



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 02.11.2022

№ 1028

г. Темрюк

**Об организации и проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в муниципальном образовании Темрюкский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) с 14 ноября по 25 ноября 2022 г. (с 14 ноября по 20 ноября 2022 г. – заочные задания Конкурса, с 21 ноября по 25 ноября 2022 г. – очные задания Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2);

2.3. Критерии оценивания (приложение 3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина Г.В.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие в Конкурсе;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе предоставить в срок до 14 ноября 2022 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Бажан С.В.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от 08.11.2022 № 1228

ПОРЯДОК

**проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя два заочных задания. Второй и третий тур включает в себя по одному очному заданию.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – управление образованием), муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ»).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Участники Конкурса направляют на электронную почту getmanchenko86@bk.ru следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- информационную карту (приложение 2 к настоящему Порядку);

заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Порядку).

2.2. Участники Конкурса размещают материалы конкурсных заданий первого тура на Интернет-ресурсе (личная страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя два заочных конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка».

3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт работы и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

3.1.2. Конкурсное заочное задание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отображать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: ссылка на видеоролик вносится в информационную карту участника (приложение 2). Видеоролик должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; формат файла mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с

указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

3.2. Второй тур включает одно конкурсное задание: «Педагогическая находка».

3.2.1. Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода и приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта должно сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

3.3. Третий тур включает одно конкурсное задание: «Профессиональный разговор».

3.4.1. Конкурсное задание «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсных испытаний: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 15 мин.

4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Победитель краевого этапа Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием утверждается состав жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса формируются из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) иную научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образованием.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок и регламент работы.

5.5. Оценочные ведомости архивируются оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/протестов против нарушения настоящего Порядка.

5.6. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

6. Награждение участников, призеров и победителя Конкурса

6.1. Участники Конкурса награждаются дипломами.

6.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума, Темрюкской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, ценным подарком, путевкой в пансионат «Рассвет» г. Геленджик.

6.3. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ».

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 02.11.2022 № 1028

Состав

**организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2022 году**

- Бажан Светлана Владимировна - главный специалист сектора дошкольного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район, председатель жюри
- Кузьменко Светлана Николаевна - главный специалист сектора дошкольного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район, заместитель председателя жюри.
- Члены жюри:
- Кузьменко Ольга Михайловна - главный специалист сектора дошкольного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район.
- Гетманченко Екатерина Андреевна - ведущий специалист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район.
- Гарькуша Наталья Вячеславовна - старший воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией Центр развития ребенка детский сад № 34 станции Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район

Челебиева Эльвина Муртазаевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 муниципального образования Темрюкский район.

Кириллова Ольга Олеговна - воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 08.11.2022 № 1028

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2022 году

Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2

		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствует четкая орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями)	0-2

			воспитанников, коллегами	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения	0-2

			демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное задание «Профессиональный разговор».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				0-20

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина