



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.12.2022

№ 1135

г. Темрюк

**О проведении зонального и муниципального этапов
краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани»
в 2022 – 2023 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» при ка з ы в а ю :

1. Провести зональный этап профессионального конкурса «Учитель года Тамани» с 1 декабря по 15 декабря 2022 года, муниципальный этап – с 16 декабря по 23 декабря 2022 года.

2. Утвердить порядок проведения зонального и муниципального этапов проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году (Приложение № 1).

3. Провести зональный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году на базе МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 11 и МБОУ СОШ № 28.

4. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году в срок до 23 декабря 2022 года.

5. Утвердить состав жюри муниципального этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году (Приложение № 2).

6. Утвердить результаты муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году до 10 января 2023 года.

7. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина) обеспечить организацию и проведение вышеуказанного профессионального конкурса.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 05.12.2022 № 1135

ПОРЯДОК

проведения зонального и муниципального этапов
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Тамани» в 2022 – 2023 учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения зонального и муниципального этапов краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Порядком краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёра и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два тура (очный и заочный).

1.3.1. Зональный этап Конкурса проводится с 1 декабря по 15 декабря 2022 года в МБОУ СОШ № 2, 6, 11 и 28 по 3 номинациям: «Учитель года», «Учитель года Тамани по кубановедению» и «Учитель года Тамани по основам православной культуры».

В связи с продлением на территории Темрюкского района «желтого» уровня террористической опасности проведение зонального этапа Конкурса возможно дистанционно.

1.3.2. Результаты проведения зонального Конкурса направляются в МКУ «ИМЦ» в срок до 16 декабря 2022 года в соответствии с данным порядком проведения Конкурса.

1.4. Материалы участников Конкурса размещаются на официальном сайте общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район и на личной страничке участника в сети Интернет.

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Заочный тур включает 2 конкурсных задания: «Интернет - ресурс» и «Я -учитель».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

2.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.

2.1.2. Конкурсное задание "Я - учитель".

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего

понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц).
Тема: «Моё педагогическое кредо: смыслы, ценности, приоритеты». Эссе в сканированном варианте загружается на Интернет-ресурс участника в раздел/вкладку «Конкурс» до 15 декабря 2022 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

2.2. Очный тур включает два конкурсных задания "Методический семинар" и "Урок".

2.2.1. Конкурсное задание "Методический семинар".

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком). Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).

	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Педагогический кругозор и общая эрудиция.

2.2.2. Конкурсное задание "Урок".

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в

	исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
Ценностные ориентиры	Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.

<p>Метапредметность и межпредметная интеграция</p>	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.</p>
<p>Самостоятельность и творчество</p>	<p>Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.</p>

2.2.3 При определении победителя и призёра учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса (заочного и очного).

2.2.4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

Для участия в школьном и зональном этапах Конкурса необходимо в школьный организационный комитет направить следующие документы:

- информационная карта участника Конкурса (приложение № 1 к Порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2 к Порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку).

3. Жюри Конкурса

3.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей предыдущих Конкурсов.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком.

Итоги проведения зонального этапа Конкурса оформляются приказом общеобразовательного учреждения, в котором проводился данный этап.

3.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

4. Награждение участников Конкурса

4.1. Победитель, призёр и участники Конкурса награждаются дипломами.

4.2. Победитель награждается ценным подарком.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Приложение № 1
к порядку проведения зонального и
муниципального этапов краевого
профессионального конкурса «Учитель года
Тамани» в 2022 – 2023 учебном году

**Информационная карта участника школьного и муниципального этапов
краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани»
в 2022 – 2023 учебном году**

фотопортрет 4х6 см.

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная - 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) - 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: _____ / _____ /

подпись

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 2
к порядку проведения зонального и
муниципального этапов краевого
профессионального конкурса «Учитель
года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
учителя _____
(Ф. И. О. в родительном падеже)

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в _____ этапе краевого
профессионального конкурса «Учитель года Тамани» в 2022-2023 учебном году и
внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках
Конкурса.

« _____ » _____ 202__ г.

Подпись участника

Приложение № 3
к порядку проведения зонального и
муниципального этапов краевого
профессионального конкурса «Учитель
года Тамани» в 2022 – 2023 учебном году

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке методических материалов Конкурса.	
2	Размещение фото- и видеоматериалов Конкурса с моим участием в средствах массовой	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 05.12.2022 № 1135

**Состав жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани»
в 2022 – 2023 учебном году**

Председатель жюри:

Зорина Галина Владимировна – директор МКУ «ИМЦ».

Члены жюри:

Абраменкова Ирина Владимировна – ведущий специалист МКУ «ИМЦ»;

Иванищева Анастасия Сергеевна – ведущий специалист МКУ «ИМЦ»;

Сегеда Светлана Владимировна – ведущий специалист МКУ «ИМЦ»;

Шевченко Ирина Витальевна – ведущий специалист МКУ «ИМЦ».

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина