



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.08.2022

№ 708

г. Темрюк

**Об утверждении муниципальной системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
на 2022 - 2024 годы**

В соответствии постановлением главы администрации (губернатора Краснодарского края от 12.08.2022г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский район Краснодарского края на 2022 - 2024 годы (прилагается).

2. Определить координатором Муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МКУ «ИМЦ» (Директор Г.В. Зорина).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием, начальника отдела общего образования Е.Н. Лавушкину.

Начальник
управления образованием



Е.В. Руденко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образованием
муниципального образования
Темрюкский район
от 17.08.2022 № 708

**Муниципальная система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном
образовании Темрюкский район на 2022 - 2024 годы**

I. Обоснование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022 - 2024 годы.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена «возможность для самореализации и развития талантов», которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575 утверждена Методика расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования. Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся муниципального образования Темрюкский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными и муниципальными нормативными правовыми актами:

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
Законом Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре»;

Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Государственной программой Краснодарского края «Развитие культуры», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986;

Постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства»;

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2021 г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы»;

Важными задачами развития системы образования муниципального образования Темрюкский район является создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства.

В настоящее время в 32 общеобразовательных организациях обучаются более 14409 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 809 педагогов.

Также в системе образования муниципального образования Темрюкский район 7 организаций дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по шести направлениям (техническая,

естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Поддержка одаренных детей осуществляется в соответствии с государственными программами Краснодарского края «Развитие культуры» и «Дети Кубани», а также муниципальные мероприятия которых направлены на выявление, поддержку и профессиональное ориентирование одаренных детей, организацию участия учащихся в конкурсно-выставочных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней, финансовую поддержку в форме премий для одаренных учащихся, организацию летнего оздоровительного отдыха детей.

Особое внимание в системе дополнительного образования детей уделяется учащимся с ОВЗ, их социокультурной реабилитации и адаптации в обществе.

Одним из наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки, развития, профессионального ориентирования одаренных детей является система конкурсно-выставочных мероприятий. Конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады проводятся по всему спектру специальностей, обеспечивают преемственность образовательных программ между учреждениями дополнительного и профессионального образования, единство профессиональных взглядов.

Ежегодно юные темрючане достойно защищают честь города на краевых и всероссийском уровнях, в спортивных соревнованиях, ставшие дипломантами и лауреатами конкурсов, конференций и олимпиад принимают участие в торжественном приеме главой города одаренных школьников.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022 - 2024 годы предполагает многоуровневую реализацию в соответствии с моделью, представленной на рисунке 1.

II. Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022- 2024 годы.

Стратегическая цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (цель первого уровня):

формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку

одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы 11 целей второго уровня:

- Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
- Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.
- Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения.
- Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.
- Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
- Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.
- Ц-11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Перечень целей Муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022 - 2024 годы представлен в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей муниципальной системы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных организаций).

**Модель системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи
в муниципальном образовании Темрюкский район**

Администрация муниципального образования Темрюкский район

Управление культуры

Музыкальные,
художественные
школы, школы искусств

Управление образованием

МКУ «ИМЦ»

