

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.03.2025г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ НШ ДС с. Краснореченское

Е.В. Петина



приказ от 27.03.2025 № 47

Отчет о результатах самообследования

(I уровень)

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад “Радуга”» с. Краснореченское
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края*

(МБОУ НШ ДС с. Краснореченское)

(начальная школа)

І Аналитическая часть

Основная часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Год основания	1952 год
Полное наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад “Радуга”» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращённое наименование ОУ (по Уставу)	МБОУ НШ ДС с. Краснореченское
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	680501, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9 Российская Федерация, 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9
Телефон - факс - e-mail - адрес сайта	89244007129 - radugads@yandex.ru https://nshds-raduga.ru/
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00237499, дата предоставления лицензии 27.09.2021, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края на осуществление образовательной деятельности: уровни образования: дошкольное образование; начальное общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края от 15.03.2019 г. регистрационный номер А007-01286-27/01143827
Устав	Утвержден Приказом Начальника Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края № 203 от 10.06.2020 г.
Учредительный договор	Наименование документа: «О взаимоотношениях между Муниципальным образовательным учреждением для

	детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское» от 03.07.2008 г
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Государственный статус ОУ: - Тип учреждения - Тип образовательной организации	бюджетное общеобразовательная организация
Программа развития ОУ	Программа развития «Единство» на 2024-2029 г Утверждена директором. Приказ № 144 от 26.11.2024 г. Согласована Попечительским советом Протокол № 2 от 21.11.2024 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Общеобразовательные программы начального общего образования: основная - 4 года; Дополнительное образование детей и взрослых.
Директор	Петина Елена Валерьевна

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся/воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения

1.2. Контингент обучающихся.

Оценка системы контингента обучающихся.

Школа обучает детей села Краснореченское, Рошино и Корсаково -1 (согласно Постановлению Администрации Хабаровского муниципального района от 09.02.2024 года № 146 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями Хабаровского муниципального района»)

Социальный паспорт школы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 на 31.12.2024
Всего семей	67	58	49
Из них:			

Неполных	19	18	13
Многодетных	12	8	11
Неблагополучных	0	0	0
Состоящих на учёте в ПДН	0	0	0
Состоящих на ВШУ	0	0	0

Социальный статус обучающихся образовательной организации

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 на 31.12.2024
Всего учащихся	69	64	62
Из них учащихся:			
Из неполных семей	19	19	13
Из многодетных семей	12	9	
Из неблагополучных семей	0	0	14
Состоящих на учёте в ПДН	0	0	0
Состоящих на ВШУ	0	0	0
Детей-инвалидов	0	0	0
Опекаемых детей	5	4	3

Структура классов на конец учебного года

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2022-2023		2023-2024		2024-2025 на 31.12.2024	
		кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	69	4	64	4	62

Комплектование классов на начало учебного года

	Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I уровень	1	1	19	1	20	1	12
	2	1	18	1	19	1	19
	3	1	14	1	16	1	13
	4	1	17	1	14	1	18
ИТОГО		4	68	4	69	4	62

Движение обучающихся на конец учебного года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
0	4	10	9	5	10

Количество классов, реализующих ООП НОО по состоянию на 31.12.2024	1 класс - 1 2 класс - 1 3 класс - 1 4 класс - 1			
Общее количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024	1 класс – 14 2 класс – 18 3 класс – 13 4 класс – 17			
Средняя наполняемость классов		2022-2023	2023-2024	2024-2025
	1	19	19	14
	2	18	19	18
	3	14	17	13
	4	18	13	17
Виды классов	Общеобразовательные			

Вывод: Количество комплектов классов остается неизменным. Контингент обучающихся в течение года претерпевает изменения. Это происходит за счёт внешнего либо внутреннего движения контингента. В мае ежегодно выбывает из списочного состава школы выпускной 4-ый класс, а в сентябре школа пополняется вновь прибывшими в 1 класс. Бывают случаи прибытия или выбытия обучающихся в течение года по различным причинам, чаще всего связанные со сменой места жительства. Внутреннее движение контингента происходит на основе решения ТПМПК, когда обучающиеся переводятся с обучения ООП НОО на обучение по АООП НОО.

1.3. Структура управления.

Оценка системы структуры управления.

Управление МБОУ НШ ДС с. Краснореченское осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание, Попечительский совет, Педагогический совет.

№	Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж управленческой работы	Квалификационная категория
1	Директор	Петина Елена Валерьевна	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический	36 г	13 л	Соответствие

			ий институт, 2000 г, учитель начальных классов			
2	Заместитель директора по УВР	Заdernовская Татьяна Александровна	Высшее, Комсомольс кий-на- Амуре государствен ный педагогическ ий институт, 1992 г методист по дошкольному у воспитанию	35 г	11 л	Соответст вие

Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района Хабаровского края осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Управление МБОУ НШ ДС с. Краснореченское осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3 общего числа работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляют представители трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ.

Вывод: МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию -1962 г

-Дата последнего капитального ремонта: ремонт кровли -2021 г; замена электрооборудования, электропроводки -2012 г; установка эвакуационных дверей - 2019 г; текущий ремонт потолков в 2-х кабинетах – 2020 -2021г.

- Общая площадь 267,1 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 60 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 65 человек в две смены.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	3	129,9
В том числе:		
Кабинет начальных классов № 1	1	33,9
Кабинет начальных классов № 2	1	47,7
Кабинет начальных классов № 3	1	48,3

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся

Показатель	
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приёма пищи	Столовая
Организация горячего питания	Да
Наличие медицинского кабинета	Нет

Наличие медицинского работника	По договору КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское, 2024 г.
--------------------------------	--

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными перечнями учебников 2024 г

	Контингент обучающихся на 31.12.2024	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей (законных представителей)
Общеобразовательные программы начального общего образования	62	100%	0%
1 класс	14	100%	0%
2 класс	18	100%	0%
3 класс	13	100%	0%
4 класс	17	100%	0%

Обеспеченность информационными образовательными ресурсами

Наименование	Количество, установленное в начальных классах
Компьютер	0
Ноутбук	38
Интерактивная доска	2
Интерактивных панелей	3
Многофункциональное устройство	5
Видеокамера	3
Принтер / сканер	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество классов, оборудованных интерактивными панелями	3
Стойки для презентационного оборудования	3
Переплётчик	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором, Кбит)	54,3 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в процессе образования	Количество кабинетов	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных	3	60%

классов		
---------	--	--

Подводя итоги за указанный период была сделана следующая работа:

- приняты материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством;
- работники учреждения обеспечены канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода;
- осуществлена своевременная подготовка учреждения к началу учебного года;
- осуществлено рациональное расходование материалов и финансовых средств;
- проведена работа по своевременному благоустройству, озеленению и уборке территории учреждения;
- организован инвентарный учет имущества;
- приняты меры по своевременному заключению необходимых договоров;
- обеспечено соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек школы, технологического, энергетического оборудования, осуществлен их периодический осмотр и организован текущий ремонт.

Вывод: В школе нет достаточного количество учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана в одну смену; нет спортивного зала, имеется небольшая уличная спортивная площадка. Все кабинеты начальной школы оснащены рабочим местом учителя. В рамках национального проекта «Образования» получены в 2024 году: 34 ноутбука, 34 компьютерных мыши, 3 презентационных стойки, 3 интерактивных панели, 4 МФУ, 3 видеокамеры

Кадровый потенциал.

Оценка системы качества кадрового обеспечения.

Количественный состав педагогических работников

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 на 31.12.2024
Административный аппарат в том числе:	2	2	2
Директор	1	1	1
Заместитель директора	1	1	1
Педагогические работники:	5	6	6
Учителя:	5	5	5
Начальные классы	4	4	4
Педагог дополнительного образования	-	1 <i>Внешнее совмещение</i>	1
Музыка	-	-	-
Английский язык	1	1	1
Физическая культура	-	-	-

Качественный состав педагогических работников

Учебный год	педагогических	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)

		штатных педагогических работников	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень	Имеют отраслевые награды
2022-2023	5	5	0	0	3	0	0	2	0	0	0
2023-2024	6	5	1	0	4	1	0	1	0	0	0
2024-2025	6	6	0	0	4	0	0	2	0	0	0

Педагогический стаж:

Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022-2023	0-0%	1-20%	0-0%	0-0%	3-60 %
2023-2024	0-0%	1-16,7%	2-33,3 %	0-0%	3-50 %
2024-2025	0-0%	0-0%	2-33,3 %	0-0%	4 – 66,6 %

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2022-2023	-	1-20%	1-20%		1-20%	2- 40%	51
2023-2024	-	1-16,7 %	1-16,7 %	1-16,7 %	1-16,7 %	2-33,3%	46
2024-2025	-	1-16,7 %	1-16,7 %		1-16,7 %	3 – 50 %	50

Аттестация педагогических кадров на 31.12.

Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестованы	3/60 %	3/50 %	5/ 83,3 %
Высшая		1/16,7 %	2/ 33,3 %
Первая	1/25 %		
Соответствие должности	2/40 %	2/33,3 %	3/ 50 %

Повышение квалификации

	Все го	специальности по	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	Профессиональная пере

			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов	подготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
Административных работников	2	100	2/2	2 / 100%	2/100%
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	100	6/6	6/ 100%	1/ 16,7%

В образовательном учреждении имеется школьное методическое объединение учителей начальных классов. Работа Методического объединения (далее - МО) учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». В течение года проходит 4 плановых заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний направлены на обсуждение системы работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности.

В течение года учителя ведут работу по выполнению учебных программ, участвуют в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя анализируем результаты и предполагаемые пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. Учителя начальных классов в рамках МО занимаются самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Работа по повышению квалификации ведется, учителя принимают участие в вебинарах, проходят курсовую подготовку.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате обучения на курсах повышения квалификации. Для повышения уровня профессионализма используются такие формы, как самообразования, тематические заседания методического объединения начальных классов, педсоветы. На данный момент необходимо создать условия для успешной

аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией. Для этого следует усовершенствовать систему мотивации учителей; провести планирование и организовать чёткий контроль со стороны администрации ОУ.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Оценка системы финансового обеспечения.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ежегодно образовательным учреждением формируется план финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД) на год. В него закладываются все необходимые пункты для полноценного функционирования учреждения. ПФХД размещается на сайте учреждения.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяется муниципальным заданием и бюджетной сметой.

Отчет об исполнении учреждением ПФХД за 2024 год размещен на сайте учреждения в разделе «Финансово – хозяйственная деятельность».

Выводы: руководство продолжает отслеживать необходимые затраты для полноценного функционирования учреждения и своевременно вносить их в ПФХД.

Проблемы недостаточного финансирования существуют. Заявки на дополнительное финансирование подаются в МКУ «Централизованную бухгалтерию учреждений образования», управлению образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края своевременно и контролируются администрацией.

1.6. Режим обучения

Оценка системы работы учреждения

Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс - 33 недели 2 - 4 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 - 4 классы – 5 дней

Формы обучения на 31.12:

Форма обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Классно-урочная	69	65	62
Домашнее обучение	-	-	-
Дистанционное обучение	-	-	-

Вывод: режим работы является оптимальным. Учреждение продолжает работу в данном режиме. При предоставлении документов ТПМПК или медицинских заключений, по личному заявлению родителей (законных представителей) меняется форма обучения для отдельных категорий учащихся.

1.7. Организация питания

Оценка системы организации питания.

Наша школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Ежегодно перед началом учебного года силами сотрудников производится косметический ремонт столовой, обновляется посуда. На пищеблоке в соответствии с СанПин имеется полный набор необходимого оборудования. Льготное питание в 2024 году предоставлено всем обучающимся начальной школы.

	январь	май	июнь	июль	август	сентябрь	декабрь
список	63	64	0	0	0	62	62
из них ОВЗ	2	4	0	0	0	2	3

Льготное одноразовое питание с 01.01. 2024 году составляло:

- для обучающихся в первую смену (завтрак) - 105.00 рублей/день
- для обучающихся во вторую смену (обед) – 172.00 рублей/день

Льготное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ 01.01.2024 года составляло:

- для обучающихся в первую смену: 105.00 рублей/день – первый приём пищи (завтрак) и 78.00 рублей/день – второй приём пищи (полдник)
- для обучающихся во вторую смену: 172.00 рублей/день - первый приём пищи (обед) и 78.00 рублей/день – второй приём пищи (полдник)

Льготное одноразовое питание с 01.09. 2024 году составляло:

- для обучающихся в первую смену (завтрак) – 102.43 рублей/день
- для обучающихся во вторую смену (обед) – 187.91 рублей/день

Льготное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ 01.09.2024 года составляло:

- для обучающихся в первую смену: 102.43 рублей/день – первый приём пищи (завтрак) и 73.95 рублей/день – второй приём пищи (полдник)
- для обучающихся во вторую смену: 187.91 рублей/день - первый приём пищи (обед) и 73.95 рублей/день – второй приём пищи (полдник)

Учёт посещения столовой ведется через информационную систему управления «Цифровая школа».

Организация питания обучающихся в 2024 году регламентировалась:

- приказами Управления образования администрации Хабаровского муниципального района № 454 от 28.12.2023 г. и № 410 от 17.09.2024 г. «О

стоимости питания учащихся общеобразовательных учреждений»; № 270 от 16.10.2020 г. «Об организации работы в системе автоматизированного расчёта потребности в продуктах и оплате на питание в школьных столовых с использованием средств информационной системы управления «Цифровая школа»; № 359 от 19.08.2024 г. «О принятии мер по обеспечению обучающихся безопасным, сбалансированным питанием»; №333 от 05.07.2024 г. «Об организации питания в 2024-2025 учебном году»; № 48 от 26.01.2024 г. «Об утверждении Правил предоставления субсидии из бюджета Хабаровского муниципального района Хабаровского края на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

- постановлением Администрации Хабаровского муниципального района № 1416 от 09.09.2024 г. «Об утверждении Положения о порядке организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не имеющих одновременно статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Хабаровского муниципального района Хабаровского края»; № 1285 от 22.08.2024 г. «О внесении изменений в отдельные Постановления администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края».

- приказами по учреждению № 94 от 24.08.2024 «О назначении лица, ответственного за организацию питания учащихся школы в 2024-2025 учебном году», № 69а от 01.11.2023 «О стоимости питания учащихся и утверждения списка на питание»; № 101 от 16.10.2020 г. «Об организации работы в системе автоматизированного расчёта потребности в продуктах и оплате на питание в школьных столовых с использованием средств информационной системы управления «Цифровая школа», в целях правильной организации питания обучающихся и повседневного контроля за качеством готовой продукции; № 80 от 02.10.2023 г. «О назначении ответственного лица за размещение информации на сайте Федерального центра мониторинга питания обучающихся»; № 115 от 28.12.2023 г «О стоимости питания обучающихся начальной школы»; № 36 от 01.03.2024 г. «О создании бракеражной комиссии»; № 86 от 05.07.2024 г. «Об организации питания в 2024-2025 учебном году»; №3 от 09.01.2024 г. «Об организации питания»

С января 2024 года питание обучающихся осуществлялось по Основному (организованному) двенадцатидневному меню для организации питания обучающихся начальной школы 7-11 лет в МБОУ НШ ДС с. Краснореченское, принятое Приказом № 3 от 09.01.2024.

