

Трудные вопросы в
преподавании истории.
Подготовка к ВПР в 5
классе.

Автор: Кивилева О.В.

Диагностическая работа нацелена на выявление уровня

овладения школьниками базовыми историческими знаниями,

умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений,

умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений,

умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности:

базовой – 5; повышенной – 2; высокой – 1.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Максимальный первичный балл – 15.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Диагностическая работа для 5 класса посвящена *истории Древнего мира* (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) **с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы** и *истории родного края*.

Диагностическая работа для 5 класса посвящена *истории Древнего мира* (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) **с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы** и *истории родного края*.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

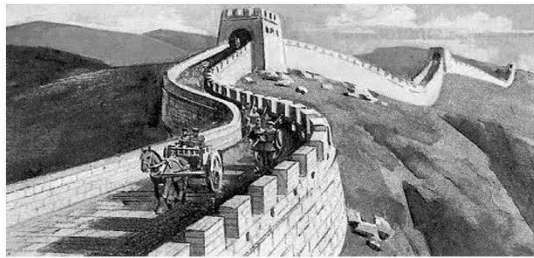
Перечень тем

А) Вавилонское царство
Б) Персидская держава

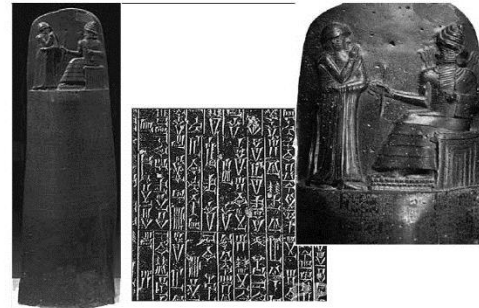
В) Древний Китай
Г) Древний Рим

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



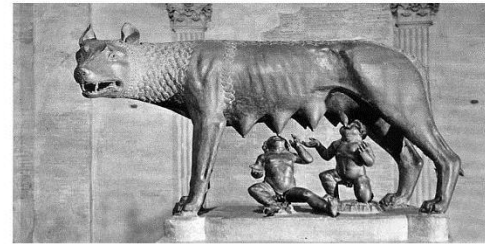
1)



2)



3)



4)

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками.

В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.



Перечень тем

А) Вавилонское царство

В) Древний Китай

Б) Персидская держава

Г) Древний Рим

2

Прочтите отрывок текста и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Во всех городах почитали богиню Весту. Её жрицами становились девочки из лучших семей. Весталки пользовались огромным уважением. Когда жрица Весты шла по улице, толпа расступалась перед ней. Если весталка случайно оказывалась на пути преступника, которого вели на казнь, то смертную казнь заменяли менее суровым наказанием.

Однако весталки в течение 30 лет не имели права выходить замуж и рожать детей. Нарушительниц запрета карали смертью».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень тем

А) Вавилонское царство

В) Древний Китай

Б) Персидская держава

Г) Древний Рим

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Плебей, брахман, амфора, Великий шёлковый путь, клинопись, «царь царей».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).



Ответ: _____

Приложение 3

Словарь по истории Древнего мира

А

Акрополь — укреплённая часть города, цитадель, занимающая в полисе господствующую высоту. В Афинах, стараниями стратега Перикла, в последней трети V века до н. э. Акрополь стал роскошным архитектурным центром города.

Амфора — глиняный сосуд с узким дном и горлом, используемый в Древней Греции для хранения вина и оливкового масла.

Античность — всё то, что относится к истории и культуре Древней Греции и Рима.

Ареопаг — совет знати в Афинах, ежегодно избирал 9 правителей, архонтов, осуществлял суд.

Аристократия — 1) высший слой населения, богатая или родовая знать; 2) одна из форм государственной власти в Древней Греции, господство знати.

Астрономия — наука, изучающая небесные тела и их движение.

Б

Бальзамирование — способ сохранения тела умершего человека.

Библиотека — 1) собрание печатных и рукописных материалов; 2) помещение для хранения книг.

Библиотека Ашшурбанапала — большое собрание глиняных клинописных книг, принадлежащее ассирийскому царю: ассирийские и вавилонские мифы, молитвы, заклинания, восхваления богов.

Библия — священная книга христиан.

Брахманы — представители высшей касты в Индии, исполнители жреческих функций (осуществляли жертвоприношения).

Буддизм — одна из трёх мировых религий, возникших в Индии в VI–V вв. до н. э. Основатель — Гаутама-Будда. Провозглашал равенство людей вне зависимости от касты, сословия. Центральная проблема — жизнь человека. Жизнь — это страдание. Главная цель — освобождение от него при помощи «правильного поведения». Достигший освобождения человек может стать просветлённым. Признаётся бесконечность перерождений.

Бюрократический аппарат — чиновники, находящиеся на службе у государства и участвующие в его управлении.

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство городов из глиняных кирпичей, завоевательные походы Кира, царь Южного царства окончательно подчинил Северное царство, прикрепление колонов к земле, Троянская война, изобретение бумаги.

