**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа –детский сад "Радуга"» с. Краснореченское**

**Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**(МБОУ НШ ДС с. Краснореченское)**



**Рабочая программа воспитания**

**«России верные сыны»**

(школа)

**Пояснительная записка.**

Программа рассчитана на учащихся начальной школы. Программа может реализовываться на протяжении всей начальной школы. Работа организована во внеурочное время один раз в неделю. При подготовке и проведении отдельных мероприятий требуется дополнительное время. Прием детей осуществляется по желанию. Состав участников – разновозрастной. Возможно изменение и дополнение состава в ходе реализации программы.

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Процесс формирования патриотизма у младших школьников строится с учётом пока ещё малого жизненного опыта.

Весь курс программы направлен на формирование личности и ее приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности и патриотизма.

Проводимые мероприятия способствуют созданию психологически комфортной образовательной и воспитательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

Четко прослеживается совместная деятельность Совета Ветеранов
Корсаковского сельского поселения, МКУК КДЦ Администрации СП «Корсаковское» и администрации школы по реализации программы социально-педагогической направленности «России верные сыны». Школьники практикуются во всех видах деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: сбор, хранение, преобразование и передача информации.

Предлагаемый курс полностью соответствует деятельностно-целевому подходу к содержанию новых Федеральных образовательных стандартов и формирует информационную грамотность младшего школьника.

Получение исторических знаний сочетается с практической работой ( участие в конкурсах рисунков и стихов, экскурсии, встречи, утренники, коллективные творческие дела).

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.

Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка

**Актуальность.**

Потребность создания программы социально-педагогической направленности в начальной школе обусловлена следующими причинами:

* В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса через формирование у учащихся гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* За последние годы содержание понятий «патриотизм», «гражданственность» существенно изменились в общественном сознании. У молодёжи, выросшей в годы социальной нестабильности, выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. Гражданские и политические ориентиры в основной массе молодежной среды размыты. Это привело к пассивной гражданской позиции.

 **Миссия** **программы.**

Создание педагогических и образовательных условий для формирования у учащихся определённого набора качеств, ценностей, умений каждого на своём уровне:

* общая культура личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине
* уважительное отношение к культуре своего народа, его обычаям, традициям, историческому прошлому, почитанию национальных святынь и символов.

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории Отечества, родного поселка, края, старшего поколения семьи; заложение основ культурно и социально-ориентированной личности, обладающей чувством национальной гордости через взаимодействие с родительской общественностью, органами местного самоуправления, общественными организациями.

**Задачи:**

* воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* сформировать у учащихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
* развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
* дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности

**Ожидаемый результат:**

 Реализация программы будет способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уваже­ния к правам, свободам и обязанностям человека:

• ценностное отношение к России, своему народу, свое­му краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

• представления о наиболее значимых страни­цах истории страны, края, поселения, о примерах исполнения гражданско­го и патриотического долга;

• первоначальный опыт постижения ценностей гражданс­кого общества,

• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданс­кой, патриотической позиции;

• опыт социальной коммуникации;

**Пути решения:**

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через внутреннее и внешнее (социальные партнеры) взаимодействие. Положительный результат возможен тогда, когда социально-педагогическая работа образовательного учреждения строится путем планирования, непрерывности и согласованности деятельности коллектива школы, органов местного самоуправления, общественных организаций и родительской общественности. Это позволяет сохранять непрерывность процесса по формированию патриотического сознания учащихся.

**Внутришкольное взаимодействие**

**Социальные партнеры**

 **Сотрудничество с государственными и общественными организациями и формы взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Формы взаимодействия |
| Музея Боевого братства. МБЦ «ЦСРН «Красная речка».  | * Посещение музея учащимися школы, участниками детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:
 |
| КГАОУ ДО РМЦ(КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ») | * Участие в краевых конкурсах детского творчества
* Участие в краевых викторинах и олимпиадах
* Участие в краевых фотоконкурсах и фотовыставках
 |
| ЭБЦ КГАОУ ДО РМЦ | * Участие в краевых конкурсах детского творчества
* Участие в краевых экологических мероприятиях
 |
| Редакция журнала для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Расти с Хабаровском»  | * Участие в краевом конкурсе « Растем вместе»
* Участие в конкурсе рисунков
 |
| МАУ ЦОМ г. Хабаровска | Участие в Фестивале «Рождество глазами детей» Номинация «Художественное слово». Номинация «Театральное творчество». |
| Информационно-образовательный портал «Прообраз 27») | * Участие в Краевом конкурсе фотографий
 |
| МАУ ЦОР г. Хабаровска | * Участие в Фестивале «Рождество глазами детей»

Номинация «Изобразительное искусство»Номинация «Декоративно-прикладное творчество» |
| Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори».  | * Участие в фестивале

Номинация «Городской литературно-поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город!» |
| Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии | * Участие в ежегодных Краевых этапах Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
 |
| НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет». г. Москва при поддержке Фонда просвещения «МЕТА» и Фонда Святителя Василия Великого  | * Участие в ежегодных дистанционных олимпиадах:

  |
| МКУК «КДЦ» с. Краснореченское. | * Участие в фестивале «Салют Победы!»

