

Карта семьи

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Класс _____

3. Возраст _____

4. Домашний адрес (регистрация и проживание) _____

5. Родители: МАТЬ _____

ОТЕЦ _____

6. Дата рождения родителей: МАТЬ _____

ОТЕЦ _____

7. Образование родителей: МАТЬ _____

ОТЕЦ _____

8. Род занятий родителей и их профессия _____

9. Сколько лет существует семья _____

10. Тип семьи (подробно охарактеризовать) _____

11. Состав семьи (перечислить всех совместно проживающих и указать степень родства) _____

12. Материальное положение семьи (указать доход на каждого члена семьи, получение пособий, пенсий, дотаций, стипендий и т.д.) _____

13. Жилищно-бытовые условия (подробно описать все условия): - нормальные (благоустроенная квартира, дом) _____

- неблагоустроенная квартира, комната, общежитие _____

14. Отношения в семье _____

15. Неблагополучие семьи (описать, в чем оно проявляется) _____

16. Наследственные болезни _____

17. Психолого-педагогическая культура матери _____

отца _____

18. Знание интересов детей _____

19. Внеурочная занятость детей: _____

20. Забота родителей с детьми _____

21. Суть конфликтов родителей с детьми _____

22. Анализ ситуации в семье _____

23. Наличие помощи семье (кто и какую помощь уже оказывал семье, каковы ее результаты) _____

24. В каких видах помощи нуждается семья? _____

25. Какие ведомства и учреждения необходимо подключить к работе с данной семьей и ее отдельными членами? _____

26. Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении? _____

27. Какова помощь образовательного учреждения ребенку? _____

28. Кто в данный момент оказывает существенное влияние на формирование ребенка в семье? (подробно описать) _____

29. Какое влияние на поведение ребенка оказывают друзья, окружение, родственники и др.? _____

30. Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, другие причины)? _____

31. Какие недостатки присущи, по мнению родителей, их детям (равнодушие, эгоизм, потребительство, нежелание учиться, жестокость, лень, грубость, невнимательность, жадность, несамостоятельность, плохие способности и др.) _____

32. Какие формы работы с несовершеннолетним необходимо осуществить _____

32. Цель работы с семьей _____

33. Основные направления работы _____

Карту заполнил: _____