

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62**

П Р И К А З

от 08.09. 2020г.

№ 256-09

хутор Павловский

**Об организации и проведении всероссийских проверочных работ
в 5-9-х классах в 2020 году**

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 2 сентября 2020 года № 1140-од «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1.Провести ВПР в 5-х классах в следующие сроки:

	дата	предмет	урок	время выполнения	кабинеты
1	15.09. 2020	«Русский язык (1 часть)	2-й урок	45 минут	№ 18, № 34
2	16.09. 2020	«Русский язык.(2 часть)	2-й урок	45 минут	№ 18, № 34
3	22.09. 2020	Математика	2-й урок	45 минут	№ 18, № 34
4	30.09. 2020	Окружающий мир	2-й урок	45 минут	№ 18, № 34

2.Назначить ответственным за проведение ВПР в 5 классах Гасанову Нину Викторовну, учителя информатики.

3. Провести ВПР в 6 классах в следующие сроки:

	дата	предмет	урок	время выполнения	кабинеты
1	16.09. 2020	Математика	2-3-й урок	60 минут	№ 35, № 36
2	23.09. 2020	Русский язык	2-3-й урок	60 минут	№ 35, № 36
3	30.09. 2020	История	2-й урок	45 минут	№ 35, № 36
4	07.10. 2020	Биология	2-й урок	45 минут	№ 35, № 36

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 6 классах Гасанову Нину Викторовну, учителя информатики.

5.Провести ВПР в 7 классах в следующие сроки:

	дата	предмет	урок	время выполнения	кабинеты
1	15.09.2020	История	2-3-й урок	60 минут	№ 20, № 21, № 29
2	17.09.2020	Математика	2-3-й урок	60 минут	№ 20, № 21, № 29
3	24.09.2020	Биология	2-й урок	45 минут	№ 20, № 21, № 29

4	29.09.2020	Русский язык	2-3-й урок	90 минут	№ 20, № 21, № 29
5	01.10.2020	Обществознание	2-й урок	45 минут	№ 20, № 21, № 29
6	06.10.2020	География	2-3-й урок	60 минут	№ 20, № 21, № 29

6. Назначить ответственным за проведение ВПР в 7 классах Гаврилову Нину Михайловну, учителя физики.

7. Провести ВПР в 8 классах в следующие сроки:

	дата	предмет	урок	время выполнения	кабинеты
1	16.09.2020	История	2-3-й урок	60 минут	№ 19, № 22
2	17.09.2020	Биология	2-3-й урок	60 минут	№ 19, № 22
	22.09.2020	География	2-3-й урок	90 минут	№ 19, № 22
3	24.09.2020	Обществознание	2-й урок	45 минут	№ 19, № 22
4	29.09.2020	Математика	2-3-й урок	90 минут	№ 19, № 22
5	01.10.2020	Физика	2-й урок	45 минут	№ 19, № 22
6	06.10.2020	Русский язык	2-3-й урок	90 минут	№ 19, № 22
7	08.10.2020	Английский язык	9.00-14.00	45 минут	№ 30
8	09.10.2020	Английский язык	9.00-14.00	45 минут	№ 30

8. Назначить ответственным за проведение ВПР в 8-х классах Паленную Веру Алексеевну, заместителя директора по воспитательной работе.

9. Провести ВПР в 9 классах в следующие сроки:

	дата	предмет	урок	время выполнения	кабинеты
1	17.09.2020	История	2-3-й урок	90 минут	№ 16, № 37
2	22.09.2020	Биология	2-3-й урок	60 минут	№ 16, № 37
3	24.09.2020	Русский язык	2-3-й урок	90 минут	№ 16, № 37
4	29.09.2020	Обществознание	2-3-й урок	90 минут	№ 16, № 37
5	01.10.2020	Математика	2-3-й урок	90 минут	№ 16, № 37

10. Назначить ответственным за проведение ВПР в 9 классах Паленную Веру Алексеевну, заместителя директора по воспитательной работе.

11. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Аверину Дину Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) в управления образования.

12. Школьному координатору проведения ВПР Авериной Дине Александровне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

12.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных

материалов.

12.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

12.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников.

12.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5, 6, 7, 8 и 9 классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 5 (история, биология), 6, 7, 8 и 9 классов.

12.5. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

12.6. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

12.7. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету. Утвердить состав предметных комиссий (Приложение 1).

12.8. Загрузить данные по учебным предметам на сайте ФИС ОКО согласно графику, не позднее указанных дат.

12.9. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

13. Ответственным за проведение ВПР:

13.1 Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;

13.2 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

14. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах (Приложение 2):

14.1 Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

14.2 Получить от школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

14.3 Выдать комплекты проверочных работ участникам;

14.4 Принять исчерпывающие меры для недопущения использования обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, не предусмотренной при проведении ВПР;

14.5 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причем каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участников. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей), которые используются обучающимися на уроках.

14.6 Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
14.7 Собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР.

15. Членам предметных комиссий (Приложение 1):

15.1 Проверить ответы участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

15.2 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

15.3 Оформить классный журнал: на странице предмета, по которому проводилась ВПР, ставится фактическая дата проведения работы независимо от расписания занятий ОО, записывается тема «Всероссийская проверочная работа». Оценки не выставлять.

16. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.Г. Исаева

С приказом ознакомлены:

	Д.А. Аверина « 08 » 09	2020г.
	В.А. Паленная « 08 » 09	2020г.
	Н.В. Гасанова « 08 » 09	2020г.
	Н.М. Гаврилова « 08 » 09	2020г.

