

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации муниципального
образования Темрюкский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км² или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 126 425 человек, из них городское – 41 133 человека.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2019 года:

| Темрюкский муниципальный район | Мужчины и женщины | Мужчины | Женщины | Женщин на 1000 мужчин |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|------------------------------|
| Все население | 126425 | 59591 | 66834 | 1122 |
| в том числе в возрасте, лет: | | | | |
| 0 – 4 | 7481 | 3943 | 3538 | 897 |
| 5 – 9 | 7687 | 3950 | 3737 | 946 |
| 10 – 14 | 7087 | 3705 | 3382 | 913 |
| 15 – 19 | 5844 | 2953 | 2891 | 979 |
| 20 – 24 | 5922 | 2916 | 3006 | 1031 |
| 25 – 29 | 7697 | 4176 | 3521 | 843 |
| 30 – 34 | 10071 | 5200 | 4871 | 937 |
| 35 – 39 | 9452 | 4737 | 4715 | 995 |
| 40 – 44 | 9070 | 4398 | 4672 | 1062 |
| 45 – 49 | 8573 | 4135 | 4438 | 1073 |
| 50 – 54 | 7609 | 3497 | 4112 | 1176 |
| 55 – 59 | 9543 | 4414 | 5129 | 1162 |
| 60 – 64 | 9278 | 4022 | 5256 | 1307 |
| 65 – 69 | 8307 | 3412 | 4895 | 1435 |
| 70 – 74 | 4309 | 1750 | 2559 | 1462 |
| 75 – 79 | 3837 | 1148 | 2689 | 2342 |
| 80 – 84 | 3160 | 907 | 2253 | 2484 |
| 85 и более | 1498 | 328 | 1170 | 3567 |

| | | | | |
|--|--------|-------|-------|------|
| Из общей численности – население в возрасте: | | | | |
| моложе трудоспособного | 23634 | 12307 | 11327 | 920 |
| трудоспособном | 67273 | 35717 | 31556 | 884 |
| старше трудоспособного | 35518 | 11567 | 23951 | 2071 |
| до 1 года | 1399 | 742 | 657 | 885 |
| 1 год | 1348 | 720 | 628 | 872 |
| 2 года | 1530 | 809 | 721 | 891 |
| 3 – 5 лет | 4780 | 2460 | 2320 | 943 |
| 6 лет | 1754 | 912 | 842 | 923 |
| 1 – 6 лет | 9412 | 4901 | 4511 | 920 |
| 0 – 6 лет | 10811 | 5643 | 5168 | 916 |
| 7 лет | 1544 | 804 | 740 | 920 |
| 1 – 7 лет | 10956 | 5705 | 5251 | 920 |
| 0 – 7 лет | 12355 | 6447 | 5908 | 916 |
| 0 – 13 лет | 20872 | 10893 | 9979 | 916 |
| 0 – 14 лет | 22255 | 11598 | 10657 | 919 |
| 15 – 17 лет | 3746 | 1894 | 1852 | 978 |
| 0 – 17 лет | 26001 | 13492 | 12509 | 927 |
| 0 – 18 лет | 27115 | 14074 | 13041 | 927 |
| 16 – 29 лет | 18084 | 9336 | 8748 | 937 |
| 14 – 30 лет | 22872 | 11817 | 11055 | 936 |
| 15 – 64 лет | 83059 | 40448 | 42611 | 1053 |
| 18 лет и более | 100424 | 46099 | 54325 | 1178 |

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2019 год составил 0,3 % от общей численности экономически активного населения. Численность признанных безработными граждан в течении 2019 года составила 568 человек, на конец года 239 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: uo@tem.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 (861 48) 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2019 год и задачи на 2020 год»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, форма 85-К за 2019 год;

анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2018 год;

статистический бюллетень возрастного-полового состава населения Краснодарского края за 2019 год.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Темрюкском районе проживает 9 410 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 6 349 дошкольников. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), из них 41 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 3 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 18, 33, 34); 20 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

В 2019 году в районе функционирует 16 компенсирующих групп, в которых воспитывается 189 детей с нарушениями речи, в 7 компенсирующих группах получают помощь 64 детей с задержкой психического развития, в 29 группах комбинированной направленности получают дошкольное образование 288 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады района посещает 48 детей-инвалидов.

Результативность коррекционно - развивающей работы специалистов ДОО района составила – 92 %.

Все граждане, пожелавшие определить ребенка в детский сад в отчетном году были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования составила 100 %.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:

- группы семейного воспитания. Открыто 5 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 15 детей, из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (ДОО № 22, 23, 24, 26, 18);
- в ДОО функционирует 63 группы кратковременного пребывания разной направленности: адаптационные, группа «Особый ребенок»;
- функционирует центр игровой поддержки ребенка (ДОО № 51).

Всего вариативными формами дошкольного образования охвачено 140 детей.

Таким образом, учитывая все указанные формы, в 2019 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил

80,3 %, доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет составляет 100%.

