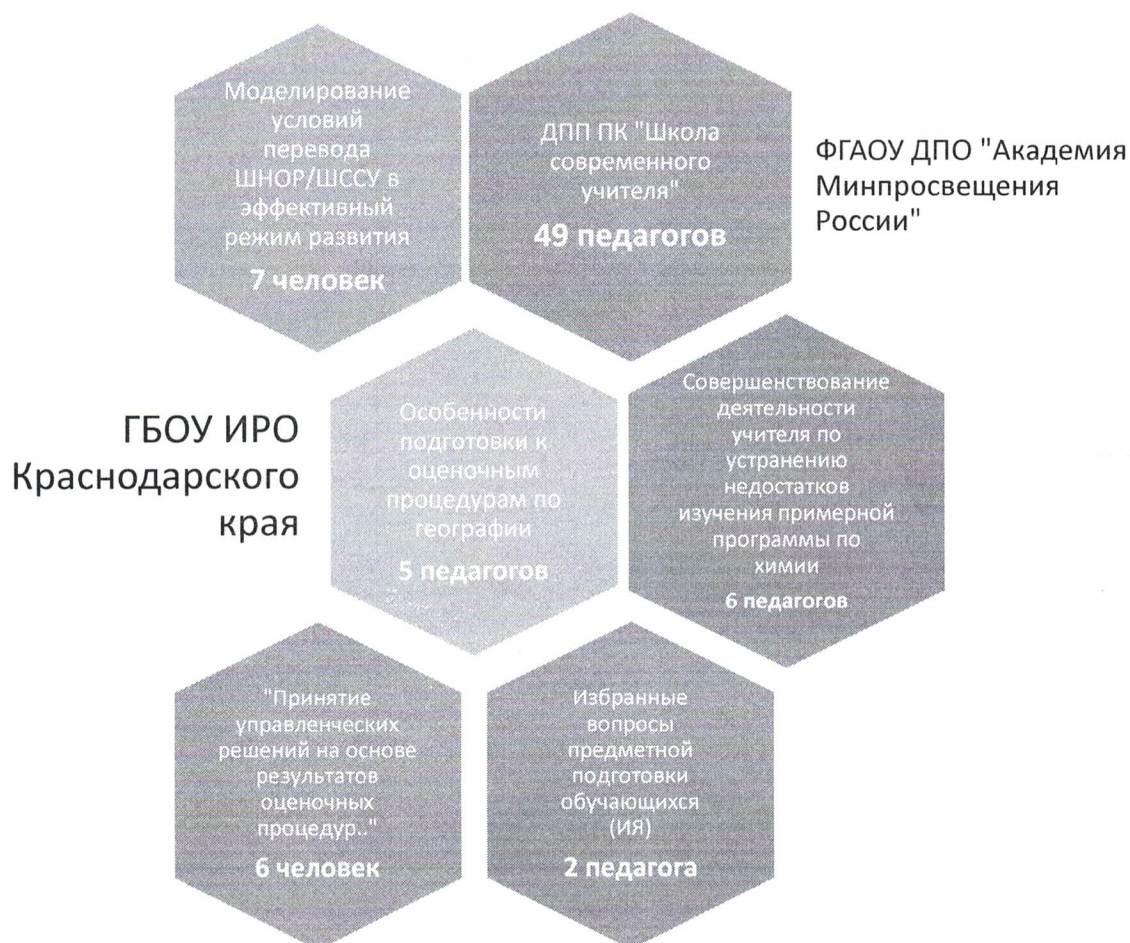
4.5. Перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития. Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ показывает незначительно

положительную динамику результатов ВПР, ГИА. В таблице представлены школы, вошедшие в 10% школ с лучшими результатами и в 10% отстающих школ в разрезе предметов

Улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата, согласно проведенному анкетированием на школьном уровне во всех ШНОР/ШССУ.

№ п/п	Предмет	10% школ с лучшими результатами	10% отстающих школ
1	Русский язык	СОШ № 7, 8, 31	СОШ № 20, 21, ВСОШ
2	Математика профиль	СОШ № 17, 8, 11	СОШ № 20, 24, ВСОШ
3	Физика	СОШ № 5, 13, 28	СОШ № 9, 8, 24
4	Химия	СОШ № 5, 18, 29	СОШ № 17, 27, 1
5	Информатика	СОШ № 8, 5, 1	СОШ № 29, 4, 10, 16
6	Биология	СОШ № 5, 18, 27	СОШ № 17, 3, 1
7	История	СОШ № 10, 8, 27	СОШ № 20, 23, 9
8	География	СОШ № 18	СОШ № 28
9	Английский язык	СОШ № 28, 5	СОШ № ВСОШ, 10
10	Обществознание	СОШ № 7, 8, 29	СОШ № ВСОШ, 24, 17
11	Литература	СОШ № 18, 23	СОШ № 21, 29

4.6. Профессиональное развитие педагогов ШНОР/ШССУ. В 2021 году более 70 педагогов ШНОР/ШССУ Темрюкского района прошли курсы повышения квалификации.



Рекомендации МНЦ:

- содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
- разработать программу и план работы на 2021-2022 учебных год;
- организовать работу по мониторингу выявления рисков, дефицитов в управленческой деятельности администраций ШНОР/ШССУ;
- конструировать адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности ШНОР/ШССУ;
- консультировать и инструктировать членов управленческих команд ШНОР/ШССУ.

Рекомендации МСТ:

- содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
- осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021/22 учебном году;
- запланировать предметно-методические мероприятия;
- обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина