

**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ДОКЛАД**

**(ОТЧЁТ)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа-детский сад “Радуга”» с. Краснореченское**

**Хабаровского муниципального района**

**Хабаровского края**

*(МБОУ НШ ДС с. Краснореченское)*

**2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЯ**

1 Общие характеристики учреждения и условия его функционирования.

1.1. Начальная школа

1.2. Детский сад

1.3. Направление деятельности

1.4. Режим работы

1.5. Адрес сайта, электронной почты учреждения.

2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.

3. Структура управления.

4. Методическая работа.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы

5.1.1. Количественный состав.

5.1.2. Качественный состав.

5.1.3. Педагогический стаж

5.1.4. Возрастной состав педагогов.

5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.

5.2.1. Квалификационная категория педагогов.

5.2.2. Педагогический стаж.

5.2.3. Образование.

5.2.4. Средний биологический возраст.

5.3. Аттестация

5.3.1 Начальная школа.

5.3.2. Детский сад.

6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми.

6.1. Начальная школа. УМК.

6.1.1. Организация внеурочной деятельности.

6.1.2. Организация кружков

6.2. Детский сад. Программы.

6.2.1. Организация кружков.

6.3. Предшкольная пора.

7. Результаты

7.1.1. Анализ аттестации учащихся четвёртых классов.

7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО.

7.1.3. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2014 – 2016 учебный год.

7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах.

7.2. Итоги по детскому саду.

7.2.1.Мониторинг качества образования по усвоению программного материала.

7.2.2. Анализ уровня готовности обучающихся подготовительной группы.

7.2.2.1. Результаты диагностики.

8. Информатизация.

9. Организация питания.

10. Внутришкольный контроль.

11. Организация работы оздоровительного лагеря при школе.

12. Воспитательная работа.

13. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.

14. Обеспечение безопасности жизни деятельности ребёнка в учреждении.

15. Состояние здоровья детей.

16. Материально – техническое оснащение.

17. Основные направления перспективного развития.

**1. Общие характеристики учреждения и условий его функционирования**

Адрес: 680501 Хабаровский край, Хабаровский район с. Краснореченское,

ул. Центральная, 9 (Школьная, 2) тел: 49 32 94; 49 32 97

Директор учреждения: Петина Елена Валерьевна

тел. 49-32-97; 49-32-94

***1.1.Начальная школа***

Здание начальной школы - одноэтажное кирпичное, площадь территории-3400 кв.м. Вся территория обнесена деревянным забором. Имеется две калитки для входа, хозяйственные ворота. Парковки для машин нет. Год постройки 1962. Износ в соответствии с техпаспортом составляет 38 %.

***1.2.Детский сад***

Территория детского сада 7454 кв.м. Вся территория обнесена железным забором. Имеется две калитки для входа, ворота для доставки продуктов питания. Парковки для машин нет. На территории учреждения имеются клумбы, цветники. На территории расположены 6 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, 6 теневыми навесами.

Выписка из реестра лицензий выдана Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно. Регистрационный № 27-2762. Дата выдачи 27 сентября 2021 г

Свидетельство о государственной аккредитации -№ 972 от 15 марта 2019 серия 27А01 № 0000668- до 01 августа 2025 г

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

***1.3.Направление деятельности***

Общеобразовательные программы начального общего образования

Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых.

***1.4. Режим работы***

Начальная школа с 8ч 30 мин до 18ч 45 мин– понедельник – суббота;

1 смена- 8ч 30 мин – 13ч 15 мин; 2 смена – 14 ч 00 мин -18 ч 45 мин

Детский сад работает с 7-30 часов до 18-00 часов - понедельник- пятница. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов

***1.5***. ***Адрес сайта в Интернете***- <https://nshds-raduga.ros-obr.ru> ;

 е-mail radugads@yandex.ru; radugads@edu.27.ru

**2. Основные нормативные документы, используемые при планировании.**

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.

3. Устав учреждения.

4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

5. Договоры с Учредителем, родителями (законными представителями).

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

7. Должностные инструкции.

8. Договора с другими организациями.

9. Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/32;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г.
2. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

13. «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4 3648-20», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

14 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г.  «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

15. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Перед коллективом  были поставлены  следующие цели и задачи:

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, переход из  существующего в новое более высокое состояние.

Повышение конкурентоспособности учреждения за счёт решения комплекса задач:

-    повышение образования через внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;

-   работа по улучшению материально-технической базы;

- увеличение числа педагогических работников, аттестующийся на первую и высшую категории;

- увеличение численности воспитанников, учащихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно- методических и научно- практических семинарах, интернет- конференциях, вебинарах, в том числе в Интернет – форумах.

**3. Структура управления**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Попечительский совет;

- Директор МБОУ;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

- музыкальный руководитель;

- старший воспитатель;

- завхоз;

- педагогический совет

- совещание при директоре

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон « Об образовании  РФ», Договор с учредителем, Устав учреждения , Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договор с родителями(законными представителями) обучающихся и т.д. Локальные документы, согласованы и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива, педагогического коллектива. Отношения между учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.  Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом  деятельности всего коллектива является годовой план работы, где  намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

**4. Методическая работа.**

Коллектив учителей начальной школы состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 3 человека, 2 человека без категории, 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 1 человек первую квалификационную категорию. Школа работает по УМК «Школа России».

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме:«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориенти-

рованное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и спо-

собностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

На 2021 – 2022 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

**Цель работы МО***:*

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обуче-

ния и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обуче-

ния через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих

индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

***З*адачи методической работы:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и

ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2021– 2022 учебном году, продолжая изучать нормативные

документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколе-

ния и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2.Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-

педагогических технологий и систем образования.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у

младших школьников

4.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образова-

тельного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.

5.Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных

достижений.

6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и

стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы

методической деятельности.

   В течение года было проведено 5 плановых заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов обучения младших школьников, связанных с ФГОС.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Работа по повышению квалификации ведется, учителя принимают участие в вебинарах, проходят курсовую подготовку.

Темы вебинаров.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Всероссийская онлайн конференция «Начальная школа: шаг в будущее» |
| 2. |  ХК ИРО Онлайн конференция «Эффективная школа» |
| 3. | Совещание по вопросам организации методического сопровождения введения обновлённых ФФГОС НОО и ФГОС ООО на основе выявленных дефицитов. |
| 4. | Краевой семинар онлайн «ФГОС НОО и ООО как основа разработки ООП ОО: особенности и приоритеты. |

Курсовая подготовка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема: | Ф.И.О. учителей |
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | Болотняк В.А., Габарак Е.М., Чикурова М.В. |

**Анализ за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2 класс | 3 класс | 4класс |
| Русский язык | 3,6 | 3,5 | 3,6 |
| Математика | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| Литературное чтение | 3,9 | 4 | 4,1 |
| Окружающий мир | 3,9 | 3,9 | 4,1 |
| Английский язык | 3,6 | 3,6 | 3,9 |
| ***Качество знаний*** | **50%** | **38%** | **47%** |

**Анализ за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2 класс | 3 класс | 4класс |
| Русский язык | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| Математика | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| Литературное чтение | 4 | 3,9 | 4 |
| Окружающий мир | 4,1 | 3,8 | 3,7 |
| Английский язык | 2,9 | 3,7 | 3,8 |
| ***Качество знаний*** | **35,7%** | **42,1%** | **44%** |

В новом учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу учителей по осуществлению дифференциации и индивидуализации, развитию мотивационной

составляющей обучения, по формированию у обучающихся универсальных учебных действий, чтобы не произошло снижение результативности обучения.

