

Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Павлова Елена Анатольевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №23

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

год	Средний балл школы	Средний балл края
2019	67,3	73,1
2020	83,8	73,1
2021	74	73,5

Лингвистические разминки

1. Определите количество запятых в предложении:

Танцуй (1) Равель (2) свой
исполинский (3) танец,
Танцуй (4) Равель! Не унывай (5)
испанец!
Вращай (6) История (7) литые
жернова,
Будь мельничихой в грозный час
прибоя!
О(8) болеро (9) священный танец
боя!

Лингвистические разминки

2. К полученному числу прибавьте количество слов с-н-:

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.

3. Умножьте полученное число на количество слов с буквой и:

никел..вый, высме..вающий
милост..вый, велич..на.

Лингвистические разминки

- 4. Определите количество предложений, в которых НЕ со словом пишется СЛИТНО. Прибавьте к предыдущему числу.
- Часто (не)достаёт решительности, чтобы отстоять свои убеждения.
- Этот фильм вовсе (не)интересен.
- (Не)прекращающиеся дожди нарушили все наши планы.
- По ночам он почти (не)спал.
- Так может сделать только человек, (не)думающий о пользе леса.
- Ситец (не)дорогой, а красивый.
- **Ответ: $7+2=9*3=27+3=30$**

Орфоэпические разминки

- **Ключ**

- Я балУю свою дочь, ты балУешь своего сына, мы балУем своих детей; выбор шАрфов в магазине огромный; У вас тут брОня должна быть на билеты; Мы сами вам позвонИм; Из этих договОров следует...; Предлагаем оптОвые партии товара; Хочу поработать с каталОгом; когда же наконец включАт свет?

- **Проверь себя!**

- Я балую свою дочь, ты балуешь своего сына; Выбор шарфов в магазине огромный; У вас тут броня должна быть на билеты; Мы сами вам позвоним; Из этих договоров следует, что...; Предлагаем оптовые партии товара; Хочу поработать с каталогом; Когда же наконец включают свет?

Морфологические нормы

Образуй форму и.п. мн.ч.

БУХГАЛТЕР	БУХГАЛТЕРЫ
ДРАЙВЕР	ДРАЙВЕРЫ
ВЕКСЕЛЬ	ВЕКСЕЛЯ
ПРОФЕССОР	ПРОФЕССОРА
ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТЫ
ГРИФЕЛЬ	ГРИФЕЛИ
ВОРОХ	ВОРОХА
ПОЧЕРК	ПОЧЕРКИ
РЕДАКТОР	РЕДАКТОРЫ
РЕКТОР	РЕКТОРЫ
КУЧЕР	КУЧЕРА
ФЕЛЬДШЕР	ФЕЛЬДШЕРА

Алгоритм работы над текстом :

1. Написать про что этот текст.

2. Разделить на смысловые блоки (задел на примеры)

Ответить на вопрос: «Что автор хотел сказать этими строчками?» (Задел на анализ).

3. Фрагмент 1 (смысловой блок)

- Фрагмент 2+
- Фрагмент 3
- Фрагмент 4
- Фрагмент 5+

4. Фрагмент 2+5 = проблема

5. Как связаны эти примеры?

