

Аннотация к программе учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» 5 класс

Примерная образовательная программа учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» относится к предметной области «Естественно-научные предметы» и предназначена для организации образовательной деятельности обучающихся в 5—х классах. Ценностно-смысловые ориентиры программы позволяют позиционировать российскую систему образования как одну из ведущих систем в мире. Сквозной целевой установкой программы является формирование нравственных, гуманистических идеалов обучающихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе. Программа направлена на развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: «знаю — понимаю — умею — действую», ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион. Актуальность программы обусловлена её направленностью на осознание учащимися концепции устойчивого развития как модели развития цивилизации, которая исходит из необходимости обеспечить мировой баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, что приводит к пониманию ответственности за будущее планеты и своей Родины.

Содержание программы предполагает моделирование реальных жизненных ситуаций анализ и разрешение которых направлено на формирование грамотности нового типа — функциональной грамотности учащихся. Предусматривает обучение школьников методам наблюдения и экспериментальным навыкам; развитие их исследовательских умений и творческих способностей; включение обучающихся в социальную практику; обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов. Что в целом способствует формированию экологически грамотного поведения.

Программа	отвечает	принципам:
☐ гуманистической направленности	нацелена на выработку у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа», как основы экологического образования и воспитания учащихся;	
☐ системности	задаёт ориентировочные основы формирования системного мышления при рассмотрении учебных проблем;	
☐ экологизации	направлена на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды;	
☐ функциональной грамотности	предполагает решение учебных проблем, моделирующих реальные практические ситуации;	
☐ регионализации	практико-ориентированные задания разработаны на основе фактического материала о состоянии окружающей среды регионов России;	
☐ системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.	Более 60 % учебного материала носит практико-ориентированный характер и предполагает самостоятельную работу учащихся;	
☐ вариативности	содержание каждого модуля может варьироваться в соответствии с особенностями региона и образовательной среды учебного заведения. Содержание учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» направлено на осознание и осмысление обучающимися:	
☐ идей единства и многообразия,	системности и целостности природы;	
☐ идеи взаимозависимости	природы и человека;	
☐ идеи гармонизации системы	«природа-человек».	

Цель курса:
формирование и развитие у школьников:
☐ Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.
☐ Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся.
☐ Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» компенсирует отсутствие в программе основной школы таких предметов как экология и естествознание. Этот учебный курс может быть использован как дополнение (1 час в неделю) к основной образовательной программе одного из предметов естественно-научного цикла и как самостоятельный сквозной курс (5—е классы) внеурочной деятельности.