

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО
на общем собрании
родителей
Протокол № 1 от 16.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ НШ ДС
с. Краснореченское
Е.В. Петина
Приказ № 67 от 23.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, состояния здоровья (ст.5, п. 1 Закона РФ «Об образовании»).

1.2. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.2 п. 3 и ст.5 п. 1 Закона РФ «Об образовании».

1.3. Положение регламентируется нормативно-правовыми актами: Письмо Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Постановление правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Постановление Губернатора Хабаровского края от 28.03.2005г. № 64 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размерах компенсации затрат родителей на эти цели»; Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О Психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования».

1.4. Для учащихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендует обучение на дому, организуется обучение на дому.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Обучение на дому осуществляется:

- при наличии заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения;

- на основании приказа по образовательному учреждению;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому по определенной программе. По индивидуальному учебному плану.

3.2. Школа направляет в управление образования пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения их ребёнка на дому;
- медицинскую справку (КЭК) о состоянии здоровья учащегося;
- индивидуальный учебный план занятий на дому, согласно учебному плану обучения на дому, утверждённого директором школы и согласованный с родителями (законными представителями);
- расписание занятий, утвержденное директором школы, с согласием родителей.

По школе издаётся приказ «Об организации индивидуального обучения на дому».

3.3. Для обучения детей-инвалидов, больных детей на дому устанавливается следующее количество часов учебного плана в неделю:

- в 1-4 классах – до 8 часов;

При этом учитываются индивидуальные психофизические возможности детей, их заболевание, программа обучения, согласие родителей.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарно-тематическим планированием, согласованным руководителем методического объединения и утвержденный заместителем директора по УВР;
- расписанием занятий.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

3.5. Заместителем директора по УВР проводится посещение занятий педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка.

3.6. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант).

3.7. Желание ребенка-инвалида, которому рекомендовано обучение на дому, обучаться в условиях общеобразовательной школы возможно при наличии заявления от родителей (законных представителей).

3.8. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут принимать активное участие вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах конкурсах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга образовательного учреждения.

4 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. Учителя осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учётом характера заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно - тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объёме;
- заполняют классный журнал (итоговые и текущие на предметную страницу), в итоговую ведомость – классный руководитель.

4.2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе: утверждает КТП обучения на дому, осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- оформляет документы для обучения на дому.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ УО, приказ по школе, индивидуальный учебный план, расписание занятий).

Классный журнал.

6 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

6.1 Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

6.2. Родители (законные представители) при обучении ребенка-инвалида на дому могут дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

6.3. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка-инвалида в образовательном учреждении, осуществляемом на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями)