

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

Большое влияние на эффективность реализации этого направления оказала инициатива Председателя Правительства РФ В.В. Путина по повышению заработной платы учителей до уровня средней в экономике и модернизации системы общего образования.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2).

Ключевыми мероприятиями по совершенствованию учительского корпуса в крае являются:

- повышение заработной платы педагогическим работникам;
- апробация нового порядка аттестации педагогических работников;
- апробация модели повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;
- формирование сети образовательных учреждений – инновационных площадок, принимающих на стажировку руководителей общеобразовательных учреждений;
- совершенствование системы моральной поддержки педагогов, проведение профессиональных конкурсов ("Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.),

Большое влияние на повышение уровня учительского корпуса оказывает заработная плата. С 2007 года во всех общеобразовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, соответствующая модельной методике Министерства образования и науки Российской Федерации. Она позволила обеспечить заинтересованность учителя в каждом ученике, учесть все виды его аудиторной и неаудиторной деятельности, стимулировать качество и результаты труда. Благодаря новой системе оплаты труда уровень заработной платы ежегодно растет. В декабре 2011 года средняя заработная плата учителей составила 19 061 рублей, что в 1,4 раз выше уровня средней зарплаты учителей в 2010 году и представляет 115,1% к уровню среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике края I квартала (16 554 рубля). Кроме того, произошел рост заработной платы и у других педагогических работников школ на 49,0%, она составила – 10 966 рублей.

В соответствии с федеральным планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в крае с января 2011 года осуществляется модульная система повышения квалификации.

Сформирован экспертный совет, который осуществляет отбор модульных программ (вариативных модулей) повышения квалификации руководящих и педагогических работников, представленных различными образовательными учреждениями, для размещения их в региональном депозитарии программ (вариативных модулей).

В рамках модульной системы каждый педагог выстраивает свой маршрут повышения квалификации в зависимости от его потребностей в соответствии с набором предложенных модулей.

Проведен мониторинг потребностей в повышении квалификации и обеспечении возможности выбора педагогическим работником места, времени, содержания и форм повышения квалификации в 2012 году.

Организована разъяснительная работа среди руководящих и педагогических работников о введении модульно-накопительной системы повышения квалификации в 2012 году.

В 2011 году в рамках реализации ФЦПРО в крае созданы 2 федеральные стажировочные площадки:

на базе ККИДППО, Центра диагностики и консультирования Краснодарского края и общеобразовательной школы № 21 VIII вида работает площадка по теме «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». На оснащение стажировочной площадки из краевого бюджета было выделено 7 млн. рублей;

на базе Кубанского государственного технологического университета – площадка по теме «Совершенствование организации питания в муниципальных и государственных учреждениях». Повышение квалификации прошли 450 руководящих и педагогических работников, задействованных в системе школьного питания. Повышение квалификации предусматривало обучение и стажировку в ведущих образовательных учреждениях городов Краснодара и Сочи. Разработаны и изданы учебно-методические и научно-практические пособия: «Технологические принципы производства кулинарной продукции для детей школьного возраста», «Организация школьного питания в современных условиях», «Модели организации школьного питания в Краснодарском крае. Прогрессивные формы организации производства и обслуживания в школьных столовых», которыми обеспечены все школы края. Этой стажировочной площадке выделено из краевого бюджета 8 млн. рублей.

В рамках внедрения новых моделей аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующих федеральных и региональных нормативных документов проведены обучающие семинары с ответственными за организацию аттестации в муниципальных органах управления образованием работниками, с руководителями государственных образовательных учреждений по введению в действие с 1 января 2011 года Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. В обучающих семинарах приняли участие более 500 человек.

Подготовлены демонстрационные версии тестовых заданий для каждой должности. В демонстрационную версию входят вопросы по специальности, педагогике, психологии (в форме педагогико-психологических ситуаций) и информационным технологиям.

Для аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию по каждой специальности разработаны перечни показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников соответствующей должности, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).

Обучены 32 оператора по техническому сопровождению дистанционного тестирования для квалификационного испытания на соответствие занимаемой должности.

На сайте Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДППО) в свободном доступе организовано пробное дистанционное тестирование.

Дистанционное тестирование для квалификационного испытания на соответствие занимаемой должности прошли 1181 человек.

Информационно-методические материалы размещаются на официальном сайте ККИДППО, который осуществляет квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности в форме дистанционного тестирования.

Проведена аттестация 9073 педагогических работников. Подтвердили соответствие занимаемой должности 6198 педагогических работников (68,27 %). Первая квалификационная категория установлена 1800 педагогическим работникам (19,83 %); высшая квалификационная категория – 1075 педагогическим работникам (11,84 %).

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.09.2011 № 1000 «О выплате денежного поощрения участникам краевого этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 42 учителям-победителям произведено начисление денежного поощрения на банковские счета из средств федерального бюджета по 200 тыс. рублей, из средств краевого бюджета – 29 участникам очного тура краевого этапа конкурса по 90 тыс. рублей, 64 педагогам, участникам заочного тура краевого этапа конкурса, по 46,7 тыс. рублей.

Кроме профессиональных конкурсов в крае учреждены почетный знак и звание «Заслуженный учитель Кубани» (постановление главы администрации края от 11 марта 1997 г. № 73 «Об учреждении почетного звания «Заслуженный учитель Кубани» (с изменениями и дополнениями). В 2011 году к званию «Заслуженный учитель Кубани» представлено 50 педагогических работников. Все они получили высшую категорию и льготы, установленные для ветеранов труда.

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 мая 2011 года № 475 «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Краснодарского края, по оплате жилых

помещений, отопления и освещения» установлена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения:

педагогическим работникам образовательных учреждений Краснодарского края, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Краснодарского края, включая совместно проживающих с ними членов их семей;

педагогическим работникам, вышедшим на пенсию, работавшим в образовательных учреждениях Краснодарского края и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Краснодарского края, включая совместно проживающих с ними членов их семей).

Реализация мер по повышению социального статуса учителя и привлечению в школу молодых учителей способствовало тому, что в общеобразовательных учреждениях число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет за последние три года увеличилось с 7 до 11 процентов.

В сентябре 2011 года администрацией Краснодарского края заключено соглашение со Сбербанком России о реализации льготной ипотечной программы, ориентированной на молодых учителей, врачей, работников культуры.

С ноября 2011 года молодые учителя могут открыть в Сбербанке счета для накопления средств на первый взнос и ежемесячно его пополнять. Ставка по этому депозиту составляет 1-2% годовых, срок накопления – от года до 6 лет. Молодым учителям, соблюдающим условия накопительного договора, оказывается поддержка из краевого бюджета в виде ежеквартальной выплаты в размере 30 % от суммы ежемесячного платежа. Через 5 лет молодой учитель сможет получить льготный кредит под 6 % годовых.

Наконец, в рамках программы жилье строится на 20-25 % ниже рыночной стоимости, так как за счет бюджета обеспечен подвод коммуникаций.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).

Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 декабря 2006 года № 1167 «Об эксперименте по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (в редакции постановления главы администрации Краснодарского края от 18 февраля 2009 года № 96), благодаря ему введена новая система оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ.

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 сентября 2011 года № 1000 «О выплате денежного поощрения

участникам краевого этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 декабря 2010 года № 1282 "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 апреля 2010 года № 314 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы "Жилище" на 2011 - 2015 годы».

Департаментом образования и науки Краснодарского края муниципальным образованиям рекомендованы примерный перечень дополнительных видов работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя, для включения в базовую часть фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений и примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, определен порядок мониторинга правовых актов, принятых по новой системе оплаты труда.

Положение о региональной системе повышения квалификации, в которое включены все учреждения, осуществляющие повышение квалификации педагогических работников (решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 4 февраля 2011 года № 1/2).

Программа инвариантного модуля «Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации» (36 часов) (утверждена на ученом совете ККИДППО от 12 февраля 2011 года, протокол №1).

Приказ департамента образования и науки от 1 июля 2011 года № 3577 «Об утверждении экспертного совета по оценке образовательных программ повышения квалификации, рабочих программ учебных модулей для включения их в краевой депозитарий программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2012 году»

«Положение об Экспертном совете по оценке образовательных программ повышения квалификации, рабочих программ учебных модулей для включения их в краевой депозитарий программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2012 году» (утверждено на ученом совете ККИДППО, протокол № 4 от 3 октября 2011 года).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31 января 2011 года № 220 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края» утверждены:

- Положение об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края;

- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края;

- Положение об экспертных группах, участвующих в аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края;

- Инструкция о процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края.

Разработаны и утверждены приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23 мая 2011 года № 2604 контрольно-измерительные материалы для оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, а именно:

- Перечни показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);

- Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме дистанционного тестирования;

- Контрольно-измерительные материалы для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме разработки конспекта занятия (урока, мероприятия, методических разработок): требования к конспекту урока, схема разработки конспекта, критерии оценки.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23 мая 2011 года № 2605 «Об утверждении порядка проведения оценки уровня квалификации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений Краснодарского края, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» приняты:

- Порядок проведения оценки уровня квалификации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Порядок проведения оценки уровня квалификации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей);

- Порядок формирования аттестационного портфолио педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, аттестуемых с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей).

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 22 июня 2011 года № 3432-1 «О проведении аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в III квартале 2011 года».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24 июня 2011 года № 3452-1 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии и пунктов проведения квалификационных испытаний».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 3 октября 2011 года № 5343-1 «Об установлении порога успешности при оценки квалификации аттестуемых педагогических работников».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 3 октября 2011 года № 5344 «Об утверждении расписания проведения квалификационных испытаний в форме тестирования педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений Краснодарского края, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2011-2012 учебном году».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 20 октября 2011 года № 5771-1 «Об усовершенствовании технического сопровождения аттестации педагогических работников».

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 13 декабря 2011 года № 6675 «Об утверждении контрольно-измерительных материалов для оценки квалификации аттестуемых педагогических работников государственных и муниципальных учреждений культуры Краснодарского края».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» установлены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям. На эти цели из краевого бюджета в 2011 году выделено 5 600 тыс. рублей.

На доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников направлено около 115 282,9 тыс. рублей.

Средства на выплату компенсации на книгоиздательскую продукцию (социальные выплаты педагогам) педагогическим работникам составили 48 477,7 тыс. рублей.

На поощрение победителей конкурса образовательных учреждений, достигших высоких результатов в воспитании и обучении школьников, из краевого бюджета в 2011 году выделено 62 671,9 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

Ключевыми мероприятиями по совершенствованию учительского корпуса в крае являются:

- повышение заработной платы педагогическим работникам;
- апробация нового порядка аттестации педагогических работников;
- апробация модели организации повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;
- формирование сети образовательных учреждений – инновационных площадок, принимающих на стажировку руководителей общеобразовательных учреждений;
- развитие системы моральной поддержки педагогов, проведение профессиональных конкурсов ("Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.).

Большое влияние на повышение уровня учительского корпуса оказывает заработная плата. С 2007 года во всех общеобразовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, соответствующая модельной методике Министерства образования и науки Российской Федерации. Она позволила обеспечить заинтересованность учителя в каждом ученике, учесть все виды его аудиторной и неаудиторной деятельности, стимулировать качество и результаты труда. Благодаря новой системе оплаты труда уровень заработной платы ежегодно растет. В декабре 2011 года средняя заработная плата учителей составила 19 061 рублей, что в 1,4 раз выше уровня средней зарплаты учителей в 2010 году и представляет 115,1% к уровню среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике края I квартала (16 554 рубля). Кроме того, произошел рост заработной платы и у других педагогических работников школ на 49,0%, она составила – 10 966 рублей.

