

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИОСИФОВИЧА КОСТИНА
ХУТОРА СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
Председатель педсовета
Г.А.Мельник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов 45

Учитель Мельник Галина Аркадьевна

срок реализации программы – 5 лет

возраст обучающихся 11-16 лет

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;

- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

В результате реализации данной программы кадеты должны **знать/понимать/применять:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочного курса «Традиционная культура кубанского казачества»

Личностные результаты должны отражать:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

...и многообразия социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кубани и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины — Кубани, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам Кубани, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих на Кубани;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и

законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты

окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с тем, что в учебном плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина на изучение курса предусмотрено 0.25 часа в неделю, сокращены часы на изучение тем.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 45 часов. Каждый год обучения *состоит* из 9 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 9 часов из расчёта 0,25 часа в неделю,
- в 6-х классах 9 часов из расчёта 0,25 часа в неделю,
- в 7-х классах 9 часов из расчёта 0,25 часа в неделю,
- в 8-х классах 9 часов из расчёта 0,25 часа в неделю,
- в 9-х классах 9 часов из расчёта 0,25 часа в неделю.

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.

Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Государственная служба казаков.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.

Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.

Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения – 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.		
2	Духовные ценности кубанских казаков.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.		
	Казачьи заповеди. Казачья доблесть.		
3	Кубанское казачество: устройство общества	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.		
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Уважительное отношение к старшим.		

Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1	
Кубанское казачество: традиционная культура.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
Язык. Разговорная речь.	1	
Фольклор кубанского казачества.	1	
6 Занятия кубанских казаков.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков.	1	
Итого часов:	9	

2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	
1	Традиционная культура кубанского казачества.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1	
2	Казачи, кунаки, соседи.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Казачи и соседи. Народы Кубани.	1	
3	Традиции и обычаи казаков		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Честь казачья. Слово казака.	1	
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1	
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	1	
4	Календарный и жизненный круг		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Рождение казака. Таинство крещения казака	1	
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1	
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	1	
	Казачьи игры.	1	
	Итого часов:	9	

3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	
1	Система ценностей кубанского казачества.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь,	1	

	Родина.		
	Казачьи регалии и реликвии.	1	
	Женщина-казачка		
	Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.		
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Казачий род. Моя родословная.	1	
4	Быт казачьей семьи.		
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	1	
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1	
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.		
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Итого часов:	9	

4 год обучения – 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	
1	Система ценностей кубанского казачества.		
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.	1	
2	Государственная служба казаков.		
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Казак на воинской службе и в станице.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
3	Казачья лента времени.		
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1	
4	Обычное право у казаков		
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.		
			1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Занятия, игры и песни.	1	
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
Итого часов:	9	

5 год обучения – 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	1	
2	Несение казаками службы.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	1	
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	1	
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	1	
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	1	
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Проектная деятельность. Выезды.	1	
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Проектная деятельность.	1	
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Итого часов:	9	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей МБОУ СОШ № 15
 им.В.И. Костина протокол № 1
 от « 25 » 08 2021 г.

 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 И.В.Верхоланцева

 подпись Ф.И.О
 от « 30 » августа 2021г