Перед учителями начальных классов продолжает стоять задача повышения

качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2021-

2022 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

**Анализ ВПР 4 класс 2020-2021г. Анализ ВПР 4 класс 2021-2022г.**

*Математика*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **13** | 0 | 7,7 | 69,2 | 23,1 | **9** | 0 | 44,4 | 11,1 | 44,4 |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков  в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями,

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу,

-Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

По уже сложившейся традиции  в школе проводились предметные недели:  неделя русского языка в начальной школе с  13 декабря по 17 декабря 2021 г., неделя литературного чтения с 15 ноября по 22 ноября 2021г., неделя окружающего мира с 17 января по 21 января 2022г., неделя математики с 21 марта по 25 марта 2022г. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Учителя старались использовать современные интерактивные методы.

Итоги предметных недель:

*Окружающий мир.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | фамилия | место |
| 1234 | Филатова А.Коренева П.Григорьева Ю.Ткачук С. | **I** |
| 1234 | Масловская М.Стариков И.Безверхая В.Сидлецкая Я. | **II** |
| 1234 | Брезгин С.Пак Д.Лиходовская Л.Григорьева А. | **III** |

*Литературное чтение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | фамилия | место |
| 234 | Коренева П.Овчинников А.Ткачук С. |  **I** |
| 234 | Пилецкий М.Халипо М.Сидлецкая Я. |  **II** |
| 234 | Беляев А.-Сысуева А. |  **III** |

*Русский язык*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | фамилия | место |
| 234 | Пак Д.Абатуров З.Ткачук С. | **I** |
| 234 | Стариков И.Шукан З.Сидлекая Я. | **II** |
| 234 | Пилецкий М.Грачева Д.Дёров Д. | **III** |

*Математика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | фамилия | место |
| 134 | Масловская М.Абатуров З.Ткачук С. | **I** |
| 134 | Филатова А., Куксенко А.Тупкевич М., Халипо М.Сидлецкая Я. | **II** |
| 134 | Брезгин С.Шукан З.Сысуева А. | **III** |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Всероссийские олимпиады на платформе Учи.ру

|  |  |
| --- | --- |
| По окружающему миру и экологии. | Диплом победителя Куксенко А.Похвальная грамота Масловская М., Глотов И., Филатова А., Иванова В., Пупынин П. |
| По финансовой грамотности и предпринимательству. | Похвальная грамотаВоробьёва А., Филатова А. |
| По русскому языку. | Диплом победителя Куксенко А.Похвальная грамота Масловская М., Филатова А., Иванова В., Пупынин П. |
| По математике. | Повальная грамота Масловская М., Филатова А., Иванова В., Пупынин П., Куксенко А., Воробьёва А. |
| Краеведческая. | Диплом победителя Филатова А.Похвальная грамота Масловская М., Филатова А., Иванова В., Пупынин П., Воробьёва А. |
| Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | Сертификат Масловская М., Филатова А., Иванова В., Пупынин П., Воробьёва А. |

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы-это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Чтобы предотвратить неуспеваемость, учителя своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывают своевременную ликвидацию этих пробелов. Устанавливается правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректируются эти способы.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать

удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО

 Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

**5. Кадровый потенциал**

***5.1. Качественный состав педагогических кадров начальной школы***

 ***на конец учебного года (без внешних совместителей).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все го | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная пере подготовка (получение дополнительнойспециальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 62 | 2/100 | 100/0 | 100/ 100% | 2/100% |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 5 | 5 | 100/0 | 100/ 100% | 1/25% |

***5.1.1 Количественный состав начальной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Административный аппарат, в том числе:  | 2 | 2 | 2 |
| Директор  | 1 | 1 | 1 |
| Заместитель директора  | 1 | 1 | 1 |
| Педагогические работникив том числе:  | 5 | 5 |  |
| Учителя:  | 5 | 5 | 5 |
| Начальные классы  | 4 | 4 | 4 |
| Педагог внеурочной деятельности  |  |  |  |
| Английский язык | 1 (внешний совместитель) | 1 (внешний совместитель) | 1 |
| Физическая культура  | 0 | 0 | 0 |

***5.1.2 Качественный состав начальной школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |  |
| штатных педагогических работников | внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов | высшее педагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | среднее техническое | ученая степень | Имеют отраслевые награды  |
| 2019-2020 | 5 | 4 | 1 |  | 3 |  | 2 | - | - | - |
| 2020-2021 | 5 | 4 | 1 |  | 5 |  | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 5 | 5 | 0 |  | 4 |  | 1 | - | - | - |

***5.1. 3 Педагогический стаж:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 2019-2020 | 0-0% |  1-20% | - | - | 4-80% |
| 2020-2021 | 0-0% | 1-20% | - | - | 4-80% |
| 2021-2022 | 0-0% | 1-20% | - | - | 4-80% |

***5.1. 4 Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 25 лет | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | Свыше 55 | Средний возраст |
| 2019-2020 | 1-20% | - | - | - | 2-40% | 2-40% | 51 |
| 2020-2021 | 1-20% | - | - | - | 2-40% | 2-40% | 51 |
| 2021-2022 | - | - | 1-20% |  | 2-40% | 2-40% | 51 |

***5.2. Качественный состав педагогических кадров детского сада.***

В детском саду работает 27 сотрудников: 1- старший воспитатель, 1 -музыкальный руководитель, 1- логопед, 1- инструктор по физической культуре, ; 5- воспитателей, 18 человек  - обслуживающий персонал.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 9 человек.

|  |
| --- |
| **5.2.1. Квалификационная категория педагогов** |
| учебный год | Без категории | Соответствие | 1 КК | ВКК |
| 2019-2020 | 0 | 3- 27% | 8 – 73% | 0 |
| 2020-2021 | 2 – 18% | 2 – 18% | 7 – 64 % | 0 |
| 2021-2022 | 1-11% | 2 - 22% | 3 – 33,5% | 3 – 33,5 % |
| ***5.2.2.Педагогический стаж*** |
|  | До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет  | свыше 20 лет |
| 2019-2020 | 0 | 1 – 9% | 2 – 18 % | 8 – 73% |
| 2020-2021 | 0 | 2 – 18% | 2 – 18% | 7 – 64% |
| 2021-2022 | 1-11% | 1-11% | 1-11% | 6-67% |
| ***5.2.3.Образование*** |
|  | Среднее специальное | Высшее |
| 2019-2020 | 5 (45%) | 6 (55%) |
| 2020-2021 | 5 (45 %) | 6 (55 %) |
| 2021-2022 | 3 (33%) | 6 (67%) |

***5.2.4. Средний биологический возраст педагогов:***

2019-2020 – 53 г.

2020-2021 – 45 г.

2021-2022 – 51 г.

