

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 62 хутора Павловского муниципального
образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО
протоколом педагогического совета
от 30.08.2023 № 1

**Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 62 хутора Павловского
муниципального образования Крымский район**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 62 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков:

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, проекты, ответ на уроке, домашние работы и т.д. (см. 2.7)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими центрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими центрами с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического центра.

2.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки.

Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, другие виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 3.

На странице предмета в Электронном журнале рядом с оценкой отображается цифрой вид работы.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

$$\text{Средневзвешенный балл} = (\text{сумма произведений оценок на их веса}) / (\text{сумма весов этих оценок})$$

Например, что вес оценки за контрольную работу – 3 балла, а вес оценки за ответ на уроке – 1 балл.

1. Пример подсчета:

"5" и "4" за контрольную работу 3" за ответ на уроке

$$\text{Средневзвешенный балл} = (5 \cdot 3 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 3) / (3 + 1 + 3) = 4,28$$

Средний балл = 4

2. Пример подсчета:

«3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке

$$\text{Средневзвешенный балл} = (3 \cdot 3 + 4 \cdot 3 + 5 \cdot 1) / (3 + 3 + 1) = 3,7$$

Средний балл = 4

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

2.7 Виды учебной работы и их вес

№ п\п	Вид	вес
-------	-----	-----

1	Итоговая контрольная работа	3
2	Контрольно-диагностическая работа	3
3	Работа по карточке	1
4	Графическая работа	1
5	Ответ на уроке	1
6	Контрольная работа	3
7	Самостоятельная работа	2
8	Лабораторная работа	1
9	Проект	2
10	Тематическая работа	1
11	Реферат	1
12	Диктант	3
13	Сочинение	3
14	Изложение	3
15	Практическая работа	1
16	Зачет	1
17	Тестирование	1
18	Диктант с орфографическим заданием	3
19	Сообщение по теме	1
20	Индивидуальная работа	1
21	Краевая контрольная работа	3
22	Диктант с грамматическим заданием	3
23	Домашнее сочинение (литература)	3
24	Мониторинговая работа	1
25	Математический диктант	1
26	Творческая работа	1
27	Словарный диктант	1
28	Домашнее сочинение (русский язык)	2
29	Диагностическая работа	1
30	Компьютерное тестирование	1
31	Итоговое тестирование	1
32	Фед.работа РЦОИ и Статгад	1
33	Зачетная практическая работа	1
34	Итоговый контрольный диктант	3

35	Обучающая практическая работа	1
36	Аудирование	1
37	Проверочная работа	1
38	Контрольное списывание	1
39	Всероссийская проверочная работа	3
40	Техника чтения	1
41	Комплексная работа по ФГОС	1
42	Наизусть	1
43	Национальное исследование КО	1
44	Итоговая годовая контрольная работа	3
45	Контрольно-диагностическая работа	3
46	Списывание	1
47	Орфографическая работа	1
48	Грамматическое задание	1
49	Письмо по памяти	1
50	Доклад	1
51	Работа с контурными картами	1
52	Рабочая тетрадь (вед. тетр.конс.)	1
53	Лексико-грамматический тест	1