

Муниципальная система работы с одарёнными детьми

Пояснительная записка

В Темрюкском районе образовательными учреждениями разного вида и типа выявляются дети, имеющие характеристики, показывающие на наличие таланта (одарённости). Эта работа, несмотря на её масштабность и разноплановость, до настоящего времени была представлена локальными программами и отдельными мероприятиями. Муниципальный уровень в основном проявлялся в организации и проведении предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, при этом учёт данных по талантливым (одарённым) детям не имел системного характера, эпизодический характер носила и работа с талантливыми (одарёнными) детьми дошкольного возраста.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость создания единой муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе, отвечающей требованиям времени.

Актуальность создания единой муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми

В послании Федеральному собранию РФ (05.11.2008) Президент РФ подчеркнул необходимость выстраивания разветвленной системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Работа с одарёнными детьми является одним из направлений стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей была также названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности.

Таким образом, позиция государства в работе с одарёнными детьми, была показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности. В 2012 году Президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно одаренные дети являются национальным достоянием, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

Последний период социально-экономического развития нашей страны, в том числе и системы образования, характеризуется интеграционными процессами, позволяющими создавать новые условия для образования детей не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в рамках системы более высокого порядка – муниципальной или региональной системы образования. Одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки школы, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в своем районе, регионе.

Вместе с тем, недостаточно изучены возможности развития одаренных детей в рамках внешней окружающей среды, формирования государственной системы целенаправленной работы с ними, в том числе и на муниципальном уровне. Чем муниципальная система образования может быть полезна одаренному ребенку, и какие условия могут быть созданы в ней для его развития?

Концепция выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе образования

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования.

Ведущие идеи:

- рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых (одаренных) детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности района;

- рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;

- обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);

- определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней;

- рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: муниципальная система образования, образовательные учреждения разных типов, субъекты образовательной деятельности (дети, родители, педагоги).

Задачи работы с талантливыми (одаренными) детьми:

- раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей района;
- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения талантливых (одаренных) детей в рамках муниципальной системы образования;

- подготовка педагогических кадров к работе с талантливыми (одаренными) детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;

- обеспечение мотивационной поддержки работы с талантливыми (одаренными) детьми в районе;

- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- обновление нормативно-правовой базы работы с талантливыми (одаренными) детьми;

Основные направления работы муниципальной системы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых (одарённых) детей.

Тенденции в развитии современного образования, документы и материалы Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, исследования в области образования, а также цели и задачи данной Концепции определяют следующие направления работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе:

Направление работы с талантливыми (одаренными) детьми в муниципальной системе образования

№	Направления/ уровни	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения	Субъекты (дети, родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей	-создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста; -мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме; -формирование банка данных одаренных детей района.	-мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ; -расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей.	Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей.
2	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной	- организация районных конкурсов, олимпиад, выставок и др.	-расширение связей общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры; -педагогическое	-организация и расширение контактов одаренных школьников.

	системы образования для работы с одаренными детьми		сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение талантливых (одаренных) детей	-развитие и поддержка учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми; -создание единой системы планирования мероприятий.	-создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей; -определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО) в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка; -мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники); -включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории	-проведение мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми.

			развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога).	
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	-создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми -обучение педагогов на базе образовательных центров Краснодарского края	-организация дополнительного образования педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными детьми; -организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	-организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, выставок, конкурсов, спортивных состязаний и фестивалей муниципального уровня; -чествование одаренных детей на уровне района; -размещение на сайте и подготовка реестра образовательных услуг ОУ, учреждений культуры и спорта для обеспечения включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности.	-повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей; -организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней; -введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих	-участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, спортивных состязания и фестивалях, летних лагерях; -сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка.

			и активизирующих образовательную деятельность детей.	
6	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей	-осуществление взаимодействия с региональными структурами и образовательными учреждениями; -координация преемственности в работе с ОД в случае перехода из одного ОУ в другое; -создание базы данных района, содержащей информацию об учащихся, успешных в разных областях (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"); -формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми; -размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ, УО, МКУ «ИМЦ».	-создание банка данных об одаренных детях ОУ (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"), технологиях работы с ними; -оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по работе с одаренными детьми; -осуществление информационной поддержки родителей одаренных детей.	-предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя.

Управление реализацией муниципальной системы сопровождения талантливых (одаренных) детей

№	Направления	Муниципальная система образования
1	Координация работы с одаренными детьми	-расширение системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней: регион – район – образовательное учреждение; -создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.); -выстраивание системной работы с регионом и образовательными учреждениями по поддержке одаренности.
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей	-определение перечня необходимых для реализации Концепции нормативных правовых актов муниципального уровня и уровня образовательного учреждения; -разработка пакета нормативных правовых актов, регламентирующих работу с одаренными детьми в муниципальном образовании, образовательных учреждениях; -разработка необходимых для реализации программ, проектов, положений; -разработка Комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах и других мероприятий для детей разного возраста, согласованных на уровне района и образовательных учреждений.
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей	-продолжение практики грантовых программ, именных стипендий и премий для одаренных детей; -расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми; -поддержка повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; -укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, ремонт, приобретение материалов и инструментов для обеспечения учебного процесса.

Содержание и функционал взаимодействия структур и учреждений по сопровождению талантливых (одаренных) детей на муниципальном уровне

Наименование структуры (учреждения)	Функционал	Содержание деятельности
-------------------------------------	------------	-------------------------

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр» в системе дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район	-центр информационной поддержки участников процесса	- ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения; - информационное и методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; - обеспечение участия победителей и призёров муниципального этапа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности; - координация исследовательской работы детей в районе; - организация и проведение мероприятий для педагогов, работающих с одарёнными детьми; - методическая и информационная поддержка учреждений образования по направлениям своей деятельности; -размещение информации по работе с талантливыми (одарёнными) детьми в СМИ, сети Интернет; -информационная и методическая поддержка сайтов образовательных учреждений; -сбор и подготовка материалов, написанных талантливыми (одарёнными) детьми района (творческие отчёты, описание исследований, проекты, литературные произведения и другое); -публикация материалов педагогических работников по сопровождению и образованию талантливых (одарённых) детей - анализ деятельности по направлениям работы
Подведомственные учреждения		
МБУ ДО «Центр детского творчества»	центр поддержки художественно-эстетического, социально-	- организация работы с одарёнными детьми по направлениям деятельности учреждения; - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы

	педагогического, культурологического направлений в творчестве детей	данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения; - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах.
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	центр поддержки эколого-биологического, естественно-научного и гуманитарно-экологического направлений в деятельности детей	- организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности учреждения; - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения; - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - организация работы профильного лагеря для одарённых детей; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов в следующих этапах.
МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»	центр поддержки туристско-краеведческой деятельности детей	- организация и проведение конкурсов исследовательских краеведческих работ обучающихся; - организация работы профильных лагерей для одарённых детей; - разработка и поддержка индивидуальных проектов сопровождения одарённого ребёнка; - анализ деятельности по направлениям работы; - информационная и методическая поддержка муниципальных учреждений по своему направлению; - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения; - организация работы профильного лагеря для одарённых детей; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных

		конкурсов и соревнований в следующих этапах.
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	центр выявления, развития и поддержки спортивного творчества детей	- разработка проектов по сопровождению талантливых (одарённых) детей в спортивном направлении; - проведение мониторинга по направлению деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных соревнований в следующих этапах.
МБУ ДОД «Станция юных техников»	- центр развития спортивно-технического творчества детей	- организация массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий; - организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - сопровождение талантливых (одарённых) детей в спортивно-техническом направлении; - проведение мониторинга по направлению деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных соревнований в следующих этапах.

МБОУ ДО «Детский морской центр»	центр поддержки художественно-эстетического, социально-педагогического, культурологического, духовно-нравственного и военно-патриотического, физкультурно-спортивного направлений в творчестве детей	- организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности учреждения; - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах.
МАУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр»	центр поддержки физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, социально-педагогического, эколого-биологического направлений в творчестве детей	- организация работы с детьми по направлениям деятельности учреждения; - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы; - обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах.
Социальные партнеры		
Отдел по делам молодежи Темрюкского района	координация условий для развития талантливой молодежи	- творческое и интеллектуальное развитие молодежи; - организация и проведение конкурсов среди молодежи; - участие в информационных проектах; - вовлечение молодежи в инновационную деятельность.
Культурно-социальные центры Темрюкского района	координация условий для развития талантливых (одаренных) детей и молодежи	- духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодого поколения - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - организация работы с одаренными детьми по направлениям

		деятельности; - индивидуальное и коллективное участие детей в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях.
ГБОУ ИРО Краснодарского края	Центр повышения компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, руководителей и специалистов органов управления образованием, методистов, руководителей образовательных учреждений по проблеме организации, сопровождения, развития одаренных детей.	- организация реализации программ повышения квалификации педагогических работников (в том числе педагогов системы дополнительного образования) в области организации обучения и воспитания одаренных (талантливых) детей, включив в них современные технологии и методики распознавания одаренности (таланта) в школьном возрасте; - формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.); - обучение руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей; - организация и проведение спец. семинаров, круглых столов по проблемам сопровождения одарённого ребёнка; - создание базовых площадок по апробации новых технологий по данному направлению; - методическая поддержка педагогов, руководителей образовательных учреждений; - обобщение и распространение опыта работы учреждений, педагогов по данному направлению - анализ деятельности по направлениям работы.

ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»	центр поддержки интеллектуального развития детей, очно- заочному, дистанционному обучению одаренных детей, организатор мероприятий интеллектуальной направленности, созданию системы олимпиад	- организация индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми; - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения; - разработка системы олимпиад в регионе и организация региональных олимпиад, интеллектуальных конкурсов; - информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады; - организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности; - координация исследовательской работы школьников в Краснодарском крае; - организация и проведение мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми; - методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - анализ деятельности по направлениям работы.
ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	центр поддержки художественно- эстетического, научно- технического, эколого- биологического, социально- педагогического, культурологического направлений в творчестве детей	- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности; - организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности

4.5 Результаты реализации Концепции и критерии их оценки

	(Муниципальная система образования, Образовательные учреждения)
Результаты	-появление новых возможностей района (образовательных учреждений) в работе с одаренными детьми; -сформированный государственный и социальный заказ на работу с одаренными детьми в районе; -наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми в районе; -создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне региона – района - образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное развитие детей; -согласованная работа координационных советов муниципального и регионального уровней; -разработка и создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми в районе; -создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми; -доступность образования для разных категорий детей; -удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми.
Показатели оценки	-доля участия детей в олимпиадах, конкурсах одаренных детей; -доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты; -доля образовательных учреждений района, реализующих программы для одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах для этой категории детей.

5. Этапы внедрения Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.

Срок внедрения рассчитан на период с 2021 по 2024 год. Система предусматривает достижение отдельных результатов к концу 2022 года.

По итогам каждого года проводится анализ эффективности проведения мероприятий по развитию системы сопровождения талантливых (одаренных) детей, расходования средств на основе показателей оценки.

6. Объемы и источники финансирования реализации модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования

Финансирование внедрения модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования предполагается осуществляться за счет средств бюджета Темрюкского района, с привлечением внебюджетных средств и средств образовательных учреждений.

Уточненные объемы финансирования внедрения модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования будут определены при формировании мероприятий по внедрению модели сопровождения ОД.

7. Исполнители реализации Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.

Администрация муниципального образования Темрюкский район:

Управление образованием;

Информационно-методический центр;

Отдел по делам молодежи;

Управление культуры;

Подведомственные учреждения

Образовательные учреждения.

МБУ ДО «Центр детского творчества»

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

МБУ ДОД «Станция юных техников»

МБОУ ДО «Детский морской центр»

МАУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр»

Социальные партнеры:

Отдел по делам молодежи Темрюкского района

Культурно-социальные центры Темрюкского района

ГБОУ ИРО Краснодарского края

ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»

ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Современное состояние работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе

В Темрюкском районе, также как и в Российской Федерации в целом, идет процесс формирования единой системы выявления, развития и поддержки талантливых (одарённых) детей и молодежи.

Основные направления работы с талантливыми детьми и молодежью реализуют муниципальные образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей. С одаренными детьми работают 32 общеобразовательные школы, 52 дошкольных образовательных учреждения, 7 учреждений дополнительного образования детей. Координацию деятельности с талантливыми детьми в районе осуществляет муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район.

Образовательную деятельность осуществляют 1558 педагогических работников образовательных учреждений, из них имеют категорию – 1152 человека (66,6%).

Выявление талантливых (одаренных) детей ведется через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий.

В 2023 году с целью выявления и поддержки талантливых воспитанников дошкольных образовательных учреждений района были организованы и проведены муниципальные конкурсы: 1) конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 2) конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь». Всего в этих конкурсах приняли участие 35 воспитанников, которые были награждены грамотами и ценными призами.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 24 предметам. В 2023 году – 1210 участников муниципального этапа олимпиады. Участниками регионального этапа олимпиады в 2024 году стали 60 обучающихся нашего района, из них 1 победитель и 30 призёров!

В системе образования Темрюкского района накоплен значительный опыт по развитию исследовательских способностей школьников: в 15 образовательных учреждениях созданы и успешно работают научные общества учащихся, осуществляющие развитие практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы, в рамках деятельности которых реализуются условия для теоретических и практических исследований школьников.

Участие школьников Темрюкского района в конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Одним из главных результатов исследовательской работы являются творческие работы школьников, которые они представляют на ежегодных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Так, в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году приняли участие 35 обучающихся с 1 по 10 класс по разным секциям и направлениям. На краевой этап, согласно квоте, было представлено 7 работ.

Также учащиеся Темрюкского района успешно принимают участие в региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах. В региональной Кубанской олимпиаде восьмиклассников приняли участие 60 учащихся Темрюкского района, 9 из которых стали призёрами.

Обучающиеся нашего района успешно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- ✓ Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (муниципальный и региональный этапы)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный и региональный этапы)
- ✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Без срока давности» (муниципальный и региональный этапы)
- ✓ Всероссийский конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» (муниципальный – 3 победителя, 3 призёра, 16 участников; региональный – 1 победитель, 1 призёр, 1 участник; федеральный – 2 участника).