Общественные
образовательные
организации

Организации
дополнительного
образования

Управление физической
культуры и спорта

Спортивные школы

Рисунок 1

Таблица

**Перечень целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Темрюкский района
2022 - 2024 годы**

| № п/п | Цель | Обоснование целей | Система задач по реализации целей | |
|-------|---|--|--|--|
| | | | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Ц-1. Выявление способностей талантов у детей и молодежи | Выявление одаренных и талантливых обучающихся и осуществление через систему олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и творческих достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Министерством просвещения Российской Федерации | 1.М.1. Внесение предложений в перечень олимпиад и конкурсов. 1.М.2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального олимпиад и конкурсов. 1.М.3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии). 1.М.4. Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» АИС «Сетевой город. Образование». 1.М.5. Сопровождение и талантов у детей и молодежи. 1.М.6. Внесение предложений в перечень олимпиад и конкурсов края. 1.М.7. Координация просвещения | 1.0. Внесение предложений и конкурсов (организации дополнительного образования и ОДО). 2. Организация и сопровождение обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (общеобразовательные организации далее - ОДО). 3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии ОДО). 4. Внесение сведений обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО). 5. Сопровождение обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО). 6. Внесение предложений федерального перечня олимпиад и конкурсов ОДО). 7. Координация участия обучающихся |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 2. | Ц-2. Поддержка способностей талантов у детей и молодежи | Поддержка и обучение одаренных и талантливых детей и молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения (торжественный прием одаренных школьников «Созвездие талантов»), включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов. | <p>2.М.1. Разработка и реализация мер поддержки детей и молодежи (материального характера).</p> <p>2.М.2. Организация консультативной поддержки муниципальных образований по вопросам участия в конкурсных мероприятиях на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края.</p> <p>2.М.3. Увеличение количества участников в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края.</p> <p>2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий-чествований.</p> <p>2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципальных образований в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся;</p> <p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на</p> | <p>2.0. Разработка и реализация талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, ОДО)).</p> <p>2.0. Организация поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсных отборах на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также по пакету документов (ОО, ОДО).</p> <p>2.0. Организация обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по присуждению ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО, ОДО);</p> <p>2.0. 4. Повышение активности обучающихся в конкурсных отборах представленные грантовой поддержки федерального уровня (образовательной организации всех уровней).</p> |
|----|---|--|---|---|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 5. | Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием | <p>необходимости разработки и развития способностей и талантов у детей и подростков в мундипальном образовании городского округа Краснодарского края на 2022 - 2024 годы.</p> <p>дополнительного спектра молодежи в муниципальном образовании городского округа Краснодарского края на 2022 - 2024 годы.</p> <p>мероприятий по выявлению, развитию и талантов у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, который позволит предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.</p> | <p>и 5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.</p> <p>5.М.2. Организация зональных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение дополнительного образования детей; 5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>5.М.4. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования.</p> <p>5.М.5. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций</p> | <p>5.0. Инвентаризация систем дополнительного образования на территории и предложений среди получателей дополнительному образованию (ОО, ОДО) и сетевое взаимодействие в вопросе обновления содержания образования (образовательных организаций всех уровней).</p> <p>4. Расширение возможностей дополнительного образования обучающихся сложной жизненной ситуацией (ОДО).</p> <p>5.0. Повышение образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, ОДО).</p> <p>5.0. 6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (с участием ПОО и ОВО).</p> |
|----|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|---|---|
| | | <p>7. Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>талантливых обучающихся.</p> | <p>Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными</p> | <p>7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования профессионального образования края, дополнительного образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение необходимых для работы с одаренными профессиональных компетенций, необходимых (образовательные организации всех уровней для работы с одаренными детьми.</p> <p>7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра «Сириус».</p> <p>7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, тренингах, конференциях для учителей-преподавателей в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, организации методического сопровождения научного</p> | <p>7.0. 1. Прохождение обучения на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного образования профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение необходимых для работы с одаренными профессиональных компетенций, необходимых (образовательные организации всех уровней для работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Организация повышения квалификации педагогических работников наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра «Сириус» (образовательные организации всех уровней).</p> <p>3. Организация участия педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных учителей-преподавателей в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, организации методического сопровождения научного</p> |
|--|--|---|---------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>технологиями, обеспечением сопровождения их педагогов-наставников. условий для проектирования 7.М.4. Развитие системы наставничества (педаго г-пе даго г) (образователь процесса обучения, разработки и (педагог-педагог). реализации индивидуальных 7.М.5. Создание (совершенствование) образовательных маршрутов и т.п. муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми. 7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми. 7.М.7. Содействие участию руководителей и педагогических работников в общеобразовательных организациях унитарной некоммерческой мероприятий «Кубанский научный фонд», направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки региона.</p> | <p>7.0. 4. Развитие системы наставничества (педаго г-пе даго г) (образователь организации всех уровней). 7.0. 5. Активное использование региональной и муниципальных методического, информационно-технологического, сопровождения работы педагогов-наставников муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми. 7.0. 6. Организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых у некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд».</p> |
| <p>8. Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения</p> | <p>Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный.</p> | <p>8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. 8.М.2. Формирование потребности и</p> | <p>8.0.1. Организация консультативной помощи одаренных обучающихся психологами образовательных организаций всех уровней</p> |

| | |
|--|--|
| <p>является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОВО.</p> | <p>способных детей и талантливой молодежи и ОВО (ОО).</p> |
| <p>10. Ц-10. Осуществление межведомственно го и межуровневого взаимодействия</p> <p>Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края, бюджет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития</p> | <p>10.0.1. Создание условий для формирования муниципального центра по работе с одаренными детьми, включающего Сочинский Центр развития образования, муниципальные ресурсы образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образований, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование» (Точки роста), национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>10.0.2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и</p> |
| | <p>10.0. Реализация для образования детей в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных организаций, культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней) обучающихся и педагогов в проектах дистанционного обучения одаренных проводимых различными организациями (образовательные организации всех уровней) 10.0. 3. Организация обучающихся в конкурсных отбор дальнейшего прохождения обучения уча тематических профильных сменах и педагогических программах повышения квалификации стажировках на базе образовательных организаций и фондов,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>реализации образовательных программ в сетевой форме, взаимодействия программ в форме взаимодействия городского кластерного субъектов подготовки, стажировок, практик для них, а также содействию в их выполнении в сфере профессионального образования.</p> | <p>10.М.3. Организация взаимодействия муниципальной администрации городского округа Сочи Краснодарского края с органами государственной власти Краснодарского края по вопросам высшего образования в крае по организации дистанционного обучения одаренных детей.</p> <p>10.М.4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> <p>10.М.5. Содействие внедрению результатов исследований, проведенных при поддержке некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках</p> | <p>(расширение) выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (ОО, ОДО).</p> <p>10.0.4. Организация и координация апробации (или) внедрения современных подходов практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи образовательный процесс.</p> |
|--|---|---|

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | <p>научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых, и мероприятий, направленных на популяризацию науки, в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.</p> | |
| 11. | Ц-11. Осуществление государственно частного партнерства для поддержки способных детей и талантливой и молодежи | Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября | 11.М.1. Развитие предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для частных организаций реализующих общеобразовательные программы. | 11.0. 1. Расширение программ дополнительного образования охвата дополнительным образованием в общеобразовательных организациях. 10.0. 2. Организация консультационной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсных отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края школьникам, а также по пакету документов. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ Сочи Краснодарского края является поиском и внедрением механизмов государственного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.</p> | |
|--|--|--|

Ш. Ключевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

| № п/п | Наименование показателя | Метод сбора и обработки информации | Примечание |
|--|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| П-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 1.1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и | $D_r = \frac{A}{B} \cdot 100\%$ где: D_r - доля обучающихся общеобразовательных организаций, | Обучающ принявш в двух и (|
| | | Данные мониторинга, ФСН | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>конкурсов; Кг - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; К_о - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)</p> | <p>учитывая раз</p> |
| 1.2. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %</p> | <p>$D_f = X \cdot 100\%$, где: D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; К_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; К_о - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)</p> | <p>Обучающих принявших в двух и более мероприятия учитываем раз</p> |
| 1.3. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (олимпиады и конкурсы), %</p> | <p>$D_m = T^1 \cdot$ где: D_m - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (олимпиады и конкурсы); К_{тм} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (олимпиады и конкурсы); К_о - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)</p> | <p>обучающих принявших в двух и более мероприятия учитываем раз</p> |
| 1.4. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у</p> | <p>X 100%,</p> | <p>обучающих ставший</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>способности и таланты, %</p> | <p>V_s, - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательной организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)</p> | <p>V_s, - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательной организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)</p> | <p>(или) при двух и более мероприятиях учитывается раз</p> |
| <p>1.5.</p> | <p>Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек</p> | <p>Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»</p> | <p>Данные из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»</p> |
| <p>II-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</p> | | | |
| <p>2.1.</p> | <p>Наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук</p> | <p>Указываются реквизиты муниципальных правовых актов</p> | <p>Наличие муниципального акта</p> |
| <p>2.2.</p> | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии в стипендии, гранты обучающимся в</p> | <p>где: P_f — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; U_f — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня;</p> | <p>обучающих получили несколько уровней, учитывается</p> |

| | | | | |
|-------------|---|--|--------------------------------|---|
| | <p>«Цифровая экономика» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), %</p> | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, гранты), %</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих организаций, получивших поддержку муниципального уровня, учитываемых раз</p> |
| <p>2.3.</p> | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, гранты), %</p> | <p>$P_m = \sum X \cdot 100\%$, P_m — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; $\sum X$ — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; X — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21).</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих организаций, получивших поддержку муниципального уровня, учитываемых раз</p> |

