

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 62 х. Павловского  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
от « 31 » августа 2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.Г. Исаева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *финансовой грамотности*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов *34*

Учитель *Блохина Оксана Анатольевна*

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

-Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального российского народа;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- осознание необходимости честного служения Родине, уважение к героическому прошлому своей страны;
- понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности;
- воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности вероисповедания.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами;
- воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющие развивать интеллектуальные и творческие способности;
- формирование навыков саморазвития для дальнейшей успешной социализации и общественной деятельности;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона;

### **Метапредметные результаты:**

10 класс

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;
- умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности;

- умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность, систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации;
- умение применять полученные знания для изучения функций социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

#### 11 класс

- умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения;
- умение соотносить поступки свои и других людей нравственными ценностями и нормами поведения, установленные законом;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; аргументировать свою точку зрения;
- владение навыками ведения диалога с обоснованием своей точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX – начало XXI в.;
- владение навыков использования источниковедческой базы в виде доклада, презентации, эссе, реферата;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

#### Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### Задачи программы:

повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

#### Планируемые результаты обучения

#### Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать

методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

## Коррекционная работа

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программы по курсу «Финансовая грамотность», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью ООП.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Количество часов 10 класс - 17

Количество часов 11 класс - 17

### Темы

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
5. Собственный бизнес: как создать и не потерять
6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой
7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
8. Итоговый контроль по курсу

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

### Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

#### Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

#### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

#### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

#### Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

#### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа

жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и

приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

#### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

#### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

#### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### 1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>Раздел</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>	
<b>10 класс</b>	<b>17</b>				
<b>Финансовая грамотность. 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	7	Управление личными финансами и выбор банка	1	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах	Патриотическое воспитание и формирование российской

		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.	идентичности; популяризация научных знаний среди детей
		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Откладывать деньги на определенные цели;	познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;	и профессиональное самоопределение
		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Находить и интерпретировать рейтинги банков.	
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
<b>2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b>	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков;	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Откладывать деньги на определенные цели;	популяризация научных знаний среди детей
		Граждане на рынке ценных бумаг	1	Находить информацию о банковских вкладах на сайтах	(Ценности научного познания); физическое

		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	коммерческих банков; Находить и интерпретировать рейтинги банков. Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы комерческому банку Центральным банком.	е воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
<b>2. Налоги: почему их надо платить</b>	3	Что такое налоги	1	Получать актуальную информацию о начислении налогов и задолженности на сайте налоговой службы; Соблюдать обязанности налогоплательщика; Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы комерческому банку Центральным банком.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
		Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	2		

<p><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Страховой рынок России: кратко о главном.          Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p> <p>Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>		
<p><b>11 класс</b></p>					
<p><b>Финансовая грамотность VI. 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Если нанесен ущерб третьим лицам</p> <p>Доверяй, но проверяй:несколько советов по выбору страховщика</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>		<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>

<p><b>2.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b></p>	<p>5</p>	<p>1.Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать</p> <p>2.Пишем бизнес-план</p> <p>3. Расходы и доходы в собственном бизнесе</p> <p>4. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</p> <p>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
<p><b>3.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b></p>	<p>3</p>	<p>1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников</p> <p>2.Виртуальная ловушка, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет</p> <p>3. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>

<b>4.Обеспеченная старость:возможности пенсионного накопления</b>	4	1.Думай о пенсии смолоду. Или как формируется пенсия	<i>1</i>		Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		2. как распорядится своими пенсионными накоплениями	<i>1</i>		
		3. как выбрать негосударственный пенсионный фонд	<i>1</i>		
		4. Обучающая игра «Выбирай свой негосударственный пенсионный фонд»	<i>1</i>		
<b>5.Итоговый контроль по курсу</b>	3	1-2-3.Занятие – презентация учебных достижений	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>		Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Метод. центра учителей эстетического цикла  
 от «\_\_» августа 2022 года № 1  
 \_\_\_\_\_ О.А. Блохина

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Д.А. Аверина  
 «\_\_» августа 2022 года

