

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИОСИФОВИЧА КОСТИНА ХУТОРА СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «19» апреля 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина  
\_\_\_\_\_  
Г.А. Мельник  
19 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х. Средний Челбас за 2023 год**

Самообследование МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х.Средний Челбас проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х.Средний Челбас по адресу:  
<https://sosh15.pavl23.ru/>

## Аналитическая часть

### 1. Сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас       |
| Сокращенное название   | МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас  |
| Юридический и фактический адреса   | 352075, Россия, Краснодарский край, Павловский район, ул. Молодёжная, 7А  |
| Контактная информация  | Телефон: 8(86191) 30-2-62<br>e-mail: <a href="mailto:mbousosh152015@mail.ru">mbousosh152015@mail.ru</a>   |
| Организационно-правовая форма  | Бюджетное учреждение  |
| Тип учреждения   | Общеобразовательная организация   |
| Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения                          | Мельник Галина Аркадьевна   |
| Устав (учредитель, дата утверждения)                                     | Администрация муниципального образования Павловский район, 13.08.2020 года № 1246   |
| Лицензия (реквизиты, сроки действия)                                     | № Л035-01218-23/00243017 от 06 декабря 2021 года<br>срок действия - бессрочная  |
| Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)                  | № 02586 от 30.04.2013 срок действия - бессрочная  |
| Режим работы   | Пятидневный (1-8 классы), шестидневный (9-11 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 8.30 до 21.00. Выходной день: воскресенье          |
| Основной вид деятельности  | Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования |

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Деятельность директора определяется Уставом школы и его должностными инструкциями. В школе функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными актами школы.

## 2. Особенности управления

|   |   |
|---|---|
| Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности | Директор, заместитель директора по УР, МР заместитель директора по ВР.  |
| Органы управления, действующие в Школе                                | Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет.   |
| Перечень действующих методических объединений                         | <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей начальных классов (руководитель Ларичева О.В., учитель начальных классов);</li> <li>- МО естественно-научного цикла (руководитель Штейзель А.Н., учитель математики);</li> <li>- МО гуманитарного цикла (руководитель Бобер Р.А., учитель русского языка и литературы);</li> <li>- МО классных руководителей (руководитель Шульга Т.И., учитель английского языка)</li> </ul> |

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 15 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- реализация образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 года);
- реализация образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось на 31.12.2023 года 118 обучающихся: 1-4 классах – 40 обучающихся, 5-9 класс – 70 обучающихся, 10-11 классах – 8 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, ЗПР, индивидуального обучения на дому, в 10 классе осуществлялось профильное обучение универсальный профиль. Обучение проводилось с применением электронных и цифровых образовательных ресурсов. Применялись ЦОР и ЭОР педагогами в рамках реализации рабочих программ,

такие как Российская Электронная школа, Я-Класс, Учи.ру и др.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 15им. В.И.Костина х. Средний Челбас на 31 декабря 2023 года:

| Номера классов-комплектов     | Количество классов | Число обучающихся |                                |                                 |                |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                               |                    | Всего             | Из них обучающихся 8 вида (УО) | Из них обучающихся 7 вида (ЗПР) | Из них на дому |
| 1 класс                       | 1                  | 7                 |                                |                                 |                |
| 2 класс                       | 1                  | 12                |                                |                                 |                |
| 3 класс                       | 1                  | 7                 |                                |                                 |                |
| 4 класс                       | 1                  | 14                |                                | 1                               |                |
| <b>Итого 1-4 класс-компл.</b> | <b>4</b>           | <b>40</b>         |                                | <b>1</b>                        |                |
| 5 класс                       | 1                  | 17                |                                |                                 |                |
| 6 класс                       | 1                  | 14                |                                | 1                               |                |
| 7 класс                       | 1                  | 13                |                                | 2                               |                |
| 8 класс                       | 1                  | 15                |                                |                                 |                |
| 9 класс                       | 1                  | 11                |                                |                                 |                |
| <b>Итого 5-9 класс-компл.</b> | <b>5</b>           | <b>70</b>         |                                | <b>3</b>                        |                |
| 10 класс                      | 1                  | 4                 |                                |                                 |                |
| 11 класс                      | 1                  | 4                 |                                |                                 |                |
| <b>Итого класс-компл.</b>     | <b>2</b>           | <b>8</b>          |                                |                                 |                |
| <b>Итого:</b>                 | <b>11</b>          | <b>118</b>        |                                | <b>4</b>                        |                |

Основную часть контингента обучающихся составляют дети, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией.

Сохраняется большое количество неполных и многодетных семей; одна семья – в трудной жизненной ситуации.

В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения как внутри классных коллективов, так и между разновозрастными группами обучающихся, педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего и среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей

и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, преемственность поколений, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

4. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Вывод:** В МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

## Направления воспитательной работы

Построение воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас в 2022 – 2023 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности

В сентябре 2023 года школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и продолжение уважения прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

По инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Профилактическая работа»;
- «Детские общественные объединения».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует наличие:

- кружков, клубов и секций, различных по направлениям деятельности: спортивный туризм, волейбол, легкая атлетика, самбо, ОФП (общая физическая подготовка), спортивные танцы, шахматы, гандбол;
- отрядов: «ЮИД» (1 отряд), «ДЮП» (1 отряд), «Юнармейцы» (1 класса), волонтеры «Молодое поколение», «Орлята России», ШУС «ВЕГА»;
- классы казачьей направленности;
- школьная библиотека;
- школьный музей Боевой славы «Памяти верен – родом силен»
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет информатики.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями в течение 2023 года проводилась следующая работа:

- организация работы по пропаганде ЗОЖ, правильного здорового питания;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через:
  - однодневные и многодневные походы и экскурсии, поездки
  - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
  - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

Индивидуальная работа с учащимися была направлена на:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
- коррекцию поведения учащихся через беседы с ними, родителями или законными представителями; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение
- разрешение конфликтов между учителями и учащимися
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

### Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в 2023 году

| Класс | План воспитательной работы | Анализ воспитательной работы | Уровень воспитанности учащихся | Обеспечение жизни и здоровья детей | Профилактика | Занятость в системе доп. обр. | Организация питания | Работа с родителями | Взаимодействие с внешними организациями | Социально-психологический климат в классе | Участие кл.рук. и детей в конкурсах | Итого баллов |
|-------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|-------------------------------------|--------------|
| 1А    | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 2                             | 2                   | 2                   | 0                                       | 2   | 2                                   | 19           |
| 2А    | 2                          | 2                            | 1                              | 2                                  | 2            | 1                             | 2                   | 2                   | 0                                       | 2   | 2                                   | 17           |
| 3А    | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 2                             | 2                   | 2                   | 2                                       | 2   | 1                                   | 21           |
| 4А    | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 2                             | 2                   | 2                   | 2                                       | 2   | 2                                   | 22           |
| 5А    | 2                          | 2                            | 1                              | 2                                  | 2            | 1                             | 2                   | 2                   | 0                                       | 2   | 1                                   | 17           |
| 6А    | 1                          | 2                            | 1                              | 2                                  | 1            | 1                             | 2                   | 2                   | 0                                       | 1   | 0                                   | 13           |
| 7А    | 2                          | 2                            | 1                              | 2                                  | 2            | 2                             | 2                   | 2                   | 2                                       | 2   | 2                                   | 21           |
| 8А    | 1                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 1            | 1                             | 2                   | 2                   | 1                                       | 1   | 1                                   | 17           |
| 9А    | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 1                             | 1                   | 2                   | 0                                       | 1   | 0                                   | 15           |
| 10А   | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 2                             | 2                   | 2                   | 2                                       | 2   | 2                                   | 22           |
| 11А   | 2                          | 2                            | 2                              | 2                                  | 2            | 1                             | 1                   | 2                   | 0                                       | 2   | 1                                   | 17           |

Из таблицы видно, что большинство классных руководителей добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и эффективность их деятельности от 22 до 13 баллов (результаты взяты из анализа работы классных руководителей за 1 полугодие).

В 1 полугодии мониторинг социальных сетей учащихся осуществляется классными руководителями на основе данных от детей и родителей о регистрации детей в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет». Каждый классный руководитель провел опрос среди учащихся и их родителей о регистрации в социальных сетях. По данным классных руководителей большая часть детей школы зарегистрированы ВКонтакте, Одноклассники, Likee, Tik tok, на почтовом сайте mail.ru, а также дети ведут переписку в мессенджерах - WhatsApp, Viber, Telegram,.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в

театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

В рамках ВШК в течение года были посещены уроки во всех классах. Педагогам даны рекомендации: активнее задействовать всех детей на уроках, применяя интерактивные формы работы, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление профориентационной работы еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Занятия проводятся по четвергам первым уроком. Также продолжают проводиться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу

образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. В сентябре 2023 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества обучающихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, патриотическое и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внедрение направления профориентационной работы под названием «Россия – мои горизонты» в план внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов с 1 сентября 2023 года является важным шагом в подготовке

учащихся к выбору профессии и дальнейшему развитию. Профориентационная работа необходима для помощи учащимся определить свои интересы, способности и цели в выборе будущей профессии. Направление «Россия – мои горизонты» позволили учащимся более глубоко познакомиться с различными профессиями и отраслями экономики России. Еженедельные занятия по профориентации помогают учащимся осознать свои предпочтения и принять более обоснованные решения при выборе образовательного пути. Внедрение данного направления в план внеурочной деятельности также способствует развитию общеобразовательных компетенций учащихся, таких как критическое мышление, коммуникативные навыки и самоопределение. Таким образом, внедрение направления профориентационной работы «Россия – мои горизонты» в план внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов является важным шагом в подготовке будущих профессионалов и способствует развитию профессиональной самоидентификации учащихся.

### ***Театральная деятельность***

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г. (№ Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.) о развитии и поддержке школьных театров, в МБОУ СОШ №1, в сентябре 2022 года был создан театральный кружок «Театральные ступеньки», в котором с удовольствием занимаются 40 учащихся начальной школы.

В процессе занятий в театральном кружке, каждый школьник прикасается к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности. У детей развивается личность, прививаются духовно-нравственные, социальные, семейные и другие ценности.

Организована работа школьного психолога, отслеживается системность работы социального педагога. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями в нашей школе работает уже второй год и является звеном, которое устанавливает надежную связь между школьниками и педагогами. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников,

увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Результат работы советника:** В 2022-2023 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 10 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Организована работа классных активов, по одному

активисту каждого класса принимают участие заседание Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Создан школьный медиациентр «ФОКУС15». Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

### *Дополнительное образование*

В 2023 году в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас продолжил работу школьный спортивный клуб «ВЕГА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «Спортивные танцы», «Краеведческий туризм», «Гандбол», «Шахматы», «Самбо».

С 2019 года наша школа является участником проекта «Самбо в школе».

Участники проекта – учащиеся начальной и основной школы.

В 2023 году данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности в 4 и 6 классах, 3-го часа физкультуры во 1- 3 классах и учебного предмета в 5, 7-9 классах. Всего охвачено занятиями «Самбо» 110 обучающихся.

В школе занятия кружка «Самбо», уроки и уроки с элементами «Самбо» проводятся в спортивном зале. Имеется ковер для занятий Самбо.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и планарботы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). Лидером ШУС в 2023 году стал обучающийся 11 класса – Шульга Сергей. Он активно представлял школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали обучающиеся: Туснина Анна (10а класс), Боброва Ульяна (10а класс), Дрюкова Валерия (10а класс), Головки Дарья (9а класс).

11.02.2023г. советом старшеклассников была проведена акция «Мы за здоровую пищу» для учащихся 1- 11 классов. Они рассказали основную информацию о полезных свойствах каш и подготовили буклеты «Путеводитель по кашам».

С 14.03.2023г. по 18.03.2023г. проходила «Неделя здорового питания», члены совета старшеклассников приняли участие в тематических днях Русской кухни и Белорусской кухни. 15.03.2023г. совет старшеклассников раздал учащимся 1 -11 классов буклеты «Правильное питание – залог здоровья!».

В течение учебного года совет старшеклассников вел работу по выпуску информационно-художественной газеты школы «Школьный проспект», в каждом выпуске которой освещались мероприятия проведенные в течение месяца, учащиеся прикрепляли свои творческие работы – стихи, рисунки; поздравляли с праздниками.

Был разработан и утвержден совместный с советом ветеранов план работы на год. Закреплен список ветеранов и учителей пенсионеров за каждым классом. Был организован волонтерский отряд школы (12 обучающихся). В течении учебного года проводилась тимуровская работа (5- 11 кл.) по 5 чел. от класса.

В течение года волонтеры школы принимали активное участие в уборке могил неизвестных солдат в х. Ленинодар и х. Бейсужок, мемориала – комплекса погибшим односельчанам х. Средний Челбас.

В декабре были проведены «Добро. Уроки» приуроченные к Международному дню добровольца (волонтера) (уроки были проведены во всех 1-11 классах по трём темам: Урок 1 – «Экологическое добровольчество и помощь животным», Урок 2 – «Всероссийские волонтерские общественные движения», Урок 3 – «Социальное добровольчество»)

09.03.2023г. приняли участие в акции «Защитникам Отечества» (участие приняли 11 учащихся 1- 4 класса, они написали письма солдатам и нарисовали рисунки).

21.03.2023г. проведена акция «День добрых дел» (участие приняли волонтеры 5 – 11 классов).

31.03.2023г. приняли участие в акции «Письмо солдату» (участие приняли 36 учащихся 1-11 классов).

01.04.2023г. волонтеры в составе 23 человек приняли участие в районном мероприятии.

09.05.2023г. проходила акция «Бессмертный полк» (участие приняли учащиеся и волонтеры 6-11 классов)

В течение всего учебного года учащиеся – волонтеры 5 – 11 классов поздравляли ветеранов и учителей-пенсионеров с праздниками.

01.09.2023г. был проведен праздник «Первый звонок».

13.09.2023г. было проведено районное мероприятие «Посвящение в казачата».

05.10.2023г. концерт – поздравление для учителей с Днем учителя.

25.11.2023г. выставка фото «Моя мама».

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

С учащимися 5 -11 классов велась профориентационная работа, направленная на помощь в формировании способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, помощь в самопознании, выявлении интересов, склонностей и способностей, необходимых для формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старших классах, в рамках предпрофильного и профильного обучения.

Использовались методики "Опросник ДДО", Карта интересов, составление «Дерева роста», «Мой жизненный план», составление профессиограмм. Организовано участие учащихся 9-11 классов в онлайн - Днях открытых дверей ТТЖТ г.Тихорецка, КубГУ и КубГАУ г.Краснодара, участие в просмотрах открытых уроков «ПроеКТОриЯ» на протяжении всего 2022 года, экскурсия в Пожарную часть ст. Старолеушковской, участие в проекте "Билет в будущее".

### **Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас за 2023 год**

| Направление   | Показатель  | Результат        |
|---|---|------------------|
| 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, % | 100%             |
|   | Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и  | Юрист, экономист |

|  | видов экономической деятельности (указать часто выбираемые профессии)   | медицинский работник, агроном |
|--|---|-------------------------------|
| 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   | Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %   | 100% (9 класс)                |
|  | Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования  | 0                             |
|  | Доля педагогических работников принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %  | 0                             |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %  | 0                             |
| 3. Учет обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. | Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, % | 0                             |
| 4. Учет обучающихся, поступивших в   | Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные  | 0                             |

|  |   |      |
|--|---|------|
| профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %  |      |
|  | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, % | 55%  |
| 5. Проведение ранней профориентации обучающихся  | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %   | 10%  |
|  | Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроеКТОриЯ»  | 100% |
| 6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ   | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %                                     | 100% |
|  | Количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее»   | 0    |
| 7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями                         | Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций   | 1    |
|  | Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей  | 3    |
|  | Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей  | 40   |
| 8. Соответствие профессиональных предпочтений  | Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда   | 1    |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях  | 20   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| обучающихся<br>потребностям рынка<br>труда района/края                                     | центров занятости населения   |   |
| 9. Учет обучающихся,<br>участвующих в<br>конкурсах<br>профориентационной<br>направленности | Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности   | 1 |
|  | Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности  | 0 |
|  | Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности   | 0 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" World-SkillsRussia") | 0 |

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2023 году использовались следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы.

- Праздник "Первого звонка"
- Уроки Мужества, часы духовности, Разговоры о важном
- Открытие школьной спартакиады
- День учителя
- Международный день инвалида
- День борьбы со СПИД
- Новогодние утренники, дискотеки
- Месячник оборонно - массовой и военно- патриотической работы
- День Победы
- Фестиваль казачьей песни
- День космонавтики
- Всемирный день здоровья
- Торжественные линейки по поднятию и спуску флагов и исполнению гимнов
- Выпускные вечера
  - торжественные ритуалы посвящения, посвящения в казачата, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- Посвящения в казачата
- Посвящение в первоклассники
- Фестиваль казачьей песни

На уровне классов была проведена следующая работа:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (наиболее активные классы 1а, 4а, 9а, 11а)
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне учащиеся смогли себе проявить в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей.

Классные руководители вели наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с

педагогами и другими взрослыми; при необходимости корректировали поведение учащихся через частные беседы с ними, через включение их в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все КТД были проведены на хорошем уровне. При итоговом обсуждении мероприятий наиболее яркими и запоминающимися для учащихся стали: праздник Первого и последнего звонка, выставки поделок ко Дню образования Краснодарского края и Дню космонавтики, создание видеороликов ко Дню учителя, Новому году.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Заседания общешкольного родительского комитета (3 заседания)
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 собрания)
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (2в, 4б кл.)
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; (наиболее активными были родители 2а, 3а, 5а 6а классов)
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В 2023 году классные руководители организовали экскурсии в музей, экспедиции на природу, поездки в зоопарки, кинотеатры, выставки. Наиболее активными были 1а, 7а, 9а, 10а классы.

30.05.2023 года был организован турслет с участием команд 1-8 классов включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету. Всего приняли участие 116 обучающихся. В период летних каникул учащиеся 1-10 классов участвовали в однодневных походах и экспедициях.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

В течении года советом старшеклассников были созданы видеоролики «Защитникам отечества повещается»(22.02.2023), «С праздником весны»(04.03.2023), День Победы (06.05.2023).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» члены совета старшеклассников разработали и провели следующие мероприятия:

«Кухня народов мира» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов);

Конкурс рисунков и поделок ко Дню народного единства – «Окна России», «День Народного Единства» (участие приняли учащиеся 1-11 класса),

«День Здоровья» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

С 22.11.2023 г. по 27.11.2023г. проводили акцию «День матери» (участие приняли учащиеся 1-11 класса)

10.12.2023г. проводилась акция «Письма для солдата» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

09.12.2023г. отмечался День Героев Отечества (участие приняли учащиеся 1 -11 классов)

Во время весенних каникул 23.03.2023г. был проведен флешмоб «Мы дети Кубани» (участие приняли учащиеся 5 – 8 классов).

09.05.2023г. проведено шествие «Бессмертный полк».

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

Профилактическая работа, проводимая в 2023 году, строилась на основе главной цели – создание условий для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

Составлен социальный паспорт школы. Социальный педагог совместно с классными руководителями выявили различные категории семей с помощью анкетирования. В течении года данные паспорта корректировались. Обобщенные данные социального паспорта школы позволили наметить фронт работ, необходимый для социального сопровождения обучающихся и семей, нуждающихся в дополнительном контроле и помощи, а именно:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»
- проведение социальным педагогом индивидуальных бесед с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ.
- постоянная связь с родителями обучающихся.

В течение учебного года осуществлялась профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»:

- Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 10 семей.
- Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете, всего 24 беседы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как

разрешить конфликт с собственным ребенком.

- Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

В течение отчетного периода социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 109 бесед с учащимися об успеваемости, посещаемости, поведении на уроках, а также профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ, недопущению преступлений и правонарушений, проведено 76 бесед с родителями о поведении учащихся в школе, успеваемости их детей, о мере наказания за невыполнение родительских обязанностей.

В 5а и 6а классах была реализована программа «Со мной можно дружить», направленная на сплочение классных коллективов, результатом реализации программы стало снижение напряженных отношений в коллективах, установление более дружеских отношений среди учащихся класса.

В феврале-марте 2023 года проведен ряд мероприятий, направленный на повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних, в ходе реализации которого были задействованы 1-11 классы.

Состоялось посещение классных часов в 2а, 3а, 4а, 5а, 7а классах, на которых у учащихся, были сформированы представления о полезных привычках, правильном питании, правилах поведения на проезжей части, ж\д переездах, оказании помощи при кровотечениях.

Были посещены родительские собрания в 5 – 8-х классах, на которых обсуждались вопросы взаимоотношений в классных коллективах, успеваемость учащихся.

Были организованы встречи с инспектором ОПДН для учащихся 5-10 классов и проведены беседы на темы: «Меры наказания за кражи», «Сниффинг- смертельное развлечение», «Не нарушай закон!»

В течение 2023 года проведено 11 Советов профилактики, на которых рассматривались персональные дела учащихся.

Социальным педагогом регулярно проводилась просветительская работа с учащимися и их родителями в рамках выполнения Закона № 1539.

Мониторинг выявленных учащихся МБОУ СОШ №15 по Закону №1539 КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в КК» в 2023 году:

Январь- 0

Февраль- 0

Март- 0  
Апрель- 2  
Май- 0  
Июнь- 0  
Июль- 0  
Август-0  
Сентябрь-0  
Ноябрь-0  
Декабрь - 0

В сравнении с 2022 годом количество учащихся, нарушивших Закон № 1539 осталось неизменным.  
В 2023 году для учащихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование.  
В обследовании приняло участие 53 обучающихся с 7 по 11 класс, подлежащих социально-психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 100% обучающихся.

#### Структура группы риска по классам

| класс | Явная рискогенность социально-психологических условий | Латентный риск вовлечения | Группа риска по классам |
|-------|---|---------------------------|-------------------------|
| 7     | 0   | 2                         | 0                       |
| 8     | 0   | 2                         | 0                       |
| 9     | 0   | 1                         | 0                       |
| 10    | 0   | 0                         | 0                       |
| 11    | 0   | 0                         | 0                       |

8 учащихся находящихся в зоне риска, обучаются в 6-х – 9-х классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения

подростков необходимым этапом взросления. С данными учащимися была проведена диагностическая работа.

Через беседы и тренинговые занятия выявлено, что на момент тестирования учащиеся были в ссоре с родителями, находились в стрессовой ситуации. Были даны рекомендации родителям по налаживанию взаимоотношений.

По профилактике экстремизма и терроризма в этом году были проведены классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл.), беседы «Я и мои права» (1-4 кл.), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл.), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл.), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл.). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм – это зло»; литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Гибридные конфликты», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире», «Как распознать фейки».

В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Краснодарского края.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены беседы и классные часы:

- Права и обязанности,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Труженики военного тыла»,

«Дети на войне».

Что касается работы по профилактике ДТП, то в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас разработана и действует программа «Безопасные дороги Кубани», которая направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. Для реализации этой цели выдвинуты следующие задачи:

сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, повысить интерес школьников к велоспорту.

Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется на уроках ОБЖ и окружающего мира в начальной школе и при проведении внеклассных мероприятий.

Для учащихся 1-11 кл. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Безопасное поведение на дорогах», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» и др.
- викторина «Знай ПДД», «Я и дорога»
- встречи с инспекторами ГИБДД
- олимпиада на сайте учи.ру

В начальной школе и среднем звене внеклассная работа по ПДД строится и через кружок «ЮИДД». Руководитель кружка, педагог дополнительного образования Клиенко Д.А. В этом году кружок посещали 12 учащихся. Работа кружка была направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучались ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получали навыки фигурного вождения велосипеда. Ребята, занимающиеся в кружке, проводили театрализованные игры с учащимися начальной школы во внутреннем дворе, конкурсы рисунков на асфальте «Я и дорога», «Я рисую правила дорожного движения», для учащихся среднего звена проводилась викторина «Знай ПДД» и конкурс «Безопасное колесо».

В старших классах работа по данному направлению также была направлена на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. Были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Безопасное движение», «Меры наказания за езду на транспортном средстве без права управления»;

- встречи с приглашением сотрудников ГИБДД.

В течение учебного периода в школе проводились дни безопасности, профилактические акции «Внимание дети», велась работа родительского патруля.

