

Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62 х. Павловского муниципального
образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от « 31 _ » августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ А.Г. Исаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *кубановедению*

Уровень образования *основное общее образование, 6-9 классы*

Количество часов *136*

Учитель Блохина Оксана Анатольевна

Программа разработана на основе программы по кубановедению для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/Под редакцией А.А. Зайцева с учетом требований ФГОС. - Краснодар Авторы-составители: В.И. Басий, Ю.А.Болдырев, Л.М. Галутво, Н.А. Гангур, А.Н. Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов, О.В. Матвеев, Т.А.Науменко, И.А. Терская. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

-Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального российского народа;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- осознание необходимости честного служения Родине, уважение к героическому прошлому своей страны;
- понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности;
- воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности вероисповедания.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами;
- воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющие развивать интеллектуальные и творческие способности;
- формирование навыков саморазвития для дальнейшей успешной социализации и общественной деятельности;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью;

Знать/понимать

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;
- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;
- особенности климатических условий на территории Краснодарского края;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;
- природно-ресурсный потенциал своего родного края;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- овладение целостными представлениями в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

- Умение связывать исторические факты и понятия в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- Выработка умений определять по датам век, этапы, места события;
- Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка и сравнение;
- открытия кубанских ученых и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- произведения писателей и публицистов;
- музыкально-культурное наследие региона;
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты , памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
- понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространенных на Кубани;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс - 34 часа

Введение

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.

Раздел 1. Природа малой родины и человек

Тема 1. Источники информации о малой родине

Тема 2. Неповторимый мир природы

Тема 3. Изменение природы человеком

Тема 4. Население.

Раздел 2. История Кубани в IV - XVI вв.

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв. Между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в эпоху Средневековья.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.

Раздел «Духовные истоки Кубани»

Тема 11. День славянской культуры и письменности.

Тема 12. Христианская символика на
Северо-Западном Кавказе.

Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.

Тема 14. Житийная литература.

Модуль «Кубань-многонациональный край»: Общность исторических судеб народов Кубани

Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

7 класс – 34 часа

Введение

Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона

Тема 1. Степи

Тема 2. Предгорья и горы

Тема 3. Азовское и Черноморское побережья

Тема 4. Моря

Раздел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв

Тема 5. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье

Тема 6. Кочевники Прикубанья

Тема 7. Материальная культура кочевников

Тема 8. Материальная культура западных адыгов

Тема 9. Обычаи и традиции адыгов

Модуль «Кубань – многонациональный край»: Повседневная жизнь и фольклор народов, населявших Кубань в XVII – XVIII вв. (проектная деятельность)

Раздел 3. История Кубани XVII - XVIII вв.

Тема 10. Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в.

Тема 11. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков»

Тема 12. Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.

Тема 13. Кубань в Русско-турецких войнах второй половины XVIII в.

Тема 14. А.В. Суворов на Кубани

Тема 15. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани

Тема 16. Заселение северо-восточной части Кубани

Тема 17. Основание Екатеринодара

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Тема 19. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре

Раздел 4. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе

Тема 20. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Тема 21. У истоков литературы Кубани

Раздел «Духовные истоки Кубани»

Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Тема 22. День славянской культуры Казак без веры не казак.

Тема 23. Духовные покровители казачества.
Тема 24. Старейшие храмы на Кубани.
Тема 25. Духовный подвиг русского воинства.

8 класс – 34 часа

Введение

Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья

Тема 1. Освоение кубанских степей.
Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.
Тема 3. Лексика кубанских говоров
Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани
Тема 5. Материальная культура казачества
Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции

Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в.

Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.
Тема 8. Декабристы на Кубани
Темы 9. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани

Тема 10. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани
Тема 11. Становление литературы Кубани

Раздел 4. Кубань в пореформенный период

Тема 12. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ
Тема 13. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.
Тема 14. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.
Тема 15. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.
Тема 16. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Раздел 5. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в.

Тема 17. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.
Тема 18. Изобразительное искусство Кубани в XIX в. Архитектура и скульптура
Тема 19. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.

Раздел «Духовные истоки Кубани»

Тема 20. Монастыри как центры духовной культуры.
Тема 21. Социальное служение и просветительская деятельность церкви.
Тема 22. Воинская культура казачества как «православного рыцарства».
Тема 23. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Итоговое повторение и проектная деятельность

9 класс – 34 часа

Введение - 1 час

Раздел 1. Наш край на карте России

Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края
Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование

Раздел 2. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг.

Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900- 1916 гг.
Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах
Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.
Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война
Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.

Тема 8. Кубань в 1920-х гг. Нэп.
 Тема 9. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.
 Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация
 Тема 11. Культура и образование на Кубани в предвоенные годы
Раздел 3. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-гг.
 Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны
 Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны
 Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время
 Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 – 1953гг.).
Раздел 4. Кубань в 1950 - 1990-х гг.
 Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)
 Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».
 Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе
 Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов
 Тема 20. «Перестройка». Политика и общество
 Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.)
Раздел 5. Краснодарский край в XXI в.
 Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации
 Тема 23. Особенности экономического развития региона
Раздел «Духовные истоки Кубани»
 Тема 24. Христианские мотивы в культуре
 Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества.
 Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.
 Тема 27. «Екатеринодарский Третьяков»-Ф.А.Коваленко и его дар городу.
Итоговое повторение и проектная деятельность
Заключение. Портрет современной Кубани

Проектная направленность в 5-9 классах по кубановедению:

Проектная деятельность на уроках кубановедения предполагает наличие самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией результатов. Самостоятельная деятельность учащихся и творческий подход предполагается на каждом этапе проекта – начиная от выбора темы до получения результата. При работе над проектом должен быть получен продукт готовый к применению (презентация, текстовый документ и др.).

Проектный метод используется как творческая, индивидуальная (групповая) деятельность учащихся на протяжении урока, недели, месяца или более длительного срока. Такая работа формирует навыки самообразования учащихся и состоит из нескольких этапов:

- подготовительный, связанный с подготовкой проблемы, разработкой нескольких вариантов и выбора одного из них;
- исследовательский этап (разбиение проекта на части, анализ составляющих частей)
- реализация проекта;
- защита проекта (обсуждение проекта и процесса деятельности учащихся).

6 класс

1. Составление маршрута от дома до школы (с использованием разных видов съемки местности).
2. Описание реки своей местности.

7 класс.

1. Составление маршрута воображаемой экскурсии.
2. Описание своей улицы.

8 класс.

1. Описание одного из народов Российской Федерации (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
2. Культура, обычаи и ремёсла.

9 класс.

1. Современные социальные проблемы села.
2. Участник Великой Отечественной войны в моей семье.

В связи с введением преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» (приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году») исключены уроки повторения и обобщения в объеме 4 часов в каждом классе. А также: в 6 классе в разделе 3. « Культура народов Прикубанья в Средние века» количество часов сокращено с 8 до 7. А так же исключены уроки повторения и обобщения в объеме 4 часов в 8 и 9 классах.

4. Тематическое планирование

<i>Разделы программы</i>	<i>Ко л. ч</i>	<i>Темы, входящие в раздел программы</i>	<i>Кол.ч</i>	<i>Характеристика деятельности учащегося</i>	
6 класс – 34 часа					
Введение	1	Кубань – перекресток цивилизаций.		Объяснять духовно-нравственный смысл понятия <i>малая родина</i> . Называть этнокультурные особенности региона: многонациональный и многоконфессиональный состав населения.	
Раздел I. Природа малой родины и человек	8	Источники информации о малой родине.	1	Называть источники информации о малой родине. Уметь находить	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное
		Особенности природы Кубани и своей местности.	1	необходимую информацию в энциклопедических и топонимических	
		Растения которые нас окружают.	1	словарях. Характеризовать географическое	

		Животные – обитатели населённых пунктов.	1	положение Краснодарского края и своей местности. Называть растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани.	
		Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры.	1	Называть животных, наиболее часто встречающихся на территории Краснодарского края и своей местности.	
		Влияние человека на природу своей местности.	1	Выполнить мини-проект.	
		Население Кубани и вашей местности.	1	Рассказывать о культуре, истории, традициях народов Кубани.	
		Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани	1	Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние обычаев и традиций народов Кубани.	
Раздел II. История Кубани в IV-XV вв.	14	Кубань в эпоху Средневековья.	1	Показывать на карте направления завоевательных походов гуннов на территории Кубани.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионал
		Великая Булгария. Аварский каганат.	1	Характеризовать образ жизни, хозяйство, верования, систему управления в Великой Булгарии.	
		Расцвет и падение Хазарского каганата.	1	Характеризовать внутреннюю организацию Хазарского каганата, особенности быта племён, верования.	
		Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.	1	Показывать на карте территорию Тмутараканского княжества.	
		Русское княжество на Таманском полуострове.	1	Объяснять причины военных успехов монгольских завоевателей.	
		Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого.	1	Оценивать вклад	
		«Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани.	1		

		Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	итальянцев в развитие экономики и хозяйства региона. Составлять схему системы управления в адыгском обществе. Делать вывод о влиянии природных факторов на занятия и образ жизни ногайцев. Обозначить цели Турции на Северо-Западном Кавказе. Рассказывать о значении Северо-Кавказского региона во внешней политике России.	
		Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1		
		Посредническая деятельность генуэзцев.	1		
		Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1		
		Ногайцы на Кубани.	1		
		Борьба горцев против турецких завоевателей.	1		
		Политика России на Северном Кавказе.	1		
Раздел III. Культура народов Прикубанья в средние века (7 ч)	7	Языческие верования восточных славян и адыгов.	1	Характеризовать особенности религиозных верований восточных славян и адыгов. Называть причины и время распространения христианства на Кубани. Рассказывать о путях проникновения христианства на Северный Кавказ. Называть факторы, способствовавшие распространению христианства на Северном Кавказе. Показывать на карте территории расположения первых	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессиона-
		распространение христианства на Северо-Западном Кавказе.	1		
		Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».	1		
		Христианизация Алании.	1		
		Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1		

		От «Повести...» к «Слову...»	1	христианских церквей. Делать вывод о значении	
		<u>Кубань</u> в произведениях русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов. Героический эпос «Нарты»	1	христианизации и её роли в жизни народов Северного Кавказа. Составлять рассказы о культуре и истории адыгов на основе нартского эпоса. Называть главных героев, а также основные события и темы, отражённые в нартском эпосе.	
Раздел «Духовные истоки Кубани»	4	День славянской культуры и письменности.	1	Рассказывать о святых равноапостолах Кирилле и Мефодии - просветителях славян.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессиональное
		Христианская символика на Северо-Западе Кавказа.	1	Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. Знать символы креста в христианстве.	
		Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.	1	Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.	
		Житийная литература.	1	Пасхальные традиции. Житие святого преподобного Никона.	
7 класс – 34 часа					
Введение	1	Земля отцов – моя земля.		Называть основные события истории Кубани в древности и в Средние века.	
Раздел I. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона	6	Степи. Природно-хозяйственные комплексы степи.	1	Характеризовать расположение степной зоны на территории Краснодарского края.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессиональное
		Освоение человеком степной зоны.	1	Характеризовать расположение степной зоны на территории Краснодарского края.	
		Природно-хозяйственные комплексы предгорий и гор.	1	Объяснять понятия <i>эндемик, реликт</i> . Рассказывать об особенностях природы	

		Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор.	1	предгорий и гор Кавказа. Определять географическое положение Приазовья и Черноморского побережья. Сравнивать природные особенности побережий Чёрного и Азовского морей.	
		Азовское и Черноморское побережья.	1	Оценивать роль морей в развитии хозяйства региона.	
		Азовское и Чёрное моря.	1		
Раздел II. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюрского населения Кубани и Черноморья в XVII-XVIII вв.	7	Турецкие и крымско-татарские города Северо-Западного Кавказа.	1	Характеризовать особенности быта населения, торговых отношений в турецких крепостях.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Кубанская ногайская орда.	1	Рассказывать об устройстве ногайского общества, проблемах, особенностях торговых отношений.	
		Жилища, одежда, традиционная кухня ногайцев.	1	Объяснять роль песенного фольклора в жизни черкесского воина.	
		Жилища черкесов, кухня, одежда и оружие.	1		
		Гостеприимство, куначество и уважение к старшим-первостепенные добродетели черкесов.	1		
		Аталычество и кровная месть-наследие родового строя.	1		
		Наездничество в жизни черкесов.	1		
Раздел III. История Кубани XVII-XVIII вв.	13	Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в.	1	Показывать на карте места проживания казаков-некрасовцев. Комментировать взаимоотношения	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди населения

