

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62 х. Павловского
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от «31 » августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ А.Г. Исаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов *68*

Учитель *Блохина Оксана Анатольевна*

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 62, на основе УМК «Кубановедение» для 10-11 классов, автор А.А. Зайцев, авторской программы среднего общего образования по кубановедению для 10-11 классов под редакцией А. А. Зайцева. Кубановедение: программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодар. края / Под ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. с учетом требований ФГОС. - Краснодар: «Перспективы образования», 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

-Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального российского народа;

– осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;

– осознание необходимости честного служения Родине, уважение к героическому прошлому своей страны;

– понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности;

– воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности;

– воспитание толерантного отношения к людям другой национальности вероисповедания.

– развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами;

– воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющие развивать интеллектуальные и творческие способности;

– формирование навыков саморазвития для дальнейшей успешной социализации и общественной деятельности;

– воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью;

– понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона;

– воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время;

– изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семья и памяти предков.

Метапредметные результаты:

10 класс

– умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;

– умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности;

– умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность, систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации;

– умение применять полученные знания для изучения функций социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

11 класс

– умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения;

– умение соотносить поступки свои и других людей нравственными ценностями и нормами поведения, установленные законом;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; аргументировать свою точку зрения;

– владение навыками ведения диалога с обоснованием своей точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX – начало XXI в.;

– владение навыками использования источниковедческой базы в виде доклада, презентации, эссе, реферата;

– умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты.

в 10 классе:

– владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона;

– умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани;

– умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона;

– умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать знания проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

в 11 классе:

– владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов малой родины;

– использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики в период становления гражданского общества на Кубани в развитии нашего региона;

– умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани;

– умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства;

– умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

в 10 классе:

Раздел I. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов

Выпускник научится объяснять:

– основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX – начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;

– современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;

Выпускник получит возможность определять:

– соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX – начале XXI века.

Раздел II. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х годов

Выпускник научится объяснять:

– особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

– использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;

Раздел III. Кубань в 1950 – 1990-х годах

Выпускник научится объяснять:

– административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона.

Выпускник получит возможность определять:

– объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения.

Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.

Выпускник научится объяснять:

– особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона.

Выпускник получит возможность определять:

– оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона.

Раздел V. Духовные истоки Кубани

Выпускник научится объяснять:

– особенности социальных отношений в кубанском обществе.

Выпускник получит возможность определять:

– группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно-следственные связи.

в 11 классе:

Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения

Выпускник научится объяснять:

– политико-правовой статус Краснодарского края.

Выпускник получит возможность определять:

– раскрывать причины и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

Выпускник научится объяснять:

– особенности развития культурного пространства региона.

Выпускник получит возможность определять:

– использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе

Выпускник научится объяснять:

– применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами.

Выпускник получит возможность определять:

– имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона.

Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс

Выпускник научится объяснять:

– место и роль Краснодарского края в современной России.

Выпускник получит возможность определять:

– использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций.

Раздел V. Кубань – культурный центр Юга России

Выпускник научится объяснять:

– осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани – одного из регионов Российской Федерации.

Выпускник получит возможность определять:

– понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;

Раздел VI. Духовные истоки Кубани

Выпускник научится объяснять:

– адекватно оценивать природно-ресурсный потенциал Краснодарского края и понимание основных тенденций и перспектив развития региона.

Выпускник получит возможность определять:

– составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожил;

– приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;

– использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок краеведческих музеев.

1. Содержание учебного предмета

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе. Уроки раздела организуются с использованием проектного метода, основанного на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности обучающихся, направленной на достижение общего результата.

10 класс

Введение

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских

отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).

«Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих.

Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии.

Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин.

Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.

Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.

Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябовола. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского.

Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.

Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования.

Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.

Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918-1920 годах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга».

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.

Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.

Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности.

Политические репрессии.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. - день образования Краснодарского края.

Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах

Формирование нового человека - основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.

Развитие массового спорта. Новые формы досуга.

«Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.

Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Превращение театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.

Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).

Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба

с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др.

Театрально-концертная жизнь. Самодетельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор.

Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета.

Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах

Тема 8. Политика, экономика, общество

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение

сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.

Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.

Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко - воспитанница хора «Кубанская пионерия».

Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуаша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.

Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

Развитие спорта. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географического положения

Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край - южные ворота России.

Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др. Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

Заключение

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

РАЗДЕЛ V. Финансовая грамотность.

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

3. Налоги: почему их надо платить

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 1- 2. Православные ценности в современном мире.

Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие».

Тема 3-4. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские» Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 КЛАСС

Введение

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному

развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах. Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение и проектная деятельность

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях кубанских жителей - по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность.

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края – важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты.

Тема 13. Структура гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ

Тема 14. Духовная культура Кубани

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Международные связи кубанских вузов и экспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона

Кубань - многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

РАЗДЕЛ VI. Финансовая грамотность.

1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

2. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальная ловушка, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду. Или как формируется пенсия. Как распорядится своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбирай свой негосударственный пенсионный фонд».

5. Итоговый контроль по курсу

Занятие – презентация учебных достижений

РАЗДЕЛ VI I. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 1-2. Православные ценности в современном мире.

Духовно- нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности.

Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродота», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Тема 3. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Тема 4. Особенности духовной жизни современной Кубани.

Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

Использование резервного времени с аргументами.

Резервное время в 11 классе в объеме 1 час использован в разделе «Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения», и 1 час – в разделе «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития».

Направления проектной деятельности обучающихся.

10 класс

1. Составление маршрута воображаемой экспедиции.
2. Народные ремесла станицы.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

11 класс

1. Современные социальные проблемы села.
 2. Роль черноморских курортов в развитии хозяйства России.
 3. Проект моего предприятия, необходимого для своей местности.
2. *Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы*

<i>Раздел</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>	
10 класс	34				
Введение Раздел I. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов	9	Кубань в начале XX в. Период войн и революций	4	Раскрывать значение понятий <i>конфессия, субэтнос, иногородние (жители), толерантность, идентичность, суверенитет</i> . Понимать особенности национального, конфессионального и культурного многообразия кубанского региона. Рассказывать о межэтническом взаимодействии и добрососедских отношениях народов Кубани в период военных испытаний и в мирное время. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Культурная жизнь Кубани в 1914 – 1920- годах	2	Раскрывать значение понятий <i>мобилизация, община сестёр милосердия, георги-</i>	Патриотическое воспитание и формирование

	Кубань в 1920 – 1930-Х годах. НЭП Культура Кубани в 1920 – 1930-х годах	3	<p><i>евский кавалер.</i> Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Раскрывать особенности жизни региона в этот период, подтверждая примерами из исторических источников. Используя материалы краеведческих музеев и другие источники информации, принимать участие в написании докладов, рефератов, заниматься подготовкой исследовательских проектов о ратных подвигах кубанцев - участников Первой мировой войны. Анализировать влияние войны на экономику. Высказывать своё мнение о судьбах и деятельности полководцев противоборствующих армий: Л. Г. Корнилова, А. И. Деникина, Е. И. Ковтюха и др. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме. Раскрывать значение понятий <i>меджлис, десант.</i> Характеризовать взаимоотношения кубанского парламента и командования Добровольческой армии, понимать суть разногласий и давать</p>	<p>русской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование русской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
--	--	---	--	--

			<p>оценку их последствий. Используя историческую карту, рассказывать о взятии Екатеринодара, Армавира, Майкопа, Новороссийска частями Красной Армии.</p> <p>Характеризовать завершающий период Гражданской войны на Кубани. Давать собственную оценку событиям, происходившим на территории нашего края в 1918-1920 годах. Готовить сообщения или презентации об участниках Гражданской войны на Кубани: Н. С. Рябоволе, А. И. Кулабухове, Е. И. Ковтюхе и др.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>госпитальная база, концерты-митинги</i>. Характеризовать особенности развития науки и культуры в условиях Первой мировой войны. Рассказывать о воздействии революционных событий на культурную жизнь Кубани.</p> <p>Приводить примеры становления системы образования в регионе. Давать собственную оценку деятельности кубанской интеллигенции в области охраны культурного наследия. Готовить доклады и создавать презентации</p>	
--	--	--	--	--

			<p>о жизни и деятельности учёных, исследователей, работавших на Кубани (Б. Л. Розинг, П. С. Уварова и др.).</p> <p>Используя материалы исторических источников, анализировать итоги сплошной коллективизации и их последствия в регионе. Характеризовать особенности индустриализации на Кубани, оценивать её масштабы. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>репрессии, колхоз-миллионер, аграрно-индустриальный регион</i>. Оценивать масштабы политических репрессий на Кубани. Комментировать и давать собственную оценку последствиям репрессивных мер в отношении населения кубанского региона. Рассказывать о наиболее важных событиях, происходивших на территории нашего края в 1920-1930-х годах. Готовить исследовательские проекты по теме.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>культурная революция, советизация, ликбез, рабфак, украинизация</i>. Рассказывать о развитии образования и науки на Кубани в 20-30-х годах</p>	
--	--	--	---	--

				<p>прошлого столетия. Раскрывать суть реформ в области школьного образования. Объяснять, почему этот период называют «золотым десятилетием краеведения». Делать выводы о вкладе учёных в развитие и становление науки на Кубани. Готовить сообщения, доклады, презентации, проекты о людях, занимавшихся научно-исследовательской деятельностью на Кубани (Н. Ф. Мельников-Разведёнков, Х.Г. Шапошников, супруги Кирлиан и др.). Раскрывать значение понятий <i>русский авангард</i>, <i>конструктивизм</i>. Рассказывать о музыкально-театральной жизни кубанского региона в 20-30-х годах прошлого столетия.</p>	
<p>Раздел II. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х годов</p>	<p>4</p>	<p>Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>2</p>	<p>Называть имена героев-малоземельцев и прославленных лётчиков, воевавших в небе Кубани.</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
		<p>Краснодарский край в послевоенное время (1945 - 1953)</p>	<p>1</p>	<p>Рассказывать о роли 30-й Иркутской дивизии в освобождении края.</p>	
		<p>Культурная жизнь Кубани в 1941 – 1953 годах</p>	<p>1</p>	<p>Приводить примеры трудовых подвигов жителей края, участвовавших в восстановлении разрушенного войной хозяйства. Анализировать значение первого в</p>	

			<p>СССР судебного процесса над изменниками Родины, состоявшегося в освобождённом Краснодаре. Готовить сообщения, доклады, презентации по теме. Раскрывать значение понятий <i>социалистическое соревнование, машинно-тракторная станция (МТС), партийно-государственный контроль</i>. Называть основные проблемы, возникавшие в ходе восстановления экономики кубанского региона. Раскрывать роль социалистического соревнования в повышении производительности труда и ускорении темпов развития сельского хозяйства и промышленности в крае. Приводить примеры восстановления ранее действовавших и строительства новых народнохозяйственных объектов. Характеризовать психологический климат в обществе в первые послевоенные годы. Раскрывать роль идеологии в политическом сознании кубанцев. Делать выводы. Используя дополнительные источники</p>	
--	--	--	--	--

				информации, знакомиться с материалами выборов в местные Советы 1953 г., анализировать их и давать оценку действовавшей тогда избирательной системе.	
Раздел III. Кубань в 1950 – 1990-х годах	4	Политика, экономика, общество	2	Раскрывать значение понятий <i>«оттепель»</i> , <i>реабилитация</i> , <i>«хрущёвки»</i> , <i>«кукурузная эпопея»</i> , <i>прожестёрство</i> , <i>совнархозы</i> . Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать её влияние на развитие экономики края. Давать оценку осуществлявшейся в этот период реабилитации незаконно репрессированных людей. Рассказывать о работе совнархозов на Кубани и их роли в становлении сельского хозяйства и промышленности в кубанском регионе. Понимать суть реформ 1950-х годов и оценивать их значение в социально-экономическом развитии Краснодарского края. Раскрывать значение понятий <i>«чёрные бури»</i> , <i>«кубанское море»</i> , <i>«долгострой»</i> , <i>«эпоха застоя»</i> . Характеризовать особенности «эпохи застоя» на Кубани. Приводить примеры достижений в развитии сельского хозяйства и промышленности. Рассказывать о трудовых подвигах кубанцев, называть имена новаторов, получивших почётное звание Героя	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.	2		
		«Перестройка» на Кубани	1		

