

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МОБУООШ №27 им.Е.С.Рязанцева ст.Советской

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования.
- 1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.
- 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения1).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 1). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
- 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.
- 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

#### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей — все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы — от 15 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

#### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной - 35 баллов, вес ответа на уроке - 15 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 35 + 3 \times 15 + 4 \times 35)$ :  $(35 + 15 + 35) \approx 4,2$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

#### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| Средневзвешенный балл | 2–2,59 | 2,6–3,59 | 3,6–4,59 | 4,6–5 |
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|
| Отметка               | «2»    | «3»      | «4»      | «5»   |

#### Вес отметок по видам заданий (работ):

| Вид учебной деятельности                     | Bec |
|--|-----|
| Аудирование                                  |     |
| Орфографическая работа                       | 10  |
| Грамматическое задание                       | 10  |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта) |     |
| Работа по карточке                           |     |
| Работа на уроке                              |     |
| Ответ на уроке                               | 15  |
| Тематическая работа                          |     |
| Домашнее задание                             |     |
| Сообщение по теме                            |     |
| Индивидуальная работа                        |     |

| Обучающая практическая работа                 |          |
|---|----------|
| Реферат                                       |          |
| Доклад  |          |
| Графическая работа                            |          |
| Лабораторная работа                           |          |
| Проект  |          |
| Практическая работа                           |          |
| Домашнее сочинение (литература)               |          |
| Домашнее сочинение (русский язык)             | 20       |
| Списывание                                    |          |
| Работа с исторической картой                  | _        |
| Работа с контурными картами                   |          |
| Математический диктант                        |          |
| Творческая работа                             | _        |
| Словарный диктант                             |          |
| Самостоятельная работа                        |          |
| Тестирование                                  | _        |
| Компьютерное тестирование                     |          |
| Техника чтения                                | _        |
| Наизусть                                      | 25       |
| Письмо по памяти                              | _        |
| Лексико-грамматический тест                   | _        |
| Зачет   | _        |
| Мониторинговая работа                         | _        |
| Диагностическая работа                        | _        |
| Диктант                                       |          |
| Сочинение                                     |          |
| Изложение                                     |          |
| Диктант с орфографическим заданием            |          |
| Диктант с грамматическим заданием             | 30       |
| Проверочная работа                            | _        |
| Контрольное списывание                        | _        |
| Контроль навыков говорения                    |          |
| Контроль навыков письма: личное письмо        | _        |
| Контроль навыков письма: эссе                 | $\dashv$ |
| Контроль навыков чтения                       | $\dashv$ |
| Контроль навыков аудирования                  | $\dashv$ |
| Зачётная практическая работа                  |          |
| Краевая контрольная работа                    | 25       |
| Контрольно-диагностическая работа             | 35       |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием |          |
| Контрольное сочинение                         |          |
| Ton posibile to initeline                     |          |

| Контрольное изложение               |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| Контрольный диктант                 |    |  |
| Контрольная работа                  |    |  |
| Диагностическая контрольная работа  |    |  |
| Национальное исследование КО        |    |  |
| Комплексная работа ФГОС             |    |  |
| Всероссийская проверочная работа    |    |  |
| Комплексная работа ФГОС             |    |  |
| Административная работа             |    |  |
| Фед. работа РЦОИ и СтатГрад         | -  |  |
| Итоговая годовая контрольная работа | 40 |  |
| Итоговый контрольный диктант        |    |  |
| Итоговое тестирование               |    |  |
| Итоговая контрольная работа         |    |  |

Директор МОБУООШ № 27

им. Е.С. Рязанцева ст. Советской



С.Ю. Гуров