С 09.09.2024 внесены корректировки в Основное (организованное) двенадцатидневному меню для организации питания обучающихся начальной школы 7-11 лет.

В МБОУ НШ ДС с. Краснореченское действует «Положение о родительском контроле за организацией горячего питания детей в МБОУ НШ ДС с. Краснореченское». Определён «Порядок доступа законных представителей обучающихся в организацию общественного питания в МБОУ НШ ДС с. Краснореченское». (Протокол родительского собрания № 2 от 01.10.2020. Приказ № 99 от 01.10.2020 г.)

Данная информация размещена на сайте и на информационном стенде школы.

Согласно «Порядка доступа.....» родители (законные представители) осуществляют контроль за организацией горячего питания в школе. Акты по результатам проверки размещаются на сайте школы и информационном стенде.

Вывод: правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития обучающегося.

1.8. Обеспечение безопасности

Оценка системы обеспечения безопасности

В учреждении разработаны паспорта: безопасности и антитеррористической защищенности объектов, дорожной безопасности. В учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, ЧС и антитеррору. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и при антитерроре.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждения;
- план работы по ПДД с обучающимися и родителями (законными представителями);

Во всех учебных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Ведение журналов инструктажей учителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролируется администрацией учреждения. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается.

Педагоги регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями (законными представителями) проводятся беседы о причинах детского травматизма. Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений четко планируются, издаются приказы, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Большое внимание, в течение 2024 года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательных отношений наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков: «Демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе «Дети и дорога»»; «Азбука пешехода. М. Издательский Дом Третий Рим.»; настольная обучающая игра «Школа автомобилиста»; «Занимательная дорожная азбука». Утвержден План совместной работы по профилактике ДДТТ с ОГИБДД ОМВД России по Хабаровскому району на 2024-2025 учебный год.

Вывод: в школе ведется систематическая работа по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения. Перед учреждением стоит задача дальнейшего планирования деятельности по обеспечению функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия запланированные на 2024 год по обеспечению безопасности выполнены частично. Недостаточное финансирования сказалось на решении задач.

Задачи:

-продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- обновление стендов по безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации; проведение занятий по ГО.
- формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности к безопасности окружающих через:
 - проведение недели безопасности и здоровья;
 - инструктажи;
 - проведение Всероссийского урока ОБЖ;
 - акции «Единый день здоровья»;
 - совершенствовать знания работников учреждения и обучающихся по ГО;
 - прохождение медицинских осмотров и соблюдение правил личной гигиены, соблюдение культуры питания.

1.9. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчётный период (в т.ч. решения коллегиальных органов управления)

Главная цель – создание современных условий образовательной деятельности для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей (законных представителей) к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы

Миссия школы: способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Дважды в течение 2024 года школа проходила самодиагностику на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики МБОУ Начальная школа - детский сад Радуга с.Краснореченское Хабаровского района на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» июнь 2024, ноябрь 2024 года.



Диагностика проводилась по восьми магистральным направлениям: **Зн** – магистральное направление "Знание"; **Зд** – магистральное направление "Здоровье"; **Т** – магистральное направление "Творчество"; **В** – магистральное направление "Воспитание"; **П** – магистральное направление "Профориентация"; **У** – ключевое условие "Учитель. Школьная команда"; **ШК** – ключевое условие "Школьный климат"; **ОС** – ключевое условие "Образовательная среда"

По направлению **ШК** – ключевое условие "Школьный климат" школа находится на среднем уровне. По остальным направлениям – на базовом уровне.

Показатели: **Зд** – магистральное направление "Здоровье" и **В** – магистральное направление "Воспитание" изменились с июня по ноябрь в большую сторону.

По ряду магистральных направлений имеются показатели, результаты которых невозможно поднять до уровня среднего значения ввиду объективных обстоятельств.

Начальная школа -262,7 кв м- одноэтажное кирпичное здание, имеющее три учебных кабинета, учительскую и фойе для встречи участников образовательных отношений, проведения общих мероприятий, занятий физической культуры. Год постройки 1962. Износ в соответствии с техпаспортом составляет 38 %. Спортивная площадка не соответствует современным требованиям. Отсутствует: спортивный зал, помещения для работы узких специалистов, организации детских инициатив. Сетевое взаимодействие по физкультурно-спортивной направленности невозможно ввиду отсутствия на территории поселения организаций со спортивным залом.

Разработан План по переходу образовательной организации на более высокий уровень проекта "Школа Минпросвещения России".

В 2024 году продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ, внесённых в Навигатор ПФДО (Марья

Искусница) и внесение новых программ (Мой компьютер и Маленький мастер).

Задачи:

- Проанализировать проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», с учётом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- Расширить возможности образовательного партнёрства

1.10. Реализация образовательной программы.

Оценка системы реализации ООП

Наличие основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП НОО. Утверждена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)
Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Var.1), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (Var.1) Утверждена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)
Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Утверждена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательной организацией.

Предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС		
				Выполнение учебных программ	Соответствие	Наличие

				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)	содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
2022-2023							
Русский язык	536	536	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	424	424	100	100	100	полное	-
Английский язык	156	156	100	100	100	полное	-
Математика	427	427	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	210	201	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	79	79	100	100	100	полное	-
Музыка	81	81	100	100	100	полное	-
Технология	81	81	100	100	100	полное	-
Физическая культура	318	318	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	32	32	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	-
Лит. чтение на родном (русском) языке	17	17	100	100	100	полное	-
Итого	2378	2378	100	100	100	полное	-
2023 – 2024							
Русский язык	536	536	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	424	424	100	100	100	полное	-
Английский язык	156	156	100	100	100	полное	-
Математика	427	427	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	210	201	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	79	79	100	100	100	полное	-

Музыка	81	81	100	100	100	полное	-
Технология	81	81	100	100	100	полное	-
Физическая культура	318	318	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	32	32	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	-
Лит. чтение на родном (русском) языке	17	17	100	100	100	полное	-
Итого:	536	536	100	100	100	полное	-
2024-2025 I п/годие							
Русский язык	288	288	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	215	215	100	100	100	полное	-
Английский язык	84	84	100	100	100	полное	-
Математика	230	230	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	116	116	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	57	57	100	100	100	полное	-
Музыка	56	56	100	100	100	полное	-
Технология	58	58	100	100	100	полное	-
Физическая культура	73	73	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	15	15	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	8	32	100	100	100	полное	-
Итого:	1200	1181	100	100	100	полное	-

Организация внеурочной деятельности на 31.12.2024

Направления внеурочной деятельности	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
	1.Духовно-нравственное 2.Общекультурное	3-4 класс: 1.Духовно-нравственное	4 класс: 1.Духовно-нравственное

	3.Спортивно-оздоровительное 4.Общеинтеллектуальное 5.Социальное	2.Общекультурное 3.Спортивно-оздоровительное 4.Общеинтеллектуальное 5.Социальное 1-2 класс: 1.Информационно-просветительские занятия. 2.Занятия по формированию функциональной грамотности. 3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. 4.Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	2.Общекультурное 3.Спортивно-оздоровительное 4.Общеинтеллектуальное 5.Социальное 1-3 класс: 1.Информационно-просветительские занятия. 2.Занятия по формированию функциональной грамотности. 3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. 4.Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации.
Осуществление внеурочной деятельности с привлечением других организаций (указать их полное наименование по Уставу)	нет	нет	нет
Реализация плана внеурочной деятельности	в полном объеме	в полном объеме	в полном объеме

Начальные классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы УМК «Школа России».

Методологической основой, выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.

Обоснование выбора учебных программ дано:

- в пояснительной записке к ООП НОО;
- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования
- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого обучающегося школы, с учетом его личностных целей и запросов.

Планируемые результаты в соответствии с целями, особенностям учреждения и системы их оценивания на уровне начального общего образования:

- высокое качество знаний по предметам;
- высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов;
- участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе, соответствуют виду, целям, особенностям учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательной деятельности используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Обучение с января по май 2024 г. осуществлялось по учебному плану на 2023-2024 учебный год, который соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану на 2023-2024 учебный год. Особенностью учебного плана начального общего образования является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В первых – четвёртых классах выделялось по 6 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное воспитание;

- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучение с сентября по декабрь 2024 г. осуществлялось по учебному плану на 2024-2025 учебный год. Учебный план на 2024-2025 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану на 2024-2025 учебный год. Особенностью учебного плана начального общего образования является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В первых – четвертых классах выделяется по 6 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:

4 класс

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное воспитание;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1-3 класс

- Информационно-просветительские занятия.
- Занятия по формированию функциональной грамотности.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В пояснительной записке учебного плана прописаны учебные предметы инвариантной части, направленность их на достижение целей обучения по каждому учебному предмету, количество часов на изучение учебных предметов. Инвариантная часть учебного плана начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вывод: ООП НОО реализуется в полной мере. ООП по мере реализации дополняется, в программу вносятся изменения и дополнения.

Необходимо:

- продолжить формировать систему поддержки талантливых и одаренных обучающихся.

1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество подготовки обучающихся.

Оценка системы качества образования.

Результаты освоения программы обучающимися за три года на 31.12

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Кол-во	69			65			62		
	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение	Усвоено	Качество знаний	Оставлено на повторное обучение
1 уровень	100%	38,7%	0%	100%	46,9 %	0 %	100 %	63,4 %	0 %

Результаты обученности (в %, за 3 года) в 4 классах

Показатели	Значения показателей начального общего образования					
	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
Количество выпускников на конец учебного года	9		17		14	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведено в 5 класс	9	100	17	100	14	100
окончило на "5"	1	11 %	0	0 %	0	0
окончило на "4" и "5"	3	33,4 %	8	50 %	3	21,4 %
переведено условно	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ по предметам обучающихся 4-х классов на 31.12.

программа обучения	Средний балл по предметам в 4 классах			
	по математике	по русскому языку	по окружающему миру	по литературному чтению
УМК «Школа России»				
2022-2023	3,6	3,5	3,8	3,9
2023-2024	3,5	3,3	3,8	3,8

2024-2025	3,8	3,6	4,2	4,2
-----------	-----	-----	-----	-----

Качество подготовки обучающихся по ООП НОО на 31.12.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	17	14	17
Доля в (%) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	100	100	100
Доля (в %) обучающихся 4-х классов закончивших учебный год на «4» и «5» по всем учебным предметам (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)	50 %	21,4%	58,8 %
Средний балл обучающихся ОО по результатам муниципальных мониторингов	Русский язык – 3,5 Математика – 3,6 Окружающий мир – 3,8 Литературное чтение – 3,9	Русский язык – 3,3 Математика – 3,5 Окружающий мир – 3,8 Литературное чтение – 3,8	Русский язык – 3,6 Математика – 3,8 Окружающий мир – 3,4,2 Литературное чтение – 4,2

В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная система, уроки-экскурсии, индивидуальные системы обучения. В начальной школе реализуется УМК «Школа России».

Преобладающими технологиями являются -использование системно-деятельностного подхода в обучении:

- проблемно-поисковая деятельность;
- личностно-ориентированное обучение,
- работа в группах;
- технология развития критического мышления;
- технологии коммуникативного обучения;
- технологии проблемного обучения,
- уровневой дифференциации,
- технологию проектного обучения, игровые технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения:

- словесные
- наглядные.
- практические,
- методы контроля и самоконтроля,

- индивидуальный опрос,
- фронтальный опрос,
- создание эмоционально-нравственных ситуаций,
- метод проектов,
- метод учебных дискуссий.

Выводы: Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся, федеральным государственным требованиям к результатам основных общеобразовательных программам НОО.

ВСОКО осуществляется по направлениям, которые являются предметом системы оценки качества образования:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

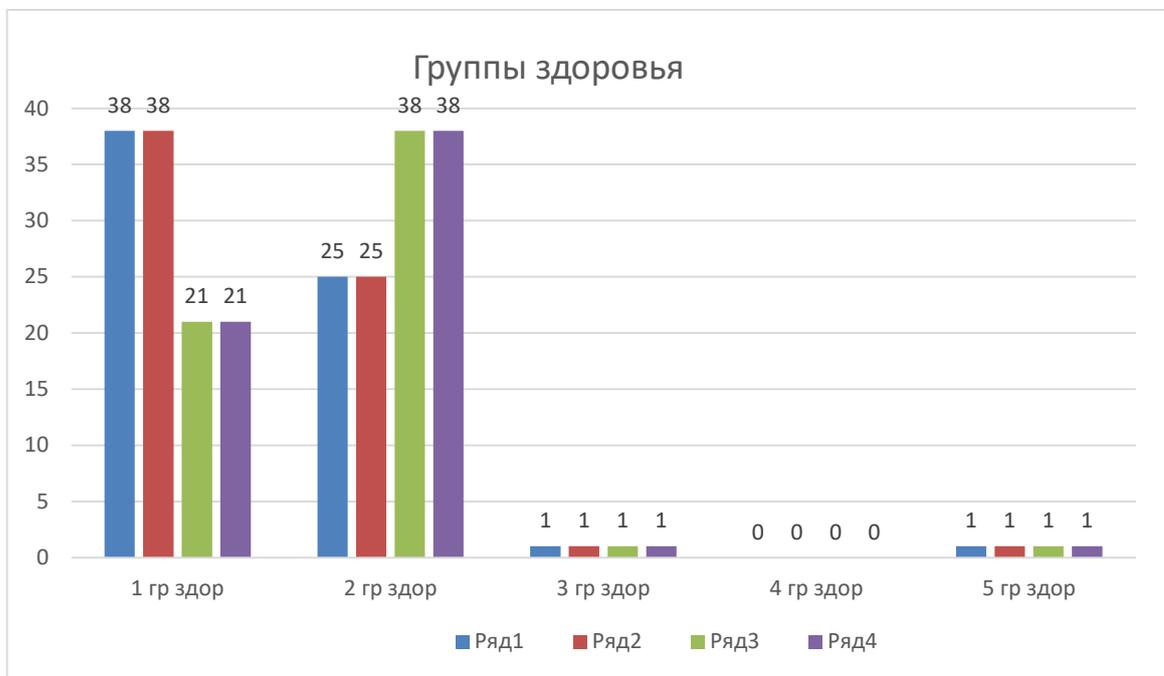
Обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по предметам нет.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-4 классов.

1.12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

<p>Договор на медицинское обслуживание учащихся, воспитанников</p>	<p>Наименование организации по Уставу: КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ Хабаровского края АМБ с. Краснореченское 2024 г.</p>
--	--

Группы здоровья



Физкультурные группы



Для укрепления и охраны здоровья школьников на основе ООП НОО по расписанию занятий в каждом классе еженедельно проводится 2 урока физической культуры. Внеурочной деятельностью предусмотрено спортивно-оздоровительное направление: 4 класс – «Здоровей-ка» - 1 ч/неделю и школьный спортивный клуб в 1-3 классах 1 раз в неделю. Годовым планом работы учреждения предусмотрены классные часы, беседы по формированию ЗОЖ, профилактике травматизма, ПДД, БЖД, Дни здоровья. В ходе Недели туризма, месячника военно-патриотической работы проводятся спортивные праздники. Планы работы школы в период школьных каникул предусматривают Дни спорта, минутки здоровья, утреннюю зарядку, прогулки и игры на свежем воздухе, утренний фильтр детей.