Во всех кабинетах начальной школы оформлены стенды по ПДД, а также в библиотеке в течение года работала выставка книг и журналов по данному направлению.

Проводимая работа в течение года позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам, усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи

У учащихся начального и среднего звена формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка.

У учащихся 9-11 классов формируется чувство значимости в школьной жизни через пропаганду безопасного поведения на дорогах, идет приобретение опыта научного подхода к деятельности, умения аргументировать свои поступки.

С родителями ведется разъяснительная работа по соблюдению ими и их детьми ПДД.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- акции «Чистая школа»

Цель проекта - Освоение школьниками навыками общественно- полезной и трудовой деятельности, привлекательных для самих учащихся, а также таких, которые могут реально пригодиться выпускникам в самостоятельной жизни (в быту, при ведении домашнего и приусадебного хозяйства и т.п.)

Основные мероприятия:

- озеленение классных комнат и коридоров школы

- уход за растениями
- уборка школьного двора
- высаживание аллеи «Сад памяти»
  - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
  - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.
  - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В течение всего периода, члены волонтерского отряда, члены ШУС организовывали множество мероприятий, акций: «Ветеран живет рядом», «Уборка мемориальных объектов», «Чистый берег», «Чистый двор», «Своих не бросаем», «Добрые письма», «Россия – наш дом», «Мы за ЗОЖ», «Соберем макулатуру-сохраним деревья», «Марафон добрых дел», «Поделись счастьем», «Безопасность на дороге», «Ангелы» и др. (оказание шефской помощи ветеранам, участникам и инвалидам ВОВ).

Члены Ученического Совета всегда являются активными участниками всех школьных мероприятий, районных акций, фестивалей, конкурсов и много внимания уделяют вопросам организации дисциплины и порядка в школе (контроль за опозданиями и соблюдении требований о школьной форме).

Вся воспитательная работа в школе ведется в системе, и в комплексе охватывает различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Проблема гражданского воспитания подрастающего поколения на современном этапе является одной из самых актуальных, поскольку последнее десятилетие XX и начало XXI века в России связано с восстановлением исторической российской государственности и соответственно восстановлением российской символики. По тому, как относятся к символам граждане, можно судить об их отношении к политике, к своему государству и к своей Родине. Именно поэтому в МБОУ СОШ №15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас неотъемлемой частью воспитательной деятельности является воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей.

В школе продолжают практиковаться следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

- в рекреации школы (на стендах классных уголков) находится наглядный материал (флаги, гербы, гимны, обычаи, традиции и т.д.);
- проводятся классные часы, беседы, Уроки мужества, посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, а также посвященные анализу текста гимна Российской Федерации;
- организуются просмотры документальных фильмов, оформляются выставки политической и художественной литературы о символах государства;
- еженедельно в школе осуществляется торжественная линейка Стандарта церемониала и спортивные соревнования в школе проходят с поднятием флагов, исполнением гимнов России, КК, Павловского района.
- на церемонию поднятия флага, встречи, беседы приглашаются люди, пользующиеся уважением окружающих, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, спортсмены. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

Для углубления политических смыслов, заложенных в государственных символах России, подчеркивания их исторической преемственности, для старших школьников расширяются представления о гражданских обязанностях.

В содержании бесед, классных часов включаются факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны, формируя тем самым и укрепляя чувство гордости и уважения к символам России. В нашей школе важную роль в этой работе играют органы школьного ученического самоуправления.

В течение указанного периода осуществлялись экскурсии (в том числе виртуальные), путешествия по историческим и памятным местам (города – герои, города Воинской славы), проводились сюжетно-ролевые игры, квесты гражданского и историко-патриотического содержания, а также учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, акций посвящённых государственным праздникам («Диктант Победы», «Капля жизни», День героев Отечества, «Посылка солдату», «Помощь ветерану», 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая, День России, День Матери, День неизвестного солдата, День пожилого человека, День народного единства и др.).

В результате проводимой работы в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас, уважительное отношение подрастающего поколения к символам и эмблемам своего государства является показателем сформированности гражданственности и патриотизма. Раннее знакомство детей с разной символикой способствует восприятию, пониманию целесообразности символов для государства и нашей сознательной деятельности. Ознакомление с символами своего государства - гербом, флагом, гимном - традиционно является одним из элементов воспитания молодежи в духе здорового патриотизма. На основе этого происходит непосредственное прикосновение к отечественной истории, поскольку современные государственные символы Российской Федерации имеют давнюю и богатую историю.

**Вывод:**

1. В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Распоряжениями Правительства Российской Федерации, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Приказами и Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. В школе созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса.
3. Педагогический коллектив планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Сформировано взаимодействие с социальными партнерами, повышена эффективность их взаимодействия со школой.
6. Сформирована информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации статей о жизни учащихся в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В соответствии с примерными программами разработаны рабочие программы учителей.

Внесли изменения в рабочие программы по биологии в соответствии с новой концепцией преподавания биологии. Содержание предметных тем конкретизировано и представлено в соответствии с авторскими концепциями

Использование ЦОР (ЭОР) в обучении позволяет расширить возможности урока, при этом также повысить его эффективность. Представленные в цифровом виде учебные материалы дают возможность использовать их без затруднений на различных этапах урока, и решать поставленные задачи урока:

- этап актуализации знаний – электронные тесты, электронные конструкторы;
- этап объяснения нового материала – электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- этап закрепления и совершенствования УУД – электронные тесты, электронные тренажёры, обучающие среды, мультимедийные презентации;
- этап контроля и оценки УУД – электронные тесты, кроссворды.

ЦОРы (ЭОР) помогают продемонстрировать явление в динамике, передать учебную информацию определенными порциями, выполняя функции источника и меры, также стимулируют познавательные интересы учащихся, позволяют проводить оперативный контроль и самоконтроль результатов обучения. Использование ЭОР прописано в календарно-тематическом планировании учителей и используется в работе систематически. Педагогические работники в своей работе используют электронные образовательные ресурсы (аудиоучебники и курсы видеоуроков, учебно-методические комплексы, тесты и тренажеры с автоматической проверкой, банки заданий), которые утверждены в Федеральном перечне.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.01.2023 г - 135 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 56 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 66 человек, по программе среднего общего образования – 11 человек.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года выглядит следующим образом:

| <i>Учебный год</i>    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость          | 96        | 97,7      | 92,4      |
| Качество знаний       | 33        | 30,1      | 33,6      |
| Количество медалистов | 1         | 0         | 2         |

### Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

| Параллель        | Количество учащихся | Успевают   |          |             |             |          | Не аттестовано    |             |       | Не успевают по предметам |          |          | Не выставлено оценок |           |
|------------------|---------------------|------------|----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|----------|----------------------|-----------|
|                  |                     | Всего      | из них   |             |             | Всего    | из них            |             | Всего | из них                   |          |          |                      |           |
|                  |                     |            | на "5"   | на "4", "5" | с одной "3" |          | по уваж-й причине | по прогулам |       | одному                   | двум     | более 2  |                      |           |
| 1                | 2                   | 3          | 4        | 5           | 6           | 7        | 8                 | 9           | 10    | 11                       | 12       | 13       | 14                   | 15        |
| 1                | 13                  |            |          |             |             |          |                   |             |       |                          |          |          |                      |           |
| 2                | 9                   | 8          | 1        | 5           |             |          |                   |             |       |                          |          |          |                      | 28        |
| 3                | 15                  | 15         |          | 5           |             | 4        |                   |             |       |                          |          |          |                      |           |
| 4                | 19                  | 18         | 1        | 8           |             | 2        |                   |             |       | 1                        | 1        |          |                      |           |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>56</b>           | <b>41</b>  | <b>2</b> | <b>18</b>   |             | <b>6</b> |                   |             |       | <b>1</b>                 | <b>1</b> |          |                      | <b>28</b> |
| 5                | 13                  | 12         | 2        |             |             |          |                   |             |       | 1                        |          |          | 1                    |           |
| 6                | 13                  | 8          | 1        | 2           |             |          |                   |             |       | 4                        | 3        | 1        |                      | 27        |
| 7                | 16                  | 15         |          | 3           |             |          |                   |             |       | 1                        | 1        |          |                      |           |
| 8                | 10                  | 9          |          | 1           |             | 1        |                   |             |       | 1                        | 1        |          |                      | 20        |
| 9                | 14                  | 13         | 1        | 4           |             |          |                   |             |       | 1                        |          |          | 1                    |           |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>66</b>           | <b>57</b>  | <b>4</b> | <b>10</b>   |             | <b>1</b> |                   |             |       | <b>8</b>                 | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b>             | <b>47</b> |
| 10               | 4                   | 4          |          | 1           | 1           | 1        |                   |             |       |                          |          |          |                      | 4         |
| 11               | 8                   | 8          | 2        | 3           |             |          |                   |             |       |                          |          |          |                      |           |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>12</b>           | <b>12</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b> |                   |             |       |                          |          |          |                      | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>     | <b>134</b>          | <b>110</b> | <b>8</b> | <b>32</b>   | <b>1</b>    | <b>8</b> |                   |             |       | <b>9</b>                 | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>2</b>             | <b>79</b> |

### Результаты всероссийских проверочных работ

### Результаты ВПР по русскому языку (осень)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |      | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    |              |            |              |
| 5     | 14              | 2      | 14,2 | 3      | 21,4 | 7      | 50   | 2      | 14,2 | 85,7         | 35,7       | 3,36         |
| 6     | 11              | 1      | 9    | 4      | 36,3 | 7      | 63,6 | 0      | 0    | 100          | 45,4       | 3,8          |
| 7     | 15              | 0      | 0    | 7      | 46,6 | 8      | 53,3 | 0      | 0    | 100          | 46,6       | 3,4          |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 3      | 30   | 7      | 70   | 0      | 0    | 100          | 30         | 3,3          |
| 9     | 13              | 0      | 0    | 4      | 30,7 | 6      | 46,1 | 3      | 23   | 76,9         | 30,7       | 3,08         |

### Результаты ВПР по математике (осень)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 5     | 14              | 2      | 14,2 | 5      | 35,7 | 7      | 50   | 0      | 0 | 100          | 50         | 3,6          |
| 6     | 11              | 1      | 9    | 4      | 36,3 | 6      | 54,5 | 0      | 0 | 100          | 45,4       | 3,5          |
| 7     | 15              | 0      | 0    | 6      | 40   | 9      | 60   | 0      | 0 | 100          | 40         | 3,4          |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 4      | 40   | 6      | 60   | 0      | 0 | 100          | 40         | 3,4          |
| 9     | 13              | 2      | 15,3 | 5      | 38,4 | 6      | 46,1 | 0      | 0 | 100          | 53,8       | 3,6          |

### Таблица результатов ВПР по окружающему миру (осень)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |   | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | % | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 5     | 14              | 2      | 5 | 4      | 28,5 | 8      | 57,1 | 0      | 0 | 100          | 42,8       | 3,5          |

### Таблица результатов ВПР по биологии (осень)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 6     | 11              | 2      | 18,1 | 4      | 36,3 | 5      | 45,4 | 0      | 0 | 100          | 54,5       | 3,7          |
| 7     | 15              | 3      | 20   | 6      | 40   | 6      | 40   | 0      | 0 | 100          | 60         | 3,8          |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 4      | 40   | 6      | 60   | 0      | 0 | 100          | 40         | 3,4          |

**Таблица результатов ВПР по истории (осень)**

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 6     | 11              | 2      | 18,1 | 5      | 45,4 | 4      | 36,3 | 0      | 0 | 100          | 63,6       | 3,8          |
| 7     | 15              | 3      | 20   | 6      | 60   | 6      | 40   | 0      | 0 | 100          | 60         | 3,8          |

**Таблица результатов ВПР по обществознанию (осень)**

| класс | Кол-во писавших | «5»    |    | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|----|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %  | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 7     | 15              | 3      | 20 | 5      | 33,3 | 7      | 46,6 | 0      | 0 | 100          | 53,3       | 3,7          |

**Результаты ВПР по русскому языку (весна)**

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 4     | 17              | 5      | 29,4 | 8      | 47   | 4      | 57,1 | 0      | 0 | 100          | 76,4       | 4,06         |
| 5     | 14              | 2      | 14,2 | 6      | 42,8 | 6      | 42,8 | 0      | 0 | 100          | 57,1       | 3,7          |
| 6     | 11              | 1      | 9    | 5      | 45,4 | 5      | 45,4 | 0      | 0 | 100          | 54,5       | 3,6          |
| 7     | 15              | 0      | 0    | 8      | 53,3 | 7      | 46,6 | 0      | 0 | 100          | 53,3       | 3,5          |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 5      | 50   | 5      | 50   | 0      | 0 | 100          | 50         | 3,5          |

**Результаты ВПР по математике (весна)**

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 4     | 17              | 5      | 29,4 | 7      | 41,1 | 5      | 29,4 | 0      | 0 | 100          | 70,5       | 4            |
| 5     | 14              | 2      | 14,2 | 4      | 28,5 | 8      | 57,1 | 0      | 0 | 100          | 42,8       | 3,5          |
| 6     | 11              | 1      | 9    | 4      | 36,3 | 6      | 54,5 | 0      | 0 | 100          | 45,4       | 3,5          |
| 7     | 15              | 2      | 13,3 | 6      | 40   | 7      | 46,6 | 0      | 0 | 100          | 53,3       | 3,6          |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 4      | 40   | 6      | 60   | 0      | 0 | 100          | 40         | 3,4          |

### Результаты ВПР по английскому языку (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 7     | 12              | 0      | 0    | 5      | 41,6 | 7      | 58,3 | 0      | 0 | 100          | 41,6       | 3,4          |
| 11    | 6               | 1      | 16,6 | 3      | 50   | 2      | 33,3 | 0      | 0 | 100          | 66,6       | 3,8          |

### Результаты ВПР по биологии (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |    | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | % |              |            |              |
| 5     | 10              | 3      | 30 | 4      | 40 | 3      | 30 | 0      | 0 | 100          | 70         | 4            |
| 11    | 8               | 2      | 25 | 4      | 50 | 2      | 25 | 0      | 0 | 100          | 75         | 4            |

### Результаты ВПР по географии (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 11    | 8               | 2      | 31,2 | 3      | 37,5 | 3      | 37,5 | 0      | 0 | 100          | 62,5       | 3,8          |

### Результаты ВПР по истории (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 5     | 14              | 2      | 14,2 | 6      | 42,8 | 6      | 42,8 | 0      | 0 | 100          | 57,1       | 3,7          |
| 6     | 10              | 1      | 10   | 4      | 40   | 5      | 50   | 0      | 0 | 100          | 50         | 3,6          |
| 8     | 9               | 1      | 1,1  | 3      | 33,3 | 5      | 55,5 | 0      | 0 | 100          | 44,4       | 3,5          |
| 11    | 6               | 2      | 33,3 | 3      | 50   | 1      | 16,6 | 0      | 0 | 100          | 83,3       | 4,1          |

### Результаты ВПР по химии (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 8     | 10              | 0      | 0    | 4      | 40   | 6      | 60   | 0      | 0 | 100          | 40         | 3,4          |
| 11    | 7               | 2      | 28,5 | 2      | 28,5 | 3      | 42,8 | 0      | 0 | 100          | 57,4       | 3,8          |

### Результаты ВПР по физике (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |     | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|-----|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %   | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | % |              |            |              |
| 7     | 13              | 1      | 7,6 | 4      | 30,7 | 8      | 61,5 | 0      | 0 | 100          | 38,4       | 3,4          |
| 11    | 8               | 2      | 25  | 3      | 37,5 | 3      | 37,5 | 0      | 0 | 100          | 62,5       | 3,8          |

### Результаты ВПР по обществознанию (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |    | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|----|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %  | кол-во | % |              |            |              |
| 7     | 12              | 2      | 16,6 | 4      | 33,3 | 6      | 50 | 0      | 0 | 100          | 50         | 3,6          |

### Результаты ВПР по окружающему миру (весна)

| класс | Кол-во писавших | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |    | «2»    |   | Успеваемость | % качества | средний балл |
|-------|-----------------|--------|------|--------|------|--------|----|--------|---|--------------|------------|--------------|
|       |                 | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %  | кол-во | % |              |            |              |
| 4     | 15              | 5      | 33,3 | 4      | 26,6 | 6      | 40 | 0      | 0 | 100          | 60         | 3,9          |

*Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2023 году.*

В 2022 – 2023 учебном году продолжается работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд, на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде

Обучающиеся 9, 11 классов уже определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА-23. Помимо этого, созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2023 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся обращаются с вопросами по сдаче ГИА к заместителю директора по учебной работе и получают всю необходимую информацию. ГИА – 11 в 2023 году проходило в форме ЕГЭ. 8 выпускников сдавали предметы по выбору, 4- только русский язык и математику базового уровня.

Выбор учащимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ был следующим:

- обществознание – 7 человек (87,5%);
- литература – 2 человека (25%);
- английский язык – 1 человек (12,5%);
- история- 1 человек (12,5%).

Учащиеся 9 класса в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, предметы по выбору представлены следующим образом:

- биология – 5 человек (38,4%);
- география – 9 человек (69,2%);
- информатика – 7 человека (53,8%);

-обществознание – 3 человека (23%).

В школе был разработан и выполнялся план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году.

В ходе подготовки к аттестации выпускников проводилась большая разъяснительная работа с педагогами школы, учащимися и их родителями. Ежемесячно на родительских собраниях (классных, общешкольных) родители учащихся 9 и 11 классов знакомились с нормативно-правовой базой, регулирующей аттестацию за курс средней (полной) школы, с диагностическими картами учащихся по русскому языку и математике, а так же предметов по выбору.

По всем предметам были выделены группы риска. С этими учащимися проводились дополнительные занятия на повторение изученного с целью преодоления порога успешности при сдаче ГИА.

### **Анализ результатов ГИА**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) в 2023 году**

#### **Анализ ОГЭ по русскому язык**

**Анализ ОГЭ 2023 года по русскому языку**

| № ОО   | Кол-во уч-ся по списку | Число участников ОГЭ | Оценки |   |   |      |   |     |   |     | Обученность | Качество | Средний балл | ФИО учителя |
|--------|------------------------|----------------------|--------|---|---|------|---|-----|---|-----|-------------|----------|--------------|-------------|
|        |                        |                      | 2      | % | 3 | %    | 4 | %   | 5 | %   |             |          |              |             |
| СОШ 15 | 13                     | 12                   | 0      |   | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 | 6 | 50% | 100%        | 58,3%    | 4            | Бобер Р.А.  |

**Анализ результатов ГВЭ**

| № ОО   | Число участников ГВЭ | Оценки |   |   |     |   |   |   |   | Обученность | Качество | Средний балл |
|--------|----------------------|--------|---|---|-----|---|---|---|---|-------------|----------|--------------|
|        |                      | 2      | % | 3 | %   | 4 | % | 5 | % |             |          |              |
| СОШ 15 | 1                    | 0      |   | 1 | 100 | 0 |   | 0 |   | 100         | 0        | 3            |

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники (от 33 баллов)**

| № п/п | Ф.И. выпускника       | № ОО | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------------------|------|-------------------|----------------|
| 1     | Туснина Анна Ивановна | 15   | 33                | Бобер Р.А.     |
| 2     |                       |      |                   |                |

**Не преодолели порог успешности ОГЭ (от 0 до 14 баллов)**

| № п/п | Ф.И. выпускника | № ОО | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------------|------|-------------------|----------------|
|       | нет             |      |                   |                |

**Не преодолели порог успешности ГВЭ (от 0 до 5 баллов)**

| № п/п | Ф.И.<br>выпускника | № ОО | Количество<br>баллов | Ф.И.О.<br>учителя |
|-------|--------------------|------|----------------------|-------------------|
|       | нет                |      |                      |                   |

**Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ**

| № ОО               | Изложение | Тесты | Сочинение | Грамотность |
|--------------------|-----------|-------|-----------|-------------|
| Сумма баллов       | 78        | 67    | 101       | 81          |
| Процент выполнения | 92,8      | 79,7  | 93        | 67,5        |

**Средний процент выполнения тестовых заданий №2 - №8**

| № ОО               | 2  | 3  | 4    | 5  | 6    | 7    | 8    | всего |
|--------------------|----|----|------|----|------|------|------|-------|
| Сумма баллов       | 9  | 9  | 11   | 9  | 11   | 8    | 10   | 67    |
| Процент выполнения | 75 | 75 | 91,7 | 75 | 91,7 | 66,7 | 83,3 | 79,7  |

**Средний процент выполнения заданий № 1 (изложение) и № 9 (сочинение)**

| № ОО               | ИК1  | ИК2  | ИК3  | Изложение в<br>целом | СК1  | СК2 | СК3  | СК4  | Сочинение в<br>целом |
|--------------------|------|------|------|----------------------|------|-----|------|------|----------------------|
| Сумма баллов       | 22   | 35   | 21   | 78                   | 21   | 36  | 21   | 23   | 101                  |
| Процент выполнения | 91,6 | 97,2 | 87,5 | 92,8                 | 87,5 | 100 | 87,5 | 95,8 | 93,5                 |

**Средний процент выполнения критериев грамотности**

| № ОУ               | ГК1  | ГК2  | ГК3  | ГК4  | ФК1 | Грамотность в<br>целом |
|--------------------|------|------|------|------|-----|------------------------|
| Сумма баллов       | 13   | 10   | 15   | 19   | 24  | 81                     |
| Процент выполнения | 54,2 | 41,6 | 62,5 | 79,2 | 100 | 67,5                   |

### АНАЛИЗ ОГЭ по математике в 2023 г.

| № ОО   | Кол-во уч-ся | Кол-во участников ОГЭ | Оценки |       |   |       |   |       |   |       | Обученность | Качество | Средний балл | ФИО учителя |
|--------|--------------|-----------------------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-------------|----------|--------------|-------------|
|        |              |                       | 2      | % «2» | 3 | % «3» | 4 | % «4» | 5 | % «5» |             |          |              |             |
| СОШ 15 | 13           | 12                    | 0      | 0     | 5 | 41,7  | 5 | 41,7  | 2 | 16,7  | 100         | 58,3     | 3,75         | Бедило Е.Г. |

### Анализ результатов ГВЭ по школ

| № ОО | Кол-во участников ГВЭ | Оценки |       |   |       |   |       |   |       | Обученность | Качество | Средний балл |
|------|-----------------------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-------------|----------|--------------|
|      |                       | 2      | % «2» | 3 | % «3» | 4 | % «4» | 5 | % «5» |             |          |              |
| 15   | 1                     | 0      |       | 1 | 100   | 0 |       | 0 |       | 100         | 0        | 3            |

### Наибольшее количество баллов набрали выпускники (от 25 баллов)

| № п/п | № ОО | *Ф.И. выпускника | Количество баллов | *Ф.И.О. учителя |
|-------|------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1     | 15   | Туснина Анна     | 25                | Бедило Е.Г.     |

### Не преодолели порог успешности ОГЭ (от 0 до 7 баллов)

| № п/п | № ОО | *Ф.И. выпускника | Количество баллов всего | Количество баллов по геометрии | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | *Ф.И.О. учителя |
|-------|------|------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|       | 15   | нет              |                         |                                |                                     |                 |

### Не преодолели порог успешности ГВЭ

| № п/п | № ОО | *Ф.И. выпускника | Количество баллов | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | *Ф.И.О. учителя |
|-------|------|------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|
|       | 15   | 0                |                   |                                     |                 |

### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

|              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОО           | 1<br>(1) | 2<br>(1) | 3<br>(1) | 4<br>(1) | 5<br>(1) | 6<br>(1) | 7<br>(1) | 8<br>(1) | 9<br>(1) | 10<br>(1) | 11<br>(1) | 12<br>(1) | 13<br>(1) | 14<br>(1) | 15<br>(1) | 16<br>(1) | 17<br>(1) | 18<br>(1) | 19<br>(1) |
| Сумма баллов | 10       | 7        | 9        | 7        | 8        | 11       | 11       | 12       | 10       | 10        | 11        | 9         | 10        | 8         | 8         | 11        | 6         | 11        | 10        |
| % выполнения | 83,3     | 58,3     | 75       | 58,3     | 66,6     | 91,6     | 91,6     | 100      | 83,3     | 83,3      | 91,6      | 75        | 83,3      | 66,6      | 66,6      | 91,6      | 50        | 91,6      | 83,3      |

### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

|              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ОО           | <b>20</b><br>(2) | <b>21</b><br>(2) | <b>22</b><br>(2) | <b>23</b><br>(2) | <b>24</b><br>(2) | <b>25</b><br>(2) |
| Сумма баллов | 4                | 3                | 0                | 4                | 1                | 0                |
| % выполнения | 16,6             | 12,5             | 0                | 16,1             | 4,1              | 0                |

### Средний процент выполнения заданий каждой части

|              |         |         |          |
|--------------|---------|---------|----------|
| ОО           | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
| Сумма баллов | 179     | 12      | 191      |
| % выполнения | 78,5    | 8,3     | 51,3     |

### Анализ ОГЭ по биологии в 2023 году

| № ОО | Кол-во уч-ся всего | Число участников ОГЭ | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    | % обученности | % качества | Средний балл | ФИО учителя  |
|------|--------------------|----------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------------|------------|--------------|--------------|
|      |                    |                      | Кол-во | % | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |               |            |              |              |
| №15  | 14                 | 5                    | 0      | 0 | 2      | 40 | 2      | 40 | 1      | 20 | 100           | 60         | 3,8          | Коченюк Ю.Н. |

### Наибольшее количество баллов набрали выпускники (31-40 баллов)

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника    | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|--------------------|-------------------|----------------|
|       | №15  | Дрюкова Валерия    | 37                | Коченюк Ю.Н.   |
|       |      | Туснина Анна       | 34                | Коченюк Ю.Н.   |
|       |      | Штейзель Елизавета | 38                | Коченюк Ю.Н.   |

**Не преодолели порог успешности (от 0 до 9 баллов)**

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
|       | 15   | нет             |                   |                                     |                |

**Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)**

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО |              | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |              | (1) | (1) | (2) | (2) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (2) | (2) | (1) | (3)  | (1) | (1) | (2) | (2) | (2) | (2) | (1) | (2) |
|    | Сумма баллов | 5   | 4   | 6   | 8   | 6   | 5   | 6   | 3   | 6   | 5   | 7   | 3   | 11   | 5   | 4   | 7   | 3   | 4   | 9   | 3   | 9   |
|    | % выполнения | 100 | 80  | 60  | 80  | 60  | 100 | 60  | 60  | 60  | 50  | 70  | 60  | 73,3 | 100 | 80  | 70  | 30  | 40  | 90  | 60  | 90  |

**Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)**

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО           | 23  | 24  | 25  | 26 (3) | 27 (3) |
|--------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|              | (2) | (2) | (3) |        |        |
| Сумма баллов | 6   | 3   | 6   | 7      | 6      |
| % выполнения | 60  | 30  | 40  | 46,7   | 40     |

**Средний процент выполнения заданий каждой части**

| ОО           | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
|--------------|---------|---------|----------|
| Сумма баллов | 119     | 28      | 147      |
| % выполнения | 68%     | 43%     | 60,4%    |

### Анализ ОГЭ по обществознанию в 2023 году

| № ОО | Кол-во уч-ся всего | Число участников ОГЭ | «2»    |   | «3»    |      | «4»    |      | «5»    |      | % обученности | % качества | Средний балл | ФИО учителя  |
|------|--------------------|----------------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|--------------|
|      |                    |                      | Кол-во | % | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |               |            |              |              |
| 15   | 13                 | 3                    | 0      |   | 1      | 33,3 | 1      | 33,3 | 1      | 33,3 | 100           | 66,6       | 4            | Мельник Г.А. |

#### Наибольшее количество баллов набрали выпускники (31-40 баллов)

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1     | 15   | Боброва Ульяна  | 33                | Мельник Г.А.   |

#### Не преодолели порог успешности (от 0 до 9 баллов)

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
|       | 15   | нет             |                   |                                     |                |

#### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО |              | 1   | 2   | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13  | 14  | 15  | 16  | 17   | 18  | 19  | 20  |
|----|--------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|    |              | (2) | (1) | (1) | (1)  | (3)  | (2) | (1) | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (4) | (1) | (1) | (2) | (1)  | (1) | (1) | (1) |
|    | Сумма баллов | 6   | 3   | 3   | 1    | 6    | 6   | 3   | 2    | 2    | 2    | 2    | 7    | 3   | 3   | 6   | 3   | 2    | 3   | 3   | 3   |
|    | % выполнения | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 66,6 | 100 | 100 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 58,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 100 | 100 | 100 |

#### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО           | 21  | 22   | 23   | 24   |
|--------------|-----|------|------|------|
|              | (2) | (2)  | (3)  | (2)  |
| Сумма баллов | 3   | 4    | 4    | 1    |
| % выполнения | 50  | 66,6 | 44,4 | 16,6 |

### Средний процент выполнения заданий каждой части

|              |         |         |          |
|--------------|---------|---------|----------|
| ОО           | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
| Сумма баллов | 69      | 12      | 81       |
| % выполнения | 82,1    | 14,8    | 49       |

### Анализ ОГЭ география в 2023 году

| № ОО | Кол-во уч-ся всего | Число участников ОГЭ | «2»    |   | «3»    |      | «4»    |      | «5»    |      | % обученности | % качества | Средний балл | ФИО учителя |
|------|--------------------|----------------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|-------------|
|      |                    |                      | Кол-во | % | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |               |            |              |             |
| 15   | 13                 | 9                    | 0      |   | 2      | 22,2 | 6      | 66,6 | 1      | 11,1 | 100           | 77,7       | 3,8          | Бобер Р.А.  |

### **Наибольшее количество баллов набрали выпускники (31-40 баллов)**

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1     | 15   | нет             |                   |                |

### **Не преодолели порог успешности (от 0 до 9 баллов)**

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1     | 15   | нет             |                   |                                     |                |

### **Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)**

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО |              | 1 (1) | 2 (1)        | 3 (1) | 4 (1) | 5 (1) | 6 (1) | 7 (1) | 8 (1) | 9 (1) | 10 (1) | 11 (1) | 12 (1) | 13 (1) | 14 (1) | 15 (1) | 16 (1) | 17 (1) | 18 (1) | 19 (1) | 20 (1) | 21 (1) | 22 (1) | 23 (1) | 24 (1) | 25 (1) | 26 (1) | 27 (1) |
|----|--------------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |              |       | Сумма баллов | 5     | 8     | 5     | 5     | 9     | 8     | 6     | 7      | 8      | 8      | 7      | 7      | 6      | 5      | 9      | 6      | 6      | 9      | 4      | 7      | 8      | 7      | 7      | 8      | 5      |
|    | % выполнения | 55,5  | 88,8         | 55,5  | 55,5  | 100   | 88,8  | 66,6  | 77,7  | 88,8  | 88,8   | 77,7   | 77,7   | 66,6   | 55,5   | 100    | 66,6   | 66,6   | 100    | 44,4   | 77,7   | 88,8   | 77,7   | 77,7   | 88,8   | 55,5   | 55,5   | 22,2   |

### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО           | 28<br>(2) | 29<br>(1) | 30<br>(1) | и т.д. |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Сумма баллов | 15        | 0         | 1         |        |
| % выполнения | 83,3      | 0         | 11,1      |        |

### Средний процент выполнения заданий каждой части

| ОО           | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
|--------------|---------|---------|----------|
| Сумма баллов | 177     | 16      | 193      |
| % выполнения | 72,8    | 44,4    | 69,1     |

### Анализ ОГЭ по информатике в 2023 году

| № ОО | Кол-во уч-ся всего | Число участников ОГЭ | «2»    |   | «3»    |      | «4»    |      | «5»    |   | % обученности | % качества | Средний балл | ФИО учителя   |
|------|--------------------|----------------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|---|---------------|------------|--------------|---------------|
|      |                    |                      | Кол-во | % | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | % |               |            |              |               |
| 15   | 13                 | 7                    | 0      |   | 6      | 85,7 | 1      | 14,2 | 0      |   | 100           | 14,2       | 3,1          | Штейзель А.Н. |

### Наибольшее количество баллов набрали выпускники (31-40 баллов)

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1     | 15   | нет             |                   |                |

### Не преодолели порог успешности (от 0 до 9 баллов)

| № п/п | № ОО | Ф.И. выпускника | Количество баллов | Наличие уч-ся в группе риска да/нет | Ф.И.О. учителя |
|-------|------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1     | 15   | нет             |                   |                                     |                |

### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО |              | 1    | 2   | 3    | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
|----|--------------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |              | (1)  | (1) | (1)  | (1) | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  |
|    | Сумма баллов | 6    | 7   | 5    | 7   | 6    | 4    | 3    | 4    | 6    | 2    | 5    | 3    |
|    | % выполнения | 85,7 | 100 | 71,4 | 100 | 85,7 | 57,1 | 42,8 | 57,1 | 85,7 | 28,5 | 71,4 | 42,8 |

### Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

| ОО           | 13  | 14  | 15  | и т.д. |
|--------------|-----|-----|-----|--------|
|              | (2) | (3) | (2) |        |
| Сумма баллов | 0   | 0   | 0   |        |
| % выполнения | 0   | 0   | 0   |        |

### Средний процент выполнения заданий каждой части

| ОО           | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
|--------------|---------|---------|----------|
| Сумма баллов | 58      | 0       | 58       |
| % выполнения | 69      | 0       | 69       |

По результатам основного периода ГИА – 9 13 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Русский язык. Результаты ЕГЭ

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов |        | Кол-во участников ЕГЭ |        | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог % | % обученности и <b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл (по 100 б шкале) <b>(округлять до сотых)</b> |
|------|-------------------------------|--------|-----------------------|--------|---------------------------------------|---|---|
|      | Кол-во                        | Кол-во | %                     | Кол-во |                                       |   |   |
| 9    | 8                             | 9      | 100                   | 0      | 0                                     | 100   | 9   |

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники:**

(от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника     | Кол-во баллов (по 100б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|---------------------|-------------------------------|----------------|
| 15   | 11           | Ляховка Виктория    | 95                            | Бобер Р.А.     |
| 15   | 11           | Толмачева Екатерина | 83                            | Бобер Р.А.     |

**Не преодолели порог успешности выпускники:**

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| 0    | 0            | 0               | 0                             | 0              |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 8                         | 0                 | 4     | 2     | 2      |

**Самый высокий результат показала Ляховка Виктория - 95 баллов**

**ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |     | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |      | % качества <b>(округлять до десятых)</b> | % обученности <b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл (по 100 б шкале) <b>(округлять до сотых)</b> | ФИО учителей  |
|------|-------------------------------|-----------------------|-----|-------------------------------------|------|--|---|---|---------------|
|      |                               | Кол-во                | %   | Кол-во                              | %    |  |   |   |               |
| 15   | 8                             | 7                     | 100 | 1                                   | 14,2 | 57,1                                     | 85,7  | 3,71  | Штейзель А.Н. |

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники:**

(21 балл)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника  | Кол-во баллов | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|------------------|---------------|----------------|
| 15   | 11А          | Ляховка Виктория | 21            | Штейзель А.Н.  |

**Не преодолели порог успешности выпускники:**

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника   | Кол-во баллов | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-------------------|---------------|----------------|
| 15   | 11А          | Головко Анастасия | 5             | Штейзель А.Н.  |

**Распределение участников ЕГЭ по оценкам**

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество оценок |   |   |   |
|------|---------------------------|-------------------|---|---|---|
|      |                           | 2                 | 3 | 4 | 5 |
| 15   | 7                         | 1                 | 2 | 2 | 2 |

**Анализ выполнения заданий ЕГЭ**

| № ОО |              | 1<br>(1) | 2<br>(1) | 3<br>(1) | 4<br>(1) | 5<br>(1) | 6<br>(1) | 7<br>(1) | 8<br>(1) | 9<br>(1) | 10<br>(1) | 11<br>(1) |
|------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 15   | Сумма баллов | 5        | 6        | 6        | 6        | 4        | 6        | 6        | 6        | 4        | 6         | 3         |
|      | % выполнения | 71,4     | 85,7     | 85,7     | 85,7     | 57,1     | 85,7     | 85,7     | 85,7     | 57,1     | 85,7      | 42,8      |

| № ОО |              | 12<br>(1) | 13<br>(1) | 14<br>(1) | 15<br>(1) | 16<br>(1) | 17<br>(1) | 18<br>(1) | 19<br>(1) | 20<br>(1) | 21<br>(1) | Всего |
|------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 15   | Сумма баллов | 3         | 5         | 4         | 4         | 3         | 2         | 1         | 3         | 1         | 2         | 86    |
|      | % выполнения | 42,8      | 71,4      | 57,1      | 57,1      | 42,8      | 28,5      | 14,2      | 42,8      | 14,2      | 28,5      | 58,5  |

### Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

| № ОО |              | Весь КИМ |
|------|--------------|----------|
|      | Сумма баллов | 86       |
|      | % выполнения | 58,5     |

### АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по математике (профиль)

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |      | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |   | % обученности<br><b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл (по 100 б шкале)<br><b>(округлять до сотых)</b> | ФИО учителей  |
|------|-------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------|---|--|--|---------------|
|      |                               | Кол-во                | %    | Кол-во                              | % |  |  |               |
| 15   | 8                             | 1                     | 12,5 | 0                                   | 0 | 100  | 52   | Штейзель А.Н. |

### Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 15   |              | нет             |                                |                |

### Не преодолели порог успешности выпускники:

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 15   |              | нет             |                                |                |

### Распределение участников ЕГЭ по баллам

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 1                         |                   |       | 1     |        |

### Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

| № ОО |              | 1<br>(1) | 2<br>(1) | 3<br>(1) | 4<br>(1) | 5<br>(1) | 6<br>(1) | 7<br>(1) | 8<br>(1) | 9<br>(1) | 10<br>(1) | 11<br>(1) | всего |
|------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------|
| 15   | Сумма баллов | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1         | 0         | 8     |
|      | % выполнения | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 0        | 100      | 0        | 100       | 0         | 72,7  |

### Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

| № ОО |              | 12<br>(2) | 13<br>(3) | 14<br>(2) | 15<br>(2) | 16<br>(3) | 17<br>(4) | 18(4) | всего |
|------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
|      | Сумма баллов | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1     | 1     |
|      | % выполнения | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 25    | 5     |

### Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

| № ОО |              | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
|------|--------------|---------|---------|----------|
|      | Сумма баллов | 8       | 1       | 9        |
|      | % выполнения | 72,7    | 5       | 29       |

### АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по истории

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |      | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |   | % обученности<br>(округлять до десятичных) | Средний балл (по 100 б шкале)<br>(округлять до сотых) | ФИО учителей |
|------|-------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------|---|--|---|--------------|
|      |                               | Кол-во                | %    | Кол-во                              | % |  |   |              |
| 15   | 8                             | 1                     | 12,5 | 0                                   |   | 100  | 87  | Г.А.Мельник  |

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники:**

(от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника     | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|---------------------|--------------------------------|----------------|
| 15   | 11 А         | Толмачева Екатерина | 87                             | Г.А.Мельник    |

**Не преодолели порог успешности выпускники:**

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 15   |              | нет             |                                |                |

**Распределение участников ЕГЭ по баллам**

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 1                         |                   |       |       | 1      |

**Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ**

| ОО       |              | 1<br>(2) | 2<br>(1) | 3<br>(2) | 4<br>(3) | 5<br>(2) | 6<br>(2) | 7<br>(2) | 8<br>(1) | 9<br>(1) | 10<br>(1) | 11<br>(1) | 12<br>(2) | всего |
|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| СОШ № 15 | Сумма баллов | 2        | 1        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 1        | 1        | 1         | 1         | 2         | 20    |
|          | % выполнения | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100       | 100       | 100       | 100   |

**Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ**

| ОО       |              | 13<br>(2) | 14<br>(2) | 15<br>(2) | 16<br>(2) | 17<br>(3) | 18<br>(3) | 19<br>(2) | 20<br>(3) | 21<br>(3) | всего |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| СОШ № 15 | Сумма баллов | 2         | 2         | 2         | 1         | 3         | 0         | 2         | 3         | 1         | 16    |
|          | % выполнения | 100       | 100       | 100       | 50        | 100       | 0         | 100       | 100       | 33,3      | 72,7  |

### Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

| № ОО |              | 1 часть | 2 часть | Весь КИМ |
|------|--------------|---------|---------|----------|
|      | Сумма баллов | 20      | 16      | 36       |
|      | % выполнения | 100     | 72,7    | 85,7     |

### АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по литературе

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |      | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |   | % обученности<br><b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл (по 100 б шкале)<br><b>(округлять до сотых)</b> | ФИО учителей |
|------|-------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------|---|--|--|--------------|
|      |                               | Кол-во                | %    | Кол-во                              | % |  |  |              |
| 15   | 8                             | 2                     | 22,2 | 0                                   | 0 | 100  | 41   | Бобер Р.А.   |

### Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| 15   | 11           | 0               | 0                             | Бобер Р.А.     |

### Не преодолели порог успешности выпускники:

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| 15   | 11           | 0               | 0                             | 0              |

### Распределение участников ЕГЭ по баллам

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 2                         | 1                 | 1     | 0     | 0      |

## Обществознание. Результаты ЕГЭ

| № ОО | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |      | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |      | % обученности<br><b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл<br>(по 100 б шкале)<br><b>(округлять до сотых)</b> | ФИО учителей |
|------|-------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------|------|--|---|--------------|
|      |                               | Кол-во                | %    | Кол-во                              | %    |  |   |              |
| 15   | 8                             | 7                     | 87,5 | 3                                   | 42,8 | 42,8   | 52,7  | Г.А.Мельник  |

### **Наибольшее количество баллов набрали выпускники:** (от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника     | Кол-во баллов<br>(по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|
| 15   | 11А          | Ляховка Виктория    | 98                                | Г.А.Мельник    |
| 15   | 11А          | Толмачева Екатерина | 98                                | Г.А.Мельник    |

### **Не преодолели порог успешности выпускники:**

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника   | Кол-во баллов<br>(по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-------------------|-----------------------------------|----------------|
| 15   | 11А          | Андриенко Ирина   | 18                                | Г.А.Мельник    |
| 15   | 11А          | Головка Анастасия | 10                                | Г.А.Мельник    |
| 15   | 11А          | Ефремов Руслан    | 19                                | Г.А.Мельник    |

### **Распределение участников ЕГЭ по баллам**

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 7                         | 1                 | 2     | 2     | 2      |

### **Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)**

| № ОО |              | 1 часть | 2 часть |
|------|--------------|---------|---------|
|      | Сумма баллов | 117     | 101     |
|      | % выполнения | 57,6    | 48      |

### АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 года по английскому языку СОШ № 15

| № ОО | Кол-во выпускников в 11 классов | Кол-во участников ЕГЭ |   | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |   | % обученности<br><b>(округлять до десятых)</b> | Средний балл (по 100 б шкале)<br><b>(округлят ь до сотых)</b> | ФИО учителей |
|------|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|--------------|
|      |                                 | Кол-во                | % | Кол-во                              | % |  |   |              |
| 15   | 8                               | 1                     |   | 0                                   |   | 100  | 72  | ШульгаТ<br>И |

#### **Наибольшее количество баллов набрали выпускники:**

(от 80 баллов)

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 15   |              | нет             |                                |                |

#### **Не преодолели порог успешности выпускники:**

| № ОО | Класс, литер | Ф.И. выпускника | Кол-во баллов (по 100 б шкале) | Ф.И.О. учителя |
|------|--------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 15   |              | нет             |                                |                |

#### **Распределение участников ЕГЭ по баллам**

| № ОО | Количество участников ЕГЭ | Количество баллов |       |       |        |
|------|---------------------------|-------------------|-------|-------|--------|
|      |                           | 0-35              | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 15   | 1                         |                   |       |       | 1      |

### Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

| №<br>ОО |  | 1 (3)        | 2 (4) | 3 (1) | 4 (1) | 5 (1) | 6 (1) | 7 (1) | 8 (1) | 9 (1) | 10 (4) | 11 (3) | 12 (1) | 13 (1) | 14 (1) | 15 (1) | 16 (1) | 17 (1) | 18 (1) | 19 (1) | 20 (1) | 21 (1) | 22 (1) | 23 (1) | 24 (1) | 25 (1) | 26 (1) | 27 (1) | 28 (1) | 29 (1) |     |
|---------|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
|         |  | Сумма баллов | 3     | 4     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 4      | 3      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1   |
|         |  | % выполнения | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 0     | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 0      | 0      | 100    | 0      | 0      | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 0      | 100    | 100    | 100    | 100    | 100 |

| № ОО |              | 30 (1) | 31 (1) | 32 (1) | 33 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 36 (1) | всего |
|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 15   | Сумма баллов | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 40    |
|      | % выполнения | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 86,9  |

### Процент выполнения раздела «Аудирование»

| № ОО | Процент выполнения заданий |   |   |   |   |   |   |   |   | Аудирование в целом |
|------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
|      | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                     |
| 15   | 3                          | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13                  |

### Процент выполнения раздела «Чтение»

| № ОО | Процент выполнения заданий |    |    |    |    |    |    |    |    | Чтение в целом |
|------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
|      | 10                         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |                |
| 15   | 4                          | 3  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 10             |

### Процент выполнения раздела «Грамматика и лексика»

| № ОО | Процент выполнения заданий |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|      | 19                         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 15   | 1                          | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

### Процент выполнения раздела «Грамматика и лексика»

| № ОО | Процент выполнения заданий |    |    |    |    |    |    | Грамматика и лексика в целом |
|------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|------------------------------|
|      | 30                         | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |                              |
| 15   | 1                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17                           |

### Процент выполнения раздела «Письмо»

| № ОО | Процент выполнения заданий |      | Письмо в целом |
|------|----------------------------|------|----------------|
|      | № 37                       | № 38 |                |
| 15   | 67%                        | 86%  | 100%           |

### Процент выполнения устной части

| № ОО | Процент выполнения заданий |     |     |     | Устная часть в целом |
|------|----------------------------|-----|-----|-----|----------------------|
|      | 1                          | 2   | 3   | 4   |                      |
| 15   | 100%                       | 75% | 67% | 75% | 100%                 |

### Средний процент выполнения каждой части

| № ОО | Аудирование | Чтение | Грамматика и лексика | Письмо | Устная часть | ЕГЭ в целом |
|------|-------------|--------|----------------------|--------|--------------|-------------|
| 15   | 93%         | 77%    | 92%                  | 80%    | 80%          | 100%        |

Экзамен по английскому языку сдавал 1 обучающийся.

Таким образом, анализ результатов ГИА-2023 показал следующее:

Не все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам : Головки А. (математика (базовый уровень)) и предметам по выбору (Андриенко И., Ефремов Р., Головки А. – обществознание). Причина тому - ряд факторов: методические просчеты педагога, отсутствие мотивации у обучающихся, психологические проблемы в период подготовки и на этапе прохождения ГИА.

### Работа педагогического коллектива с одарёнными учащимися

С 12 января 2022 года в МБОУ СОШ № 15 им. В. Костина х. Средний Челбас реализуется Программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, цель которой создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальное сочетание школьного, индивидуального и дополнительного образования. Для выявления и развития одаренных детей в школе использованы следующие формы работы: элективные курсы, курсы по выбору, кружки, секции, предметные олимпиады и викторины, акции разной направленности, предметные недели, воспитательные события, а также организовано творческое пространство для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В 19 олимпиадах приняли участие 95(438 участий) школьников 4 – 11 классов, что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Участие по классам:

| Класс             | 4    | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
|-------------------|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во участников | 12   | 16  | 13 | 11  | 15  | 9   | 9   | 11  |
| В %               | 92,3 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык – 54 учащихся
- математика – 35 учащихся
- история - 34 человека;
- литература -32 учащихся
- обществознание – 25 учащихся
- английский язык – 25 человек;
- ОБЖ – 22 человека.

