Тема: Логарифмы и их свойства

Цель:

1. Образовательная: закрепить умения выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы;
2. Воспитательная: воспитывать самостоятельность;
3. Развивающая: развивать память и внимание.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, таблица.

Ход урока:

1. Актуализация опорных знаний
2. Теоретический опрос

А) Дайте определение логарифма, десятичного логарифма, натурального логарифма

Б) Найти соответствие, выражающее свойство логарифмов ( слайд)

В) Найти значение логарифмов (слайд)

+

-

+

-

Г) Соревнование по рядам ( кто быстрее, кто правильнее)

1 ряд

2 ряд

3+2

3 ряд

8-1

2.Работа в парах

Решить уравнение:

=7

=3

=2

=

=

=2

=1+

3.Работа в группах:

Задачи в картинках

«Весёлая Бурёнка» ( см. Приложение)

«Запасливый мышонок» ( см. Приложение)

«Лягушка» ( см. Приложение)

4.Проблема!!!!!!! ( слайд)

Рассуждения учащихся , вывод, знакомство с формулой перехода к новому основанию.

5.Работа у доски. Решение упражнений:

А)

Б)-9х

В) Найти значение выражения

, если =

6. Индивидуальная работа. (Самостоятельная работа – «улей».)

А) Вычислите 2-

Б) Вычислите

В) Вычислите , если =2

Г) Найти значение выражения , если =9

Д) Вычислите

Подведение итогов.

Домашнее задание Вариант 6 , № 1-7.