

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.
директор МОБУООШ № 27
им.Е.С.Рязанцева ст. Советской
С.Ю.Гуров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 27
им. Е.С.Рязанцева ст. Советской
Новокубанского района Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации учебного плана МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации учебного плана основного общего образования МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской на 2020-2021 учебный год - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской является то, что 5-9 классы являются классами казачьей направленности. Цель деятельности казачьего класса - формирование гражданина, которому свойственны патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

- воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
- воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
- формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
- формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Работа с классами казачьей направленности реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность:

- предмет «Кубановедение» (5-9 классы)
- кружок «Основы православной культуры» (7,9 классы)
- кружок «История и современность кубанского казачества» (6,7,9 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской реализуется основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской составлен в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) (с изменениями от 24.11.2015 года № 81).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст. Советской.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Деление учебного года в основной школе осуществляется по четвертям.

В основной школе в 5-8 классах режим 5-дневной учебной недели, 9 классе режим 6-дневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36

Продолжительность урока в 5-9 классах- 40 мин.

Начало уроков – в 08.30 часов, школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

1 смена
5-9 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.10-10.50
4 урок 11.10-11.50
5 урок 12.10-12.50
6 урок 13.00-13.40
7 урок 13.45-14.25

Между учебными занятиями и дополнительными занятиями перерыв 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

5-й класс – 2 часа в день;
 6–8-й классы – 2,5 часа в день;
 9 класс – до 3,5 часов в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Список учебников для 5-9 классов:

класс	наименование предмета в соответствии с учебным планом	автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
5 ФГОС	Русский язык	Баранов Т.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. в 2 –х ч. Просвещение. 2014, 2015, 2018
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-ч. Просвещение. 2014, 2016
	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш... Английский язык в 2-х ч. Просвещение, 2013, 2015
	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г. В., Суворова С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. Просвещение. 2019
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. Просвещение, 2015
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. Вентана-Граф. 2019
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.А. География 5-6 . Просвещение 2019
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В., /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Просвещение. 2019
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под ред. Казакевича В.М. Просвещение, 2019

	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка.Просвещение.2019
	Физическая культура	Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура,Просвещение,2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение.2013,2015
	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение ,Перспективы образования. 2015,2018
6 ФГОС	Русский язык	Ладыженская Т.А.,Баранов А.Т.Тростенцова Л.А.Русский язык. В 2-х ч. Просвещение 2014,2015,2019
	Литература	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. /Под ред. Коро- виной В.Я. / Литература.в 2-х ч. Просвещение. 2014,2016,2019
	Английский язык	Кузовлев В.П.,Перегудова Э.Ш.,. Английский язык в 2-х ч. Просвещение,2013,2015,2019
	Математика	Бунимович Е.А.,Дорофеев Г. В.,Суворова С.Б. Математика. Арифметика.Геометрия. Просвещение, 2014,2019
	История	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С. История России в 2-х ч..Просвещение,2016,2019
		Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история. Просвещение.2016
	Обществознание	Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др../Обществознание. Просвещение. 2020
	География	Дронов В.П. География.Дрофа 2017
	Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А., Кучиенко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н.Биология. Вентана-Граф.2019
	Изобразительное искусство	Немецкая Л.А. /Под ред.Неменского Б.М/ Просвещение,2019
	Технология	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. /Под ред.Каза- кевича В.М. Просвещение,2019
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка.Просвещение.2019
	Физическая культура	Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др.

		Физическая культура, Просвещение, 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2013, 2015
	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение, Перспективы образования. 2015, 2018, 2019
7 ФГОС	Русский язык	Баранов Т.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. в 2-х ч. Просвещение., 2015, 2018, 2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-ч. Просвещение. 2014, 2016,
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Английский язык в 2-х ч. Просвещение, 2013, 2015, 2017
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Просвещение, 2016, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение. 2016, 2019
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курунин История России в 2-х ч. .Просвещение, 2016, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история История нового времени. Просвещение. 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. . Обществознание. Просвещение. 2020
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучиенко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Биология. Вентана-Граф, 2015, 2019
	География	Душина И.В. География: Материки, океаны, народы. Дрофа, 2016
	Физика	Перышкин А.Ф. Физика. Дрофа. 2014, 2019
	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Бином Лаборатория знаний. 2019
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение. 2019
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под ред. Казакевича В.М. Просвещение, 2019

	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 2019
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура, Просвещение, 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2013, 2016
	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение, Перспективы образования. 2015, 2017
8 ФГОС	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. в 2-х ч. Просвещение., 2017,
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-ч. Просвещение. 2017, 2019
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык в 2-х ч. Просвещение., 2017, 2019
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра в 2-х ч. Просвещение, 2017, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение. 2016, 2019
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курунин История России в 2-х ч. . Просвещение, 2016, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история История нового времени. Просвещение. 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городницкая Н.И. и др. Обществознание. Просвещение. 2020
	География	Дронов В.П., Баранов И.И., Ром В.Я.
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-Граф, 2017, 2019
	Физика	Перышкин А.Ф. Дрофа, 2017, 2019
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение. 2018., 2019
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Бином Лаборатория знаний. 2019
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности.

		Просвещение, 2013, 2016
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под ред. Казакевича В.М. 8-9 кл Просвещение, 2019
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение, 2015
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Просвещение, 2019
	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение, Перспективы образования. 2015, 2017
9 ФГОС	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. в 2-х ч. Просвещение, 2017, 2018
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. в 2-ч. Просвещение, 2017, 2018
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Просвещение, 2017, 2019
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. др. Просвещение, 2018, 2018 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2016, 2019
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский История России в 2-х ч. .Просвещение, 2018, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение, 2020
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.А. и др. География .Просвещение 2019
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., / Под ред. Пономарева И.Н./ Биология. Вентана-Граф, 2019
	Физика	Перышкин А.Ф. Физика. Дрофа, 2018, 2019
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение, 2018, 2019

	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Бином, 2018
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2013, 2016, 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение, 2015
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. 8-9 кл Просвещение, 2019
	Кубановедение	Ратушняк В.Н. Кубановедение. Перспективы образования, 2018, 2019
	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. ООО Дрофа, 2019

Список учебных пособий для 5-9 классов:

класс	№ п/п	Название пособия	Автор	Издательство	Год издан ия
5	1	Дидактические материалы 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение	2015
	2	Диктанты и изложения 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Соловьёва Н.Н.	Просвещение	2015
	3	Поурочные разработки. Литература 5 класс.	Н.В. Беляева	Просвещение	2014
	4	Проверочные работы. Литература 5-9 классы	Н.В. Беляева.	Просвещение	2014
	5	Методические рекомендации для учителя. Преподавание	В.И. Жохов	Просвещение	2014

		математики в 5-6 классах			
	6	Контрольные работы "Математика 5"	В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева	Просвещение	2014
		История Древнего мира 5 класс.			
	7	Методическое пособие	Годер Г.И.	Просвещение	2014
6	1	Дидактические материалы 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение	2015
	2	Диктанты и изложения 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Соловьёва Н.Н.	Просвещение	2015
	3	Поурочные разработки. Литература 6 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
	4	Поурочные разработки. Русский язык 6 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
	5	Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах	В.И. Жохов	Просвещение	2014
	6	Контрольные работы "Математика 6"	В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева	Просвещение	2014
	7	История 6 класс. Методическое пособие для учителя	Годер Г.И.	Просвещение	2014
	8	Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова	Л. Ф. Иванова	Просвещение	2020
7	1	Дидактические материалы 5,	Тростенцова	Просвещение	2015

	6, 7, 8, 9 классы.	Л.А., Ладыженская Т.А.		
2	Диктанты и изложения 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Соловьёва Н.Н.	Просвещение	2015
3	Поурочные разработки. Литература 7 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
4	Поурочные разработки. Русский язык 7 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
5	Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 7 классах	В.И. Жохов	Просвещение	2014
6	Контрольные работы "Математика 7"	В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева	Просвещение	2014
8		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.		
1	Дидактические материалы 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение	2015
2	Диктанты и изложения 5, 6, 7, 8, 9 классы.	Соловьёва Н.Н.	Просвещение	2015
3	Поурочные разработки. Литература 8 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
4	Поурочные разработки. Русский язык 8 класс.	Н.В. Егорова	Вако	2014
5	Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 8 классах	В.И. Жохов	Просвещение	2014

6	Контрольные работы "Алгебра 8 кл"	В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева	Просвещение	2014
7	История 8 класс. Методическое пособие	Годер Г.И.	Просвещение	2014

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования МОБУООШ №27 им.Е.С.Рязанцева ст.Советской обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Реализация программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в 8-9 классах осуществляется в рамках учебного предмета ОБЖ в объеме 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся она реализуется в рамках учебного предмета ОДНКНР в объеме 0,2 часа в 5 классе. Задачами которого является духовно-нравственное развитие обучающихся. За счёт введения предмета ОДНКНР в объёме 0,2 часа в предметной области «общественно-научные предметы» предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объёме 1,8 часа.

В 5 классе в предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) по 0,5 часа.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 9 классе реализуется в рамках учебного предмета «Черчение» в объеме 1 час (по 1 часу в неделю). Данный предмет в максимальной степени способствует развитию пространственных представлений, пространственного мышления и пространственного воображения обучающихся, необходимых в любой деятельности человека.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст.Советской является ведение учебного предмета

«Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы «Кубановедения» с 5 по 9 классы введены с целью реализации региональной специфики учебного плана МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст.Советской. В результате изучения регионального курса «Кубановедение» обучающиеся на уровне основного общего образования:

- получают представления об основах российской, гражданской идентичности, о чувстве гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- получают возможность прикоснуться к этнической и национальной принадлежности;
- под руководством учителя смогут выработать социально ориентированный взгляд на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- научатся уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- смогут осознать свою социальную роль, развить мотивы учебной деятельности и сформировать личностный смысл изучения малой родины; развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.

По 1 часу черчения в 9 классе введено с целью:

- формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Реализация этой цели предполагает решение задач:

- формирование у учащихся системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- овладение учащимися приёмами анализа графической информации об изделиях, чтения в установленном порядке такой информации;
- развитие у учащихся пространственных представлений, эстетического вкуса, воспитание положительных качеств личности;
- ознакомление с компьютерными технологиями, использованием ЭВМ для получения графических документов;
- подготовка учащихся к применению полученных знаний, умений и навыков в школьной и повседневной практике, к конструкторско-технологической деятельности, дизайну.

1 час в 9 классе добавлен на проектную и исследовательскую деятельность с целью развития универсальных учебных действий, в ходе которой обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – одному

из важнейших не только учебных, но и социальных навыков. Курс преследует решение следующих задач:

1. Развить интерес, расширить и актуализировать знания, представления о межпредметных связях.
2. Оказать всемерную поддержку интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения новых знаний.
3. Создать предпосылки для развития у обучающихся научного образа мышления.
4. Содействовать освоению обучающимися поискового, исследовательского, творческого подхода к любому виду деятельности.
5. Формировать мотивацию успешности обучения, представление о престижности занятий научной деятельностью.
6. Способствовать становлению сферы содержательного предметного общения внутри ученического коллектива, обучать приемам и методам индивидуальной исследовательской деятельности, исследовательской деятельности в группе.
7. Обучать информационным технологиям и работе со средствами коммуникации.
8. Формировать развивающую образовательную среду.
9. Содействовать профессиональному самоопределению выпускников.
10. Обеспечивать предпрофессиональную подготовку обучающихся в сфере профессий.

В МОБУООШ № 27 им.Е.С.Рязанцева ст.Советской в 2020-2021 учебном году в 9 классе введен курс «Я и мой выбор». Цель курса - формирование у школьников реалистического самовосприятия и уровня притязаний, раскрытие и развитие способностей, формирования навыков принятия решений, осмысление и построение жизненной перспективы.

Курс направлен на решение задач:

- определение интересов, склонностей, образовательных потребностей, личностного развития учащихся по вопросам профессиональной ориентации;
- повышение уровня мотивации, самооценки, развитие устойчивого познавательного интереса учащихся в ситуации выбора;
- формирование ценностного отношения к образованию, профессиональному самоопределению;
- коррекция тревожности, психологической готовности к профессиональному самоопределению.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.06.2018 года № 47-13-10984/18 «О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов» в программу профориентационного курса «Я и мой выбор профессии» введены 3 часа по теме «Сервис и туризм». Цель введения данных часов – ознакомление обучающихся школ Краснодарского края с основами сервиса и туризма, а также с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов не производится, так как наполняемость классов основной школы составляет:

5 класс – 10 человек

6 класс – 11 человек

7 класс – 15 человек

8 класс – 9 человек

9 класс – 17 человек

Учебный план для V-IX классов

Сетка часов учебного плана – приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МОБУООШ № 27
им.Е.С.Рязанцева ст.Советской



С.Ю.Гуров

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «__» августа 2020г.
Директор МОБУООШ № 27
им. Е.С. Рязанцева ст. Советская
С.Ю. Гуров

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 5 -9 классов, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	4	3	3	20,8
	Литература	3	2,8	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2				0,7
	Родная литература (русская)	0,5	0,2				0,7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Черчение					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы: «Я и мой выбор»					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

Заместитель директора по УВР

Ткаченко Г.С.