В соответствии с федеральным планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в крае с января 2011 года осуществляется модульная система повышения квалификации.

Сформирован экспертный совет, который осуществляет отбор модульных программ (вариативных модулей) повышения квалификации руководящих и педагогических работников, представленных различными образовательными учреждениями, для размещения их в региональном депозитарии программ (вариативных модулей).

В рамках модульной системы каждый педагог выстраивает свой маршрут повышения квалификации в зависимости от его потребностей в соответствии с набором предложенных модулей.

Проведен мониторинг потребностей в повышении квалификации и обеспечении возможности выбора педагогическим работником места, времени, содержания и форм повышения квалификации в 2012 году.

Организована разъяснительная работа среди руководящих и педагогических работников о введении модульно-накопительной системы повышения квалификации в 2012 году.

В 2011 году в рамках реализации ФЦПРО в крае созданы 2 федеральные стажировочные площадки:

на базе ККИДППО, Центра диагностики и консультирования Краснодарского края и общеобразовательной школы № 21 VIII вида работает площадка по теме «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». На оснащение стажировочной площадки из краевого бюджета было выделено 7 млн. рублей;

на базе Кубанского государственного технологического университета – площадка по теме «Совершенствование организации питания в муниципальных и государственных учреждениях». Повышение квалификации прошли 450 руководящих и педагогических работников, задействованных в системе школьного питания. Повышение квалификации предусматривало обучение и стажировку в ведущих образовательных учреждениях городов Краснодара и Сочи. Разработаны и изданы учебно-методические и научно-практические пособия: «Технологические принципы производства кулинарной продукции для детей школьного возраста», «Организация школьного питания в современных условиях», «Модели организации школьного питания в Краснодарском крае. Прогрессивные формы организации производства и обслуживания в школьных столовых», которыми обеспечены все школы края. Этой стажировочной площадке выделено из краевого бюджета 8 млн. рублей.

В рамках внедрения новых моделей аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующих федеральных и региональных нормативных документов проведены обучающие семинары с ответственными за организацию аттестации в муниципальных органах управления образованием работниками, с руководителями государственных образовательных учреждений по введению в действие с 1 января 2011 года Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. В обучающих семинарах приняли участие более 500 человек.

Подготовлены демонстрационные версии тестовых заданий для каждой должности. В демонстрационную версию входят вопросы по специальности, педагогике, психологии (в форме педагогико-психологических ситуаций) и информационным технологиям.

Для аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию по каждой специальности разработаны перечни показателей и критериев для установления соответствия уровня

квалификации педагогических работников соответствующей должности, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).

Обучены 32 оператора по техническому сопровождению дистанционного тестирования для квалификационного испытания на соответствие занимаемой должности.

На сайте Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ККИДПО) в свободном доступе организовано пробное дистанционное тестирование.

Дистанционное тестирование для квалификационного испытания на соответствие занимаемой должности прошли 1181 человек.

Информационно-методические материалы размещаются на официальном сайте ККИДПО, который осуществляет квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности в форме дистанционного тестирования.

Проведена аттестация 9073 педагогических работников. Подтвердили соответствие занимаемой должности 6198 педагогических работников (68,27 %). Первая квалификационная категория установлена 1800 педагогическим работникам (19,83 %); высшая квалификационная категория – 1075 педагогическим работникам (11,84 %).

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.09.2011 № 1000 «О выплате денежного поощрения участникам краевого этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 42 учителям-победителям произведено начисление денежного поощрения на банковские счета из средств федерального бюджета по 200 тыс. рублей, из средств краевого бюджета – 29 участникам очного тура краевого этапа конкурса по 90 тыс. рублей, 64 педагогам, участникам заочного тура краевого этапа конкурса, по 46,7 тыс. рублей.