Определены победители и призеры. Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 42 учащихся: 66 призовых мест и 28 победителей. общие результаты проведения олимпиад значительно выше. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Кол-во участия в олимпиадах | Количество занятых мест |        |
|-------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|--------|
|       |                      |                             | победитель              | призёр |
| 1     | Ляховка Виктория     | 14                          | 3                       | 3      |
| 2     | Толмачева Екатерина  | 13                          | 4                       | 3      |
| 3     | Шульга Сергей        | 14                          | 3                       | 3      |

В школьном туре победителями и призерами стали 42 учащихся, что составляет 44% от общего количества участников олимпиады, что на 1,5% выше, чем в прошлом учебном году. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

**Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году**

| предмет           | победители   | призеры  |
|-------------------|--|--|
| <i>Литература</i> | Онищенко Сергей (7кл)<br>Сердюк Дарья (7кл)  | Морозова Екатерина (7кл)                         |
| <i>ОБЖ</i>        | Толмачева Екатерина (11кл)<br>Андриенко Ирина (11кл)<br>Севастиди Александр (11кл) | Молодец Софья (10кл)<br>Елгушиева Татьяна(10кл)  |
|                   | Шульга Сергей (10кл)   | Дрюкова Валерия(9кл)<br>Карташов Владимир(9кл)   |
|                   | Боброва Ульяна(9кл)  | Роменская Виктория(9кл)<br>Клименко Алексей(9кл) |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   | Гонтарь Светлана(8кл)<br>Головко Дарья(8кл)<br>Колендо Полина(8кл)<br>Момот Светлана(8кл)            |
| <i>Обществознание</i>  | Боброва Ульяна (9кл)  | Шабатура Егор(9кл)<br>Туснина Анна(9кл)  |
|                        | Молодец Софья (10кл)<br>Елгушиева Татьяна(10кл)   | Шульга Сергей (10кл)   |
|                        | Елгушиева Татьяна (9кл)<br>Ляховка Виктория(11кл)<br>Толмачева Екатерина(11кл)<br>Туснина Александра(11кл)<br>Андриенко Ирина(11кл) |  |
| <i>Английский язык</i> | Ляховка Виктория (11кл)   | Боброва Ульяна(9кл)  |
| <i>История</i>         | Толмачев Кирилл(5кл)  | Ляховка Дарья (5кл)  |
|                        | Фоменко Екатерина(6кл)  | Васина Евгения(6кл)  |
|                        | Морозова Екатерина(7кл)<br>Сердюк Дарья(7кл)  | Дрюков Александр(7кл)  |
|                        | Клименко Виктория(8кл)  | Момот Светлана(8кл)<br>Головко Дарья(8кл)  |
|                        | Карташов Владимир(9кл)  | Богдасарян Максим(9кл)   |
|                        | Шульга Сергей(10кл)   | Молодец Софья(10кл)  |
|                        | Ляховка Виктория(11кл)<br>Толмачева Екатерина(11кл)   | Андриенко Ирина(11кл)  |
| <i>Русский язык</i>    | Куделя Елизавета (4кл)<br>Романов Богдан (4кл)<br>Шульга Дарья(4кл)<br>Елгушиев Камиль (4кл)  | Соколов Дмитрий (4кл)<br>Бахаровская Анастасия(4кл)<br>Ветохин Кирилл(4кл)<br>Старостенко Артур(4кл) |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   | Уренкова Виктория(4кл)<br>Караяниди Дарина(4кл)                               |
|                            | Ляховка Виктория (11кл)<br>Толмачева Екатерина (11кл) | Шульга Сергей (10кл)<br>Берестова Екатерина (6 кл)                            |
| <i>Физическая культура</i> |   | Бедило Максим(5кл.)   |
|                            |   | Хижняк Александра(6кл)<br>Бойко Елена(6кл)                                    |
|                            |   | Ромашко Глеб (7кл)  |
|                            |   | Головко Дарья (8кл)<br>Молодец Ксения (8 кл)                                  |
|                            |   | Берестов Максим(9кл)<br>Карташов Владимир(9кл)                                |
|                            |   |   |
| <i>Технология</i>          | Богдасарян София(6кл)                                 | Ляховка Дарья(5кл)  |
|                            | Головко Дарья(8кл)                                    | Хижняк Александра(6кл)  |
|                            | Боброва Ульяна(9кл)                                   | Момот Светлана(8кл)   |
|                            | Ляховка Виктория(11кл)                                |   |
| <i>МХК</i>                 |   | Толмачева Екатерина (11 кл)<br>Ляховка Виктория (11кл)                        |
| <i>Право</i>               | Дрюкова Валерия(9кл)                                  | Боброва Ульяна (9кл)  |
|                            | Шульга Сергей(10кл)                                   | Молодец Софья(10кл)   |
|                            | Толмачева Екатерина(11кл)                             |   |
| <i>Экология</i>            |   | Толмачева Екатерина (11 кл)<br>Ляховка Виктория (11кл)                        |
| <i>Экономика</i>           |   | Ляховка Виктория (11кл)<br>Толмачева Екатерина (11кл)<br>Шульга Сергей (10кл) |

Муниципальный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных РИМЦ Павловского района. На данном этапе участвовало 16 учащихся (50 частей) нашей школы, что меньше, чем в прошлом году на 2 человека. Количество побед – 7 (в прошлом учебном году-7), призовых мест – 28(в прошлом учебном году-27). Количество учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников увеличивается, процент результативности участия на муниципальном этапе вырос.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022- 2023 учебном году**

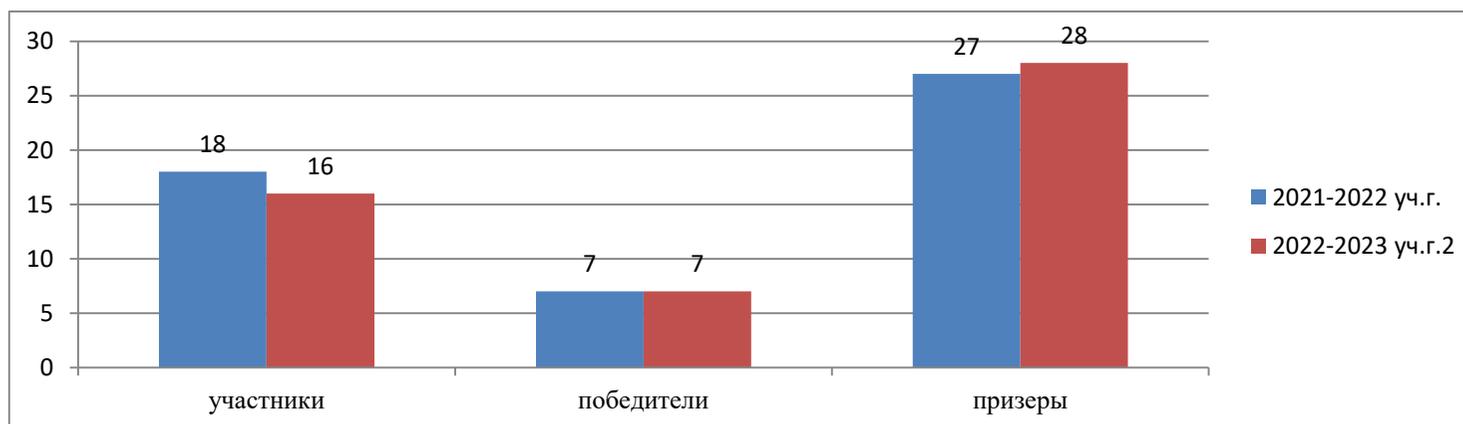
| ФИ учащегося        | класс | предмет             | статус     | ФИО учителя   |
|---------------------|-------|---------------------|------------|---------------|
| Ляховка Виктория    | 11    | Английский язык     | призер     | Шульга Т.И.   |
|                     |       | обществознание      | победитель | Мельник Г.А.  |
|                     |       | География           | призер     | Бобер Р.А.    |
|                     |       | история             | призер     | Бобер Р.А.    |
|                     |       | литература          | призер     | Бобер Р.А.    |
|                     |       | Русский язык        | призер     | Бобер Р.А.    |
| Боброва Ульяна      | 9     | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |
| Толмачева Екатерина | 11    | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |
|                     |       | обществознание      | победитель | Мельник Г.А.  |
|                     |       | Право               | призер     | Мельник Г.А.  |
| Севастиди Александр | 11    | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |
|                     |       | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |
| Туснина Анна        | 9     | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |
|                     |       | Русский язык        | победитель | Бобер Р.А.    |
| Андриенко Ирина     | 11    | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |
|                     |       | Физическая культура | призер     | Тарасова М.С. |
|                     |       | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |
| Хижняк Александра   | 6     | биология            | призер     | Коченюк Ю.Н.  |

|                    |    |                     |            |               |
|--------------------|----|---------------------|------------|---------------|
| Шульга Сергей      | 10 | обществознание      | победитель | Мельник Г.А.  |
|                    |    | география           | призер     | Бобер Р.А.    |
|                    |    | ОБЖ                 | победитель | Мельник Е.И.  |
| Елгушиева Татьяна  | 10 | обществознание      | призер     | Мельник Г.А.  |
| Туснина Александра | 10 | обществознание      | победитель | Мельник Г.А.  |
| Толмачева Кирилл   | 5  | биология            | победитель | Коченюк Ю.Н.  |
| Колендо Полина     | 9  | Физическая культура | призер     | Тарасова М.С. |
| Головко Дарья      | 8  | Физическая культура | призер     | Тарасова М.С. |
|                    |    | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |
| Карташов Владимир  | 9  | Физическая культура | призер     | Тарасова М.С. |
|                    |    | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |
| Берестов Максим    | 9  | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |
| Богдасарян Максим  | 9  | ОБЖ                 | призер     | Мельник Е.И.  |

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| предмет         | Кол-во участников в 2021-2022 уч.г. | Кол-во участников в 2022-2023 уч.г. | Кол-во призеров в 2021-2022 уч.г. | Кол-во призеров в 2022-2023 уч.г. | Кол-во победителей в 2021-2022 уч.г. | Кол-во победителей в 2022-2023 уч.г. |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Английский язык | <b>5</b>                            | <b>3</b>                            | <b>1</b>                          | 1                                 |                                      |                                      |
| астрономия      |                                     | <b>1</b>                            |                                   |                                   |                                      |                                      |
| Биология        | <b>1</b>                            | <b>7</b>                            |                                   | <b>7</b>                          |                                      |                                      |
| география       | <b>5</b>                            | <b>7</b>                            |                                   | <b>6</b>                          |                                      |                                      |
| информатика     | <b>1</b>                            |                                     |                                   |                                   |                                      |                                      |
| Искусство (МХК) |                                     | <b>2</b>                            |                                   |                                   |                                      |                                      |
| История         | <b>3</b>                            | <b>2</b>                            |                                   | <b>1</b>                          |                                      |                                      |
| литература      | <b>2</b>                            | <b>4</b>                            | <b>1</b>                          | <b>2</b>                          |                                      |                                      |

|                     |           |           |          |           |          |          |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Математика          | 3         | 1         |          |           |          |          |
| обществознание      | 3         | 7         | 1        | 2         |          | 4        |
| ОБЖ                 | 12        | 8         | 3        | 6         |          | 1        |
| Право               |           | 2         |          |           |          |          |
| Русский язык        | 7         | 5         | 2        | 2         |          | 2        |
| Технология          | 2         | 2         |          |           |          |          |
| Физика              | 3         | 1         | 1        |           |          |          |
| Физическая культура |           |           |          |           |          |          |
| химия               |           | 2         |          |           |          |          |
| Экология            |           |           |          |           |          |          |
| Экономика           |           | 1         |          |           |          |          |
| <b>Итого:</b>       | <b>47</b> | <b>55</b> | <b>9</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>7</b> |



Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиаде «Наше наследие»:

1-4 классы – 21 ребенок, дипломов I,II,III степени - 3;

5-11 классы – 30 человек, награждены дипломами I,II,III степени – 9 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 8 человек 1,9 и 10 классов, дипломов I,II,III степени в разных номинациях – 7.