***5.2.5. Повышение квалификации:***

Педагогические работники в течение 2021 – 2022 учебного при необходимости проходили курсы повышения квалификации педагогических работников по дистанционной форме обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., должность | Тема курсов,количество часов | Наименование учреждения |
| 1 | Гусевская Галина Петровна,воспитатель | Вебинар «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | ВОО «Воспитатели России» |
| 2 | Кондрат Татьяна Сергеевна,старший воспитатель |  «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровья и (или) развитию», 36ч Вебинар «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»ВОО «Воспитатели России» |
| 3 | Кузнецова Валентина Петровна,воспитатель | Вебинар «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | ВОО «Воспитатели России» |
| 5 | Кюрегян Лианна Григорьевна ,воспитатель | Вебинар «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | ВОО «Воспитатели России» |
| 6 | Морева Татьяна Владимировна, воспитатель | Вебинар «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | ВОО «Воспитатели России» |
| 9 | Щаницына Валентина Александровна,воспитатель |  «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровья и (или) развитию», 36ч  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

***5.3 Аттестация педагогических кадров***

***5. 3.1.Начальная школа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Аттестованы  | 3-75 % | 3-75 % | 3-75 % |
| Высшая |  |  |  |
| Первая | 1-25% | 1-25% | 1-25% |
| Вторая |  |  |  |
| Соответствие должности  | 2-50% |  2-50% | 2-50% |

***5. 3.2.Детский сад.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | 2019 - 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Аттестованы  | 12/100% | 9/82% | 8/89% |
| Высшая | 0% | 0 % | 3/33,5% |
| Первая | 9/75% | 7/64% | 3/33,5% |
| Соответствие должности  | 3/25% | 2/18% | 2/22% |
| Без аттестации | 0% | 2/ 18% | 1/11% |

**6. Программы и технологии, используемые в работе с детьми**

***6.1. Начальная школа***

*Школа работала в* 1- 4 классы - обучение по УМК «Школа России».

***6.1.1. Организация внеурочной деятельности***

С целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1.Духовно-нравственное2. Общекультурное3.Спортивно-оздоровительное4.Общеинтеллектуальное5. Социальное  | 1.Духовно-нравственное2. Общекультурное3.Спортивно-оздоровительное4.Общеинтеллектуальное5. Социальное  | 1.Духовно-нравственное2. Общекультурное3.Спортивно-оздоровительное4.Общеинтеллектуальное5. Социальное  |
| Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу) | нет | нет | нет |
| Реализация плана внеурочной деятельности  | в полном объеме | в полном объеме | в полном объеме |

***6.1.2. Организация кружков в начальной школе.***

Кружки в начальной школе работают на добровольной безвозмездной основе.

.

В 2019-2020 продолжили работу 4 кружка по трем направлениям: художественное «Палитра»; социально – педагогическое «ЮИД»; и в том числе патриотическое - «Милосердие»; туристско – краеведческое - «Вокруг света». Общая численность – 56 человека, это 91.8 % от общей численности детей, посещающих школу

В 2020-2021 продолжили работу 4 кружка по трем направлениям: художественное «Палитра»; социально – педагогическое «ЮИД»; и в том числе патриотическое - «Милосердие»; туристско – краеведческое - «Вокруг света». Общая численность – 58 человека, это 92.1 % от общей численности детей, посещающих школу.

В 2021-2022 продолжили работу 4 кружка по трем направлениям: художественное «Палитра»; социально – педагогическое «ЮИД»; и в том числе патриотическое - «Милосердие»; туристско – краеведческое - «Вокруг света». Общая численность – 57 человека, это 93.4 % от общей численности детей, посещающих школ.у

Все руководители кружков используют в своей работе типовые программы, разработали календарно – тематическое планирование.

Учащиеся нашей школы активно посещают кружки, объединения, секции, расположенные на территории села и города Хабаровска: МКУК «КДЦ» («Барыня», «Кассиопея», «Балаганчик», Таеквандо, «Магия творчества»), КГОУ ДОД ХКСДЮШОР, МУДО «Школа искусств», МОО ФБИ «Драка», МАУ ДО «ЦРТД иЮ».

.

***6.2. Детский сад*** осуществляет комплексную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Парциальные «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой,

                         «Здоровье» Л.А.Алямовской,

                         « Наш дом – природа» Н.А. Рыжова

***6.2.1 Кружки***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка** | **Коли****чест-****во часов** | **Направ****ления** | **Ф.И.О.****руководителя** | **День недели** | Время |
| 1. | «Сказка» | 1 | художественно - эстетическое | М.В.Курочко | Вторник | 11.00-11.20Подготовительная группа №1 |
| 2. | «Юные художники» | 1 | художественно - эстетическое | В.А.Щаницына | вторник | 16.00- 16.15Средняя группа |
| 3. | «Волшебные картинки» | 1 | художественно - эстетическое | Г. П. Гусевская | среда | 16.15 -16.25вторая младшая группа |
| 4 | «Веселый карандаш» | 1 | художественно - эстетическое | Т.С. Кондрат | вторник | 16.15 -16.35Подготовительная группа № 2 |

**Охват кружковой работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020 -2021** | **2021-2022** |
| Количество кружков | **4** | **4** | **4** |
| % охвата | **66%** | 66 % | **85 %** |

**7. Результаты**

**Информация по итогам успеваемости по начальной школе**

Из 58 обучающихся, окончивших учебный год, все - успевают. Второгодники по результатам учебного года отсутствуют.

Исходя, из данных результатов, в этом учебном году наблюдается снижение качества обучения обучающихся школы в целом, по сравнению со школьными показателями 2020-2021 учебного года на 6 %.

 В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4- 5». Один ученик окончил учебный год на «5».

Для профилактики предупреждения пропусков без уважительной причины в школе традиционно проводятся следующие виды работ:

- посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми;

- ведется ежедневный учёт посещаемости учащихся, контролируется их успеваемость;

- вопросы успеваемости рассматриваются на Совете профилактики правонарушений.

- проводились встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Хабаровскому району ; инспектором ПДН. Процент учащихся состоящих на учёте в ПДН ОВД, на ВШУ - остаётся равным 0 %.

***7.1.1 Анализ аттестации учащихся четвертых классов представлен*** *в* **таблице**

**Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика  | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение | Английский язык |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
| 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 4,1 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 4,0 | 3,6 | 3,9 | 3,8 |

Сравнительный анализ показал, что средний балл стабильный, но остаётся невысоким.

 Кк% выпускников показывает, что ежегодно около половины из них оканчивают начальную школу на «4-5».

В течение года в школе преподавались все образовательные области.

Программный материал, включая региональных компонент, выполнен, отставаний нет.

***7.1.2. Качество подготовки обучающихся по ООП НОО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество выпускников | 12 | 15 | 9 |
| Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 100 | 100 | 100 |
| Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах) | 50 % | 47 % | 44,7 % |
| Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов | Русский язык – 3,5Математика – 3,6Окружающий мир – 3,7Литературное чтение – 3,6 | Русский язык – 3,6Математика – 3,7Окружающий мир – 4,1Литературное чтение – 4,1 | Русский язык – 3,6Математика – 3,6Окружающий мир – 3,7Литературное чтение – 4,0 |

Можно сделать вывод: обучение идёт на оптимальном уровне. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

***7.1.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за 2021 – 2022 учебный год***

***Начальная школа***

*Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2021 - 2022 уч. год*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.Учредитель. | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный |
| 1 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Деятельное добро» Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. |  |  | Диплом 1 степени – 1 чел.Сертификат участника – 7 чел |
| 2 | Общероссийская Олимпиада школьников «ОРКСЭ» |  |  | Диплом III – 1 чел.Сертификат участника – 21 чел |
| 3 | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо окружающему миру и экологии. |  |  | Диплом победителя – 1 чел.Похвальная грамота - 5 чел |
| 4 | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо русскому языку. |  |  | Диплом победителя – 1 чел.Похвальная грамота - 4 чел |
| 5 | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руКраеведческая. |  |  | Диплом победителя – 1 чел.Похвальная грамота - 5 чел |
| 6 | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо финансовой грамотности и предпринимательству. |  |  | Похвальная грамота - 2 чел |
| 7 | Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |  | Сертификат участника – 5 чел |
| 8 | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо математике.. |  |  | Похвальная грамота - 6 чел |
| 9 | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» |  |  | Сертификат участника – 6чел |

***Детский сад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Год | Ф.И. воспитанника | Ф.И.О. руководителя | Результат |
| 1 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Осенняя палитра» | 2021 | Руслан Б. | Кюрегян Л.Г. | Диплом I степени |
| 2 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«И снова осень дарит вдохновенье» | 2021 | Алиса М. | Щаницына В.А. | Диплом I степени |
| 3 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед» «Сказки дедушки Корнея» | 2022 | Вика Ш. | Щаницына В.А. | Диплом I степени |
| 4 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Зима пришла» | 2021 | Анна В. | Морева Т.В. | Диплом II степени |
| 5 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Зима пришла» | 2021 | Богдан Ш. | Щаницына В.А. | Диплом I степени |
| 6 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Космическая фантазия» | 2022 | София Р. | Кюрегян Л.Г. | Диплом I степени |
| 7 | Конкурс рисунков «Детство – это смех и радость» | 2022 | Ульяна М. | Кюрегян Л.Г. | Диплом I степени |
| 8 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Лето в книжках» | 2022 | Ева Л. | Морева Т.В. | Диплом II степени |
| 9 | Конкурс рисунков «Мамочка любимая» | 2021 | Денис В. | Морева Т.В. | Диплом I степени |
| 10 | Конкурс рисунков «Мамочка любимая» | 2021 | Алина К. | Морева Т.В. | Диплом III степени |

***7.1.4. Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2021-2022 год и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня.***

***Начальная школа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Год | Фамилия | Результат |
| 1 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Деятельное добро» Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2021 | Болотняк В.А.  | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
|  | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Деятельное добро» Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет. | 2021 | Задерновская Т.А..  | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
|  | Общероссийская Олимпиада школьников «ОРКСЭ» | 2021 | Болотняк В.А. | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
|  | Общероссийская Олимпиада школьников «ОРКСЭ» | 2021 | Задерновская Т.А.  | Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура. |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо окружающему миру и экологии. | 2021 | Габарак Е.М. | Благодарственное письмо за организацию и проведение олимпиады по окружающему миру и экологии. |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо русскому языку. | 2021 | Габарак Е.М. | Благодарственное письмо за организацию и проведение олимпиады по русскому языку. |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руКраеведческая. | 2021 | Габарак Е.М. | Благодарственное письмо за организацию и проведение краеведческой олимпиады |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо математике | 2021 | Габарак Е.М. | Благодарственное письмо за организацию и проведение олимпиады по математике. |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.руПо финансовой грамотности и предпринимательству. | 2022 | Габарак Е.М. | Благодарственное письмо за организацию и проведение олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству. |
|  | Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | 2022 | Габарак Е.М. | Благодарность за подготовку участников. |
|  | Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и оздоровления» | 2021 | Задерновская Т.А.  | Сертификат участника |
|  | Экологическая игра «Дом под крышей голубой, «Страна нашей мечты». | 2021 | Задерновская Т.А | Благодарность за активное участие |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления | 2021 | Задерновская Т.А | Диплом I место |

***Детский сад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Год | Фамилия | Результат |
| 1 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Осенняя палитра» | 2021 | Кюрегян Л.Г. | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 2 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«И снова осень дарит вдохновенье» | 2021 | Щаницына В.А. | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 3 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед» «Сказки дедушки Корнея» | 2022 | Щаницына В.А. | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 4 | Инновационный образовательный ресурс «Шаг вперед»«Зима пришла» | 2021 | Морева Т.В. | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 5 | МЧС России по Хабаровскому краю | 2022 | Кюрегян Л.Г. | Благодарность за организацию акции «Весна безопасности» |
| 6 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»Проект «В гостях у сказки» | 2022 | Щаницына В.А. | Свидетельство о публикации |
| 7 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» | 2021 | Кондрат Т.С. | Свидетельство об обобщении опыта |
| 8 | МААМ.РУ | 2021 | Кондрат Т.С. | Свидетельство о распространении опыта дистанционного обучения |
| 9 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» | 2021 | Кондрат Т.С. | Свидетельство об участии в работе творческой группы |
| 10 | ОБРУ.РФ | 2021 | Кондрат Т.С. | Свидетельство о публикации в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» |
| 11 | ОБРУ.РФ | 2021 | Кондрат Т.С. | Диплом 3 степени |

***7.2. Итоги по детскому саду.***

***Количественный состав воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
|  | 2019-2020 учебный год | 2020 – 2021учебный год | 2021-2022учебный год |
| Количество воспитанников | 125 | 128 | 126 |

 В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Общее кол-во детей** | **Девочки** | **Мальчики** |
| 19-20 | 20-21 | 21-22 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
| Группа «Дружные ребята» | 23 | 24 | 25 | 8 | 9 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Группа «Ромашки» | 23 | 23 | 22 | 10 | 10 | 9 | 13 | 13 | 13 |
| Группа «Сказка» | 19 | 23 | 19 | 9 | 13 | 6 | 10 | 10 | 13 |
| Группа «Растишки» | 23 | 21 | 21 | 9 | 8 | 8 | 14 | 13 | 13 |
| Группа «Морячки» | 21 | 20 | 26 | 9 | 9 | 10 | 12 | 11 | 16 |
| Группа «Солнышко» | 16 | 17 | 13 | 9 | 9 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| ИТОГО: | 125 | 128 | 126 | 54 | 58 | 49 | 71 | 70 | 77 |

В дошкольном учреждении осуществляется совместное воспитание       мальчиков и девочек. Среди воспитанников в 2019-2020 учебном году мальчиков- 57%, девочек -43%, в 2020- 2021 учебном году мальчиков – 55 %, девочек – 45% в 2021-2022 учебном году мальчиков – 61 %, девочек – 39%

**Детей из многодетных семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** **уч. год** | **2020 -2021** **уч. год** | **2021-2022****уч. год** |
| 24 человека | 25 человек | 15 человек |

***7.2.1.Мониторинг качества образования по усвоению программного материала***

При организации воспитательно-образовательных отношений воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение процесса образования осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатель вводит региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление ООП

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом возможностей детей и их склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры.

*Анализ уровня художественно-эстетического развития.*

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы*.* Высокий уровень – 58%  средний 42%  низкий - 0%

Ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также  рисование ладошками, с применением  поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать.

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель Курочко Марина Валентиновна (педагогический стаж 41 год).

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей. В учреждении действовало 4 кружков художественно – эстетического направления. Целью данных кружков стало развитие творчества, художественных способностей детей, путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник.

