



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.11.2020 г.

№ 724

ст. Павловская

**Об утверждении плана работы управления образованием по
формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на
2020-2021 учебный год**

В целях качественной подготовки общеобразовательных школ Павловского района к PISA 2022 году, а также формирования и развитию функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы управления образованием по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2019 в Павловском районе на 2020-2021 учебный год в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

ПЛАН РАБОТЫ
по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и
математической грамотности на основе результатов международного исследования PISSA-2019
в Павловском районе на 2020-2021 учебный год

| № пп | Мероприятие | Результат мероприятия | Форма представления/ представление | Категория участников | Срок исполнения | Место реализации | Исполнители |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-------------|
| I. Аналитическая деятельность | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение потребностей ОО и запросов педагогов по профессиональному развитию по повышению квалификации по вопросу повышения качества обучения функциональной грамотности | Мониторинг | Совещание | Руководители ОО, РИМЦ | Декабрь 2020 | УО | РИМЦ, ОО |
| 1.2 | Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.) | Справка | Совещание | Руководители ОО, УО | Декабрь 2020 | УО | УО |
| 1.3 | Анализ реализации мероприятий по вопросу | Справка | Совещание, РМО | Руководители ОО, | Август 2021 | УО | УО |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|--------------------------------------|---------------|------|----------|
| | повышения качества обучения функциональной грамотности | | | Педагоги, методисты | | | |
| 1.4 | Проведение первичных диагностических срезов на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Аналитическая справка | Совещание, РМО | Руководители ОО, Педагоги, методисты | Сентябрь 2021 | ОО | УО, РИМЦ |
| 1.5 | Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения | Мониторинг | справка | РИМЦ | Апрель 2021 | РИМЦ | ОО |
| II. Организационное обеспечение | | | | | | | |
| 2.1 | Создание Рабочей группы при управлении образованием по подготовке к PISA 2022 | Приказ План работы управления образованием по формированию и развитию функциональной грамотности | Заседание | Члены группы | До 01.12.2020 | УО | УО |

| | | | | | | | |
|------|--|----------------------------------|--|--|--------------------------|----|----------------------------|
| 2.2. | Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур | Соглашение о взаимодействии | Соглашения План взаимодействия | ОО | Декабрь 2020 | ОО | УО, РИМЦ, ОО |
| 2.3. | Сопровождение школ, показывающих необъективные образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур | Соглашение о взаимодействии | Соглашения План взаимодействия | ОО | Декабрь 2020 | ОО | УО, РИМЦ, ОО |
| 2.4. | Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования функциональной грамотности | Совещания | Поручения | Руководители ОО, специалисты УО, методисты РИМЦ | Декабрь 2020-август 2021 | УО | О.А. Воронина |
| 2.5. | Проведение совещаний с заместителями руководителей ОО по вопросам формирования функциональной грамотности | Совещания | Поручения | Заместители руководителей ОО, специалисты УО, методисты РИМЦ | Декабрь 2020-август 2021 | УО | О.А. Воронина |
| 2.6. | Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная | Методические семинары, совещания | План по внеурочной деятельности, рабочие | методисты РИМЦ, Администрац | Июнь 2021 года | ОО | О.А. Воронина, Н.В. Зюзина |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|----------|--|
| | грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах | | программы, ООП ОО | ия ОО, педагоги ОО | | | Руководител и ОО |
| 2.7. | Проведение обучающих семинаров для педагогов по введению в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах | Методические семинары | Рабочие программы Методические рекомендации | Методисты РИМЦ, педагоги ОО | Апрель - июль 2021 | РИМЦ | Н.В. Зюзина Руководител и ОО, педагоги |
| III. Методическое сопровождение | | | | | | | |
| 3.1 | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и математической грамотности в ОО | Методические рекомендации ИРО | Использование МР | РИМЦ, ОО, тьюторы, педагоги | Декабрь 2020 | РИМЦ, ОО | РИМЦ |
| 3.2. | Участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественно-научных и гуманитарных наук | План мероприятий | семинары | Методисты, педагоги ОО | По плану | РИМЦ, ОО | ИРО, РИМЦ |