В нашей школе есть талантливые ребята, которые поют, танцуют, пишут рассказы, и, конечно, ведут их по этим творческим дорогам наши учителя. Наши ребята достигли высоких результатов в творческих конкурсах:

| Наименование конкурса                          | Уровень<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>Всероссийский) | результат                              | ФИО победителей и призеров<br>(Всероссийский и региональный этап)*   | ФИО руководителя<br>подготовившего<br>победителей и призеров<br>(Всероссийский и<br>региональный этап)* |
|--|---|--|--|---|
| Безопасное колесо                              | муниципальный   | Победитель                             | Уренкова Виктория Станиславовна<br>Титенко Антон Максимович<br>Бахаровская Анастасия Игоревна,<br>Скобкин Клим Сергеевич | Коченюк Юлия<br>Николаевна  |
| Мама – первое слово                            | Всероссийский   | Победитель<br>Призер<br>Призер         | Ляховка Виктория Сергеевна<br>Толмачева Екатерина Романовна,<br>Верхоланцева Ангелина Эдуардовна                         | Верхоланцева<br>Ирина Владимировна  |
| Письмо моей маме                               | Всероссийский   | Победитель                             | Башленкова Карина Николаевна   | Запорожец<br>Ирина Александрона   |
| Общероссийский конкур<br>Эталон Блиц-олимпиады | Всероссийский   | Победитель                             | Верхоланцева Ангелина Эдуардовна   | Верхоланцева<br>Ирина Владимировна  |
| Мультмарафон                                   | Всероссийский   | Победитель                             | Верхоланцева Ангелина Эдуардовна   | Верхоланцева<br>Ирина Владимировна  |
| «Слава Великой Победе»                         | Всероссийский   | Победитель<br>Призер                   | Ляховка Виктория Сергеевна<br>Толмачева Екатерина Романовна  | Верхоланцева<br>Ирина Владимировна  |
| «В мире птиц»                                  | Всероссийский   | Победитель<br>Победитель               | Шмидт Лилия Александровна<br>Крапива Дарья Алексеевна  | Гусак<br>Елена Михайловна   |
| «В гостях у Снежной<br>королевы»               | Всероссийский   | Победитель                             | Коробка Диана Денисовна  | Запорожец<br>Ирина Александрона   |
| «Весеннее вдохновение»                         | Всероссийский   | Победитель<br>Победитель<br>Победитель | Верхоланцева Ангелина Эдуардовна<br>Крапива Дарья Алексеевна<br>Приходько Сергей Алексеевич                              | Гусак<br>Елена Михайловна   |
| «Сквозь года...»                               | Всероссийский   | Победитель                             | Верхоланцева Ангелина Эдуардовна   | Гусак<br>Елена Михайловна   |

#### 4. Организация учебного процесса

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 21 мая 2023 года

**2. Продолжительность урока – 40 мин.**

**3. Организация обучения в 1 классах:** используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии по 35 мин – сентябрь, октябрь 3 урока; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май 4 урока по 40 минут (1 день 5 уроков). В середине учебного дня организуется ДП продолжительностью 60 мин.

**4. Форма обучения очная.**

#### 5. Востребованность выпускников

В 2023 году основное общее образование в школе получили 13 человек. 100% обучающихся получили документ об основном общем образовании. Выпускники продолжили обучение: 5 человек - в 10-м классе родной школы, 7 человек - в средних специальных учебных заведениях.

Количество выпускников получивших СОО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.

| Кол-во выпускников СОО | Кол-во учащихся, поступивших в Вузы Краснодарского края | Кол-во учащихся, поступивших в Вузы других регионов | Доля учащихся, поступивших в высшие учебные заведения | Доля учащихся, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения |
|------------------------|---|---|---|---|
| 8                      | 2   | 1   | 37,5%   | 37,5%   |

Необходимо продолжить работу по созданию необходимых условий для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 18 педагогов (из них один – социальный педагог по внутреннему совместительству).

83,3% педагогов имеют высшее (15), среднее специальное образование (3) – 16,6%, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (37,5%), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (12,5%).

Не аттестованы – 5 педагогов: стаж менее 2 лет (27,7%)

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет – 5 человек (27,7%);
- от 3 до 5 лет – 0 человек (0%)
- от 10 до 15 лет – 3 человека (18,7 %);
- от 15 до 20 лет – 1 человека (6,2%);
- от 20 и более – 6 человек (37,5%);

Все педагоги Школы успешно используют в работе онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Участники образовательного процесса подключились к информационно – коммуникационной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа», которые дополняют традиционное образование и позволяют сделать его более эффективным. ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 учебный год выполнен. Все педагогические работники школы имеют курсы повышения квалификации, прошли обучение в объеме от 72 до 144 часов.

Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В МОБУ СОШ № 15 им. В.И.Костина созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Уровень квалификации педагогических кадров

позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи: мотивировать учителей-предметников на повышение квалификации через прохождение курсов, аттестацию на установление категории; оказывать методическую поддержку педагогам в межаттестационный период, аттестуемым педагогам в 2023-2024 учебном году.

### **7. Качество учебно-методического обеспечения**

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина работал над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности через внедрение эффективных педагогических методов и приемов, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Исходя из целей методической работы, на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие **задачи:**

- Реализовывать формирование функциональной грамотности учащихся обучении и духовно-нравственный подход в воспитании.
- Совершенствовать непрерывно педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные техно-логии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентировать обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Содержание методической работы включало:**

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
  - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
  - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
  - Изучение, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания
  - Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
  - Систему поддержки результатов труда учителя
  - Реализацию образовательных стандартов
  - Реализацию плана внеурочной деятельности.

**Работа методического совета школы**

Работа методического совета МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина в 2022-2023 году направлена на устойчивое развитие и совершенствование работы школьных методических объединений (далее ШМО); внедрения современных (в том числе и инновационных) технологий обучения, внедрения единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педагогические советы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы, который выполнен полностью. В течение 2022-2023 учебного года методическим советом было проведено 9 заседаний; тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы работы школы.

### **Работа школьных методических объединений**

В 2022-2023 учебном году все учителя-предметники были вовлечены в методическую работу через школьные методические объединения. В школе в течение года работали 4 предметных методических объединений, через которые проходила работа по реализации задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов:

1. МО учителей естественного цикла – руководитель Штейзель А.Н.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Лоза Е.Е.
3. МО учителей социально- гуманитарного цикла - руководитель Бобер Р.А.
- 4.МО классных руководителей – руководитель Шульга Т.И.

Руководителями ШМО являлись педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. На начало учебного года каждое предметное ШМО имело чёткий план работы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, проводился обзор новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над темой по самообразованию, проходили участия в дистанционных и очных мероприятиях по повышению профессионализма (вебинары, конференции, семинары издательства «Просвещение», «Легион» и др.). В практической деятельности все предметные ШМО ориентировались на методическую поддержку учителя-предметника, совершенствование методики преподавания учебных предметов и методики подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, совершенствование работы с одаренными учащимися. На заседаниях ШМО обсуждались результаты ВШК, проведенных оценочных процедур, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету, эффективные методы и приемы по подготовке к ГИА, готовность к внедрению обновленных ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, которая сможет удовлетворить потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Выводы: деятельность ШМО направлена на оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, направлена на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, готовность к внедрению ФГОС 2021 в 1,5 классах.

Проблемы: на уровне предметных ШМО недостаточно ведется работа по распространению собственного педагогического опыта (тема самообразования, обмен опытом). Формы проведения ШМО однотипны (рассмотрение вопросов теории и практики, анализ результатов деятельности, отчеты).

Задачи: через деятельность предметных ШМО уделить внимание обобщению опыта работы отдельными педагогами на школьном и муниципальном уровнях; разнообразить формы проведения заседаний ШМО.

### **Работа с молодыми специалистами**

**Цель:** создание пространства для молодых педагогов, которое позволило бы им реализовать себя, освоение ими основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

В школе работали в 2022-2023 учебном году 4 молодых специалиста - учитель начальных классов Макарова Д.В., учитель начальных классов - Литвинова Я.В., учитель истории - Калинин П.В., учитель биологии и химии- Коченюк Ю.Н.

Опытные коллеги оказывали им необходимую методическую помощь по различным вопросам. Вот некоторые из них: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования, подготовка к различным выступлениям и конкурсам (дорожная карта педагога - наставника прилагается). С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя, овладению им методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Молодые педагоги охотно знакомились с новыми программами и учебниками, работали в тесном контакте с учителями начальной школы и учителями предметниками, посещали уроки коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Выводы: анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

### **Работа над методической темой**

**Цель:** обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов школы по методической теме. Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы и направлена на повышение качества образования в школе.

В течение года МО активно работали над решением темы школы через заседания, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, осуществляли взаимопосещение уроков, проводили мероприятия ВШК, участвовали в работе семинаров.

В сентябре 2022-2023 учебного года проведены семинары по работе учителей в системе «Сетевой город», на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

**Занятие 1.** Теоретический семинар по работе в системе «Сетевой город»: проверка личного состава класса; личных карточек учащихся. Движение учащихся, деление на подгруппы.

**Занятие 2.** Семинар-практикум: загрузка планирования на новый учебный год. Составление расписания. Портфолио учителя.

Традиционно в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина проводилась неделя творчества педагогического коллектива «Мастера приглашают» в рамках работы педагогического совета по теме «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» с 06.12.2022 по 10.12.2023 года.

В этом учебном году открытые уроки, которые давали педагоги начальной школы, были объединены темой: «Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся». В рамках недели дано 3 открытых урока:

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 2А | Урок литературного чтения. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»         | Курганская Г.В. |
| 3А | Урок окружающего мира «Наше питание»                                    | Лоза Е.Е.       |
| 4А | Урок русского языка «Распознавание имен существительных трех склонений» | Ларичева О.В.   |

Коллеги, посетившие уроки, отмечают их хороший и высокий методический уровень, использование разнообразных форм, методов и приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

В течение учебного года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. В конце учебного года также традиционно проведено **мероприятие для педагогов «Отчет по реализации темы самообразования»** (май 2023 год). Мастер-классы, проводимые учителями школы, позволили каждому педагогу поделиться наработками по темам самообразования, связанным с приоритетными направлениями образовательной организации. В процессе работы мастер-классов учителя продемонстрировали различные приемы, применяемые ими в учебной деятельности. Все методические наработки, представленные на конференции, имели междисциплинарную направленность и применимы в работе педагогами различных предметных областей. Яркость, наглядность и практико-ориентированность мастер-классов позволила учителям школы окунуться в атмосферу уроков разных предметов.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

40 учащихся начальной школы являлись читателями нашей библиотеки, 70 учащихся основной школы, 8

учащихся старшей школы и 18 педагогических работника.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной методической литературы в электронном виде.

Оформлен заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, необходимые для пополнения фонда учебников школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, библиотекарь. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

## **9. Материально - техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 17 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет проектной деятельности;
- спортивный зал;
- спортивная площадка

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%.

После сравнения оснащения школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходим капитальный ремонт:

- пищеблока (электроснабжение, вентиляция, канализация, отделочные работы), покупка специализированного оборудования для приготовления пищи, мебель для столовой.
- актового зала (электроснабжение, отделочные работы(стены, потолок, пол), кресла, музыкальное и мультимедийное оборудование.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2023 год**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b><i>Образовательная деятельность</i></b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | <b>118</b>        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>40</b>         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>70</b>         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>8</b>          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>35/29,6%</b>   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>4,0 балл</b>   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>3,75 балл</b>  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>60,5 балл</b>  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)  | <b>3,71 балла</b> |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>13/0</b>       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>13/0</b>       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>8/0</b>        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>8/1</b>        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей   | <b>0</b>          |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
|        | численности выпускников 9 класса  |                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | <b>1</b>        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | <b>13/0</b>     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | <b>8/2</b>      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>90/76,3%</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | <b>35/45%</b>   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>0/0%</b>     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | <b>0/0%</b>     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | <b>0/0%</b>     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | <b>0</b>        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | <b>8/ 6,7%</b>  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | <b>0</b>        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | <b>0</b>        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>18</b>       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | <b>15/83,3%</b> |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>14/78%</b>   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | <b>3/16,6%</b>  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической   | <b>3/16,6%</b>  |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>6/37,5%</b>   |
| 1.29.1 | Высшая  | <b>0/0%</b>      |
| 1.29.2 | Первая  | <b>6/37,5%</b>   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | <b>человек/%</b> |
| 1.30.1 | До 5 лет  | <b>5/27,7%</b>   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | <b>5/27,7 %</b>  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | <b>4/22,2 %</b>  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | <b>4 /22,2%</b>  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>18 /100 %</b> |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>18/100 %</b>  |
| 2.     | <b><i>Инфраструктура</i></b>  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | <b>3,5</b>       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | <b>42</b>        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>да</b>        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>да</b>        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>да</b>        |
| 2.4.2  | С медиатекой  | <b>да</b>        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <b>нет</b>       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>да</b>        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>да</b>        |

|      |  |                                 |
|------|--|---------------------------------|
| 2.5  | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>118/100%</b>                 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>2193 кв.м /<br/>9,8кв.м.</b> |