**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа –детский сад "Радуга"» с. Краснореченское**

**Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**(МБОУ НШ ДС с. Краснореченское)**



**Рабочая программа воспитания**

**«России верные сыны»**

(школа)

**Пояснительная записка.**

Программа рассчитана на учащихся начальной школы. Программа может реализовываться на протяжении всей начальной школы. Работа организована во внеурочное время один раз в неделю. При подготовке и проведении отдельных мероприятий требуется дополнительное время. Прием детей осуществляется по желанию. Состав участников – разновозрастной. Возможно изменение и дополнение состава в ходе реализации программы.

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Процесс формирования патриотизма у младших школьников строится с учётом пока ещё малого жизненного опыта.

Весь курс программы направлен на формирование личности и ее приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности и патриотизма.

Проводимые мероприятия способствуют созданию психологически комфортной образовательной и воспитательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

Четко прослеживается совместная деятельность Совета Ветеранов   
Корсаковского сельского поселения, МКУК КДЦ Администрации СП «Корсаковское» и администрации школы по реализации программы социально-педагогической направленности «России верные сыны». Школьники практикуются во всех видах деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: сбор, хранение, преобразование и передача информации.

Предлагаемый курс полностью соответствует деятельностно-целевому подходу к содержанию новых Федеральных образовательных стандартов и формирует информационную грамотность младшего школьника.

Получение исторических знаний сочетается с практической работой ( участие в конкурсах рисунков и стихов, экскурсии, встречи, утренники, коллективные творческие дела).

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.

Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка

**Актуальность.**

Потребность создания программы социально-педагогической направленности в начальной школе обусловлена следующими причинами:

* В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса через формирование у учащихся гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* За последние годы содержание понятий «патриотизм», «гражданственность» существенно изменились в общественном сознании. У молодёжи, выросшей в годы социальной нестабильности, выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. Гражданские и политические ориентиры в основной массе молодежной среды размыты. Это привело к пассивной гражданской позиции.

**Миссия** **программы.**

Создание педагогических и образовательных условий для формирования у учащихся определённого набора качеств, ценностей, умений каждого на своём уровне:

* общая культура личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине
* уважительное отношение к культуре своего народа, его обычаям, традициям, историческому прошлому, почитанию национальных святынь и символов.

**Цель:** формирование уважительного отношения к истории Отечества, родного поселка, края, старшего поколения семьи; заложение основ культурно и социально-ориентированной личности, обладающей чувством национальной гордости через взаимодействие с родительской общественностью, органами местного самоуправления, общественными организациями.

**Задачи:**

* воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* сформировать у учащихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
* развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
* дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности

**Ожидаемый результат:**

Реализация программы будет способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уваже­ния к правам, свободам и обязанностям человека:

• ценностное отношение к России, своему народу, свое­му краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

• представления о наиболее значимых страни­цах истории страны, края, поселения, о примерах исполнения гражданско­го и патриотического долга;

• первоначальный опыт постижения ценностей гражданс­кого общества,

• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданс­кой, патриотической позиции;

• опыт социальной коммуникации;

**Пути решения:**

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через внутреннее и внешнее (социальные партнеры) взаимодействие. Положительный результат возможен тогда, когда социально-педагогическая работа образовательного учреждения строится путем планирования, непрерывности и согласованности деятельности коллектива школы, органов местного самоуправления, общественных организаций и родительской общественности. Это позволяет сохранять непрерывность процесса по формированию патриотического сознания учащихся.