II-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

| | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|--|
| <p>3.1.</p> | <p>Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых в ОО и ДО на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы</p> | <p>$P_{rd} <> = 2P = \sum n_i \cdot x_i$; P_{rd} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; N_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; $\sum Y_i$ - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе</p> | <p>Данные АИС «Навигатор»</p> | |
|-------------|---|---|-------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| | <p>(смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук</p> | | |
| 3.3. | <p>Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек</p> | <p>Данные мониторинга</p> | |
| П-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | | | |
| 4.1. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в школы олимпиад и более п учитывае раз</p> |
| 4.2. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в двух и (мероприя учитывае раз</p> |

$$V_{ovz} = * 100\%$$

где:

V_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)

$$P_t = \wedge X100\%$$

где:

P_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;

Оргт - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | 4.3. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне, % | <p>где:</p> $O_{0,;} = \frac{Dovz}{M} \times 100\%$ <p>Dovz - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>Oц - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | Данные мониторинга, ФСН | обучающ... принявш... в двух и... меропри... учитывае... раз |
| П-5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников | | | | | |
| 5.1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, % | <p>где:</p> $V_{S_{sh}} = \frac{V_{ssh}}{K_{sh}} \times 100\%$ <p>Vssh - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Ksh - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kodi - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | Данные мониторинга, ФСН | обучающ... принявш... в школьн... олимпиа... и более п... учитывае... раз | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| <p>организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>вгде: V_{Sm} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{mv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; $Kod2$ * численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | <p>мониторинга, ФСН</p> | <p>принявших участие в муниципальном этапе олимпиады и более подробно учитываем раз</p> |
| <p>5.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>где: V_{Sr} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; $Kod3$ - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих принявших участие в региональном этапе олимпиады и более подробно учитываем раз</p> |
| <p>5.4. Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>где: R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{p^r} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих принявших участие в муниципальном этапе олимпиады и более подробно учитываем раз</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| <p>организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>вгде: V_{sm} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{mv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{od2} * численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | <p>мониторинга, ФСН</p> | <p>принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады и более раз</p> |
| <p>5.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>вгде: V_{sr} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{od3} - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады и более раз</p> |
| <p>5.4. Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>вгде: R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{rp} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{rg} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающих принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады и более раз</p> |

| | | | |
|------|---|---|------------------------------------|
| | | <p>- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |
| 5.5. | <p>Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>$Dt = \frac{K_{\text{прт}} * K_{\text{рспт}}}{K_{\text{прт}}} * 100\%$, где: Rm - эффективность участия обучающихся общеобразовательной организации в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kрщ - численность обучающихся общеобразовательной организации, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Kрпм - численность обучающихся общеобразовательной организации, ставших призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Kрпв - численность обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |
| | | <p>Г 1-6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)</p> | <p>олимпиады школьников</p> |
| 6.1. | <p>Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне</p> | <p>Наличие муниципального правового акта, регулирующего вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)</p> | <p>Наличие муниципального акта</p> |
| 6.2. | <p>Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.4.), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %</p> | <p>$V_{\text{аи}} = \frac{V_{\text{аи}}}{V_{\text{аи}}} * 100\%$, где: Vais - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Kais - численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | <p>К_р - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов.</p> | |
| П-7. Охват обучающихся дополнительным образованием | | |
| 7.1. | <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, где:</p> $DO_m = x \cdot 100\%$ <p>DO_m - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; Chdm, - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом); X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода; m - порядковый номер месяца отчетного года; M - количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году/</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |
| П-8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | | |
| 8.1. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %</p> $D_{no} = X \cdot 100\%$ <p>где: D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|
| | | <p>организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения).</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | |
| 8.2. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p> | <p>где: $D_{iom} = \wedge X110Q\%$, D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов.</p> | | |
| П-9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов | | | | |
| 9.1. | <p>Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в всероссийской олимпиаде школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %</p> | <p>где: $U_{op} = x$ U_{op} - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам); $K_{sh}(y)$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); K_{odu} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в школын олимпиад и более п учитывае раз</p> |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------------|---|
| 9.2. | Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальной олимпиаде школьников по соответствующему (им) предмету(ам), % | $\text{£7} = \frac{V}{X} \cdot 100\%,$ ODF71 вг' <p>где: U_{op} - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальной олимпиаде школьников по соответствующему(им) предмету(ам); $K.sh(y)$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); $K.odu$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3, 4, 5 строки 01)</p> | Данные мониторинга, ФСН | обучающих принявших в школах олимпиад/двум и более предмета учитываем раз |
| 9.3. | Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. % | $\text{Я}_{\text{ш}} = \frac{V}{X} \cdot 100\%$ <p>где: R_{ui} - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; U_{pbu} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{py} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами</p> | Данные мониторинга, ФСН | обучающих ставший победите (или) при олимпиад/двум и более предмета учитываем раз |

| | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------|--|
| | | <p>этим(им) предмету(ам);</p> <p>$I_{гг}$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ ставший победите (или) при олимпиад и более п учитывать раз</p> |
| <p>9.4.</p> | <p>Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>$R_{iim} = \frac{I_{i-f}}{U_{i-f}} \times 100\%$,</p> <p>где:</p> <p>$R_{iim}$ - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>U_{iim} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{iim} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{m} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в двух и с мероприя учитывать раз</p> |
| <p>9.5.</p> | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %</p> | <p>$D_{гг} = \frac{I_{гг}}{U_{гг}} \times 100\%$,</p> <p>где:</p> <p>$D_{гг}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>$U_{гг}$ - численность обучающихся общеобразовательных</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в двух и с мероприя учитывать раз</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|
| | | <p>участие в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>Urго - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | | <p>обучающ принявш в школы олимпиад и более п учитывае раз</p> |
| П-10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | | | | |
| 10.1. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>где: Urго - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Ksho - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | |
| 10.2. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> | <p>где: Uорп - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kп - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kovz - численность обучающихся общеобразовательных</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> | <p>обучающ принявш в школы олимпиад и более п учитывае раз</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--|
| 10.3. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и федерального перечня олимпиад конкурсов, % | $D_{\text{отт}} = \wedge X 100\%$ <p>Где: $D_{\text{отт}}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; X - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов; $K_{\text{овз}}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)</p> | Данные мониторинга, ФСН | обучающих принявших в двух и (мероприятий учитывается раз |
| II-11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 11.1. | Наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие муниципального правового акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие муниципальных актов | педагог, прошедшего обучения несколько прогнаны учеными один раз |
| 11.2. | Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % | $D_{\text{рк}} = \wedge X 1000/0,$ <p>Где: $D_{\text{рк}}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_0 - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> | Данные мониторинга, ФСН | педагог, прошедшего обучения несколько прогнаны учеными один раз |

| | | |
|---|--|--|
| I по подразделу 3.1 | <p>Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %</p> <p>где: D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-</p> | <p>Р</p> <p>$D_{ms} = \frac{P}{P_0} \times 100\%$</p> <p>Данные мониторинга, ФСН</p> <p>педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях учитываем один раз</p> |
| 12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | | |
| 11.3. | <p>Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> | <p>Приказы УОН</p> |
| 12.2. | <p>Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению профессиональных компетенций психолого-педагогического сопровождения способных детей и</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | <p>Ркр - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p> <p>Рo - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1</p> | |
| <p>12.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p> | <p>$\Delta = 77 \times 100\%$</p> <p>где:</p> <p>Рsiom - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>Крprs - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>Кiom - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p> | <p>Данные мониторинга, ФСН</p> |

Директор МКУ «ИМПЦ»



Г.В. Зорина