

Отчет о проводимой работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОБУ ООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

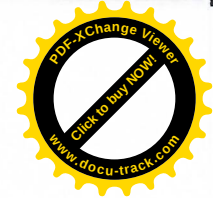
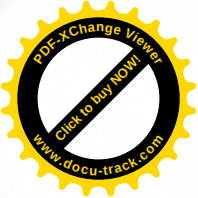
- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.).

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учете состояло 2 трудных учащихся. В результате проводимой работы с семьями и несовершеннолетними, наконец учебного года учащиеся сняты с профилактического учета.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;



- совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность в истёкший период учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекалась инспектор ОПДН – Н.Н. Голова, В течение вышеуказанного периода посещались семьи несовершеннолетних, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей, проводились профилактические беседы, организовывалась внеурочная занятость несовершеннолетних, на каникулах им организовывалась досуговая занятость.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ОПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетних с учета.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.



Большую работу проводит отряд волонтеров «Горящие сердца», созданный учащимися школы. Целью отряда является помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков. Отряд волонтеров, выполняет следующие задачи:

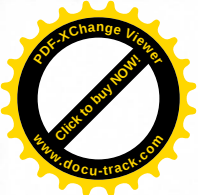
- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.
- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий.
- проведение мероприятий по формированию здоровой жизненной позиции у школьников.
- экологическое воспитание.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог- психолог, родители, инспектор ОПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуру самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа «Подросток» по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители, медицинская сестра, педагог- психолог. Работа проводится с учащимися, с их родителями.



Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, педагог- организатор, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

В истёкший период проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника» 1-9 кл.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 кл.
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 кл.
- Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 кл.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 кл.
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.
 - Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков» 8-9 кл.
 - Просмотр видеофильма «Право на жизнь» 6-9 кл.
 - Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.
 - Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить», лыжная эстафета «Юный биатлонист»
 - анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.