



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.11.2023

№ 1014

г. Темрюк

**Об организации и проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году
в муниципальном образовании Темрюкский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс) с 20 ноября по 01 декабря 2023 г. (с 20 ноября по 26 ноября 2023 г. – заочные задания Конкурса, с 27 ноября по 01 декабря 2023 г. – очные задания Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2);

2.3. Критерии оценивания (приложение 3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина Г.В.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие в Конкурсе;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе предоставить в срок до 17 ноября 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от 10.11.2023 № 1014

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: заочный с 20 ноября по 26 ноября 2023 года, очный тур – с 27 ноября по 1 декабря 2023 года.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – управление образованием), муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ»).

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участники Конкурса направляют на электронную почту getmanchenko86@bk.ru следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- информационную карту (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Порядку).

2.2. Участники Конкурса размещают материалы конкурсных заданий первого тура на Интернет-ресурсе (личная страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

3.2. Заочный тур включает в себя два заочных конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт работы и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отображать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: ссылка на видеоролик вносится в информационную карту участника (приложение 2). Видеоролик должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; формат файла mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с

указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

3.3. Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсантки.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода и приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

3.3.2. Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования, утвержденных Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, тема, последовательность выступлений определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо темы, определенной жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей. Количество детей 6-8 (по выбору конкурсанта).

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность до 15 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

3.4. Второй этап очного тура включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Педагогические дебаты». По итогам заочного и

первого этапа очного туров в конкурсных испытаниях принимают участие 5 лауреатов Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующие систему работы педагога, его оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется ведущим.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут.

4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, со стажем педагогической деятельности не менее 2 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Победитель краевого этапа Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием утверждается состав жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса формируются из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) иную научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образованием.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок и регламент работы.

5.5. Оценочные ведомости архивируются оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/протестов против нарушения настоящего Порядка.

5.6. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей.

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Оценки по итогам первого этапа очного тура суммируются с оценкой по итогам заочного тура.

6.3. Оценка второго очного тура не суммируется с оценками по итогам заочного и первого этапа очного тура.

6.4. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого этапа очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура Конкурса.

6.5. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго этапа очного тура Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

7. Награждение участников, призеров и победителя Конкурса

7.1. Участники Конкурса награждаются дипломами.

7.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Темрюкской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, путевкой в пансионат «Рассвет» г. Геленджик.

7.3. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ».

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2024 году.

Представление

_____ (полное наименование образовательной организации по уставу)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Заведующий ДОУ _____

Ф.И.О.

Директор МКУ «ИМЦ» _____



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2024 году.

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель
года Кубани» в 2024 году

Фотопортрет 4х6 см	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по	

диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного	

государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9x13 см.; 2. Жанровая (в образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5) Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) </div>	
« » 20__ г.	

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2024 году.

ФОРМА

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2024 году.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)

Проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая полученные от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 г. (далее – Конкурс) для обеспечения моего участие в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронном носителе и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.11.2023 № 1014

Состав

**организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2024 году**

- | | |
|---------------------------------|---|
| Бажан Светлана Владимировна - | главный специалист сектора
дошкольного образования управления
образованием муниципального
образования Темрюкский район |
| Кузьменко Светлана Николаевна - | главный специалист сектора
дошкольного образования управления
образованием муниципального
образования Темрюкский район |
| Кузьменко Ольга Михайловна - | главный специалист сектора
дошкольного образования управления
образованием муниципального
образования Темрюкский район |
| Зубенко Татьяна Игоревна - | старший воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида № 28
муниципального образования
Темрюкский район |
| Кравченко Элина Валерьевна - | учитель-логопед муниципальной
бюджетной дошкольной
образовательной организации центра
развития ребенка детский сад № 18
муниципального образования
Темрюкский район |
| Ландина Наталья Николаевна - | старший воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного |

образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида № 14
муниципального образования
Темрюкский район

Савенко Александра Валерьевна - старший воспитатель муниципальной
бюджетной дошкольной
образовательной организации центра
развития ребенка детский сад № 18
муниципального образования
Темрюкский район

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.11.2023 № 1014

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году

Конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные	0-2

			ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствует орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание: «Визитная карточка».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2

		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого	0-2

			способа/метода/приема	
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующие формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализуют содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и	0-2

			эффективно его использует	
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

	3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40

Конкурсное испытание: «Педагогические дебаты»

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в	0-2

			фокусе внимания	
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина