

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Экологическая грамотность»

Паленной Веры Алексеевны, учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 62 муниципального образования Крымский район

Программа внеурочной деятельности «Экологическая грамотность» общеинтеллектуальной направленности, содержит все обязательные структурные компоненты, цели, задачи и способы их достижения, рассчитана на один год обучения (34 часа) и предназначена для обучающихся 9-10 лет. Количество страниц – 6.

Авторская программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предусматривает приобретение умений и навыков исследовательской деятельности, навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи в природе.

Актуальность программы обусловлена тем, что она дополняет полученные учащимися в школе знания, а исследовательский характер деятельности способствует воспитанию у школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Практическая значимость программы обусловлена необходимостью совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения, имеющихся и получения новых знаний, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.).

Важным в программе является то, что она подчеркивает связь экологического образования с физическим и социальным здоровьем человека. Именно в этом видится новизна программы, ориентирующей учащихся на более углубленное изучение экологии и вовлекающей их в социально-значимую деятельность.

Программа имеет практическую значимость и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях как средство повышения экологической компетенции учащихся.

28.02.2022г. № 27

Рецензент:
Ведущий специалист МКУ ИМЦ

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ИМЦ



А.А. Лещинская

А.А. Лещинская

А.А. Пацюк

А.А. Пацюк

Муниципальное образование Крымский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62 хутора Павловского
муниципального образования Крымский район

Утверждена
Решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель  А.Г. Исаева



Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности: «Экологическая грамотность»

Направление: учебно-познавательное

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Вид программы: авторская

Рабочая программа составлена учителем начальных классов МБОУ СОШ №62 хутора Павловского муниципального образования Крымский район Паленной Верой Алексеевной, 2021 год в соответствии со ФГОС НОО.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

2. Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

1. Мой край (4 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных Архангельской области. Основные эко группы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга Архангельской области.

2. Вода – источник жизни (10 ч)

Вода в моём доме и в природе. Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

3. Солнце и свет в нашей жизни (6 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

4. Экономное потребление: учусь быть взрослым (3 ч)

Энергосбережение. Сколько стоят свет и тепло. Ограниченность природных ресурсов на планете. Экономическое потребление как проявление экологической ответственности.

5. Воздух и здоровье (4 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов

дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

6. Формула правильного питания (3 ч)

Продукты разные нужны, блюда разные важны. Режим питания. Где и как мы едим. Энергия пищи. Как питались на Руси и в России. Необычное кулинарное путешествие.

7. Весенние работы (3 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы и методы обучения
Введение (1 ч)			
1	Что такое экология?	1	Знакомство с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснение что такое экология.
Мой край (4 ч)			
2	Растительный и животный мир Архангельской области.	1	Лекция о многообразии живого мира.
3	Основные экологические группы животных	1	Беседа об экологических группах живых организмов.
4	Основные экологические группы растений	1	Игра «Узнай – кто Я?»
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)	1	Оформление буклетов.
Вода – источник жизни (10 ч)			
6	Круговорот воды в природе	1	Беседа о круговороте воды и его значении.
7	Источники загрязнения воды	1	Презентация «Антропогенный фактор загрязнения» (с комментариями)
8	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	Видеоролик о роли воды.
9	Вода в жизни животных	1	Сообщения детей о значении воды для животных.
10	Вода в жизни растений	1	Сообщения учащихся о значении воды для растений.
11	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	2	Рассказы учащихся об использовании воды и расходе.
12	Вода и здоровье человека	1	Лекция учителя.
13	Бережное расходование пресной воды.	1	Беседа о значимости пресной воды
14	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1	Защита проектов – сообщения.
Солнце и свет в нашей жизни (6 ч)			
15	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	Лекция учителя об интересных фактах из жизни планет.

16	Отношение к свету и теплу различных животных	1	Беседа о роли света в жизни животных организмов.
17	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»	1	Оформление дневников наблюдений
18	Роль света в жизни растений	1	Беседа о роли света в жизни растений.
19	Роль света в жизни человека	1	Беседа о роли света в жизни человека.
20	Гигиена зрения.	1	Лекция о сохранении хорошего зрения.
Экономное потребление: учусь быть взрослым (3 ч)			
21	Сколько стоят свет и тепло	1	Беседа об экономике.
22	Энергосбережение.	1	Рассказ учителя об альтернативных источниках энергии
23	Ограниченность природных ресурсов на планете. Экономическое потребление как проявление экологической ответственности	1	Беседа об истощаемости природных ресурсах
Воздух и здоровье (4 ч)			
24	Воздух и здоровье человека	1	Беседа о вреде веществ содержащихся в воздухе.
25	Источники загрязнения воздуха	1	Презентация «Загрязнители воздуха» (с комментариями)
26-27	«Автотранспорт и воздух нашего города» (индивидуальный проект)	2	Рассказы обучающихся.
Формула правильного питания (3 ч)			
28	Продукты разные нужны, блюда разные важны.	1	Беседа о пользе продуктов питания
29	Режим питания.	1	Составление рациона питания
30	Где и как мы едим.	1	Защита проектов – сообщения.
Весенние работы (3 ч)			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Подготовка почвы и ящиков к посадке семян цветов.
32-34	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	3	Посадка семян на рассаду.
Итого: 34 часа			

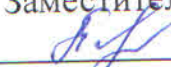
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МЦ
учителей начальных классов

 Е.Н. Мокеева
от «29» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 В.А. Паленная
«29» августа 2021г.



Диплом

награждается

Паленная Вера Алексеевна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 62 Крымского района,

участник
краевого профессионального
конкурса

«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

в 2018 году

Исполняющий обязанности
министра образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



К.А. Федоренко

Председатель Краснодарской
краевой территориальной
организации
Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Паленная Вера Алексеевна

с «12 октября» 2020 г. по «19 октября» 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Моделирование проекта программы воспитания
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в рамках обновленных ФГОС»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования Педагогика	6 часов	Зачтено
Профессиональная компетентность заместителя директора по ВР в области моделирования и проектирования воспитательного пространства ОО в условиях введения ФГОС общего образования	6 часов	Зачтено
Специфика нетренировочной работы в рамках инвариантных и вариативных модулей с ориентацией на уровень образования. Выделение элементов для всех уровней общего образования разделов в рамках примерной программы	8 часов	Зачтено
Анализ организации воспитательной работы в ОО в рамках реализации ФГОС общего образования. Выявление типичных затруднений	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: (наименование предмета)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.В. Куренная

Регистрационный номер № 12793/20

Город Краснодар

Дата выдачи 19 октября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200796301

13612/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Паленная Вера Алексеевна

с «06» октября 2020 г. по «19» октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Современная образовательная политика РФ	8 часов	зачтено
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в старшей школе в условиях введения ФГОС СОО	8 часов	зачтено
Цифровое образовательное пространство современной школы как необходимое условие реализации ФГОС СОО	8 часов	зачтено
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	24 часа	зачтено
Системный подход в управлении введением и реализацией ФГОС СОО	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Ю. Игнатова

Краснодар 19 октября 2020 года
Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200583195

КОПИЯ
ВЕРНА

Секретарь В.И.Ф.
Н.И.А.А.А.А.А.

Регистрационный номер № 3621/20



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Патенная Вера Алексеевна

с «25 февраля» 2020 г. по «06 марта» 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

в объеме 72 часа

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Профессиональная компетентность заместителя директора по ВР в области моделирования и проектирования воспитательного пространства	24 часа	Зачтено
ОО в условиях введения ФГОС общего образования	24 часа	Зачтено
Особенности организации воспитательной работы в ОО в рамках реализации ФГОС общего образования	24 часа	Зачтено

Проект(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А.Никитина

Секретарь

Е.В. Лебедина

Город: Краснодар

Дата выдачи: 06 марта 2020 г.



ГРАМОТА

награждается

*Паленная
Вера Алексеевна,*

заместитель директора по воспитательной работе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 62 хутора Павловского
муниципального образования Крымский район

**за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием Дня учителя**

Начальник управления
образования

Председатель Крымской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Н.М. Василенко

В.В. Колтаевская



5 октября 2021 год