В целом при достаточной обеспеченности местами в детских садах сохранилась очередь в Таманском и Курчанском сельских поселениях. В Таманском поселении очередь среди детей от 2 месяцев до 3 лет составила 90 человек, в Курчанском поселении 55 человек.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 1 сентября 2019 года учащиеся всех школ района обучались по ФГОС НОО и ООО. Учащиеся 10-х классов 18-ти школ района и 11-х классов школ № 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 28 перешли на обучение по ФГОС СОО. Введен ФГОС ОВЗ с 1 по 4 класс.

Во всех учреждениях, которые перешли на ФГОС НОО, ООО, СОО нормативно-правовая база приведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, перешедших на ФГОС.

Организована курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников для преподавания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Во вторую смену в 2019 году обучались 8,17 % учащихся (в 2018 году – 7,56 %). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. С целью сокращения количества учащихся, занимающихся во вторую смену, запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка.

Не смотря на увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет до 28,1% от общего количества учителей в районе (на 3,7 % по сравнению с предыдущим периодом), кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. Для решения этой проблемы активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,2.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет

небольшими темпами и составляет 9 компьютеров на 100 человек. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2019 году управлением образованием проводилась целенаправленная работа по реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2019 году в общеобразовательных муниципальных учреждениях Темрюкского района обучались 280 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 166 детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году двадцать три школы Темрюкского района реализуют ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

В 2019-2020 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получили 7 человек из категории детей-инвалидов.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2019 году в Темрюкском районе 556 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Успешно прошли ГИА (включая сентябрьские сроки) и получили аттестат 553 выпускников – 99,5 % .

Не получила аттестат так как не сдали ЕГЭ по математике базового уровня выпускники из СОШ № 2, 20, 28.

Экзамены в форме ЕГЭ в Темрюкском районе проведены по 12 предметам (русскому языку, математике профильной, математике базового уровня, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку).

В 2019 году среднерайонный балл ЕГЭ по биологии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку, химии, физики увеличился.

Результаты ЕГЭ по математике базового и профильного уровня, географии, литературе по сравнению с прошлым годом снизились.

Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. Вместе с тем, только средний балл ЕГЭ по информатике, истории, физики выше средне краевых значений. По остальным предметам средне районные баллы ниже средне краевых показателей.

В 2019 году количество выпускников, набравших 100 баллов, 3 человека.

В 2017 году был один 100-балльник по истории, в 2018 году – три 100-балльника по русскому языку, в 2019 году – по истории, два человека по русскому языку.

В 2019 году совокупный средний балл ЕГЭ по всем предметам в Темрюкском районе вырос на 2,9 б. (с 59,8 б. в 2018 году до 62,7 б. в 2019 году).

В 2019 году доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по обществознанию, уменьшилась до 13,6%. В 2018 году было 15,6 %, в 2017 году – 14 %. Таким образом, снижается уровень подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Высока доля выпускников, не сдавших экзамен по биологии – 5,8 %. Наоборот, положительная динамика результатов ЕГЭ наблюдается по математике профильного уровня. Так, доля не сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня сократилась до 0 %. В 2018 году доля не сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня – 6 % (в 2017 г. – 9 %).

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2019 году составило 98 % от общей численности учащихся (процент охвата по краю 99,7). Также организовано питание для 857 учащихся из классов (групп) казачьей направленности, для 1480 учащихся из многодетных семей и 240 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным. Кроме того, на территории Темрюкского района реализуется программа «Школьное молоко», позволяющая дополнительно обеспечить пакетированным обогащенным молоком всех учащихся района с 1-го по 4-й классы (100%).

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В систему дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район (отрасли «Образования») входят:

- 7 учреждений дополнительного образования;
- 21 общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

Структуру организаций дополнительного образования (далее-ОДО) в муниципальном образовании Темрюкский район составляют:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДЮСШ);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ООЦ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДЮТиЭ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» ст. Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО СЮН);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район (далее- МБУ ДО СЮТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр им. капитана 3 ранга А.Ф. Ермоленко» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДМЦ).

Эти учреждения работают по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (3066 чел.), художественной (1287 чел.), социально-педагогической (2027 чел.), естественнонаучной (1646 чел.), туристско-краеведческой (760 чел.), технического творчества (1027 чел.).

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 9 448 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что на 200 человек больше, чем в 2018 году.

Кроме учреждений дополнительного образования, в Темрюкском районе имеется возможность получать дополнительное образование на базе 21 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на ведение деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Общее количество занимающихся детей по дополнительным программам школах в 2019 года 2080 детей.

Таким образом, показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами за 2019 год – 10 848 человек, что составляет 63%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2019 году 100%, центральное отопление – 85,7 %, канализацию - 100%.

Дополнительная информация о системе образования

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности,

распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

1.3. Выводы и заключения

В целом система образования Темрюкского района в 2019 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: введение новых федеральных государственных стандартов; участие в национальных проектах; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, снизились образовательные результаты, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2020 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС всем вновь назначенным руководителям школ, учителям, которые будут преподавать в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ

2. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо продолжить работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка;

3. Усилить контроль за деятельностью школ по повышению качества знаний учащихся на всех уровнях;

4. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

5. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях.

Продолжить работу по включению детей-инвалидов в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Форма оценки |
|-----------------------------|-------------------|--------------|
| I. Общее образование | | |

| | | |
|---|---------|------|
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 18,9 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 81,1 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 257 |

| | | |
|--|---------|------|
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 5442 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 635 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 15 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 140 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 44 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 85,7 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 10,0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 72,5 |

| | | |
|---|-----------------|------|
| старшие воспитатели; | процент | 6,7 |
| музыкальные руководители; | процент | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,4 |
| учителя-логопеды; | процент | 6,1 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,45 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 9,15 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 19 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 8,64 |

| | | |
|--|---------|-------|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 46,8 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 34,4 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0,5 |
| с задержкой психического развития; | процент | 11,65 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0,2 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 52,45 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 47,91 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 4,2 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 6,25 |
| с задержкой психического развития; | процент | 35,41 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |

| | | |
|---|---------------|-------|
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 100,4 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,9 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 3,9 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 96 |

| | | |
|---|---------|------|
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 42,8 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 23,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 22,8 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 17,5 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | 36 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 91,8 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |

| | | |
|--|----------------|-------------|
| <p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>70,7</p> |
| <p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0,04</p> |
| <p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****></p> | <p>процент</p> | <p>0,5</p> |
| <p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> | | |
| <p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p> | <p>человек</p> | <p>18,2</p> |
| <p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>28,1</p> |
| <p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p> | | |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| педагогических работников - всего; | процент | 106,9 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 57,1 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 39,3 |
| из них в штате; | процент | 39,3 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 93,9 |
| из них в штате; | процент | 93,9 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 9,09 |
| из них в штате. | процент | 9,09 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |

| | | |
|--|---------|------|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 7 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 78,8 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 33 |

| | | |
|---|---------|--------|
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 85 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 50,7 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 9,7 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,37 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 2,25 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 7,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 3,75 |
| с задержкой психического развития; | процент | 62 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 3,4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 21 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 6382 |
| учителя-логопеда; | человек | 4254,6 |
| педагога-психолога; | человек | 455 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент | 99,5 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 58,6 |
| по русскому языку. <*> | балл | 70,3 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 14,8 |
| по русскому языку. <*> | балл | 24,6 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |
| основного общего образования; | процент | 11,6 |
| среднего общего образования. | процент | 0,5 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|---|----------------|-----------|
| <p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>74</p> |
| <p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>94</p> |
| <p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> | | |
| <p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>процент</p> | <p>0</p> |
| <p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p> | | |

| | | |
|---|---------------|------|
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 58,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,6 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6 |
| III. Дополнительное образование | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | 10848 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 63% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | |
| техническое; | процент | 11 |
| естественнонаучное; | процент | 17,3 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,5 |
| социально-педагогическое; | процент | 23,5 |
| в области искусств: | процент | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 12,1 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | процент | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 18,8 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 13,8 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 9,6 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0,09 |

| | | |
|---|---------|------|
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | процент | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,2 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | процент | 231 |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 98,2 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | процент | |
| всего; | процент | 70,5 |
| внешние совместители. | процент | 18,4 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 29,5 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 70,5 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 23,9 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 0,4 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 85,7 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 14,3 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |

| | | |
|--|---------------|------|
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 36 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 15 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 0 |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 11,7 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 1,2 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | 7 |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 100 |

| | | |
|--|---------------------|------------|
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | приложение |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент | 70 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | процент | 80 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент | 20 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | процент | 30 |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | | |
| о дате создания образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | | |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется/отсутствует | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | | |
| об учебных предметах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о курсах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется/отсутствует | имеется |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется/отсутствует | отсутствует |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется/отсутствует | |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется/отсутствует | |
| за счет местных бюджетов; | имеется/отсутствует | |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется/отсутствует | |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|---|---------------------|--------------|
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | | |
| о руководителе образовательной организации: | | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | | филиалов нет |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | |
| должность; | имеется/отсутствует | |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | |
| адрес электронной почты. | имеется/отсутствует | |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|--|---------------------|---------|
| занимаемая должность (должности); | имеется/отсутствует | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется/отсутствует | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется/отсутствует | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| общий стаж работы; | имеется/отсутствует | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/отсутствует | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах спорта; | имеется/отсутствует | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/отсутствует | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется/отсутствует | |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|--|---------------------|---------|
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: | | |
| о наличии общежития; | имеется/отсутствует | |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется/отсутствует | |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется/отсутствует | |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | | |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется/отсутствует | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | имеется/отсутствует | |
| правила приема обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|--|---------------------|---------|
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/отсутствует | имеется |
| коллективный договор. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется/отсутствует | имеется |

| | | |
|---|--------------------------------|---------------|
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | | |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/отсутствует | |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/не соответствуют | |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют/не соответствуют | соответствует |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|-----|
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |

Начальник управления образованием
муниципального образования
Темрюкский район



Е.В. Руденко