

Утверждаю
 Директор МОБУ ООШ № 27
 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской
 _____ С.Ю. Гуров

План профориентационной работы МОБУ ООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской

на 2022-2023 учебный год

№	Содержание деятельности	классы	
Организационно – методическая работа в школе			
Сентябрь			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021 – 2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класс).		
2	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.		
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		Б
5	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	1 – 9 кл.	
Октябрь			
1	Оформление уголка по профориентации:	9 кл.	пр
2	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии МОБУ ООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева ст. Советской с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в образовательные организации высшего образования, функционирующие		
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		пр
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 класса		
Ноябрь			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		

Январь – февраль (декада профориентации)			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1 – 9 кл.	
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 9 кл.	
Март			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	1-9 кл.	
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	пр
3	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в конкурсе «Шаг в науку»	7 – 9 кл.	Р у
Апрель			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		П
Май			
1	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	8 – 9 кл.	с
2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2021– 2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022 – 2023 учебный год		
Ежемесячно			
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		пр п
2	Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»		пр

			п
3	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий и др.		
4	Уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия», «Большая перемена»		
В течение года			
1	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 – 9 кл.	п
Работа с педагогическими кадрами			
1	Ознакомить классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения		П
2	Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы»		
3	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		р у
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Б
5	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий		п
6	Практиковать отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		П

7	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		
8	Организовать помощь в разработке классных часов		пр п
9	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		
10	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 кл.	
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		
6	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 кл.	
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		
8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		
9	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		
10	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для	9 кл.	

	учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.		
	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9 класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-9	П
	Работа с учреждениями среднего профессионального образования		
2	Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства	7 – 9 кл.	
3	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия		
	Работа с учащимися		
1	Предпрофильная подготовка Элективные курсы		
2	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	8 кл.	
3	Организация предметных Декад		Р
4	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6 – 9 кл.	
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		
6	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		
10	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»		
11	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 кл.	
12	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 кл.	П
13	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5 – 9 кл.	

14	Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	7 – 9 кл.	У
15	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 9 кл.	
16	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	9 кл.	Б