| | | | | | | | |
|------|---|--|-------------------------|------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| 3.3. | Участие в проекте «Учимся для жизни!» (совместно с «Просвещение») | План мероприятий | Семинары КПК | Методисты, педагоги ОО | Декабрь 2020 | РИМЦ, ОО | ИРО, РИМЦ |
| 3.4. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного и гуманитарного цикла | Сборник лучших практик | Семинары, мастер-классы | педагоги ОО | Январь-март 2021 | ИРО, ОО | ИРО, РИМЦ, ОО |
| 3.5. | Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся | Советы психолога | Сайты ОО, РИМЦ, ИРО | Педагоги, психологи | Февраль 2021 | ОО, РИМЦ, ИРО | Руководител и ОО, РИМЦ |
| 3.6 | Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогов | Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов | Онлайн тестирование | педагоги | | УО, РИМЦ | УО, РИМЦ |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---------------------|--|---|-----------------|--------------|
| 3.7 | Реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | Индивидуальные маршруты | очно | педагоги | Январь-март 2021 | ИРО, РИМЦ, ОО | РИМЦ, ОО |
| 3.8 | Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников | По номинациям конкурса | Сайт ИРО | Педагоги | Февраль 2021 | ИРО | УО, РИМЦ, ОО |
| 3.9 | Реализация разноуровневого подхода к организации работы с обучающимися на уроке в ОО | Проведение комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности школьников (по графику) | Онлайн тестирование | Обучающиеся 5-8 классов | Работа с тренажером -30.11.20 Тестирование –ноябрь-декабрь 2020, март-май-2021 | ОО (по графику) | ИРО, ОО |
| 3.10 | Отбор из измерительных материалов заданий, вызывающих затруднения на всех уровнях обучения | Сборник комплексных работ по формированию читательского, математического | Сайт ИРО | РИМЦ, руководители РМО, тьюторы, учителя 1-4 классов | Декабрь 2020 | РИМЦ, ОО | РИМЦ, ОО |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|---|-----------------------|------|----------|
| | | о и естественнонаучного компонентов функциональной грамотности младших школьников | | | | | |
| 3.11 | Заседание РМО по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников | Заседания, рекомендации, обмен опытом | РМО | РИМЦ, руководители РМО, тьюторы, педагоги | Декабрь 2020-май 2021 | РИМЦ | РИМЦ |
| 3.12 | Психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Помощь психологов | РИМЦ | РИМЦ, Руководители ОО, педагоги | Декабрь 2020-май 2021 | РИМЦ | РИМЦ, ОО |
| 3.13 | Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогов по формированию и оценке | Запрос | РИМЦ | РИМЦ, Руководители ОО, педагоги | Декабрь 2020 | РИМЦ | РИМЦ, ОО |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------------|-------------------------|------|------|
| | функциональной грамотности школьников | | | | | | |
| 3.14 | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности школьников | | | | | | |
| IV. Деятельность по профилизации общего образования | | | | | | | |
| 4.1. | Участие в работе сетевого сообщества ТМС «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы естественнонаучной направленности» | План по трансляции лучших педагогических практик | семинары | РИМЦ, педагоги | В соответствии с планом | РИМЦ | РИМЦ |
| 4.2 | Участие в работе сетевого сообщества ТМС «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» | План по трансляции лучших педагогических практик | семинары | РИМЦ, педагоги | В соответствии с планом | РИМЦ | РИМЦ |

| | | | | | | | |
|------|--|----------------------|------------------------------------|---|---------------|-----------|---------------|
| 4.3 | Формирование перечня примерных (рабочих) программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне по всем профилям и направленностям | Электронный перечень | Сайт ИРО, РИМЦ | Методисты, руководители ОО, педагоги | Сентябрь 2021 | ИРО, РИМЦ | ИРО, РИМЦ, ОО |
| 4.4 | Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования | Электронный банк | Сайт ИРО, РИМЦ | Методисты, руководители ОО, педагоги | Апрель 2021 | ИРО, РИМЦ | ИРО, РИМЦ, ОО |
| 4.5. | Формирование примерного перечня программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне по всем профилям и направленностям | Электронный перечень | Сайт ИРО, РИМЦ Конкурс программ | Методисты, руководители ОО, педагоги | Сентябрь 2021 | ИРО, РИМЦ | ИРО, РИМЦ, ОО |
| 4.6. | Выявление лучших образовательных практик по разработке и реализации элективных | Сборник программ | Семинар, сайт ИРО, РИМЦ | Методисты РИМЦ, руководители ОО, педагоги | Сентябрь 2021 | РИМЦ | РИМЦ, ОО |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--------------------|--|---------------|--------------|--------------------|
| | курсов, программ урочной и внеурочной деятельности в профильной школе | | | | | | |
| 4.7. | Участие в мероприятиях ИРО по диссеминации лучших практик в рамках сетевого взаимодействия | Научно-практические конференции Сборник материалов | Сайт ИРО | Методисты РИМЦ, руководители ОО, педагоги | Май-июнь 2021 | ИРО | Методисты РИМЦ, ОО |
| 4.8. | Участие в трансляции опыта по организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия | семинар | заочно | Методисты РИМЦ, руководители ОО, педагоги | Май 2021 | ИРО | Методисты РИМЦ, ОО |
| 4.9. | Использование цифрового сервиса по профориентации обучающихся и по выбору профильного обучения | Тест-тренажер | Сайт ИРО | Педагоги-психологи, классные руководители, родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | ИРО | ОО |
| 4.10 | Создание страниц PISA 2022 на сайтах УО, РИМЦ, ОО | Страница PISA 2022 | Сайты УО, РИМЦ, ОО | Руководители | Декабрь 2020 | УО, РИМЦ, ОО | Руководители |
| V. Нормативное обеспечение | | | | | | | |
| 5.1. | Внесение изменений в ООП и локальные акты школ на основе федеральных и | Локальные акты | Локальные акты | Руководители ОО | Декабрь 2020 | ОО | ОО |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|
| | <p>региональных методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана внеурочной деятельности; - программа воспитания и социализации; - рабочие программы по предметам; - рабочие программы внеурочной деятельности; - положение в ВСОКО; - положение о стимулирующей части ФОТ ОО | | | | | | |
| VI. организационно-методическое сопровождение | | | | | | | |
| 6.1 | «Актуальные вопросы, трудные темы и методические находки в формировании грамотности учащихся» | сайт РИМЦ | Конференция | учителя начальных классов | Август 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.Б. Олейникова |
| 6.2 | «Секреты мастерства: искусство эффективного обучения как мотивированных, так и немотивированных обучающихся» | сайт РИМЦ | Мастер-класс | молодые специалисты | Август 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Методисты РИМЦ, тьюторы |
| 6.3 | «Анализ и повышение качества образования с | сайт РИМЦ | Единый методический день: | педагогические работники МО | Август 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Методисты РИМЦ, |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------|
| | учетом современных требований» | | информационно-методический семинар | Павловский район | | | педагогические работники |
| 6.4 | «Организация работы тьюторов МО Павловский район в 2020-2021 учебном году» | сайт РИМЦ | Круглый стол | тьюторы | Сентябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.В. Скворцова, тьюторы |
| 6.5 | «Аттестация в целях установления квалификационной категории - залог повышения эффективности и качества педагогического мастерства» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | молодые специалисты | Сентябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.В. Скворцова, тьюторы |
| 6.6 | «Причины и пути решения проблемы слабой успеваемости, учащихся по математике» | сайт РИМЦ | Открытый микрофон | учителя начальных классов | Октябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.Б. Олейникова |
| 6.7 | «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | учителя русского языка и литературы | Октябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.В. Скворцова |
| 6.8 | «Эффективное использование образовательных платформ в обучении математики в условиях реализации ФГОС с | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | учителя математики | Октябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | С.В. Рыбалкина |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------------------------|--|--------------|---------------------|--|
| | применением дистанционных технологий» | | | | | | |
| 6.9 | «Особенности организации урока географии с применением электронного обучения, дистанционных технологий» | сайт РИМЦ | Мастер-класс | учителя географии | Октябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Е.О. Кадырова |
| 6.10 | «Особенности организации урока истории и обществознания с применением электронного обучения, дистанционных технологий» | сайт РИМЦ | Мастер-класс | учителя истории и обществознания | Октябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Е.О. Кадырова |
| 6.11 | «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, и оценке ее эффективности» | сайт РИМЦ | Единый методический семинар | педагогические работники МО Павловский район | Ноябрь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Методисты РИМЦ, педагогические работники |
| 6.12 | «Формирование целостной системы знаний и умений по физике при использовании информационных технологий» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | учителя физики | Январь 2021 | РИМЦ (дистанционно) | С.В. Рыбалкина |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------------------------|--|--------------|---------------------|--|
| 6.13 | «Формирование у школьников экологической картины мира» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | ответственные за экологическое образование | Февраль 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Е.О. Кадырова |
| 6.14 | «Использование активных методов обучения, обеспечивающих практическую деятельность учащихся при изучении нового материала» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | учителя начальных классов | Февраль 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.Б. Олейникова |
| 6.15 | «Объективность оценивания результатов проверочных работ для повышения качества подготовки к итоговой аттестации» | сайт РИМЦ | Методическая учеба | учителя математики | Февраль 2021 | РИМЦ (дистанционно) | С.В. Рыбалкина |
| 6.16 | «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений, обучающихся (проектно-исследовательская деятельность» | сайт РИМЦ | Единый методический семинар | педагогические работники МО Павловский район | Март 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Методисты РИМЦ, педагогические работники |
| 6.17 | «Формирование УУД - залог повышения качества образования» | сайт РИМЦ | Семинар-практикум | молодые специалисты | Апрель 2021 | РИМЦ (дистанционно) | Т.В. Скворцова, тьюторы |

| | | | | | | | |
|------|---|-----------|--------------------------------|--|-------------------------|----------|----------------|
| 6.18 | Участие в курсах повышения квалификации в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | сайт РИМЦ | Курсы повышения квалификации | педагогические работники МО Павловский район | в течение учебного года | ИРО | Т.В. Скворцова |
| 6.19 | Организация участия в вебинарах по повышению качества обучения функциональной грамотности | сайт РИМЦ | Дистанционно на платформе ZOOM | педагогические работники МО Павловский район | в течение учебного года | РИМЦ, ОО | Методисты РИМЦ |

Заместитель начальника управления



О.А. Воронина