

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

о результатах мониторинга системы образования за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км² или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 124,7 тыс. человек, из них городское – 40 тысяч 108 человек.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2017 года:

Возраст (лет)	№№ строки	Все население			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Все население	1	124077	58385	65692	40108	18874	21234	83969	39511	44458
0	2	1467	767	700	551	301	250	916	466	450
1	3	1509	785	724	564	285	279	945	500	445
0-2	4	4555	2378	2177	1641	866	775	2914	1512	1402
3-5	5	4693	2420	2273	1574	824	750	3119	1596	1523
6	6	1334	696	638	403	207	196	931	489	442
1-6	7	9115	4727	4388	3067	1596	1471	6048	3131	2917
7	8	1409	707	702	454	227	227	955	480	475
8-13	9	8293	4331	3962	2566	1343	1223	5727	2988	2739
14-15	10	2499	1280	1219	755	376	379	1744	904	840
16-17	11	2332	1230	1102	759	419	340	1573	811	762
18-19	12	2045	1012	1033	631	318	313	1414	694	720
20-24	13	6067	3048	3019	1892	931	961	4175	2117	2058
25-29	14	8837	4745	4092	3211	1792	1419	5626	2953	2673
30-34	15	9620	4921	4699	3203	1569	1634	6417	3352	3065
35-39	16	8935	4389	4546	3034	1446	1588	5901	2943	2958

40-44	17	8889	4295	4594	3077	1476	1601	5812	2819	2993
45-49	18	7878	3749	4129	2565	1213	1352	5313	2536	2777
50-54	19	8200	3826	4374	2537	1154	1383	5663	2672	2991
55-59	20	9711	4497	5214	2947	1331	1616	6764	3166	3598
60-64	21	9261	3949	5312	2764	1173	1591	6497	2776	3721
65-69	22	7414	3192	4222	2371	1022	1349	5043	2170	2873
70 лет и старше	23	12105	3720	8385	3724	1187	2537	8381	2533	5848
моложе трудоспособного возраста	24	22783	11812	10971	7393	3843	3550	15390	7969	7421
трудоспособного возраста	25	67300	35712	31588	22240	11649	10591	45060	24063	20997
старше трудоспособного возраста	26	33994	10861	23133	10475	3382	7093	23519	7479	16040
0-14	27	21534	11168	10366	7022	3663	3359	14512	7505	7007
0-17	28	25115	13042	12073	8152	4262	3890	16963	8780	8183
16-29	29	19281	10035	9246	6493	3460	3033	12788	6575	6213
15-49	30	55852	28033	27819	18743	9344	9399	37109	18689	18420

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2017 год составил 0,3 % от общей численности экономически активного населения. Численность безработных граждан составила 239 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: uo@tem.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 861 48 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2017 год и задачи на 2018 год»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, за 2017 год;

анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2017 год;

статистический бюллетень возрастно-полового состава населения Краснодарского края за 2017 год.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Темрюкском районе проживает 9 634 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 6 272 дошкольника. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), из них 41 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 3 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 18, 33, 34); 20 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

В 2017 году в районе функционирует 36 компенсирующих групп, в которых воспитывается 382 ребенка с нарушениями речи, в 5 компенсирующих группах получают помощь 60 детей с задержкой психического развития, в 15 группах комбинированной направленности получают дошкольное образование 147 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады района посещает 57 детей-инвалидов.

Результативность коррекционно - развивающей работы специалистов ДОО района составила – 90 %.

Все граждане, пожелавшие определить ребенка в детский сад в отчетном году были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования составила 100 %.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:

- группы семейного воспитания. Открыто 5 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 16 детей, из них 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ДОО № 22, 23, 24, 26, 18);
- в ДОО функционирует 63 группы кратковременного пребывания разной направленности: адаптационные, группа «Особый ребенок»;
- функционирует центр игровой поддержки ребенка (ДОО № 51).

Всего вариативными формами дошкольного образования охвачено 127 детей.

Таким образом, учитывая все указанные формы, в 2017 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 70,6 %.

Достичь более высоких результатов в этом направлении удалось путем строительства нового детского сада на 280 мест в станице Старотитаровской.

Учреждение построено по государственной программе Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» подпрограмма «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения», муниципальная программа «Комплексное развитие Темрюкского района в сфере строительства». Строительство проходило в течение трех лет. Общий объем финансирования объекта составил 154 971,5 тыс. рублей, в том числе:

- краевой бюджет – 126 493 392, 78 тыс. рублей,
- местный бюджет – 20 995 022,79 тыс. рублей.

С 1 августа 2017 года детский сад «Лучик» был введен в эксплуатацию и принял 280 малышей.

В детском саду имеются все необходимые условия для организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми: музыкальный, спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, уголок кубанского быта, прогулочные участки и веранды, спортивная площадка, детский городок, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Для безопасного пребывания детей и сотрудников предусмотрено:

- современная система пожарной безопасности «Стрелец-мониторинг»;
- система видеонаблюдения, работающая в онлайн режиме, датчики движения;
- две системы воздухоотвода – первая включается автоматически при задымлении, вторая индивидуальная вентиляция для каждого помещения.

Все группы оснащены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В детском саду функционируют компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

За счет проведенной в 5 ДОО оптимизации площадей количество мест в дошкольных организациях увеличилось на 150 мест.

В целом при такой обеспеченности местами в детских садах сохранилась очередь в Таманском и Курчанском сельских поселениях. В Таманском поселении очередь среди детей от 2 месяцев до 3 лет составила 186 человек, в Курчанском поселении 100 человек.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 1 сентября 2017 года учащиеся начальной школы всех школ района обучались по ФГОС НОО, а также учащиеся 5-х - 7-х классов всех школ района перешли на обучение по ФГОС ООО. Учащиеся 8-х классов 18-ти школ района, 9-х классов школ № 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 28 и 10-х классов МБОУ СОШ № 2 также обучались по ФГОС ООО. Введен ФГОС ОВЗ с 1 по 2 класс.

Во всех учреждениях, которые перешли на ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-10 классов, перешедших на ФГОС.

Организована курсовая переподготовка для преподавания по программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ педагогических и руководящих работников.

Во вторую смену в 2017 году обучались 5,82 % учащихся (в 2016 году – 5,68 %). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. Также запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка.

Кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. В районе активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения. Так в 2017 году численность учителей в возрасте до 35 лет уменьшилась на 0,6% по сравнению с предыдущим периодом и составила 24,3% от общего количества учителей в районе.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 17,2, этот показатель возрастает, в связи с увеличением количества учащихся (в 2016 году составил 16,5).

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет небольшими темпами и составляет 9 компьютеров на 100 человек. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2017 году управлением образованием проводилась целенаправленная работа по реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2017 году в общеобразовательных муниципальных учреждениях Темрюкского района обучаются 153 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 28 – дети-инвалиды и 96 детей-инвалидов.

В 2017-2018 учебном году двадцать школ Темрюкского района реализуют ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

В 2016-2017 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получили 5 человек из категории детей-инвалидов.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2017 году в Темрюкском районе 518 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене по обязательным предметам и по предметам по выбору. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 518 человек и математике в форме единого государственного экзамена 514. Получили аттестаты 518 выпускников, что составляет 100 %.

В сравнении с 2016 годом уменьшилась количество стобалльников – с 9-х до 1-ого человека. 100 баллов по истории набрал 1 выпускник (школы №2). ЕГЭ проведен в районе по 12 предметам. По обязательным учебным предметам результаты по сравнению с 2016-2017 годом улучшились.

Порог успешности по математике базового уровня не преодолели 7 учащихся, на профильном – 22 учащихся. По математике (профильный уровень) средний балл вырос на 0,4 балла.

По русскому языку средний балл остался на том же уровне. Все учащиеся преодолели порог успешности.

По четырем предметам по выбору результаты улучшились: по истории на 0,5 баллов, по литературе на 4,3 балла, по информатике на 0,6 баллов, по химии на 3,5 баллов, по географии на 8,2 баллов

Ниже стал средний балл по биологии на 6,3 балла, по английскому языку на 1,4 балла.

Выше краевого средний балл по физике, географии.

Образовательные учреждения показавшие результаты выше краевого уровня по основным предметам– МБОУ СОШ № 11, 13, 16, 17, 23, 29.

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2017 году составило 98 % от общей численности учащихся (процент охвата по краю 99,7). Также организовано питание для 857 учащихся из классов (групп) казачьей направленности, для 1394 учащихся из многодетных семей и 267 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным. Кроме того, на территории Темрюкского района реализуется программа «Школьное молоко», позволяющая дополнительно обеспечить пакетированным обогащенным молоком всех учащихся района с 1-го по 4-й классы (100%).

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Всего в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, занимаются 8847 учащихся образовательных учреждений, что составляет 66,53% от общего количества учащихся образовательных учреждений (13298). Данный показатель выше на 7,73%, чем в 2016 году.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2016 году 100%, центральное отопление – 90%, канализацию - 100%.

Дополнительная информация о системе образования

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

1.3. Выводы и заключения

В целом система образования Темрюкского района в 2016 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: введение новых федеральных государственных стандартов; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, снизились образовательные результаты, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2018 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС всем вновь назначенным руководителям школ, учителям, которые будут преподавать в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ

2. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо продолжить работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка, создать условия для привлечения новых кадров (с предложением жилья);

3. Усилить контроль за деятельностью школ по повышению качества знаний учащихся на всех уровнях;

4. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

5. Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

Организовать для детей-инвалидов доступную среду в образовательных организациях, продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях.

Продолжить работу по организации дистанционного образования детей-инвалидов по программам общего образования.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	447
группы общеразвивающей направленности;	человек	5609
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	296
семейные дошкольные группы.	человек	16
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	127
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	46
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,12
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,5
старшие воспитатели;	процент	6,77
музыкальные руководители;	процент	8,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,89
учителя-логопеды;	процент	5,2
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	1,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,35
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	47
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	12,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	63,8
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,83
с задержкой психического развития;	процент	10
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	24,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	12,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	8,77
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	17,5
с задержкой психического развития;	процент	29,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	95,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,96

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	49,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>	<p>процент</p>	<p>36</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>94</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>45</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0,04</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****></p>	<p>процент</p>	<p>0,5</p>

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p>17,2</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>24,3</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>		
<p>педагогических работников - всего;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>из них учителей.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>57</p>

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	57,6
из них в штате;	процент	57,6
педагогов-психологов:		
всего;	процент	87,9
из них в штате;	процент	87,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7

<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>	<p>78,8</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>9,09</p>
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>33,9</p>

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	7,47
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,72
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4
с задержкой психического развития;	процент	53,44
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,84
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	429
тьютора, ассистента (помощника).	человек	391
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	48,5

по русскому языку. <*>	балл	70,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	14,6
по русскому языку. <*>	балл	26,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,17
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	8847
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	48
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,1
естественнонаучное;	процент	8,9
туристско-краеведческое;	процент	3,5

социально-педагогическое;	процент	17
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	12,1
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	38,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	22
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	231
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	
всего;	процент	17
внешние совместители.	процент	9,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	29
в организациях дополнительного образования.	процент	71
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,9

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	90
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	36
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,6

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		7
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		приложение
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	70

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	30
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		филиалов нет
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	

контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеется/отсутствует	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствует
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник управления образованием
муниципального образования
Темрюкский район



Е.В. Руденко