

П35.Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер)

П36.Знает и называет некоторых животных

П37.Наблюдает за птицами, насекомыми, рыбками в аквариуме

П38.Знает названия некоторых цветов/деревьев



П39.Знает имена членов своей семьи

П40.Знает название своего города

П41.Знает название улицы, на которой живет

Р

•Речевое развитие

Р1.Реагирует на человеческую речь

Р2.Гулит (звуки «ooo», «aaa»)

Р3.вокализирует/лепечет

Р4.Ясно понимает свое имя

Р5.Адекватно реагирует на слова и фразы, которые сопровождаются жестами и мимикой («Где мама?»)

Р6.Знает названия окружающих предметов и игрушек, показывает их по просьбе взрослого

Р7.Повторяет цепочки звуков («ба-ба-ба»)



Р8.Подражает звукам

Р9.Произносит сочетания слогов

Р10.Имитирует слова

Р11.Произносит слоги/слогосочетания, соотнося их с конкретным лицом, действием, предметом

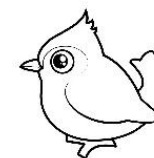
Р12.Осознанно использует слова «мама», «папа»

Р13.Говорит не менее 12 слов

Р14.Говорит не менее 30-40 слов

Р15.Комбинирует слова

Р16.Понимает слова, обозначающие способы передвижения («бегает», «летает», «плавает»)



Выводы и рекомендации

| Возрастной период (мес.) | Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при необходимости) | Ф.И.О. и должность наблюдателя |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| 3 | | |
| 6 | | |
| 9 | | |
| 12 | | |
| 15 | | |
| 18 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 21 | | |
| 24 | | |
| 27 | | |
| 30 | | |
| 33 | | |
| 36 | | |

Картинки для карт развития детей