Основание Екатеринодара. Социальные выступления адыгов и казаков. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.	Казаки-некрасовцы на Кубани.	1	некрасовцев и царской администрации.	познания); физическое воспитание и трудовое воспитание и профессионал
	Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.	1	Объяснять понятия <i>обычное право, батог, богохульство, святотатство.</i>	
	Кубань в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг.	1	Характеризовать особенности взаимоотношений правительства России с народами Северного Кавказа.	
	Сражение на Кубани в ходе Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.	1	Называть причины принятия горцами ислама.	
	А.В. Суворов на Кубани.	1	Раскрывать характерные особенности по-	
	Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани.	1	литического состояния адыгейского общества. Рассказывать о военных действиях на кубанской земле в период Русско-турецкой войны 1768-	
	Начало заселения Правобережной Кубани. Военизированный быт казаков.	1	1774 гг. Комментировать содержание Кючук-Кайнарджийского мирного договора.	
	«Порядок общей пользы».	1	Рассказывать, как происходило	
	Заселение Северо-Восточной Кубани.	1	присоединение Крыма и Прикубанья к России. Комментировать итоги	
	Основание Екатеринодара.	1	Ясского мирного договора. Характеризовать А. В. Суворова как военачальника, мудрого политика, умелого дипломата, военного	
	Социальные выступления адыгов и казаков.	1		

		Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.	1	инженера. Объяснять историю образования «Войска верных казаков» и происхождение его названия. Называть цели, которые преследовало правительство Екатерины II, переселяя казаков на Кубань. Комментировать получение черноморцами «Жалованной грамоты» на владение кубанскими землями и охрану южных рубежей России. Объяснять, когда и почему появились названия линейцы и черноморцы. Назвать различия между ними. Анализировать итоги Бзюкской битвы.	
Раздел IV. Кубань XVII-XVIII вв. в документах, трудах путешественников и литературе	3	Кубанская тематика в исторических документах.	1	Называть европейских путешественников и их работы, в которых есть записи о Кубани.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Кавказская тематика в трудах путешественников и ученых.	1	Оценивать роль Головатого в становлении литературы Кубани.	
		Осмысление событий на Кубани в художественной литературе.	1		
Раздел «Духовные истоки Кубани» <i>воинства.</i>	4	День славянской культуры. Казак без веры не казак.	1	Рассказывать о православной вере казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Знать	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Духовные покровители казачества.	1		
		Старейшие храмы на Кубани.	1		

		Духовный подвиг русского воинства.	1	святойго великомученика Георгия Победоносца и Святителя Николая Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани. Характеризовать духовный облик русского воина.	
8 класс – 34 часа					
Введение	1	Основные вехи развития Кубани XVIIIв.		Называть народы, проживавшие на территории Кубани в XVIII в. Определять роль казаков-некрасовцев в освоении кубанских земель. Рассказывать о значении Русско-турецких войн XVIII в. в деле присоединения Кубани к России.	
Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	10	Заселение Кубани выходцами из Малороссии.	1	Делать выводы о последствиях образования хуторов на кубанской земле.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессиональное
		Хозяйство Черномории.	1	Объяснять понятия <i>супруга, винная монополия, заложная и переложная системы земледелия, откуп, меновой двор</i> . Называть	
		Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1	главные отрасли хозяйства Черномории.	
		Специфика кубанских говоров.	1	Характеризовать особенности	
		Казачьи традиции и уклад жизни.	1	промышленного производства. Называть	
		Семейный уклад казаков. Воспитание детей.	1	основные формы торговли, сложившиеся	
		Казачьи посиделки и жилища.	1	в кубанском регионе.	
		Декоративно-прикладное искусство на Кубани. Одежда казаков.		Объяснять понятия <i>диалект, говоры вторичного</i>	

		Традиционная казачья кухня.	1	образования, поликультурное и полиязыковое пространство, тюркизм, северокавказский регионализм. Объяснять связь языковых особенностей Кубани с историей освоения региона. Объяснять понятия диалектизм, украинизм, «кубанская мова», полудиалект, этнографический диалектизм, этнографическая лексика. Выделять особенности кубанского говора. Сравнивать дома линейцев и хаты черноморцев.	
		Богатство кубанского музыкального фольклора. Обрядовые традиции.	1		
Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в.	5	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	Называть декабристов, отбывавших ссылку на Кубани. Рассказывать о жизни дворян-революционеров, их просветительской деятельности и вкладе в развитие культуры региона.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Декабристы на Кубани.	1	Комментировать итоги Крымской войны и условия Парижского мирного договора.	
		Укрепление позиций России на Кавказе.	1	Давать оценку действиям России на Кавказе, объяснять понятия мухаджирство, эмигранты.	
		Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856)	1		
		Завершающий этап Кавказской войны.	1		
Раздел III. Кубанские	2	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1	Определять место кубанской темы в	Патриотическое воспитание и формирование