Номинация «Изобразительное творчество»Номинация «Художественное слово» * Участие в смотре строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»
* Участие в конкурсах детского творчества
* Участие в мероприятиях:

День поселенияДень материДень призывникаМитинг 9 маяМитинг посвященный окончания Второй мировой войны.День памяти и скорби |
| МБОУ ДОД «ЦДТ» | * Участие в Интернет-конкурсах, конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсах.
* Участие в районном инклюзивном конкурсе юных чтецов «Живое слово»
* Участие в фестивале «Честь и верность во славу Отечества».
 |
| Администрация Хабаровского муниципального района | * Участие в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества
 |
| Проект Dumschool(Международный проект для учителей, воспитателей, учеников) | * Участие в Фестивале знаний и параде творчества.
 |
| Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КГАНОУ КЦО). | * Участие в краевом дистанционном детско-юношеском творческом конкурсе фотографий
 |
| МБОУ ДОД СЮТ | * Участие в творческо-интеллектуальный марафоне среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района «Нам звёзды опять назначают свидание»
 |
| ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский» | * Участие в конкурсах:

кормушеквидеороликов,* Участие в мероприятиях:

День ЗемлиНакормим птиц вместе |
| КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В. П. Сысоева» | * Участие в фотоконкурсах
* Участие в мастер-классах
 |

**Структура и содержание программы.**

Программа социально-педагогической направленности «России верные сыны» органично вписывается в план работы всего учреждения и систему проводимых мероприятий.

1. **Поисково - исследовательская деятельность.**

Исходя из конкретной педагогической ситуации, учитывая планы и положения о смотрах и конкурсах социальных партнеров, государственных и общественных организаций можно создать благоприятные условия для гармоничного развития учащихся, обеспечивая им возможность социальной коммуникации и самореализации в таких сферах деятельности ОУ как познавательная, культурная и досуговая.

*Организационное обеспечение*

* Информирование педагогического коллектива о значении поисковой работы в формировании личности, о результатах, текущих задачах и планах на совещаниях, заседаниях методических объединений.
* Разъяснение основных направлений поисковой работы на новый учебный год в 1-4 классах.
* Разработка индивидуальных и групповых творческих заданий по направлениям поисково-исследовательской работы.
* Презентация результатов поисковой работы за прошлый год.
* Обучение навыкам поисково-исследовательской деятельности: сбор информации, классификация и обобщение.

***Основные направления поисково – исследовательской деятельности***

Тематическое содержание основных направлений

поисково - исследовательской деятельности.

1. *Великая Отечественная война.*
* Моя семья в годы ВОВ (для учащихся 1-4 классов)
* Дети войны (для учащихся 4 классов)
* Имена Героев ВОВ на улицах Хабаровска (для учащихся 3 - 4 классов)
* Память в металле и граните (для учащихся 1- 4 классов)
1. *Хабаровский край*
* Природа родного края ( для учащихся 3-4 классов)
* Где я в крае побывал (для учащихся 1-4 классов)
* День рождения города Хабаровска (для учащихся 1-4 классов)
* Хабаровск – город воинской славы (для учащихся 3 - 4 классов)
* Памятники Хабаровска рассказывают (для учащихся 3-4 классов)
* Моя малая Родина – с. Краснореченское (для учащихся 1- 4 классов
1. *Моя страна*
* Символика Олимпиады в Сочи (для учащихся 1-4 классов)
* Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (для учащихся 4 классов)
* Великие битвы России (для учащихся 3 - 4 классов)
* День космонавтики (для учащихся 1- 4 классов)
* День Героев Отечества (для учащихся 3-4 классов)
1. *Моя семья*
* Нам вместе хорошо (День пожилого человека) (для учащихся 1-4 классов)
* Братья наши меньшие (для учащихся 1-4 классов)
* Мамина профессия (для учащихся 1-4 классов)
* Мой папа лучше всех (для учащихся 1-4 классов)
1. **Культурно-просветительская и творческая деятельность.**

Культурно-просветительская и творческая деятельности является составной частью образовательного процесса и способствует нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию учащихся. Влияет на развитие креативных способностей учащихся, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

*Формы работ:*

* Экскурсии
* Уроки мужества
* Презентации материалов поисковой работы
* Встречи
* Беседы
* Классные часы
* Выставки
* Конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Акции

Культурно-просветительская и творческая деятельности осуществляется в соответствии с направлениями поисковой работы, знаменательными датами и событиями в жизни страны, края, района, поселения.