Ответ: _____

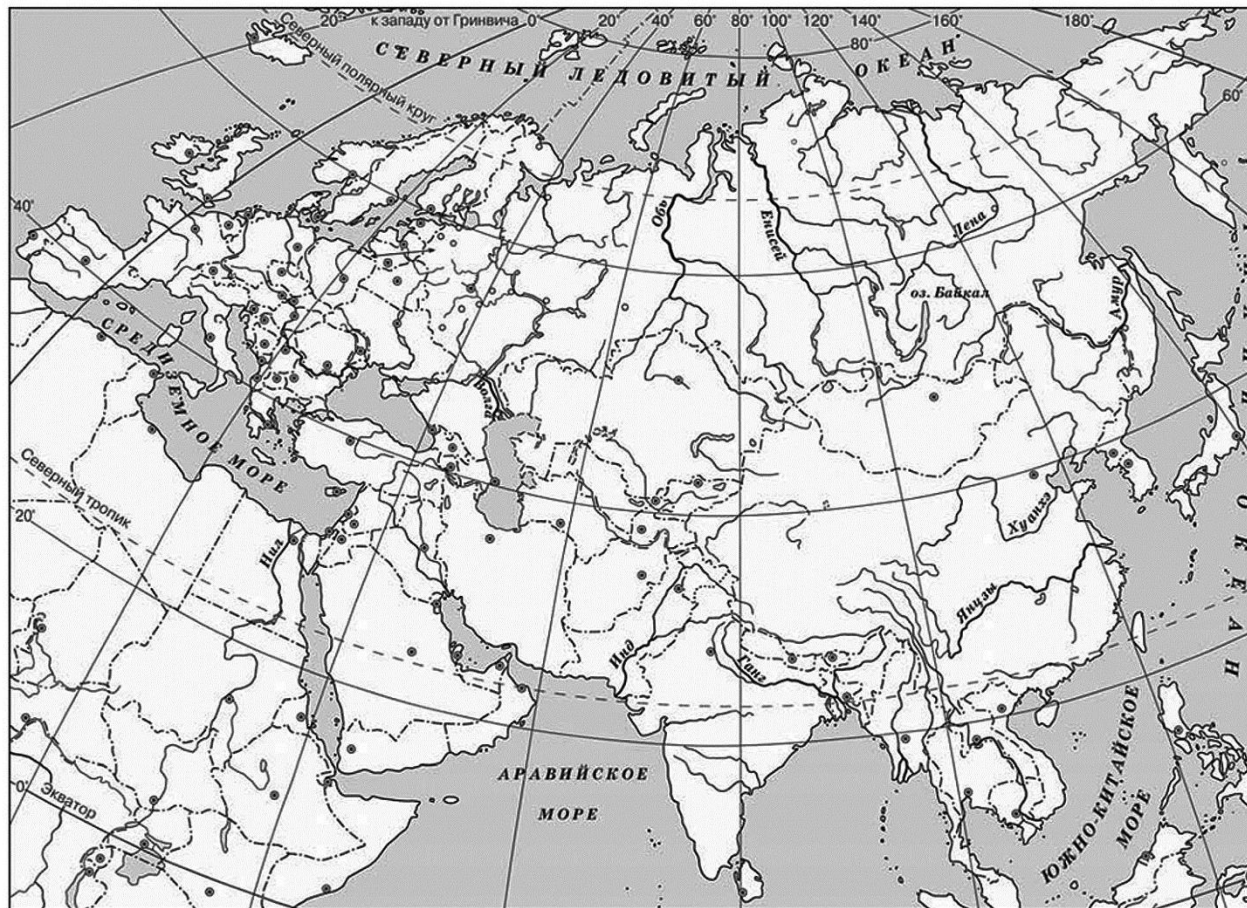
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. Оно состоит из двух частей. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



Можно использовать следующую подсказку при выполнении данного задания. Все древнейшие цивилизации располагались между 40 и 20 параллелями. Нужно разделить эту территорию на 6 квадратов и запомнить в каком квадрате находились эти государства Древнего мира.

1. Рим
2. Греция, Палестина, Финикия, Египет
3. Ассирия, Вавилон, Персия, государство шумеров
4. Индия
5. Индия
6. Китай

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.



Ответ: _____

Вы отметили на карте одну из предложенных стран. Внимательно посмотрите на карту, обратите внимание на особенности географического положения, рельеф местности, где расположена, выбранная вами страна Древнего мира. Какие моря, реки, озёра находятся на территории данной страны? Вспомните особенности климата. Вся эта информация поможет вам ответить на поставленный вопрос.

Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края.

В задании 7 от обучающегося требуется назвать один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

В задании 8 ответить на вопрос. Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Для успешного выполнения этого задания
дополнительно можно обратиться к
классному руководителю 5 класса с просьбой
о включении в список классных часов тем,
посвященных истории родного края