В системе дополнительного образования детей Темрюкского района обучается 10400 ребёнок, которые занимаются по различным направлениям детского творчества: художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое и по 17 видам спорта (1830 чел.).

Наиболее талантливые дети достойно представляют район на региональном и федеральном уровнях.

Поддержка талантливых детей осуществляется на основании Постановления администрации муниципального образования Темрюкский район от 03.04.2014 года № 634 «Об учреждении премий главы муниципального образования Темрюкский район одаренным школьникам», Постановления администрации муниципального образования Темрюкский район от 19.02.2024 г. № 211 «Об утверждении Положения о выплатах главы муниципального образования Темрюкский район педагогическим работникам и учащимся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район».

Ежегодно в Темрюкском районе проводится церемония чествования за особые достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности обучающихся, участниками которой за 3 последних года стали 76 учащихся.

Наиболее тесно сотрудничает управление образованием Темрюкского района, информационно-методический центр, образовательные учреждения города с ГБУ ИРО Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

С интересом изучая педагогический опыт своих коллег на учебно-методическом уровне, был проведён анализ современных авторских программ и выявлены общие принципы успешного формирования необходимых качеств развития одарённости. А также, что особенно ценно, были выявлены слабые места в системе работы по этому направлению в нашем районе. Анализ промежуточных результатов при реализации концепции выявил потребность в усовершенствовании функционала и содержания деятельности. Поэтому была разработана модель «Муниципальная система работы с одарёнными детьми (Приложение 1)

Реализация модели предполагает активную роль всех участников образовательного процесса.

Психологи утверждают, одарённость не может возникнуть путем естественного "созревания". Её развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и во многом зависит от содержания, средств и методов, которые выбрал педагог. Поэтому современный учитель должен уметь использовать инновационные педагогические технологии и составлять четкий алгоритм действий для достижения гарантированного результата. В связи с требованиями к компетентности педагогов, было уделено особое внимание системе методической работы с кадрами. Чтобы информация доходила быстро до адресата используем в работе современные медиаинструменты: группа в Whats App, сайт МКУ «ИМЦ», сайты школ, презентации промежуточных результатов, видеоролики о проведении мероприятий. По мере необходимости используется видеоконференцсвязь. Систематически изучается законодательная база и локальные акты.

Мы считаем, что культурно-образовательная среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его талантов. Поэтому в отдельные блоки были выделены развивающая среда и работа с социальными партнёрами.

Особое внимание уделено педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению одарённых ребят.

В отдельный блок вынесена работа по взаимодействию с семьями учащихся. Данный вопрос требует большого такта и терпения, так как не каждый родитель в полной мере осознаёт важность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Большинство родителей активно сотрудничают со школами, включаются в

различные формы совместной работы, что помогает решить многие воспитательно-образовательные задачи и поддерживать положительный психологический климат в учреждении.

Новая модель способствовала повышению квалификации педагогов, оптимизации детско-родительских отношений, повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.

И, самое главное, правильно организованная и систематически проводимая работа, помогает нашим ребятам в выборе будущей профессии.

Заключение

Разработанный алгоритм создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей может быть использован муниципальными методическими службами для максимального удовлетворения их образовательных интересов, потребностей и реализации творческого потенциала

Модель «Муниципальная система работы с одарёнными детьми»

Анализ работы за 2022-2023 уч. год, аудит базы районного потенциала (МКУ «ИМЦ»)

Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования

Методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными детьми

- Изучение законодательной базы и обновление локальной документации
- Самообразование по теме
- Курсы повышения квалификации
- Медиаинструменты
- Использование новых педтехнологий
- Клуб «Я – школьный координатор»
- Творческие группы по предметам
- Обобщение педагогического опыта

Развивающая среда (материально-техническая база)

- «Точки роста»,
- МБУ «ЦДТ»,
- МБУ ДО «СЮН»,
- МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»,
- МБУ ДО ДЮСШ,
- МБУ ДОД СЮТ,
- МБОУ ДО ДМЦ,
- МАУ ДО ООЦ

Педагогическое сопровождение одарённых детей

- Учебная деятельность
- Индивидуальные образовательные маршруты
- Внеурочная деятельность
- Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение

Организация взаимодействия с семьями учащихся

- Консультации
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Медиаинструменты
- Конкурсы
- Буклеты
- Конференции

Социальные партнёры

- Отдел по делам молодёжи МО ТР
- Культурно-социальные центры Темрюкского района
- ГБОУ ИРО Краснодарский край
- ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости»
- ГБОУ ДО КК «Дворец творчества»
- Региональный центр «Призма»

Анализ деятельности за 2023-2024 уч. год, обновление базы районного потенциала, корректировка действий с появлением новых ресурсов (МКУ «ИМЦ»)