			<p>Социалистического Труда в 1970-1980 годах. Объяснять причины резкого ухудшения экономической ситуации в Краснодарском крае к началу 90-х годов прошлого столетия. Приводить примеры наиболее острых социальных проблем, имевших место в «эпоху застоя». Высказывать собственное мнение о социально-экономическом развитии кубанского региона в 70-80-е годы XX столетия, делать выводы. Используя дополнительные источники информации, готовить презентацию о рисосовхозе «Красноармейском» и его руководителе А.И. Майстеренко. Рассказывать о творчестве кубанских художников, скульпторов (Н. П. Евса, А. Е. Глуховцев, Ф. М. Петуващ, И. П. Шма-гун, В. А. Жданов и др.). Посещать выставочные залы, картинные галереи в городах и сельских населённых пунктах Кубани. Раскрывать роль физической культуры и спорта в жизни кубанского региона. Готовить сообщения, презентации, проекты о спортивных успехах наших земляков (Л. И.</p>	
--	--	--	--	--

Брагина, В. М.
Невзоров,
Д. Гассий, В. Н. Мачуга
и др.). Описывать
особенности
повседневной жизни
кубанцев во второй
половине XX в., давать
собственную оценку
происходящим
событиям. Используя
дополнительные
источники информации,
комментировать
особенности «орлятской
педагогике», понимать, в
чём её отличие от
педагогике
авторитарной, делать
выводы. Готовить
доклады и проекты по
теме «Повседневная
жизнь кубанцев в
середине 1950-х -
середине 1980-х годов».
Раскрывать значение
понятий *«перестройка»*,
*Законодательное
Собрание
Краснодарского края
(ЗСК), регалии кубан-
ского казачества,
политика
«гласности»*.
Характеризовать
особенности
«перестроечного»
периода на Кубани.
Отмечать своеобразие
политических реформ
и хозяйственных
преобразований в
регионе, давать
собственную оценку
происходящим
событиям. Принимать
участие в дискуссиях
по проблемам
развития кубанской
экономики в начале
1990-х годов.
Рассказывать о
политической жизни

				на Кубани в этот период и об особенностях политического сознания кубанцев.	
Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.	5	Краснодарский край – регион добрососедства Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население	1	Анализировать программу «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Принимать участие в подготовке и проведении этнических фестивалей. Раскрывать особенности понятий <i>субъект Российской Федерации, муниципальное образование, естественный прирост населения, «старение нации», плотность населения, воспроизводство населения, 20-сударственные и муниципальные службы, инфраструктура.</i>	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Природные ресурсы и их рациональное использование	1	<i>естественный прирост населения, «старение нации», плотность населения, воспроизводство населения, 20-сударственные и муниципальные службы, инфраструктура.</i>	
		Хозяйство Краснодарского края	2	<i>воспроизводство населения, 20-сударственные и муниципальные службы, инфраструктура.</i>	
		Культурное пространство Краснодарского края в конце XX-начале XXI в.	1	Характеризовать особенности экономико-географического положения Краснодарского края, оценивать преимущества и недостатки. Знать площадь территории региона, показывать на карте крайние точки. Оценивать геополитическое положение, делать выводы. Используя карту, характеризовать административно-территориальное устройство. Использовать дополнительные источники информации для характеристики населения кубанского региона. Характеризовать экономико-географическое	
					Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

			<p>положение и особенности населения своей местности. Готовить сообщения, презентации по теме. Раскрывать значение понятий <i>природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, артезианские воды, рациональное использование природных ресурсов.</i> Готовить сообщения, презентации о промышленных предприятиях своего населённого пункта (района, городского округа). Раскрывать значение понятий <i>фермерское хозяйство, растениеводство, яровые и озимые сельскохозяйственные культуры, животноводство.</i> Давать оценку сельскохозяйственной освоенности кубанского региона. Характеризовать особенности агропромышленного комплекса Краснодарского края. Называть отрасли растениеводства и животноводства, получившие развитие на территории Кубани. Анализировать диаграмму, отражающую структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур, делать выводы. Используя карту, раскрывать особенности зональной специализации сельского хозяйства региона. Анализировать проблемы и перспективы развития животноводства на Кубани. Объяснять,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>почему Краснодарский край называют житницей России. Делать выводы о конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках. Готовить сообщения, презентации, проекты по теме.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>транспортная система, грузооборот, Азово-Черноморский бассейн, трубопроводный транспорт, рекреационное хозяйство, агротуры</i>.</p> <p>Характеризовать особенности развития транспортного комплекса Краснодарского края. Называть виды транспорта, получившие развитие.</p> <p>Называть имена выдающихся деятелей науки и культуры (В. А. Порханов, В. И. Лихоносов, Л. Г. Гатов). Готовить проекты по теме.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>социалистический реализм, художник-монументалист, городская (уличная) скульптура, вантовая конструкция</i>.</p> <p>Используя дополнительные источники информации, характеризовать особенности развития изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Называть имена известных художников, скульпторов (С. Д. Воржев, Л. А. Самокиш, А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.), готовить сообщения, презентации</p>	
--	--	--	--	--

			<p>об их творчестве. Рассказывать о спортивной жизни края и достижениях кубанских спортсменов. Называть имена выдающихся представителей спорта (А. И. Лавров, И. В. Караваева, А. Н. Москаленко и др.), готовить презентации об их достижениях. Приводить примеры, раскрывающие особенности повседневной жизни кубанского региона в конце XX - начале XXI в. Давать собственную оценку событиям повседневной жизни кубанцев. Готовить проекты по теме.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Раскрывать значение понятий <i>инвестиции, менталитет</i>. Систематизировать знания о важнейших событиях, происшедших на Кубани с 1914 г. до настоящего времени.</p> <p>Характеризовать обстановку в регионе в годы войн и революций. Рассказывать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн. Закрепить знания об особенностях социально-экономического развития кубанского региона в XX – начале XXI в. Приводить примеры, характеризующие жизнь кубанского общества в разные периоды XX столетия и в первые десятилетия нынешнего века. Отмечать многонациональный колорит кубанского региона и такие черты характера жителей как любовь к малой родине, веротерпимость, толерантность.</p> <p>Приводить примеры добрососедских отношений и влияние культур народов, проживающих на территории Краснодарского края. Объяснять, почему Кубань называют житницей, здравницей и жемчужиной России.</p> <p>Оценивать перспективы развития региона в XXI в. Создавать «портрет» современной Кубани. Готовить проект по одной из изученных тем.</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
--	--	--	---	--

Финансовая грамотность. 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Управление личными финансами и выбор банка	1	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Откладывать деньги на определенные цели; Находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; Находить и интерпретировать рейтинги банков.	
		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков; Откладывать деньги на определенные цели;	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;	
		Граждане на рынке ценных бумаг	1	Находить и интерпретировать рейтинги банков.	
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.	

3. Налоги: почему их надо платить	3	Что такое налоги	1	Получать актуальную информацию о начислении налогов и задолженности на сайте налоговой службы;	Патриотическое воспитание и формирование
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Соблюдать обязанности налогоплательщика;	российской идентичности;
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы комерческому банку Центральным банком.	популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Раздел V. Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в православном мире	2	Находить информацию о земляках - защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны.	Патриотическое воспитание и формирование
		Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	2	Составлять летопись боевой славы. Рассказывать о достижениях кубанцев в науке, экономике, культуре, спорте. Называть музеи и творческие коллективы своего муниципального образования. Подготовить презентацию на тему «Кубанский казачий хор - визитная карточка Краснодарского края».	российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
11 класс	34				

Введение. Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения	3			Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев. Ознакомиться со структурой учебного пособия, аппаратом усвоения знаний.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
				Раскрывать значение понятий <i>информационный, исследовательский, социальный проекты</i> . Характеризовать их особенности, раскрывать основное содержание. Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты. Называть основные формы презентации проектной деятельности и представлять её результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации. Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	2			Раскрывать значение понятий <i>налоги, краевой бюджет, доходная и расходная части бюджета, профицит и дефицит бюджета</i> .	Патриотическое воспитание и формирование