приложение 1
к приказу от 08.09. 2020г. № 256-09

Дата проведения	Предмет класс	Состав комиссии
15.09.2020	История 7 кл	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латышова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценнич Л.Ф., учитель истории и обществознания
16.09.2020	Русский язык 5 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Лукияненко Т.Н., учитель русского языка и литературы, Кайгородова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Наронова А.В., учитель русского языка и литературы
16.09.2020	Математика 6 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Зозуля Т.Н., учитель математики Борщ Т.Ф., учитель математики Гасанова Н.В., учитель математики
16.09.2020	История 8 кл	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латышова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценнич Л.Ф., учитель истории и обществознания
17.09.2020	Математика 7 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Зозуля Т.Н., учитель математики Борщ Т.Ф., учитель математики Гасанова Н.В., учитель математики
17.09.2020	Биология 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Боровая Н.Н., учитель биологии, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 8-х классах
17.09.2020	История 8 кл	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латышова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценнич Л.Ф., учитель истории и обществознания
22.09.2020	Математика 5 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Зозуля Т.Н., учитель математики Борщ Т.Ф., учитель математики Гасанова Н.В., учитель математики
22.09.2020	История 6 кл	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латышова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценнич Л.Ф., учитель истории и обществознания
22.09.2020	География 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латышова Е.Н., учитель истории и обществознания, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 8-х классах
22.09.2020	Биология 9 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Боровая Н.Н., учитель биологии, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 9-х классах
23.09.2020	Русский язык 6 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Лукияненко Т.Н., учитель русского языка и литературы, Кайгородова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Наронова А.В., учитель русского языка и литературы
24.09.2020	Русский язык 9 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Лукияненко Т.Н., учитель русского языка и литературы,

		Кайгородова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Наронова А.В., учитель русского языка и литературы
24.09.2020	Обществознание 8 классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латыпова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценяч Л.Ф., учитель истории и обществознания
22.09.2020	Биология 7 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Боровая Н.Н., учитель биологии, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 9-х классах
29.09.2020	Русский язык 7 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Лукьяненко Т.Н., учитель русского языка и литературы, Кайгородова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Наронова А.В., учитель русского языка и литературы
29.09.2020	Математика 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Зозуля Т.Н., учитель математики Борщ Т.Ф., учитель математики Кисеева С.Ю., учитель математики
29.09.2020	Обществознание 9 классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латыпова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценяч Л.Ф., учитель истории и обществознания
30.09.2020	Окружающий мир 5 классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Мокеева Е.Н., учитель начальных классов, Савченко З.Б., учитель начальных классов
30.09.2020	История 6-е классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латыпова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценяч Л.Ф., учитель истории и обществознания
01.10.2020	Обществознание 7 классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латыпова Е.Н., учитель истории и обществознания, Косценяч Л.Ф., учитель истории и обществознания
01.10.2020	Физика 8-е классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Гаврилова Н.М., учитель физики, Кисеева С.Ю., учитель математики и физики
01.10.2020	Математика 9 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Зозуля Т.Н., учитель математики Борщ Т.Ф., учитель математики Кисеева С.Ю., учитель математики
06.10.2020	География 7 классы	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Латыпова Е.Н., учитель истории и обществознания, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 8-х классах
06.10.2020	Русский язык 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Лукьяненко Т.Н., учитель русского языка и литературы, Кайгородова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Наронова А.В., учитель русского языка и литературы
07.10.2020	Биология 6 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Боровая Н.Н., учитель биологии, Мацюк Н.Н., учитель химии и биологии, Паленная В.А., ответственный за проведение ВПР в 9-х классах
08.10.2020	Английский язык 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Журко М.В., учитель английского языка, Белонюк Ю.В., учитель английского языка

09.10.2020	Английский язык 8 класс	Аверина Д.А., заместитель директора по УВР, Журко М.В., учитель английского языка, Белоню Ю.В., учитель английского языка
------------	----------------------------	---

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62
хутора Павловского муниципального
образования Крымский район
353 357 Краснодарский край, Крымский район,
хутор Павловский, ул. Красная, 13,
тел. (861-31) 7-91-68
ОГРН 1022304060943 ИНН 2337017245
факс 8(86131)79-2-78 e-mail: uo-27-soh62@mail.ru

06.05.2020 № 443

**Выписка из аналитической справки по результатам проведения
всероссийских проверочных работ в 2020 году в
МБОУ СОШ № 62**

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-404)», приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 02 сентября 2020 года № 1140-од «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2020 году» в сентябре 2020 года в 5 классах МБОУ СОШ № 62 было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в сентябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 б класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийская проверочная работа по математике в 5 б классе проводилась 22 сентября 2020 года.

Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6-7, 9, 10, 11 необходимо записать только ответ. В задании 5 (пункт 2) нужно начертить квадрат. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут. В классе 30 человек. Работу по математике выполняли 24 человек.

(79%)

Максимальный балл – 20 не набрал ни один из обучающихся.

Максимальное количество баллов – 15 (Паршуткина Алиса)

Минимальный балл – 1 (Акимов Азамат, Грунчева Мария, Персидская Даша, Страхова Алина)

Средний балл — 3.08

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й	Успеваемос ть
4 б	30	24	1	5	13	5	25	79

Допущены ошибки в заданиях:

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) ФГОС НОО	Максимальный балл	По классу
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	63%
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	54%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	58%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	21%
5	Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	2	50%
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Читать несложные готовые таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	2	88%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	21%
8	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр	2	17%

	— дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.		
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	2	29%
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	50%
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	58%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	0%

Выводы:

- Скорректировать календарно-тематическое планирование с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- Усилить работу , направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления, включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
- Использовать задания формата ВПР на проводимых уроках, а также при проведении текущего и промежуточного контроля.
- Уделять особое внимание слабоуспевающим.

Учитель

Директор



Е.Н.Мокеева
А.Г.Исаева

Е.Н.Мокеева

А.Г.Исаева