 *Анализ уровня физического воспитания.*

В  сентябре и мае 2021-2022 учебного года провели мониторинг физического развития детей младших, средней и подготовительных групп. Всего обследовано  126 человек из них средний уровень физического развития имеют 42% , высокий 59%.. Спланирована работа на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

По данным диагностики можно сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Уровень** | **Средний показатель** |
| **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **Среднее значение** |
| Развитие речи | Высокий | 45% | 50% | 49% | 48% |
| Средний  | 55% | 50% | 51% | 52% |
| Низкий  | - | - | - | - |
| ФЦКМ | Высокий | 52% | 48% | 50% | 50% |
| Средний  | 48% | 52% | 50% | 50% |
| Низкий  | - | - | - | - |
| ФЭМП | Высокий  | 55% | 49% | 52% | 52% |
| Средний  | 45% | 51% | 48% | 48% |
| Низкий  | - | - | - | - |
| Художественно – эстетическое развитие | Высокий  | 52% | 55% | 58% | 55% |
| Средний  | 48% | 45% | 42% | 45% |
| Низкий  | - | - | - | - |
| Физическая культура | Высокий | 59% | 55% | 57% | 57% |
| Средний  | 41% | 45% | 43% | 43% |
| Низкий  | - | - | - | - |

При сравнении средних показателей за три года видно, что показатели держаться практически на одном уровне



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**7.3. Коррекционная работа**

Работа логопункта в течение года осуществлялась в следующих направлениях деятельности в соответствии с утвержденным планом работы: диагностическом, коррекционно-развивающем, профилактическом, информационно-методическом, консультативном. В основу логопедической работы положены традиционные, классические программы образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Тумакова, С. А. Миронова, А.В. Лагутина, Москва. «Просвещение» 2017 год:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В;

- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;

- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», 2001г;

- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление и младших школьников, 1997г.

 Работа логопункта фиксируется в следующей документации: журнале обследования речи детей, журнале движения детей на логопункте, журнале учета посещаемости подгрупповых логопедических занятий, в речевой карте на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, годовом плане работы учителя-логопеда, плане подгрупповых занятий с детьми, тетради индивидуальных рекомендаций, расписании занятий, графике работы учителя-логопеда, утвержденном директором образовательного учреждения, согласованном с администрацией учреждения. В конце года сдается отчет об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год.

Логопедический кабинет оснащен: шкаф для пособий –2 шт. Столы – 2 шт. Стол с зеркалом для индивидуальных занятий –1шт. Учительский стол –1шт. Стулья –7 шт. Магнитная доска –1шт. Компьютер –1шт. Принтер – 1 шт.

Учителем - логопедом в течение года были изготовлены методические пособия и игры: «Дорожки слов на звуки «Л» «В», «Дорожки слов на звуки «С» «Ш», «Любопытная буква «С», «З», «Звук место потерял (определение позиции звука в слове)» и др., изготовлены и дополнены следующие пособия: «Звуковой футбол», «Слоговой паровоз», «Логопедические пазлы (говори правильно)», картотека нейроигр, пальчиковых игр, подвижных игр на развитие диафрагмального и речевого дыхания, игр на развитие фонематического слуха, артикуляционная панель и др.

Занятия с детьми на логопункте велись индивидуально, микрогруппами и подгруппами. Подгрупповая работа велась с детьми с ОНР подготовительной группы, с ФФНР подготовительной группы . Индивидуальная работа с детьми была направлена на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию, развитие фонематического слуха и восприятия, фонематического анализа и синтеза, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. В микрогруппах работа строилась с опорой на автоматизацию поставленных на индивидуальных занятиях звуков, формирование фонематических процессов, расширение словарного запаса и т.д. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом.

В период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями с целью объяснения речевого отклонения ребенка и средствах осуществления коррекционной работы . Взаимосвязь с родителями поддерживалась через ведение индивидуальных тетрадей домашних рекомендаций. Для родителей были проведены консультации по темам: «Рекомендации по автоматизации звуков в домашних условиях», «Артикуляционная, дыхательная гимнастика вне логопункта» и др.

Работа с педагогами велась согласно годовому плану и по индивидуальным запросам. Были проведены консультации по темам: «Автоматизация звуков в группе», «Артикуляционный уклад звуков», «Формы работы с детьми с отклонениями в речевом развитии в летний период» и др. Педагоги были ознакомлены с имеющимися методическими пособиями логопункта, с целью использования речевого материала в группе.

 На начало года (сентябрь 2021) на логопункт было зачислено:

ФФНР - 9 человека,

ФФРН, дизартрический компонент -1 человек,

Интеллектуальные, эмоциональные, речевые нарушения – 1 человек,

ОНР 3-4ур. – 7 человек,

ОНР 2-3ур. – 2 человек.

В течение года для постановки звуков на логопункт было зачислено:

ФФНР- 7 человек,

ФФНР, дизартрический компонент – 1 человек,

ОНР 1-2 – 1 человек.

Отчислены из логопункта (май 2021г.) в связи с успешным завершением коррекционного-логопедического курса: 9 человек.

ФФНР - 6 человека

ФФРН, дизартрический компонент -1 человек,

ОНР 3-4ур. – 2 человека.

В течение года выбыл из логопункта 1 человек (ОНР 1-2) в связи с отчислением из детского сада.

Оставлены для дальнейшей коррекционного-логопедической работы на июнь-июль месяц 19 человек.

Интеллектуальные, эмоциональные, речевые нарушения – 1 человек,

ОНР 2-3ур. – 2 человека,

ОНР 3-4ур. – 5 человек,

ФФРН, дизартрический компонент -1 человек

ФФНР – 10 человек.

Четыре раза в течение года подавались списки в ПМПК. Заседания ПМПК так и не состоялось, поэтому прием детей на логопункт осуществлялся по результатам логопедической диагностики, на основании психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ НШ ДС с.Краснореченское, с согласия родителей (законных представителей).

 Для дальнейшей деятельности логопункта необходимо продолжать развивать материально-техническую базу, продолжать вести пропагандическую работу с родителями для успешной коррекции речевых нарушений у детей в домашних условиях. Необходимо для обогащения логопедического опыта продолжать саморазвитие через посещение курсов, интернет-сайтов для повышения квалификации, обмену логопедического опыта и т.д.

**8. Информатизации**

МБОУ НШ ДС с. Краснореченское - усовершенствование модели единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий и повышение качества образования через развитие вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к Интернету и активном использовании проектных методик.

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе обеспечивает создание в учреждении открытого образовательного информационного пространства.

В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. Они прочно обосновались благодаря Президентской программе, в каждой школе.

Поменялась роль учителя в информационной культуре — он стал координатором информационного потока. Педагоги нашего учреждения систематически овладевают современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.
 Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В нашей начальной школе в среднем обучается 74 учащихся 1- 4 классов. В школе 3 кабинета начальных классов.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой. (персональный компьютер для работы учителя с выходом в Интернет). Два кабинета оснащены интерактивной доской (1 комплект- поставка по нац.проекту; 1- приобретен в апреле 2014 г из учебных расходов).

Создана локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

Создана, но слабо пополняется медиатека (причина- недостаточное финансирование) , включающая в себя не только электронные издания, но и методическое сопровождение к ним.