Кроме профессиональных конкурсов в крае учреждены почетный знак и звание «Заслуженный учитель Кубани» (постановление главы администрации края от 11 марта 1997 г. № 73 «Об учреждении почетного звания «Заслуженный учитель Кубани» (с изменениями и дополнениями). В 2011 году к званию «Заслуженный учитель Кубани» представлено 50 педагогических работников. Все они получили высшую категорию и льготы, установленные для ветеранов труда.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

Реализация мер по повышению социального статуса учителя способствовало привлечению в школу молодых учителей. В 2011 году в школах работало 3435 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, что составляет 11,3% от общего числа учителей. За три года этот показатель по краю увеличился с 7,6% (2641 человек) до 11,3% (3435 человек). В том числе

в прошедшем учебном году к нам в школы пришло дополнительно 560 молодых учителей (1,8 %)

Сформировалось положительное отношение учителей к новой системе повышения квалификации, позволяющей реализовать индивидуальный маршрут обучения, направленный на активное практическое использование современных образовательных технологий деятельностного типа.

Разработаны программы 98 вариативных модулей, утвержденных ученым советом Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, для реализации индивидуальных моделей повышения квалификации педагогических работников,

Разработаны и внедрены программы повышения квалификации, связанные с новыми образовательными стандартами, которые имеют практическую направленность и помогают педагогам и руководителям качественно вводить в школах федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Введение критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), позволило обеспечить единый подход к оценке уровня квалификации аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений.

С внедрением новой модели аттестации педагогических работников увеличилась доля педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные технологии, повысилась их активность в распространении собственного педагогического опыта.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях.

Установление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги в сфере повышения квалификации педагогическим работникам.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Внедрение модульно-накопительной системы повышения квалификации.

Апробация модели аттестации, основанной на результативности повышения квалификации и общественной экспертизе деятельности учителя.

Разработка программы развития кадрового потенциала системы образования Краснодарского края.

Организация стажировки руководителей общеобразовательных учреждений в других регионах и за рубежом.

Разработка положения о взаимодействии базовых образовательных учреждений для организации курсов повышения квалификации.

Обучение работников МОУО и государственных образовательных учреждений, ответственных за аттестацию, по неукоснительному исполнению требований действующих нормативных документов.

Апробация модели аттестации, основанной на результативности повышения квалификации и общественной экспертизе деятельности учителя.

Методическое сопровождение деятельности ТМС, ответственных за аттестацию работников и руководителей образовательных учреждений.

Совершенствование содержания контрольно-измерительных материалов для проведения оценки уровня квалификации педагогических работников.

Информационные и обучающие семинары по организации, содержанию аттестации педагогических работников и технологии ее проведения.

В 2012 году планируется аттестовать 10 000 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В результате внедрения новой модели аттестации педагогических работников в крае сократилось на 76,6% по сравнению с 2010 годом число учителей, не имеющих квалификационных категорий.

В 2011 году успешно прошли квалификационные испытания и подтвердили соответствие занимаемой должности 4 342 учителя, удельный вес по краю составил 14,69%.

Численность учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, составила 1 054 человек (удельный вес 3,57%), высшую – 656 (удельный вес 2,22%).

В целом Краснодарский край выполнил показатели мониторинга реализации инициативы по направлению на 20,47%.

За истекший год проведена аттестация 6 052 учителей.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), – 31,27 %.

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), – 30,02 %, в том числе по персонифицированной модели 20,24 %.

По сравнению с 2010 годом увеличилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели на квалификации (от общей численности педагогических работников), – на 11,02 %, а также число учителей,

прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели, на 18,84 %.

В 2011 году среднемесячная начисленная заработная плата, в том числе:

- учителей (сентябрь-декабрь) составила 19 259,132 рубля (в 2010 году – 13 594,801 рублей);

- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза – 14 722,0 рубля (в 2010 году – 13 566,269 рублей);

- административно-управленческого персонала – 19 121 рубль (в 2010 году – 16 697,046 рублей);

- прочего педагогического персонала – 10 966 рублей (в 2010 году – 8 311,474 рубля).

Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике края по итогам 2011 года составило 116,34 %.