			<p>Характеризовать виды налогов и их роль в экономике региона. Описывать структуру и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Называть основные финансовые институты региона. Готовить проект по теме. Раскрывать значение понятий <i>инвестиции, инвестиционный климат Кубани, внутренние экономические связи, внешнеэкономические отношения.</i></p> <p>Характеризовать инвестиционный климат в Краснодарском крае. Приводить примеры участия региона в международных выставках и инвестиционных форумах. Называть основных внешнеэкономических партнёров края. Раскрывать значение экономических связей Краснодарского края с другими субъектами Российской Федерации, подтверждая примерами. Систематизировать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития».</p> <p>Характеризовать кубанский регион как эколого-экономическую систему. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме.</p>	<p>русской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе	2		<p>Раскрывать значение терминов <i>социальная стратификация, политическая стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, прожиточный минимум, черта бедности.</i></p> <p>Характеризовать</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование русской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного</p>

			<p>особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства. Раскрывать значение понятий <i>молодёжь, здоровый образ жизни, молодёжные субкультуры</i>. Характеризовать молодёжь Кубани как социально-демографическую группу. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодёжи, делать выводы. Раскрывать региональную специфику молодёжного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодёжной среде, основные молодёжные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации государственной молодёжной политики в Краснодарском крае. Готовить доклады, сообщения, проекты по теме. Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в кубанском обществе». Раскрывать значение понятия <i>социальный проект</i>. Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритм социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта, проводить мониторинг и оценивать результаты деятельности. Представлять проекты</p>	<p>познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
--	--	--	---	--

				по теме.	
Раздел 1V. Кубань сегодня: политический ракурс	2			<p>Раскрывать значение понятий <i>государственная власть, законодательная, исполнительная и судебная власти, референдум, политические элиты</i>. Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности.</p> <p>Рассказывать об их становлении и деятельности на территории Краснодарского края. Давать собственную оценку работе региональных отделений политических партий и общественных организаций на территории края. Называть молодёжные организации, оценивать их роль в общественной жизни кубанского региона. Приводить примеры волонтёрского движения в крае. Закрепить и систематизировать знания по теме «Кубань сегодня: политический ракурс». Раскрывать особенности системы органов государственной власти в Краснодарском крае. Рассказывать об организации местного самоуправления. Определять конституционно-правовой статус Краснодарского края.</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>

				<p>Характеризовать структуру гражданского общества в Краснодарском крае. Представлять проекты по теме.</p>	
<p>Раздел V. Кубань – культурный центр Юга России</p>	<p>3</p>			<p><i>этническая толерантность, народная культура.</i> Характеризовать историческую роль Кубани как перекрёстка культур и цивилизаций. Описывать многообразие духовной жизни кубанцев. Объяснять особенности и специфику региональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры. Используя дополнительные источники информации, готовить проекты по темам «Кубанское казачество - уникальное этнокультурное сообщество», «Достижения культуры современной Кубани» и др. Делать вывод о многообразии культуры кубанского края. Раскрывать значение понятий <i>малая городская скульптура, арт-фестиваль, авангардное искусство.</i> Рассказывать о литературной жизни Кубани. Называть имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Выделять основные жанры современного искусства Кубани, характеризовать их особенности. Называть имена кубанских художников, скульпторов, приводить примеры их работ. Рассказывать о роли талантливых</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>

				художников и писателей в развитии культурной жизни кубанского региона. Давать собственную оценку развитию культуры на Кубани, комментировать проблемы, предлагать пути решения. Характеризовать основные приоритеты и направления региональной политики в области культуры. Закрепить знания по теме «Кубань - культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края. Представлять проекты по теме.	
Финансовая грамотность VI. 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	4	<p>Страховой рынок России: кратко о главном.</p> <p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p> <p>Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании</p> <p>Если нанесен ущерб третьим лицам</p> <p>Доверяй, но проверяй:несколько советов по выбору страховщика</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>

4.Обеспеченная старость:возможност и пенсионного накопления	4	1.Думай о пенсии смолоду. Или как формируется пенсия	1		
		2. как распорядится своими пенсионными накоплениями	1		
		3. как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
		4. Обучающая игра «Выбирай свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
5.Итоговый контроль по курсу	3	1-2-3.Занятие – презентация учебных достижений	1 1 1		
Раздел VII. Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире	2	Оценивать историческое значение документов, литературных произведений, трудов ученых и путешественников. Разрабатывать проект.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1		
		Особенности духовной жизни современной Кубани	1		

СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 Метод. центра учителей эстетического цикла
 от «__» августа 2022 года № 1
 _____ О.А. Блохина

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по УВР
 _____ Д.А. Аверина
 «__» августа 2022 года