**Внутришкольное взаимодействие**

**Социальные партнеры**

**Сотрудничество с государственными и общественными организациями и формы взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Формы взаимодействия |
| Музея Боевого братства. МБЦ «ЦСРН «Красная речка». | * Посещение музея учащимися школы, участниками детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: |
| КГАОУ ДО РМЦ  (КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ») | * Участие в краевых конкурсах детского творчества * Участие в краевых викторинах и олимпиадах * Участие в краевых фотоконкурсах и фотовыставках |
| ЭБЦ КГАОУ ДО РМЦ | * Участие в краевых конкурсах детского творчества * Участие в краевых экологических мероприятиях |
| Редакция журнала для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Расти с Хабаровском» | * Участие в краевом конкурсе « Растем вместе» * Участие в конкурсе рисунков |
| МАУ ЦОМ г. Хабаровска | Участие в Фестивале «Рождество глазами детей»  Номинация «Художественное слово».  Номинация «Театральное творчество». |
| Информационно-образовательный портал «Прообраз 27») | * Участие в Краевом конкурсе фотографий |
| МАУ ЦОР г. Хабаровска | * Участие в Фестивале «Рождество глазами детей»   Номинация «Изобразительное искусство»  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» |
| Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори». | * Участие в фестивале   Номинация «Городской литературно-поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город!» |
| Отдел религиозного образования и катехизации Хабаровской епархии | * Участие в ежегодных Краевых этапах Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» |
| НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет». г. Москва при поддержке Фонда просвещения «МЕТА» и Фонда Святителя Василия Великого | * Участие в ежегодных дистанционных олимпиадах: |
| МКУК «КДЦ» с. Краснореченское. | * Участие в фестивале «Салют Победы!»   Номинация «Изобразительное творчество»  Номинация «Художественное слово»   * Участие в смотре строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки» * Участие в конкурсах детского творчества * Участие в мероприятиях:   День поселения  День матери  День призывника  Митинг 9 мая  Митинг посвященный окончания Второй мировой войны.  День памяти и скорби |
| МБОУ ДОД «ЦДТ» | * Участие в Интернет-конкурсах, конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсах. * Участие в районном инклюзивном конкурсе юных чтецов «Живое слово» * Участие в фестивале «Честь и верность во славу Отечества». |
| Администрация Хабаровского муниципального района | * Участие в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества |
| Проект Dumschool  (Международный проект для учителей, воспитателей, учеников) | * Участие в Фестивале знаний и параде творчества. |
| Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КГАНОУ КЦО). | * Участие в краевом дистанционном детско-юношеском творческом конкурсе фотографий |
| МБОУ ДОД СЮТ | * Участие в творческо-интеллектуальный марафоне среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района «Нам звёзды опять назначают свидание» |
| ФГБУ «ГПЗ «Большехехцирский» | * Участие в конкурсах:   кормушек  видеороликов,   * Участие в мероприятиях:   День Земли  Накормим птиц вместе |
| КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В. П. Сысоева» | * Участие в фотоконкурсах * Участие в мастер-классах |

**Структура и содержание программы.**

Программа социально-педагогической направленности «России верные сыны» органично вписывается в план работы всего учреждения и систему проводимых мероприятий.

1. **Поисково - исследовательская деятельность.**

Исходя из конкретной педагогической ситуации, учитывая планы и положения о смотрах и конкурсах социальных партнеров, государственных и общественных организаций можно создать благоприятные условия для гармоничного развития учащихся, обеспечивая им возможность социальной коммуникации и самореализации в таких сферах деятельности ОУ как познавательная, культурная и досуговая.

*Организационное обеспечение*

* Информирование педагогического коллектива о значении поисковой работы в формировании личности, о результатах, текущих задачах и планах на совещаниях, заседаниях методических объединений.
* Разъяснение основных направлений поисковой работы на новый учебный год в 1-4 классах.
* Разработка индивидуальных и групповых творческих заданий по направлениям поисково-исследовательской работы.
* Презентация результатов поисковой работы за прошлый год.
* Обучение навыкам поисково-исследовательской деятельности: сбор информации, классификация и обобщение.

***Основные направления поисково – исследовательской деятельности***

Тематическое содержание основных направлений

поисково - исследовательской деятельности.

1. *Великая Отечественная война.*

* Моя семья в годы ВОВ (для учащихся 1-4 классов)
* Дети войны (для учащихся 4 классов)
* Имена Героев ВОВ на улицах Хабаровска (для учащихся 3 - 4 классов)
* Память в металле и граните (для учащихся 1- 4 классов)

1. *Хабаровский край*

* Природа родного края ( для учащихся 3-4 классов)
* Где я в крае побывал (для учащихся 1-4 классов)
* День рождения города Хабаровска (для учащихся 1-4 классов)
* Хабаровск – город воинской славы (для учащихся 3 - 4 классов)
* Памятники Хабаровска рассказывают (для учащихся 3-4 классов)
* Моя малая Родина – с. Краснореченское (для учащихся 1- 4 классов

1. *Моя страна*

* Символика Олимпиады в Сочи (для учащихся 1-4 классов)
* Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (для учащихся 4 классов)
* Великие битвы России (для учащихся 3 - 4 классов)
* День космонавтики (для учащихся 1- 4 классов)
* День Героев Отечества (для учащихся 3-4 классов)

1. *Моя семья*

* Нам вместе хорошо (День пожилого человека) (для учащихся 1-4 классов)
* Братья наши меньшие (для учащихся 1-4 классов)
* Мамина профессия (для учащихся 1-4 классов)
* Мой папа лучше всех (для учащихся 1-4 классов)

1. **Культурно-просветительская и творческая деятельность.**

Культурно-просветительская и творческая деятельности является составной частью образовательного процесса и способствует нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию учащихся. Влияет на развитие креативных способностей учащихся, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

*Формы работ:*

* Экскурсии
* Уроки мужества
* Презентации материалов поисковой работы
* Встречи
* Беседы
* Классные часы
* Выставки
* Конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Акции