В школе нет штатного сотрудника по организации физической культуры. Отсутствует спортивный зал. Это затрудняет работу по проведению и подготовке учащихся к спортивным конкурсам, массовым спортивным мероприятиям, соревнованиям, сдаче норм ГТО. Однако в 2024 году 10 обучающихся МБОУ НШ ДС с. Краснореченское приняли участие в сдаче норм ГТО.

Вывод: Работа по укреплению здоровья обучающихся проводится планомерно, на хорошем уровне. К проведению бесед привлекаются сотрудники сторонних организация (медицинские работники, сотрудники ГИБДД, ОПДН).

1.13. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения

Оценка системы социальной активности .

Участие педагогов в профессиональных Конкурсах, Олимпиадах, Викторинах за 2024 год и подготовка учащихся к участию в мероприятиях различного уровня.

№	Конкурс	Год	Фамилия	Результат
1	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	2024	Задерновская Т.А.	Сертификат организатора
2	Всероссийская детская акция «Я- россиянин»	2024	Габарак Е.М.	Сертификат участника
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.	2024	Задерновская Т.А. Габарак Е.М. Чикурова М.В.	Благодарственное письмо за организацию, проведение и проверку работ школьного тура.
4	Всероссийский конкурс детского творчества. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2024	Титова И.П.	Диплом победителя I степени.
5	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2024	Титова И.П.	Диплом победителя II степени.
6	КГАОУ ДПО «ХК ИРО» Краевой семинар «Организация коррекционно-развивающей работы во внеурочной деятельности при обучении детей с ОВЗ»	2024	Чикурова М.В.	Сертификат участника
7	Районный инклюзивный конкурс юных чтецов «Живое слово»	2024	Чикурова М.В.	Благодарность за качественную подготовку

	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района			победителя.
--	---	--	--	-------------

Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах за 2024 год.

№	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. Учредитель.	Результаты		
		муниципальный	краевой	федеральный
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности». Учи.ру			Диплом победителя – 1 чел. Похвальная грамота – 2 чел Сертификат участника -4чел
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру.			Похвальная грамота – 13 чел Диплом победителя – 12 чел. Сертификат участника -10 чел
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру.			Похвальная грамота – 11 чел Диплом победителя – 2 чел. Сертификат участника -1 чел
4	Всероссийская онлайн-олимпиада. Наука вокруг нас. Учи.ру.			Похвальная грамота – 5 чел Диплом победителя – 9 чел. Сертификат участника -1 чел
5	Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»			Сертификат участника -9 чел Похвальная грамота – 13 чел Диплом победителя – 10 чел.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада. Культура вокруг нас. Учи.ру.			Похвальная грамота – 16 чел Диплом победителя – 4 чел.

				Сертификат участника -13 чел
7	Викторина «Открываем Еатеринбург» Учи.ру.			Сертификат участника -2 чел Похвальная грамота –1 чел
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике. Учи.ру.			Похвальная грамота –3чел Диплом победителя – 5 чел.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему. Учи.ру.			Сертификат участника -1 чел Похвальная грамота –6 чел Диплом победителя – 7 чел
10	Марафон «Воздушное королевство»			I – 1 чел
11	Марафон «Навстречу знаниям»			III – 2 чел
12	Марафон «Космические приключения»			II – 3 чел
13	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника – 41 Диплом II – 3 чел. Диплом III – 8 чел.
14	Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ» Школьный тур. Московский Свято-Тихановский гуманитарный университет.			Сертификат участника – 27 Диплом III – 2 чел. Диплом II – 1 чел.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. поселенческого, муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2024 год.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	Муниципальн ый	Краевой	Федеральн ый	Между народн ый
Учредитель. Краевой конкурс детского творчества «Водное богатство» (КГАНОУ КЦО).		Сертифика т участника – 6 чел.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка МБОУ ДОД ЦДТ	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 3 чел.			
Открытый конкурс чтецов патриотической направленности «Живое слово» Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Диплом 3 место – 1 чел.			
Муниципальный конкурс «Великий День Победы!» Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Сертификат участника – 4 чел.			
Краевой дистанционный конкурс рисунков «Дальневосточный вернисаж. Край родной» (КГАНОУ КЦО).		Сертифика т участника – 3 чел.		
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Администрация ХМР	Благодарстве нное письмо – 3 чел			
Муниципальный конкурс детского рисунка на противопожарную	Благодарност ь – 2 чел.			

тематику. Администрация ХМР.				
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Когда просыпаются реки и медведи» ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда».		Сертификат участника – 5 чел		
Всероссийская детская культурно—просветительская акция " Я—россиянин" ФГБУ "Дом народов России" и Фонд поддержки образования "Ноосфера" при поддержке Федерального агентства по делам национальностей и Общественной палаты Российской Федерации			Сертификат участника	
Региональный конкурс детского творчества «Краски пасхи». Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии Русской Православной церкви		Сертификат участника – 7 чел.		
Муниципальный фотоконкурс «Я и мама» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ДОД СЮТ)	Сертификат участника – 3 чел.			
Муниципальный конкурс «Её дорожке нет на свете» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центра детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ДОД ЦДТ).	Диплом II место- 1 чел			

Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки» Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО).		Сертифика т участника – 5 чел		
Муниципальный онлайн-конкурс новогодних и рождественских рисунков «МЫ рисуем новый год» (МБОУ ДОД ЦДТ).	Диплом III место- 1 чел.			
Краевой конкурс детского творчества «Мы - это ты, Страна!» (КГАНОУ КЦО).		Сертифика т участника – 5 чел		
Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – забота каждого» Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)», центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		Сертифика т участника – 3 чел		
Региональный конкурс «Рождественская открытка-2025» Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии Русской Православной церкви		Сертифика т участника – 4 чел		

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ НШ ДС с. Краснореченское - это сельская школа.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы проживают в нашем селе. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Партнёрские отношения созданы. Обучающиеся школы активно посещают кружки, объединения, секции, дополнительного образования, расположенные как на территории села, так и вне его: МУДО «Школа искусств», МКУК «ЦКД» с. Краснореченское, КГАОУ ДО РМЦ «Центр туризма и краеведения», МАУ ДО «ЦРТДиЮ» МАУ ДО «ЦРТДиЮ».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

В школе разработана и утверждена Рабочая программа воспитания (Принята на педагогическом совете. Протокол № 5 от 25.05.2023 г. Утверждена приказом № 44 от 30.05.2023 г.). Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Вывод: В 2024 году продолжилась работа по реализации проекта «От дошколенка до эрудита». Велась работа над третьим (Практический) этапом проекта. Было организовано участия школьников в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Обучающиеся школы принимали участия в конкурсных мероприятиях федерального, регионального, муниципального, поселенческого уровней. Организовывались и проводились конкурсы совместного творчества для учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне образовательного учреждения. В конкурсном движении участвовали педагоги. Ими были организованы и проведены школьные туры, велась подготовка обучающихся. Можно отметить и личное участие педагогов в конкурсном движении.

Остаётся проблема участия в конкурсах всероссийского и федерального уровня, т.к чаще всего они проходят на коммерческой основе. В ряде конкурсов (любого уровня) мы не можем принимать участие, в связи с отсутствием номинаций для нашей возрастной категории.

1.14. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения (в том числе не решенные в учебном году)

Оценка системы основных проблем учреждения

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого образовательного учреждения, много и в этом году они остаются прежними. Это:

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния здания от современного уровня.
- Низкий процент аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
- Слабая решительность участия в публикациях педагогов учреждения;
- Повышение компетентности педагогов в вопросах целеполагания, планирования, организации, системной диагностики и анализа хода и

результатов педагогической деятельности, своевременной его корректировки в течение учебного года.

2. Выводы

Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития: Здоровье. Творчество. Профориентация. Учитель. Школьные команды. Школьный климат. Образовательная среда.

Разработана Программа развития школы;

Расширение возможности образовательного партнёрства.

Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов

Проведённый анализ позволяет отметить продуктивную, глубокую работу педагогического коллектива над решением поставленных в прошлом учебном году задач, которую можно считать удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы показал, что учреждение находится в режиме развития.

3 Заключительная часть

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышение качества обучения обучающихся;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательной деятельности, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование форм и видов работы с родителями (законными представителями)
- повысить качество образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность обучающихся;
- создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- Провести определение вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными

возможностями здоровья,

- Продолжить формировать систему поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
- Поддерживать условия безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения противоправных проявления и ситуаций.

Директор



Е.В. Петина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад” Радуга”» с. Краснореченское
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ НШ ДС с. Краснореченское)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 г**

N п/п	Показатели	Единиц а измерения (по состоянию на 31 декабря 2023)
1.	Образовательная деятельность	
1	1. Общая численность учащихся	62 человек
2	1. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
3	1. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
4	1. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
5	1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 56,5 %
6	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутст вует
7	1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутст вует
8	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутст вует
9	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутст вует
10	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутст вует
11	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутст вует
12	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутст вует
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	отсутст

13	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	вует
14	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
15	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
16	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел / 61,5 %
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел / 37,1 %
19.1	1. Регионального уровня	9 человек / 14,5 %
19.2	1. Федерального уровня	14 человек / 22,6 %
19.3	1. Международного уровня	0 человек / 0 %
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
22	1. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 83,3 %
26	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83,3 %

27	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16,7%
28	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 20%
29	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 33,3%
29.1	1.	Высшая	2 человек/ 33,3%
29.2	1.	Первая	0 человек/0 %
30	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
30.1	1.	До 5 лет	0 человек/0 %
30.2	1.	Свыше 30 лет	3 человек/50%
31	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,7%
32	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 66,7%
33	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 25%
34	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 50%
	2.	Инфраструктура	
1	2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34 единицы 2 учащихся на 1 ПК
2	2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1397единицы; 25 на одного учащегося
3	2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

4	2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1	2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	2.	С медиатекой	нет
4.3	2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	2.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5	2.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%
6	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	129,9 кв. м; 2 на одного обучающегося

Директор



Е.В. Петина