

Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 62 хутора Павловского  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНА  
решение педсовета протокол № 2  
от «10» сентября 2019 года  
Председатель педсовета  
А.Г. Исаева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»  
«Основы оказания первой медицинской помощи»

Уровень образования (класс) начальное основное общее образование,  
10 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель Бессонов Виктор Владимирович

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

## **Планируемые результаты**

### **Обучающийся научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

В результате у обучающихся будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

№	Формируемые УУД	10 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию,

		содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Первая медицинская помощь при травмах.**

#### **Тема 1. Понятие о травме. Травматический шок (2 часа)**

##### **Общее понятие травмы, классификация травм.**

Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи: остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

#### **Тема 2. Асептика и антисептика (2 часа)**

##### **Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.**

Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

#### **Тема 3. Группы крови. Резус фактор. Донорство (2 часа)**

##### **Понятие о группах крови и резус факторе.**

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

#### **Тема 4. Первая помощь при кровотечении (4 часа)**

##### **Определение, классификация и характеристика кровотечения.**

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

**Практические занятия: «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».**

#### **Тема 5. Открытые повреждения – раны (2 часа)**

**Виды ран:** огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

## **Тема 6. Хирургическая инфекция (2 часа)**

Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

## **Тема 7. Десмургия (6 часа)**

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Практическое занятие: «Косыночные повязки на различные части тела».

Практическое занятие: «Плассевидные повязки».

Практическое занятие: «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся».

Практическое занятие: «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

## **Тема 8. Закрытые повреждения (4 часа)**

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

## **Тема 9. Ожоги (4 часа)**

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

## **Тема 10. Обморожения (2 часа)**

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

## **Тема 11. Реанимация (2 часа)**

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

## **Тема 12. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей (2 часа)**

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

## **Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.**

### **Введение (2часа)**

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

### **Тема 1. Основные принципы лекарственной помощи. Пути введения лекарственных средств (4часа)**

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Практическое занятие: «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций».

Практическое занятие: «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

### **Тема 2. Первая помощь и уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (8часов)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения. Характеристика основных заболеваний: ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Практическое занятие: «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

Практическое занятие: «Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека».

### **Тема 3. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов дыхания (6часов)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. Характеристика основных заболеваний: пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Практическое занятие: «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела».

Практическое занятие: «Банки, массаж, компрессы, горчичники».

### **Тема 4. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы (6часов)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы. Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы,

осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Практическое занятие: «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним».

Практическое занятие: «Лечебные ванны».

### **Тема 5. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения (6часов)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Основные признаки заболеваний пищеварительной системы. Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Практическое занятие: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения».

Практическое занятие: « Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте».

### **Тема 6. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, тепловом и солнечном ударе (2часа)**

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи. Тепловой и солнечный удар, неотложная помощь и профилактика.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ В. А. Паленная  
«\_\_\_» сентября 2019 года