Культурно-просветительская и творческая деятельности осуществляется в соответствии с направлениями поисковой работы, знаменательными датами и событиями в жизни страны, края, района, поселения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия, соответствующие направлениям поисково-исследовательской работы, знаменательным датам и событиям в жизни страны, края, района, поселения*.** | | |
| Форма проведения | | Название мероприятия |
| 1 | Встреча с участниками войны или их родными, работа с семейными архивами, работа с краевыми Книгами Памяти | * Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Задерновской Т.А., Кардовской Е.А. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. * Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Копытиных, Ульмаскуловых. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. * Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Бирюковых, Ябаровых. в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. * Поисково-исследовательская работа «Судьба семьи в судьбе страны» об участии представителей семей Матвеевых, Корневых, Уткиных, Шумко, Бутузова, Пяткиной, Разумова, Суляндикова, Серенко в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
| 2 | Классные часы - презентации | * Память в металле и граните – самодельный памятник землякам в первом микрорайоне г. Хабаровска, установленный к 40-летию Победы. * Мемориал «Танк» * «Бронекатер-302» - памятник морякам-амурцам. * История Олимпийских игр. * Символика Олимпиада Сочи * Моя малая Родина – с. Краснореченское» * Моя малая Родина – страна, город, село * Одна беда, одна тревога, одна судьба, одна земля. * Великие битвы России * Не перевелись богатыри на земле русской |
| 3 | Вахта памяти | * Митинг, посвященный годовщине окончания Второй мировой войны * Митинг, посвященный Дню Победы * День памяти и скорби. |
| 4 | Смотр строя и песни | * Солдатушки, бравы ребятушки * Смотр строя и песни. Подгруппа С. |
| 5 | Конкурсы чтецов | * Россия – священная наша держава * Только в песне да в сказке уместится Приамурье моё! * Люблю тебя, мой город! * Памяти тех, кто подарил нам жизнь * Об этом, товарищ, не помнить нельзя * Давно закончилась война * День Героя Отечества * Живое слово * Волшебное слово * Читаем классику * **Я дарила детям радость** * **Есть край, которым я горжусь** |
| 6 | Конкурсы детского творчества | * Салют, победа! * Край, в котором я живу * Дети России за мир! * Война и мир глазами детей * Палитра Победы * Это гордое слово - солдат * Российский воин бережет родной страны покой и славу * Армия – гордость страны! * Красота Божьего мира * Загадочный и необъятный космос * Бережём планету вместе * Сохраним амурского тигра * Благодарная Россия – своим героям * Мир моего дома. * Он сказал: «Поехали»! * Вечная память ветеранам * Волшебная весна * Палитра красок 27 * Есть такая профессия – Родину защищать * **На страже Отечества** * Женщина в стихах и прозе * Пасхи краски * Звёздный космос * Путешествие в космос * Нет родней и краше стороны моей * Знакомьтесь – мамочка моя» * **Гуманное отношение к животным»** |
| 7 | Конкурсы методических разработок | * Дорогами войны * Не гаснет памяти свеча * Славим героев минувшей войны |
| 8 | Фестивали | * Салют Победы * Рождество глазами детей * Честь и верность во славу Отечества |
| 9 | Акции | * Журавлики * Согреем сердце ветеранов * Посылка солдату * Георгиевская лента * Покормите птиц зимой * Кормушка своими руками * День Земли * День солидарности в борьбе с терроризмом * День призывника * Бессмертный полк * День толерантности |
| 10 | Викторины | * Что я знаю о Хабаровском крае * Сказка ложь, да в ней намёк |
| 11 | Конкурс сочинений для учащихся 3-4 классов. | * Природа родного края * Быть солдатом хорошо * Письмо солдату ВОВ |
| 12 | Конкурсы и выставки фотогазет, фотографий | * Где я в крае побывал * Хабаровский край глазами детей * Родной край. Зимние пейзажи * Мои родные в армии * Здесь начинается Россия * Самое красивое место малой Родины * Природа в объективе * Чудеса Хабаровского края * Моя малая Родина * Вместе с мамой * Космос рядом * Воспоминание о лете * Братья наши меньшие * Как прекрасен этот мир * Мамина профессия * Я – помощник в семье |
| 13 | Боди Арт | * Животные моего края |
| 14 | Дистанционные олимпиады | * Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». * Азбука православия * Основы Православной культуры * Светская этика |
| 15 | Экскурсии | * Музей Боевого братства. МБЦ «ЦСРН «Красная речка». * Музей Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 3 г. Хабаровска. * В мастерские Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 3 г. Хабаровска. * Музей города Хабаровска * Гродековский музей |
| 16 | Спортивно-оздоровительные мероприятия | * Лыжный пробег * День физкультурника * Всемирный день здоровья * Одеваем дружно кеды и шагаем до победы |
| 17 | Встреча учащихся с детьми войны. | * Детям, пережившим ту войну поклониться нужно до земли |
| 18 | Работа на Интернет - порталах: Великая Отечественная война; Портал о фронтовиках | * Поисково-исследовательская работа по запросу Совета Ветеранов Корсаковского СП |
| 19 | Литературно-музыкальная композиция | * Отпылали зарева, отгремели пушки * Песни, с которыми мы воевали * Дети войны * Богатыри земли русской |
| 20 | Выставки совместного творчества | * Моя мама мастерица * Солдатские будни * Для любимой мамочки * Парад масок |

Зам по УВР

МБОУ НШ ДС с. Краснореченское

Т.А. Задерновская