|  |
| --- |
| ***Мероприятия, соответствующие направлениям поисково-исследовательской работы, знаменательным датам и событиям в жизни страны, края, района, поселения*.** |
| Форма проведения | Название мероприятия |
| 1 | Встреча с участниками войны или их родными, работа с семейными архивами, работа с краевыми Книгами Памяти  | * Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Задерновской Т.А., Кардовской Е.А. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Копытиных, Ульмаскуловых. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Бирюковых, Ябаровых. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Матвеевых, Корневых, Уткиных, Шумко, Бутузова, Пяткиной, Разумова, Суляндикова, Серенко в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
 |
| 2 | Классные часы - презентации | * Память в металле и граните – самодельный памятник землякам в первом микрорайоне г. Хабаровска, установленный к 40-летию Победы.
* Мемориал «Танк»
* «Бронекатер-302» - памятник морякам-амурцам.
* История Олимпийских игр.
* Символика Олимпиада Сочи
* Моя малая Родина – с. Краснореченское»
* Моя малая Родина – страна, город, село
* Одна беда, одна тревога, одна судьба, одна земля.
* Великие битвы России
* Не перевелись богатыри на земле русской
 |
| 3 | Вахта памяти | * Митинг, посвященный годовщине окончания Второй мировой войны
* Митинг, посвященный Дню Победы
* День памяти и скорби.
 |
| 4 | Смотр строя и песни  | * Солдатушки, бравы ребятушки
* Смотр строя и песни. Подгруппа С.
 |
| 5 | Конкурсы чтецов  | * Россия – священная наша держава
* Только в песне да в сказке уместится Приамурье моё!
* Люблю тебя, мой город!
* Памяти тех, кто подарил нам жизнь
* Об этом, товарищ, не помнить нельзя
* Давно закончилась война
* День Героя Отечества
* Живое слово
* Волшебное слово
* Читаем классику
* **Я дарила детям радость**
* **Есть край, которым я горжусь**
 |
| 6 | Конкурсы детского творчества | * Салют, победа!
* Край, в котором я живу
* Дети России за мир!
* Война и мир глазами детей
* Палитра Победы
* Это гордое слово - солдат
* Российский воин бережет родной страны покой и славу
* Армия – гордость страны!
* Красота Божьего мира
* Загадочный и необъятный космос
* Бережём планету вместе
* Сохраним амурского тигра
* Благодарная Россия – своим героям
* Мир моего дома.
* Он сказал: «Поехали»!
* Вечная память ветеранам
* Волшебная весна
* Палитра красок 27
* Есть такая профессия – Родину защищать
* **На страже Отечества**
* Женщина в стихах и прозе
* Пасхи краски
* Звёздный космос
* Путешествие в космос
* Нет родней и краше стороны моей
* Знакомьтесь – мамочка моя»
* **Гуманное отношение к животным»**
 |
| 7 | Конкурсы методических разработок | * Дорогами войны
* Не гаснет памяти свеча
* Славим героев минувшей войны
 |
| 8 | Фестивали  | * Салют Победы
* Рождество глазами детей
* Честь и верность во славу Отечества
 |
| 9 | Акции | * Журавлики
* Согреем сердце ветеранов
* Посылка солдату
* Георгиевская лента
* Покормите птиц зимой
* Кормушка своими руками
* День Земли
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День призывника
* Бессмертный полк
* День толерантности
 |
| 10 | Викторины | * Что я знаю о Хабаровском крае
* Сказка ложь, да в ней намёк
 |
| 11 | Конкурс сочинений для учащихся 3-4 классов. | * Природа родного края
* Быть солдатом хорошо
* Письмо солдату ВОВ
 |
| 12 | Конкурсы и выставки фотогазет, фотографий  | * Где я в крае побывал
* Хабаровский край глазами детей
* Родной край. Зимние пейзажи
* Мои родные в армии
* Здесь начинается Россия
* Самое красивое место малой Родины
* Природа в объективе
* Чудеса Хабаровского края
* Моя малая Родина
* Вместе с мамой
* Космос рядом
* Воспоминание о лете
* Братья наши меньшие
* Как прекрасен этот мир
* Мамина профессия
* Я – помощник в семье
 |
| 13 | Боди Арт | * Животные моего края
 |
| 14 | Дистанционные олимпиады | * Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».
* Азбука православия
* Основы Православной культуры
* Светская этика
 |
| 15 | Экскурсии | * Музей Боевого братства. МБЦ «ЦСРН «Красная речка».
* Музей Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 3 г. Хабаровска.
* В мастерские Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 3 г. Хабаровска.
* Музей города Хабаровска
* Гродековский музей
 |
| 16 | Спортивно-оздоровительные мероприятия  | * Лыжный пробег
* День физкультурника
* Всемирный день здоровья
* Одеваем дружно кеды и шагаем до победы
 |
| 17 | Встреча учащихся с детьми войны. | * Детям, пережившим ту войнупоклониться нужно до земли
 |
| 18 | Работа на Интернет - порталах: Великая Отечественная война; Портал о фронтовиках | * Поисково-исследовательская работа по запросу Совета Ветеранов Корсаковского СП
 |
| 19 | Литературно-музыкальная композиция  | * Отпылали зарева, отгремели пушки
* Песни, с которыми мы воевали
* Дети войны
* Богатыри земли русской
 |
| 20 | Выставки совместного творчества | * Моя мама мастерица
* Солдатские будни
* Для любимой мамочки
* Парад масок
 |

Зам по УВР

МБОУ НШ ДС с. Краснореченское

Т.А. Задерновская