

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ НШ ДС
с. Краснореченское
Е.В. Петина
Приказ № 69 от 01.09.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В
МБОУ НШ ДС с. Краснореченское**

С. Краснореченское

Положение о работе с одарёнными детьми.

1. Общие положения

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1. Цели и задачи

Цель- создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

2. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Возрастание роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения.

3. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители)

Рабочая группа, состоящая из учителей

4. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в году
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение данного положения

1. Функции директора

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2. Функции зам. директора по УВР

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (постоянно)

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
- Сбор банка данных по одарённым детям

3. Функции рабочей группы

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми
- Определение критериев эффективности работы

4. Функции учителей

- Выявление одарённых детей по предметам
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного и районного уровня
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью
- Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей