

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Базовый уровень.

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для

изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от

31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам

и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в

соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков:

I. 10 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

II. 11 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 – 11 классах

включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и

России с древности и до наших дней;

основные виды исторических источников;

понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в

ходе
исторического развития.

уметь:

работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);

работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные

учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты,

содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории

расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших

исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов,

дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на

основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);

анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить

общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты

исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и

события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий

и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и

явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории

России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления

прошлого

и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

анализировать причины текущих событий в России и мире;
высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на

представления об историческом опыте человечества;

использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в

общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории. Задачи:

формирование гражданского и национального самосознания;
осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте

всемирной и отечественной истории.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

основные этапы исторического развития региона;
понятия и факты, связанные с региональной историей;
имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.

Профиль

Рабочая программа по предмету «История» для 10 – 11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом

Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и состоит из блоков:

III. 10 класс – 1). Всеобщая история. С древнейших времен до к. XIX в. (48 ч.)

2). История России. Со времен 1914 года до конца XIX в. (92 ч.)

II. 11 класс – 1). Всеобщая история. Новейшая история. (48 ч.)

2). История России. XX – н. XXI вв. (92 ч.)

В практике преподавания предлагается изучать блоки по очереди в следующей последовательности: всеобщая история, история России.

Программа рассчитана на 140 часов из расчета 4 учебных часа в неделю. В 10 – 11

классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

Цель:

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам

и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и

России с древности и до наших дней;

основные виды исторических источников;

понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе

исторического развития.

уметь:

работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);

работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные

учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты,

содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории

расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических

событий);

описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших

исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых

фактов,
дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на
основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических
источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);
анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить
общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты
исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и
события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий
и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и
явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории
России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого
и настоящего;
анализировать причины текущих событий в России и мире;
высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в
общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.
Задачи:
формирование гражданского и национального самосознания;
осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте
всемирной и отечественной истории.
В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:
основные этапы исторического развития региона;
понятия и факты, связанные с региональной историей;
имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей

родного края