

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 29.02.2021 № 54
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Кайгородова Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 хутора Павловского муниципального образования Крымский район, 24 декабря 2020 года на районном мастер-классе учителей русского языка с низкими показателями ВПР представила опыт работы по теме ««Приложение Plickers как одна из форм работы на уроках русского языка»».

Основание: протокол районного мастер-класса учителей русского языка с низкими показателями ВПР от 24.12.2020 г.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске на Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Кайгородова Екатерина Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 11-12 февраля 2025 года.

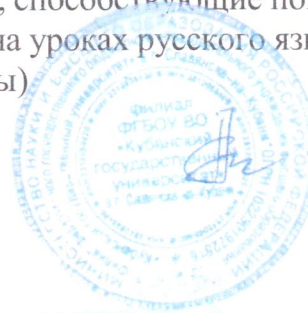
Тема выступления: «Эффективные практики, способствующие повышению
уровня функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка и литературы»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1265-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 12.02.2025





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2022

г. Краснодар

№ 1071

**Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 6

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 05.05.2022 № 1071

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии по литературе

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование основного места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Невшупа Ирина Николаевна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Доцент кафедры филологического образования	Ведущий
027 Крымский район				
65	Ананьева Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	Ведущий
66	Кайгородова Екатерина Николаевна	МБОУ ООШ № 62	Учитель русского языка и литературы	Основной
67	Ткаченко Виталий Алексеевич	МБОУ СОШ № 12	Учитель русского языка и литературы	Основной



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2023

г. Краснодар

№ 1300

**Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 г. № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», решением председателя государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (протокол от 28 апреля 2023 г. № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникационным технологиям согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;

*Копия передана
директор МБОУ СОШ №62 Жукова Р.Р.*



состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

копия

Директор



Е.В. Воробьева

А.Т. Шава

Приложение 7

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

от 05.05.2023 № 1300

СОСТАВ предметной комиссии по литературе

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Чеснокова Анастасия Владимировна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	доцент кафедры филологического образования	ведущий
001 город-курорт Анапа				
1	Качко Оксана Владимировна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	старший
2	Пименова Виктория Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	старший
3	Попова Елена Витальевна	МАОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы	старший
002 город Армавир				
1	Воробьева Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	старший
2	Мережко Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	старший
3	Слоникова Вера Николаевна	МБОУГ № 1	учитель русского языка и литературы	старший
003 Белореченский район				
1	Алейникова Евгения Павловна	МБОУ СОШ № 23	учитель русского языка и литературы	основной
2	Баева Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	старший
3	Сташ Лариса Гиссовна	МБОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	старший
004 город-курорт Геленджик				
1	Ерохина Ирина Борисовна	МБОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы	основной
2	Федореева Светлана Викторовна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
005 город Горячий Ключ				
1	Гостеева Галина Робертовна	МАОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	старший

копия верна

директор МБОУ СОШ № 6



И.П.

1	2	3	4	5
022 Кавказский район				
1	Возинок Наталья Геннадиевна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	старший
2	Назирова Оксана Леонидовна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	старший
3	Шкаева Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 17	учитель русского языка и литературы	основной
023 Калининский район				
1	Бобрицкая Елена Григорьевна	МБОУ СОШ № 5	учитель русского языка и литературы	старший
2	Булах Екатерина Викторовна	МБОУ СОШ № 14	учитель русского языка и литературы	старший
3	Решетникова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной
024 Каневской район				
1	Валуйских Належда Викторовна	МБОУ СОШ № 11	учитель русского языка и литературы	старший
2	Петренко Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
3	Петько Светлана Леонидовна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	старший
025 Кореновский район				
1	Панькова Елена Ивановна	МОАНУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы	старший
2	Петрова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 25	учитель русского языка и литературы	старший
3	Растарасова Наталья Алексеевна	МОАНУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы	основной
026 Красноармейский район				
1	Дацко Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	старший
2	Кибец Галина Золтановна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
3	Петренко Валентина Александровна	МБОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	старший
027 Крымский район				
1	Ананьева Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы	основной
2	Кайгородова Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 62	учитель русского языка и литературы	основной
3	Ткаченко Виталий Алексеевич	МБОУ СОШ № 12	учитель русского языка и литературы	основной
028 Крыловский район				
1	Белая Галина Павловна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
2	Хлыстунова Инна Александровна	МБОУ СОШ № 30	учитель русского языка и литературы	старший

Копия верна

директор МБОУ СОШ № 6



Шкаева А.Г.

Утвержден
директор МБОУ СОШ № 62
А.Г.Исаева
30 августа 2024 года



План
школьного методического объединения учителей филологии
на 2024-2025 учебный год

Тема методического объединения учителей филологии:

Современные требования к организации урока в свете системно-деятельностного подхода к обучению в условиях ФГОС.

Цели работы:

- оптимизация и модернизация процесса обучения, достижение высокого уровня обученности;
- реализация Федерального стандарта основного и среднего общего образования;
- изучение и использование в практике передовых технологий обучения, в том числе и электронных образовательных ресурсов.

Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год:

1. Работать над повышением эффективности и качества обучения по русскому языку, литературе, английскому языку в среднем и старшем звене.
2. Овладеть учебно-методическим и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
3. Продолжить проектно- исследовательскую работу с учащимися 5-11 классов.
4. Использовать в учебном процессе активные методы обучения с целью совершенствования устной и письменной речью обучающихся. Способствовать улучшению гуманитарной подготовки учащихся, повышению их лингвистической грамотности, формированию грамотного читателя.
5. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися с целью развития и реализации их способностей.
6. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
7. Проводить олимпиады, конкурсы чтецов, сочинений, предметные недели с целью вовлечения учащихся в творческую деятельность. Привлекать учащихся к сотрудничеству с районной газетой, интернетом.
8. Повышать воспитательную направленность уроков и внеклассной работы по предметам.

План работы методического объединения учителей филологии

Сроки	Темы заседаний	Форма работы
Август 2024 «Организация учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»	1. Итоги работы ШМО за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. (докладчик: Журко М.В.) 2. Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе. (докладчик: Аверина Д.А.) 3. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. (докладчик: Журко М.В.) 4. Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, английскому языку 5-11 классы, программ курсов по выбору. (докладчики: Лукьяненко Т.Н., Аверина Д.А., Кайгородова Е.Н., Журко М.В., Несходим В.В, Цыпак Д.Н., Шуляр О.А.) 5. Утверждение методических тем по самообразованию учителей филологии. (Докладчики: Лукьяненко Т.Н., Аверина Д.А., Кайгородова Е.Н., Журко М.В., Несходим В.В, Цыпак Д.Н., Шуляр О.А.) 6. Планирование административных контрольных работ (докладчик: Аверина Д.А.)	доклад
Октябрь 2024 «Системма работы с одаренными детьми»	1. Проблемы преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников. (докладчик: Лукьяненко Т.Н.) 2. Организация Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку на муниципальном уровне. Определение победителей и призёров. (докладчик: Аверина Д.А.) 3. Система работы с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе (докладчик: Кайгородова Е.Н.)	Доклад, мастер-класс
Декабрь 2024 «Методы эффективного обучения в рамках реализации ФГОС»	1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». (докладчики: Лукьяненко Т.Н., Аверина Д.А., Кайгородова Е.Н.) 2. Организация работы с детьми ОВЗ (педагог-психолог Черепанова А.В.) 3.	доклад, творческая мастерская

Январь 2025 «Использование аналитики в ежедневной работе учителя»	1. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». Направление победителей на районный конкурс. (докладчик: Лукьяненко Т.Н.) 2. Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах: систематизация работы (Докладчик: Кайгородова Е.Н.) 3. Анализ посещённых уроков. Совершенствование профессионального мастерства учителя. (докладчик: Аверина Д.А.) 4. Достижение метапредметных результатов в ходе реализации проектной деятельности на уроках с обучающимися 5-10 классов. (докладчики: Лукьяненко Т.Н., Цыпак Д.Н., Шуляр О.А.)	Доклад, круглый стол
Апрель 2025 «Подведение итогов работы объединения учителей филологии»	1. Участие в защите проектов по предметам. Обсуждение результатов. (докладчик: Журко М.В.) 2. Организация повторения на уроках русского языка, литературы, английского языка в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. (докладчики: Аверина Д.А., Кайгородова Е.Н.) 3. Анализ проведения всероссийских проверочных работ — систематизация ошибок и пути их преодоления (докладчики: Аверина Д.А., Лукьяненко Т.Н.) 4. Подготовка годового самоанализа работы учителя (докладчики: Аверина Д.А., Журко М.В.)	Доклад, круглый стол

Выписка

из отчета руководителя школьного методического объединения учителей филологии МБОУ СОШ № 62 за 2024-2025 учебный год

В течение учебного года 2024-2025 учебного года Кайгородова Екатерина Николаевна принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей филологии. Данный учитель участвовал в организационно-педагогической деятельности, учебно-методической деятельности, в семинарах, мастер-классах, в работе с одаренными детьми.

Екатерина Николаевна принимала участие в разработке рабочих программ по учебным предметам, в организации и проведении подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах как в очном, так и в онлайн формате. Екатерина Николаевна проводила для коллег открытые уроки и выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей филологии:

на заседании ШМО от 31 октября 2024 года № 2, Екатерина Николаевна представила мастер-класс на тему «Система работы с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе». Екатерина Николаевна представила алгоритм работы с обучающимися, мотивированными на высокий результат, читающими обучающимися. Основными направлениями подготовки являются — умение делать анализ прочитанного произведения, чтение критической литературы, литературоведческих статей после прочтения произведения, изучение и правильное использование основных понятий и терминов теории литературы, выполнение примерных заданий олимпиады, чтение и обсуждение работ победителей прошлых лет, ведение литературного дневника, самостоятельное написание сочинений.

на заседании ШМО от 24 декабря 2024 года Екатерина Николаевна выступила по теме «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов: «Русский язык», «Литература». Оценивание предметных результатов по русскому языку и литературе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФРП ООО. Требования к предметным результатам по русскому языку и литературе включают знаниевые и деятельностные компоненты, в соответствии с чем определяются формы контроля. Целесообразно в качестве внутреннего итогового контроля по русскому языку и литературе использовать формы, соотносимые с применяемыми для оценивания предметных результатов по русскому языку и литературе в процессе внешнего контроля (ОГЭ). Общая цель педагогической диагностики обучающихся основной школы: фиксация уровня планируемых предметных результатов обучающихся с целью выявления, анализа, оценивания и корректировки обучения, установления основных трудностей, нарушающих успешность учения, установления уровня функциональной грамотности обучающихся.

на заседании ШМО от 9 января 2025 года Екатерина Николаевна представила анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах:

В соответствии с планом МБОУ СОШ № 62 21 декабря 2024 года было проведено пробное итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах. В нем приняло участие 45 учащихся из 52 обучающихся.

Согласно инструкции проведения итогового собеседования, на выполнение работы участнику отводилось в среднем 15-16 минут.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Справились с устным собеседованием 33 учащихся 9-х классов (73 %). По итогам работы не справились 12 учащихся (не набрали минимальное количество баллов).

Общие выводы:

Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный, качество знаний – 35,7 %

Рекомендации при работе с 5-9 классами:

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).
2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
4. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.
5. Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

на заседании ШМО от 24 апреля 2025 выступила по теме «Организация повторения на урока русского языка в рамках подготовки к ОГЭ». ГИА-9 по русскому языку является обязательной, и потому перед нами стоит главная задача: целенаправленное обобщающее повторение материала, изученного в 5-9 классах. К тому же, теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении. Наконец, ученики просто психологически должны быть готовы к тестовой форме экзамена, уметь быстро, без ошибок заполнять бланки, знать требования к сжатому изложению, сочинению. Организацию повторения лучше начинать с информационного этапа, т.е. знакомства с тем, что необходимо повторить, чтобы хорошо подготовиться и успешно сдать экзамен.

Следующий этап - обеспечение всех учащихся сборниками типовых экзаменационных вариантов для подготовки к ГИА-9. Большую помощь оказывают дополнительные занятия, позволяющие повторить грамматику языка, собрать разрозненные правила в чёткую структуру. Таким образом, задания, которые при этом выполняются, схожи с теми, которые ученики будут решать во время экзамена. Обобщающее повторение невозможно без схем, таблиц, опор. Так, например, составление схем или таблиц помогает воспроизвести в памяти пройденный материал более образно и зримо. Одним из важнейших принципов работы при подготовке к ГИА-9 является никогда не прекращающееся повторение всего пройденного материала по русскому языку.

Руководитель ШМО учителей филологии



М.В.Журко

Заместитель директора по УВР



Д.А.Аверина