

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского
Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
муниципального образования Павловский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных, интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас муниципального образования Павловский район является сельской школой.

Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык.

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

В соответствии с Уставом в школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов. Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина для 1-4 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)(в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712);

— Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

— Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

— Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

— Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели;

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

1-4 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы обучаются в первую смену.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах) (СанПин 1.2.3685-21:) составляет:

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	21	23	23	23

К организации обучения в 1-м классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.30 часов.

Расписание звонков:

I смена			
I класс			2-4 классы
I четверть	2 четверть	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
динамическая пауза 9.50-10.30	динамическая пауза 10.00-10.40	динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.10-10.50
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.50-11.15	3 урок 11.10-11.50	4 урок 11.10-11.50
	4 урок 11.25-12.00	4 урок 12.10-12.50	5 урок 12.10-12.50
		5 урок 13.00-13.40	6 урок 13.00-13.40

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2 –3-х классах - 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования))(в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Учебный план начального общего образования в 1-3 классах реализуется на основе УМК «Школа России», в 4 классе на основе УМК «Планета знаний».

Перечень УМК, используемый для реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2021 года, протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1

часу в неделю в течение всего учебного года. В 1-4 классах казачьей направленности задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются через программу кружка «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной учебной недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный учебный предмет в 1-4 классах, реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир» и программу внеурочной деятельности «Интенсивные занятия» модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни».

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность «Шахматы» в 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах выделен 1 час в неделю при увеличении количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в количестве 4,8 часов в 1-3 классах и 5 часов в 4 классе. В учебном плане сокращено количество часов в 1-4 классах до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир». Второй час реализуется через программу внеурочной деятельности «Человек и природа».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-м, 2-м и 3-м классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться во II полугодии (4 четверть) в объеме 7 часов в год, по 0,2 часа в неделю.

Учебный предмет ОРКСЭ с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении предмета «Иностранный язык» и «Физическая культура», если наполняемость класса составляет более 20 учащихся. Два часа проводятся по группам Иностранный язык/ Физическая культура, третий час Физической культуры проводится без деления на группы.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся по ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержденного решением педагогического совета от 31.08.2021 г. № 1).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

-преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов с ОВЗ с задержкой психического развития проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 4,6 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с обязательным учетом отметок за письменные (контрольные) работы муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

Отметки за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические

работы, муниципальные контрольные работы выставляются в классный журнал (электронный журнал).

При получении отметки «2» за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы отметка «5» за промежуточную аттестацию (четвертная, полугодовая) не выставляется.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник

Утверждено:
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
 от 31 августа 2021 г. протокол № 1
 директор МБОУ СОШ № 15
 им. В.И.Костина х. Средний Челбас
 Д.А.Мельник /

**Таблица - сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 1 -4 классов,
 реализующего федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	—	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	—	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90