страницы русской классики. Литература Кубани		Становление литературы Кубани.	1	творчестве русских писателей. Знать творчество авторов произведений, относящихся к оригинальной литературе Кубани: А. А. Головатого, К. В. Российского, Я. Г Кухаренко.	русской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание и трудовое воспитание и профессионализация
Раздел IV. Кубань в пореформенный период XIX в.	6	Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.	1	Объяснять причины расширения территории Кубанской области. Называть факторы, способствовавшие быстрому заселению Прикубанья в пореформенный период.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание и трудовое воспитание и профессионализация
		Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.	1	Прикубанья в пореформенный период.	
		Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.	1	Рассказывать о развитии предпринимательства в сельском хозяйстве.	
		Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.	1	Оценивать вклад кубанских казаков в дело освобождения народов Балканского полуострова от турецкого ига.	
		Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.	1	Характеризовать деятельность участников народнического движения в Кубанской области и Черномории. Оценивать вклад этих писателей в дело становления и развития литературы Кубани.	
		Развитие литературы Кубани.	1		
Раздел V. Профессиональная культура народов	5	Становление народного образования.	1	Называть основные этапы становления образования на Кубани.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний
		Культурно просветительская деятельность.	1	Оценивать вклад российских учёных и	

Кубани в XIX в.		Адыгские просветители.	1	краеведов в изучение Кубани.	познания);физическое воспитание трудовое воспитание и профессионал
		Изобразительное искусство Кубани в XIX в. Архитектура и скульптура.	1	. Оценивать вклад архитекторов и художников в	
		Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.	1	изменение облика кубанской столицы. Называть скульптурные произведения, архитектурные памятники своего населённого пункта и их авторов. Разработать проект на одну из изученных тем. Определять роль музыкальных и театральных коллективов в деле сохранения и развития культуры Кубани.	
Раздел «Духовные истоки Кубани»	4	Монастыри как центры духовной культуры.		Знать казачьи монастыри. Свято-	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний познания);физическое воспитание трудовое воспитание и профессионал
		Социальное служение и просветительская деятельность церкви.		Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.	
		Воинская культура казаков как «православного рыцарства».		Рассказывать о духовном подвижничестве	
		Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.		преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г).	

Итоговое повторение и проектная деятельность х наш край.	1	Кубань многонациональная. Этапы этнополитической истории. Особенности культуры народов, находящихся		Выделять этнокультурные особенности народов Кубани. Называть основные события в истории Кубани XIX в. Определять их влияние на развитие кубанского региона. Характе- ризовать межнациональные отношения в регионе.	
9 класс – 34 часа					
Введение	1	Кубань в XX-XXI вв.; дорогой межнационального мира и согласия.		Объяснять понятия <i>конфессия, субэтнос,</i> <i>эмиграция,</i> <i>толерантность,</i> <i>идентичность,</i> <i>суверенитет.</i> Называть факторы, способствующие социально-экономиче- скому развитию Краснодарского края.	
Раздел I. Наш край на карте России	3	Особенности географического положения Краснодарского края.	1	Объяснять понятия <i>плотность населения,</i> <i>трудовые ресурсы,</i> <i>естественный прирост</i> <i>населения,</i> <i>трудоспособный</i> <i>возраст, тенденция,</i> <i>мигранты.</i>	Патриотическое воспитание и формирование русской идентичности; популяризация научных знаний познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессиона-
		Природные ресурсы и их рациональное использование.	1		
		Полезные ископаемые.	1	Называть преимущества географического положения региона. Характеризовать население региона. Называть природные ресурсы, составляющие основу развития экономики Красно- дарского края.	

Раздел II. Кубань в 1900-конце 1930-х гг.	9	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.	1	Характеризовать особенности развития сельского хозяйства и промышленности кубанского региона в начале XX в.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание и трудовое воспитание и профессионализация
		Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.	1	Рассказывать об участии кубанцев в войнах первой половины XX столетия.	
		Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.	1	Приводить примеры героизма, проявленного кубанцами в ходе Первой мировой войны.	
		События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война.	1	Оценивать уровень развития науки, здравоохранения, печатного дела, литературы, изобразительного искусства в кубанском регионе.	
		Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.	1	Понимать различия между органами власти в Кубанской области и в Черноморской губернии.	
		Кубань в 1920-х гг. Нэп.	1	Рассказывать об исходе Гражданской войны на	
		Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.	1		
		Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация.	1		

		Культура и образование на Кубани в предвоенные периоды	1	Кубани. Рассказывать о реформировании школьного образования, научных исследованиях, проводившихся на территории края, а также о борьбе за сохранение культурного наследия. Раскрывать значение понятий <i>коллективизация, индустриализация, саботаж.</i> Объяснять суть административно-территориальных преобразований на Кубани.	
Раздел III. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х гг.	5	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.	1	Называть и показывать на карте территории, которые не были захвачены врагом.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.	1	Приводить примеры героизма кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Оценивать вклад жителей Кубани в победу над фашизмом.	
		Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.	1	Называть имена героев. Оценивать темпы восстановления Кубани после освобождения.	
		События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война.	1	Характеризовать особенности развития образования и науки на Кубани в послевоенное время.	
		Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.	1		

Раздел IV. Кубань в 1950-1990-х г.	6	Реформы в политике и экономике (1953 - 1964).	1	Называть отрасли промышленного производства, получившие развитие в Краснодарском крае в 50-х - 60-х годах XX столетия.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
		Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».	1	Приводить примеры влияния политических процессов в регионе на развитие культуры.	
		Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.	1	Раскрывать значение понятий <i>эпоха застоя</i> , <i>«рисовая» эпопея</i> , <i>застойные явления</i> .	
		Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов.	1	Анализировать деятельность краевых органов власти в период «застоя».	
		Перестройка. Политика и общество.	1	Давать оценку развитию литературы, изобразительного искусства, кино и телевидения на Кубани.	
		Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.).	1	Раскрывать значение понятий <i>«перестройка»</i> , <i>«регалии кубанского казачества»</i> . Оценивать состояние экономики региона во второй половине 80-х гг. XX в. Анализировать изменения в развитии науки и образования на Кубани в постсоветский период.	
Раздел V. Краснодарский край в XXIV.	4	Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации.	1	Объяснять понятие <i>поликультурность</i> . Приводить примеры, подтверждающие, что Кубань - регион	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание

		Экономика в новых условиях. Развитие промышленного производства.	1	прочных до-брососедских отношений между народами, проживающими на её территории.	трудовое воспитание и профессионал
		Особенности сельского хозяйства.	1	Называть факторы, способствующие развитию промышленного производства на Кубани.	
		Транспорт и связь. Курорты и туризм.	1	Обсуждать с одноклассниками проблемы и перспективы развития в крае. Оценивать перспективы развития курортно-туристского комплекса в регионе. Называть наиболее известные курорты Краснодарского края.	
Раздел «Духовные истоки Кубани»	4	Христианские мотивы в культуре.	1	Православие – основа духовной культуры кубанского казачества.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионал
		Духовные основы художественной культуры казачества.	1	Духовные основы славянской письменности. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Рассказывать о Кубанском казачьем хоре. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева.	
		Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1	Духовная лирика	

		«Екатеринодарский Третьяков»- Ф.А.Коваленко и его дар городу.	1	кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др. Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин.	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Основные тенденции социально-экономического развития Кубани в XX - началеXXI в.		Рассказывать о достижениях кубанцев в науке, экономике, культуре, спорте. Называть музеи и творческие коллективы своего муниципального образования. Подготовить презентацию на тему «Кубанский казачий хор - визитная карточка Краснодарского края».	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация
Заключение	1	Портрет Краснодарского края.		Объяснять понятия <i>инвестиции, менталитет</i> . Называть наиболее значимые события истории Кубани. Анализировать уровень социально-экономического и культурного развития региона. Называть экологические проблемы и пути решения.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний (познания); физическое воспитание трудовое воспитание и профессионализация

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Метод. центра учителей эстетического цикла
от «__» августа 2022 года № 1

О.А. Блохина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Д.А. Аверина
«__» августа 2022 года