Разработан и опубликован сайт школы- nshds-raduga.ros-obr.ru Концепция сайта – информационно-представительская, что позволяет осуществить представительство учреждения в сетевом сообществе, сделать доступной информацию об учреждении для коллег, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, новости из жизни школы и т.д

Все педагоги активно используют ресурсы Интернета, интерактивной доски на уроках.

17 мая 2011г подписано Соглашение № 1/27-13 между нашим учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Дневник .ру»

 В электронном журнале заполняется: расписание классов на весь год, отмечаются каникулярные периоды, заполняются списки учащихся по классам, списочный состав педагогов школы, ведется поурочное планирование. Педагоги 2-4 классов выставляют отметки по предметам, отмечают посещаемость, прописывают домашние задания. Каждый классный руководитель завел папку для родителей, в которой отражает жизнь класса в фотографиях, новостях, объявлениях.

Все педагоги получили письменные согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных в информационной системе «Дневник. ру».

Уведомление об обработке персональных данных зарегистрировано 16.01.2012 в УФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области. 27.11.2014 г (вход № 10035/27) было зарегистрировано в Управлении Роскомнадзора по ДФО «Информационное письмо о внесении изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных» (на основании письма Управления образования администрации ХМР от 05.11.2014 г «О внесении сведений в Реестр операторов персональных данных») Издан приказ по учреждению от 12.08.2011 , № 20А «О назначении ответственного лица за создание электронных классных журналов и дневников в системе «Дневник. ру». Издан приказ 12.01.2012 № 3 «О назначении уполномоченного по вопросам защиты информации»; приказ № 32 от 12.05.2014 г «О назначении ответственного за ведение сайта учреждения»

Классные руководители в течение года на каждом родительском собрании проводят консультации, беседы по работе в проекте «Дневник. ру».

Контроль за ведением журнала осуществляет руководитель методического объединения учителей.

Общая активность родителей (законных представителей), учащихся остаётся невысокой. Сказывается, что дети обучаются в начальной школе и проживают на территории поселения. Родителям (законным представителям) проще дойти до школы и пообщаться с педагогами. Кроме того, они частые гости и участники мероприятий проводимых школой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Всего |
| Вход: пользователи | 2 | 212 | 176 | 135 | 144 | 149 | 127 | 136 | 141 | 108 | 11 | 6 | 1347 |
| Вход: сотрудники | 1 | 83 | 71 | 77 | 62 | 81 | 71 | 77 | 78 | 53 | 4 | 0 | 658 |
| Вход: ученики | 1 | 58 | 43 | 32 | 39 | 33 | 27 | 38 | 41 | 35 | 2 | 1 | 350 |
| Вход: родители | 0 | 71 | 62 | 26 | 43 | 36 | 29 | 21 | 22 | 20 | 5 | 5 | 340 |
| Группы: новые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| События: новые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школа: оценки | 0 | 1732 | 1792 | 1233 | 1878 | 1900 | 2374 | 2814 | 2572 | 2982 | 47 | 0 | 19324 |
| Школа: ДЗ создано | 0 | 276 | 164 | 208 | 209 | 204 | 232 | 181 | 238 | 148 | 0 | 0 | 1860 |
| Школа: ДЗ выдано | 0 | 276 | 164 | 208 | 209 | 204 | 232 | 181 | 238 | 148 | 0 | 0 | 1860 |
| Школа: ДЗ закрыто | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пользователи: активированные | 0 | 25 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 36 |
| Пользователи: новые | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Группы: участники | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| События: участники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контент: заметки в блоги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контент: комментарии к блогам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контент: сообщения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всего активировано 97 % обучающихся, 100% педагогов. 43 % родителей. За год активировано – 36 пользователей, зарегистрировано- 18. За год пользователи вошли 1347 раза, из них – 658 – сотрудники, 350 – ученики,340 – родители.

###### Сравнивая данные результаты, несомненно, можно сделать вывод. Педагоги выставляют отметки, прописывают домашние задания, выставляют пропуски учащихся, отражают в фотографиях школьную жизнь класса. Активность родителей в данном проекте возросла за данный период до 43 % . Работа в этом направлении будет продолжена классными руководителями.

######  Актуален вопрос обслуживания компьютерного оборудования. Штатной единицы в учреждении нет, финансовые возможности ограничены. Постоянно в учреждении возникает проблема в технической профилактике ПК, обновлении ПО, переустановке программ. Силами сотрудников (не имеющих специального образования) данную проблему практически невозможно решить. Кроме того, большая часть ПК приобретенных в 2004-2008 году уже устарела. Необходимо обновление компьютерного парка.

**9. Организации питания.**

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования.

 Организация питания учащихся в 2021 – 2022 учебном году регламентировалась Приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района № 250 от 10.09.2020 г. «О стоимости питания учащихся льготной категории»; № 270 от 16.10.2020 г. «Об организации работы в системе автоматизированного расчёта потребности в продуктах и оплате на питание в школьных столовых с использованием средств информационной системы управления «Цифровая школа» и Приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района № 5 от 12.01.2022 г. «О стоимости питания учащихся общеобразовательных учреждений»;

 Для организации питания по учреждению были созданы приказы: № 53 от 30.08.2021 г. «О назначении лица, ответственного за организацию питания учащихся школы в 2020-2021 учебном году; № 6 от 12.01.2022 г. « О стоимости питания учащихся и утверждении списка на питание»;

 С сентября 2021 года учащиеся питаются по Перспективному 12 дневное меню для организации питания учащихся начальной школы 7-11 лет, утвержденному в 2021 г.

Льготное питание предоставлено всем учащимся начальной школы.

**С 01.09.2021 г для** обучающихся  **нашей школы организовано одноразовое питание на сумму 45.00/день - завтраки или 80.00/ день - обеды в зависимости от смены обучения.** Учащиеся льготной категории с ОВЗ обеспечивались двухразовым питание на сумму 70.00 рублей / день при обучении в I смену и 105.00 рублей/день при обучении во II смену.

**С 01.01.2022 г изменилась стоимость питания и составила при одноразовом питании: 65.00/день - завтраки или 100.00/ день - обеды в зависимости от смены обучения.** Учащиеся льготной категории с ОВЗ обеспечивались двухразовым питание на сумму 115.00 рублей / день при обучении в I смену и 150.00 рублей/день при обучении во II смену.

**С сентября 2020 г осуществляется 100% охват горячим питанием учащихся школы.**

Учёт посещения столовой ведется через информационную систему управления «Цифровая школа».

Принято «ПОЛОЖЕНИЕ о родительском контроле за организацией горячего питания детей в МБОУ НШ ДС с. Краснореченское». Определён «ПОРЯДОК доступа законных представителей обучающихся в организацию общественного питания в МБОУ НШ ДС с. Краснореченское». (Протокол родительского собрания № 2 от 01.10.2020. Приказ № 99 от 01.10.2020 г. )

Данная информация размещена на сайте школы и на информационном стенде.

Вывод:правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**10. Внутришкольный контроль**

       В течение учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы учреждения , составленным по следующим направлениям  учебной деятельности:

- выполнение всеобуча
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

 При планировании были  учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа  работы за 2020 - 2021 учебный год. Все запланированные  мероприятия   выполнены.

