

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в МОБУООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. в МОБУ ООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В начале учебного года в школе издан приказ об организации работы по предупреждению ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению. ДДТТ на 2020-2021 уч. год, обновлен Паспорт дорожной безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогом ОБЖ, действует отряд ЮИД для 1-5-х классов), во внеурочной деятельности («Основы здорового образа жизни»).

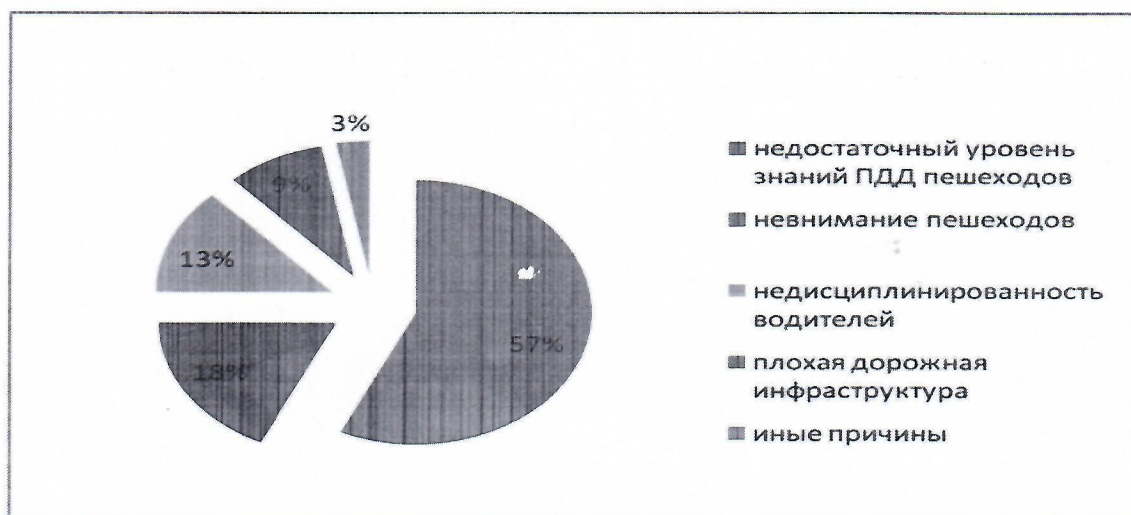
1. Организационно-управленческая, аналитическая деятельность.

Вопросы по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривалась на совещаниях различного уровня:

- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива:
 - «Психология пешехода и безопасность движения. Методические рекомендации по групповой и индивидуальной профилактической работе с пешеходами»;
- Организационное совещание при заместителе директора по УВР:
 - «Организация и проведение месячника «Внимание – дети!»» (поэтапно), «Кубань безопасная»;
- На заседаниях МО классных руководителей:
 - «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направления работы лица»;
 - «Системный подход в работе классного руководителя по ПДДТТ»;
 - «Использование ИКТ при работе с детьми по профилактике ДДТТ»;
- Инструктивно-методические совещания педагогов дополнительного образования:
 - «Организация и перевозка групп детей на конкурсные мероприятия»;
 - «Внимание – каникулы!»;

— «Проведение интегрированных занятий совместно с кружком ЮИД».

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися школы проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся для принятия стратегических решений управления процессом обучения и воспитания компетентных участников дорожного движения. Родители первоклассников принимали участие в тестировании «Знает ли ваш ребенок правила пешеходов?», родители начального звена вместе с детьми выясняли, могут ли они не беспокоиться за самостоятельные прогулки ребенка по населенному пункту, а родители и обучающиеся среднего и старшего звена участвовали в анкетировании «Причины, влияющие на возникновение ДТП» и отвечали на вопросы, из каких источников они получают информацию по вопросам БДД.



Анализ анкетирования показал, что обучающиеся, особенно начального и среднего звена, по мнению родителей, не всегда дисциплинированы на дороге в силу недостаточной правовой культуры. Таким образом, первоочередной задачей профилактической работы в данный период является формирование компетентного участника дорожного движения.

В начальной школе и классных кабинетах 5-9 классах в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы на 1этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на ул.цах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения» а так же встречи с инспекторами ГИБДД Новокубанского района.

Система работы лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией школы, проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Педагогом-организатором организована и проведена Неделя «Добрая дорога жизни», в рамках которой прошли мероприятия:

- Конкурс рисунков «Я – пешеход»;
- Конкурс плакатов «Осторожно – дети»;
- Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»;
- Олимпиада по знанию правил дорожной безопасности (5-8 классы).

Библиотекарем школы организована выставка литературы «В стране дорожных знаков», проведена конкурсная программа «Дорожная азбука в стихах».

Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности:

- Классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Путешествие по городу Светофорску», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»,
- Интерактивная викторина «Азбука безопасности»,
- Интерактивная игра «Отличник – пешеход»,
- Игровая прогулка по правилам дорожного движения,
- Познавательно-конкурсная программа «Советы Светофорика»,
- Конкурсная программа «Мисс ГАИ»,

Для проведения уроков, викторин по ПДД педагогами школы создаются учебные презентации («Дорожная академия» «Эти правила важны, эти правила нужны!», «Я – пассажир» и др.), в обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов, поэтому ежегодно проводится весенняя велоэстафета, в которой принимают участие обучающиеся какой-то одной параллели классов.

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс), ОБЖ (8 класс), программе внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».

С целью активизации деятельности по изучению ПДД и проверки своих знаний, обучающиеся по курсу внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» принимают участие в интернетовских дистанционных конкурсах и викторинах: Всероссийских викторинах по ПДД «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый» (портал «Умники и умницы»), Всероссийской олимпиаде по ПДД «Будем правила движения выполнять без возражения» (портал «Твори! Участвуй! Побеждай!»), Всероссийской познавательной викторине «Дорожная азбука».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период летних каникул. Руководитель кружка ЮИД вместе со своими воспитанниками проводит познавательно-развлекательные программы в пришкольном летнем лагере лица и для учащихся школ города. Игровые занятия «Школа светофорных наук», соревнования «Правила движения достойны уважения» вызывают у детей интерес и воспитывают культуру поведения пешеходов и пассажиров.

Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создает при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы, обобщает и распространяет опыт работы по данному направлению в педагогическом сообществе. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, публикуют свои методические разработки на личных сайтах в интернете, в школе существует система взаимопосещения внеклассных мероприятий.

Ежегодно участвует и организуем проведение краевого конкурса «Безопасное колесо».

Особое внимание в школе уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей. В лицее организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания по классам возрастных групп, деловые игры с участием работников ГИБДД, психологов, периодически осуществляется тестирование по знаниям ПДД родителей совместно с детьми. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Руководителем кружка ЮИД подготовлены и проведены беседы «Ребенок в автомобиле», «Культура дорожной безопасности», «Дорожные ловушки», «Внимание: Ваш ребенок встал на ролики и сел на велосипед!». Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки плакатов, рисунков, подделок.

Педагоги школы настраивают родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждают их в необходимости оказывать помощь школьникам на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в лицее 100 %. Системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса подтверждается статистическими данными, свидетельствующими о том, что обучающиеся лица не были участниками ДТП за последние 8 лет, тем самым сохраняя здоровье, а самое главное - жизнь.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы лицея, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.