**11. Организация оздоровительного лагеря при школе.**

Ежегодно в течение учебного года на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2021-2022 учебном году такая организация была без питания в зимний каникулярный период и с организацией питания в осенний и весенний периоды. Были созданы условия для организации досуга учащихся до 3-х часов в день на зимних каникулах. На летний период было заказано 5 путёвок через Соцзащиту, 10 путевок за счёт средств Муниципального бюджета. Для организации досуга учащихся использовалась программа «Радуга» (комплексная программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей). Программа принята на Педагогическом совете ( протокол № 3 от 20.12.2017 г.) В дальнейшем программа была пролонгирована и принята на Педагогическом совете ( протокол № 4 от 01.04.2022 г.)

Программа «Радуга» решает следующие задачи:

1.Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;

2. Создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;

3.Сокращение детского травматизма в летний и другие каникулярные периоды;

4.Обеспечение социальной защищенности детей;

5.Развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей;

6.Совершенствование форм и содержания оздоровления детей;

7.Вовлечение детей в социально значимую деятельность;

8.Развитие навыков самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

В летний период 2019-2020 учебного года организация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей отменена в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

В летний период 2020-2021 планировался выход на 80 %, факт – 80%

В летний период 2021-2022 планировался выход на 80 %, факт – 86,8 %

**12. Воспитательная работа**

Работа осуществлялась по утвержденной ООП НОО, разделы: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Семья, как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. На сегодняшний день актуальное значение приобретает не только взаимодействие в нашем старом, традиционным понимании, сколько, а прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании детей.

Школа ставит перед собой цель - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

 Для реализации данной цели в школе были поставлены и решались следующие задачи:

1.создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить  семьи учащихся «группы риска» и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к внеурочной, внеклассной работе;

4. обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;

5. изучить мнение  семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

6. изучить воспитательные возможности семей.

7. оказывать скорую воспитательную помощьсемьям.

8. повышать педагогическую культуру родителей.

 Учащиеся и их родители принимают активное участие в проводимых или совместно организованных мероприятиях:

- День окончания Второй мировой войны

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра».

- День пожилого человека

– День матери

- Цикл мероприятий посвящённых окончания ВОВ.

- Празднование Нового года и Рождества

- Бережем планету вместе

- День космонавтики

- День семьи

- Женщина в стихах и прозе

- Зимние пейзажи

- Живое слово

 Не проходят воспитательные мероприятия без организации календарных праздников, в которых участвуют родители, члены Совета ветеранов, учащиеся и педагоги.

- Неделя туризма

- Литературно-музыкальная композиция «8 марта»

- День знаний

- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

- Новогодние праздники

- Месячник военно-патриотического воспитания

- Праздник Букваря

- День матери

Обо всех мероприятиях родители узнают через:

- индивидуальные беседы с классным руководителем

- сайт школы

- информационные стенды в фойе школы

- WhatsApp

 Школьники очень рады тому, что их родители приходят на внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах, и гордятся участием родителей в жизни класса и школы.

В 2021-2022 учебном году проводились конкурсы совместного творчества для воспитанников ДОУ и их родителей:

* Мамочка моя
* Дары осени
* Новогоднее настроение

В 2021-2022 учебном году педагогами были реализованы следующие проекты: «Чудо витаминки», «Книга и я - лучшие друзья», «Новогодняя фантазия». Работа велась с родителями и воспитанниками ДОУ.

Педагоги традиционно оформляют уголки для родителей - информационные, тематические. В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в каждой группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержаться сведения о семьях детей на начало учебного года.

Традиционно воспитанники детского сада посещают в течение года разные мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы в школе, в МКУК «КДЦ» с. Краснореченское.

Исходя из следующего можно сделать вывод, что воспитательно - образовательная деятельность ведется в полном объеме.

**13.Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.**

Расширяется работа по взаимодействию ОУ с социальными партнерами.

Дети школы и детского сада, независимо от их уровня одаренности, в системе реализуют свои потребности используя различные ресурсные источники и социальное партнёрство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсный источник, социальное партнёрство** | **Совместные мероприятия** |
| Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии | Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». |
| НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет». г. Москва при поддержке Фонда просвещения «МЕТА» и Фонда Святителя Василия Великого. | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». |
| Олимпиада по Светской этике. |
| Олимпиада по Основам православной культуры |
| Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» |
| МКОУ ДОД «ЦДТ»: | Интернет – конкурсы детских рисунков, интернет – конкурсы фоторабот, викторины |
| КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ»: | Олимпиады, проекты, конкурсы детского творчества, фотоконкурсы. |
| МКУК «КДЦ» Администрации Корсаковского сельского поселения. | Все мероприятия поселенческого масштаба |
| УО ХМР | Конкурсы |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. школьного, поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.Учредитель.  | Результаты |
| ОУ  |  Поселенческий  |
| Конкурс рисунков «Зимняя сказка». МКУК «ЦКД» с. Краснореченское |  | Участие – 9 чел.Диплом II место – 1 челДиплом I место – 1 чел |
| **ВсОШ (школьный тур)** | Диплом III место – 2 чел.Диплом II место – 1 челДиплом I место – 1 чел |  |
| **Неделя математики** | Олимпиада:1 м. – 3 чел2 м.- 3 чел.3 м. – 3 чел. |  |
| Неделя русского языка | Олимпиада:1 м. – 3 чел2 м.- 3 чел.3 м. – 3 чел. |  |
| Неделя литературного чтения | Олимпиада:1 м. – 3 чел2 м.- 3 чел.3 м. –2 чел. |  |
| Неделя окружающего мира | Олимпиада:1 м. – 3 чел2 м.- 3 чел.3 м. –3 чел. |  |
|

|  |
| --- |
| Выставка рисунков: «Мамин портрет». |

 | Участие – 9 чел |  |
| Изготовление поделок: «Подарок для мамы» | Участие – 19 чел |  |
| Мастер-класс «Открытка для мамы» | Участие – 194чел |  |

В 2021 – 2022 учебном году продолжилась работа по реализации проекта« От дошколенка до эрудита». Велась работа над третьим (Практический) этапом проекта. Было организовано участия школьников в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Учащиеся школы принимали участия в конкурсных мероприятиях федерального, регионального, муниципального, поселенческого уровней. Организовывались и проводились конкурсы совместного творчества для учащихся и их родителей на уровне образовательного учреждения. В конкурсном движении участвовали педагоги. Ими были организованы и проведены школьные туры, велась подготовка детей. Можно отметить и личное участие педагогов в конкурсном движении.

Остаётся проблема участия в конкурсах всероссийского и федерального уровня, т.к чаще всего они проходят на коммерческой основе. В ряде конкурсов (любого уровня) мы не можем принимать участие, в связи с отсутствием номинаций для нашей возрастной категории.

Систему социального партнерства необходимо целенаправленно развивать и расширять. Следует расширять базу ресурсных источников, для участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении

**14. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в учреждении.**

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности.

В учреждении проводятся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано  системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и при антитерроре.

На этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма

Итак, работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности  и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**15. Состояние здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей в настоящее время осуществляла медсестра по договору КГУЗ ХРБ АМБ с. Краснореченское

Медицинское обеспечение детей проводится по плану работы на год, который включает профилактические, противоэпидемиологические и лечебные мероприятия. Медсестрой систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Вся информация о здоровье ребенка фиксируется в его индивидуальной карте (учетная форма О-26У-200), с которой ребенок поступает в детский сад. Также на каждого ребенка составляется индивидуальный план профилактических прививок.

В результате проведенных обследований старшая медсестра даёт предварительную оценку состояния здоровья детей: оценку физического здоровья, функционального состояния организма, устанавливает предварительный диагноз.

 Ежегодно заключаем договор на медицинское обслуживание воспитанников специалистами КГУЗ ХРБ АМБ с. Краснореченское.

Большое значение для хорошего физического и  нервно-психического развития  детей является правильная организация питания. На пищеблоке (полного цикла) готовятся блюда по утверждённому десятидневному меню в зимнее-весенний периоды, в летнее-осенний периоды. В рацион питания включены: рыба, печень, гречневая и овсяные крупы, фрукты и овощи. Подсчет калорийности пищи проводился 1 раз в месяц по накопительной ведомости.

Стоимость питания  за месяц

|  |  |
| --- | --- |
| 01.03.201907.02.2022 | до 3-х лет 145,80 рублей вдень;с 3-7 лет – 175,00 рублей в деньдо 3-х лет 156,00 рублей вдень;с 3-7 лет – 186,00 рублей в день |

Результатом этой работы можно считать следующее: случаев травматизма в детском саду – не было, был карантин по ветряной оспе, единичные случаи ротовирусного заболевания. Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Число дней пропущенных детьми (на 01.06.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| по болезни | 324 | 439 | 462 |
| по другим причинам | 300 | 472 | 284 |

 В детском саду большое внимание уделяется укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;

- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом;

  температурного режима и индивидуальных потребностей  каждого ребенка;

- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;

- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению

  двигательного режима;

- контролю качества питания детей ( нормы питания)

  выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),

- витаминизации пищи;

- организации прогулок;

- встречи с врачами –специалистами Центра здоровья ;

- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и

  особенности каждого ребенка;

- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации

  жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более

  эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится  в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением врача и старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

Для оздоровления детей применяются различные формы и методы оздоровления:

- щадящий режим (адаптационный период);

- проветривание помещений;

- обеспечение температурного режима и чистого воздуха;

- утренние мини-прогулки;

- дыхательная гимнастика;

- кварцевание;

- гигиенические процедуры;

- витаминизация блюд.

В детском саду ведется целенаправленная работа  по  сохранению и укреплению здоровья детей

Для укрепления и охраны здоровья школьников на основе ООП НОО по расписанию занятий в каждом классе еженедельно проводится 2 урока физической культуры. Внеурочной деятельностью предусмотрено спортивно-оздоровительное направление: 1 - 4 классы – «Здоровей-ка» 1 ч/неделю. Годовым планом работы учреждения предусмотрены классные часы, беседы по формированию ЗОЖ, профилактике травматизма, ПДД, БЖД, Дни здоровья. В ходе Недели туризма, месячника военно-патриотической работы проводятся спортивные праздники. Планы работы школы в период школьных каникул предусматривают Дни спорта, минутки здоровья, утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе, утренний фильтр детей.

Группы здоровья Физкультурные группы

**Вывод:** Работа по укреплению здоровья обучающихсяпроводится планомерно, на хорошем уровне. К проведению бесед привлекаются сотрудники сторонних организация (медицинские работники, сотрудники ГИББД, ОПДН).

**16. Материально-техническая база**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и безопасность обстановки, богатство сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,  конструктивной и т.д.

В детском саду систематически обновляется методическая литература и пособия на группах, приобретены новогодние игрушки и гирлянды. Закуплен инвентарь для пищеблока. Постоянно меняется посуда со сколами на группах.

Ежегодно производится косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей. Обновлены песочницы, деревянные конструкции на уличных участках.

В мае прошли косметические ремонты групповых и спальных помещений детского сада. Заменены осветительные приборы в трёх группах. Приобретены: овощерезка, мясорубка, ноутбук, два компьютера и программное обеспечение к ним; заменена посуда, кухонный инвентарь на пищеблоке, закуплен холодильник для проб, пылесос, трёхъярусные кровати.

 К 1 сентября произведен косметический ремонт всех помещений в начальной школе. Частично проведён косметический ремонт фасада школы

 В течение года произведён текущий ремонт кровли здания начальной школы, отремонтированы потолки, заменены осветительные приборы, произведён косметический ремонт в кабинетах начальных классов № 2,3 . Переоборудована автоматическая система оповещения.

В каждой возрастной группе в течение года пополнялась и обновлялась  развивающая среда по всем видам деятельности.

И на сегодняшний день оснащение следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Детский сад. Оборудование | Оснащенность |
| 1 | Музыкально-спортивный зал | -музыкальный центр-1 магнитофон-музыкальные инструменты-развивающие игры-спортивное оборудование согласно требованиям программы |
| 2 | Методический кабинет | -дидактические и методические пособия-игрушки-предметы декоративно-прикладного искусства-картины-развивающие игры-раздаточный материал -демонстрационный материал |
| 3 | Групповые - 6 | Предметно-развивающая среда в группе соответствует возрасту детей и требованиям предъявляемым ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. ОБОРУДОВАНИЕ | Кол-во | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Проектор | 2 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Ноутбук  | 2 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Телевизор | 1 | кабинет начальных классов | рабочее |
| DVD -проигрыватель | 1 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Музыкальный центр | 2 | кабинет начальных классов | рабочее  |
| Магнитофон | 1 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Интерактивное оборудование | 2 | кабинеты начальных классов | рабочее |
| Принтер | 2 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Принтер | 1 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Переплетчик | 1 | кабинет начальных классов | рабочее |
| Принтер для цветной печати | 1 | кабинет начальных классов | Рабочее |
| Фотоаппарат | 1 | кабинет начальных классов | Рабочее |
| Переносной экран | 2 | кабинет начальных классов | рабочее |

**17. Основные направления развития в ближайшей перспективе.**

  ***Основные проблемы***

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения,  много и в этом году они остаются прежними. Это:

-         Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния  зданий от современного уровня.

-         Слабая решительность участия в конкурсах, публикациях педагогов учреждения.

- Невысокий уровень качества знаний учащихся начальной школы.

***Основные направления развития в ближайшей перспективе.***

Педагогическому коллективу  в следующем учебном году требуется продолжить работу по внедрению современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГОС ДО, ФГОС НОО, открытость в движении к новому в образовании. Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его  работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями обучающихся. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории  и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе.

В следующем учебном году остаются приоритетными направления: физическое развитие и познавательно-речевое развитие дошкольников, работа с семьями детей.

Повышение конкурентно-способности учреждения за счёт решения комплекса задач:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
2. Усилить работу по сохранению жизни и здоровье детей, их социальной адаптации (психолого-педагогическая поддержка: индивидуальная работа психолога и логопеда с обучающимися;
3. Совершенствовать формы и виды работы с родителями (законными представителями);
4. Продолжить работу по развитие творческой активности как основы развития личности (работа факультативов, кружков, олимпиады по предметам, индивидуальная работа с обучающимися, предметные недели).
5. Создать условия для самореализации педагогов и успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории;
6. Продолжить формировать систему поддержки талантливых и одарённых детей;

Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу педагогического коллектива над решением поставленных задач, которую можно считать удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме развития.

Исходя из анализа работы учреждения, будем планировать работу на 2022-2023 учебный год.

