

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского
Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
муниципального образования Павловский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации:

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой школы в части реализации образовательных программ на уровне основного общего образования (5-9 классы) ожидаемыми результатами являются: достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас муниципального образования Павловский район является сельской школой.

Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык.

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

В соответствии с Уставом в школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5 – 9 классов. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)(с изменениями 11.12.2020 г. № 712);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 354 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

— Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2013 года № 1/5 (в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»).

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов: пятидневная учебная неделя, в 9 классе шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	29	30	32	33	36

Учебные занятия в 5-9 классах начинаются в 8.30 часов, продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями составляет 40 минут.

Расписание звонков:

5-9 классы

- 1 урок 8.30-9.10
- 2 урок 9.20-10.00
- 3 урок 10.10-10.50
- 4 урок 11.10-11.50
- 5 урок 12.10-12.50
- 6 урок 13.00-13.40
- 7 урок 13.50-14.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах - 2,5 ч., 9-х классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования. (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных социальных сферах, вводятся принципы проектной деятельности. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию, высшему образованию и трудовой деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе осуществляется поэтапный переход на пятилетнюю программу изучения предмета "Технология", 6-VIII классах осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В соответствии с одобренной федеральным учебно-методическим объединением основной образовательной программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, увеличено до 2-х количество часов «Технологии» в 7-ом классе.

На основании рекомендаций МОНиМП КК от 21.07.2021 года «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год» ведение предмета «Физическая культура» в 5-8 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с письмом МОН и МП КК от 10.09.2020г. № 47-01-13-1927/20 «Об обучении финансовой грамотности в 2020 – 2021 учебном году» в учебный план 9-го класса вводится 0,5 часа предмета «Основы финансовой грамотности», с целью профиликации учащихся вводится 0,5 часа предмета «Черчение» - за счет 1 часа предмета «Физическая культура».

В связи с этим ведение предмета «Физическая культура» в 9 классе организовано в объеме 2-х часов в неделю в рамках учебного плана и 1 часа в рамках внеурочной деятельности при шестидневной учебной неделе.

В целях выполнения максимальной недельной нагрузки увеличено на 1 час количество часов отведённых на преподавание русского языка в 5, 8, 9 классе, математики в 5, 6 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 5-м, 6-м и 7-м классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будут изучаться во II полугодии (4 четверть) в объеме 7 часов в год, по 0,2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение и графика».

В рамках реализации ФГОС ООО в классах казачьей направленности предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 и 6 классах в рамках учебного предмета в объеме 0,2 часа в I полугодии, 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Основы православной культуры».

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и хутора.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой; готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения; готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение; сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей; сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе творческих коллективах, кружках, секциях).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

На изучение учебного предмета «Физика» в 9-м классе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 7-9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и

безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности.

В 5-6 классах, учитывая, что учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный предмет, реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через внеурочную деятельность, а также через интеграцию учебных предметов «География» и «Биология».

Программа «Сервис и туризм» для обучающихся 9-х классов реализуется через профориентационный курс по выбору «Психология и выбор профессии».

Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

В целях формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний добавлены часы для проведения элективных учебных предметов (курсов по выбору) – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в 9-м классе изучаются в объеме 1 часа в неделю и дают возможность обучающимся своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Часы, отведенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения для 9 классов, распределены следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Наименование предмета
9А	1	Кубановедение
	1	Проектная исследовательская деятельность
	2	Курсы по выбору

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы (курсы по выбору), обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса, изучаются в объеме 1-го часа в неделю в 9 классе:

Наименование	Количество часов
предметные	0,5
«Черчение»	0,5
ориентационные	1,5
«Психология и выбор профессии»	1
«Основы финансовой грамотности»	0,5

Деление классов на группы

Деление классов на две группы производится при изучении английского языка и физической культуры в классах, наполняемость которых составляет 20 и более учащихся.

Деление классов на две группы (девочки, мальчики) производится при изучении предмета «Технология» в 6 и 7 классах.

Учебные планы для V- IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, указаны в приложениях № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержденного решением педагогического совета от 31.08.2021 г. № 1).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 5 – 9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5 – 9 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при

среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,59 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,6 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов с ОВЗ с задержкой психического развития проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных оценок 4,6 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с обязательным учетом отметок за письменные (контрольные) работы муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

Отметки за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы выставляются в классный журнал (электронный журнал).

При получении отметки «2» за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы отметка «5» за промежуточную аттестацию (четвертная, полугодовая) не выставляется.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник

Утверждено:

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
от 31 августа 2021 г. протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 15
им. В.И.Костина х. Средний Челбас
И.А. Мельник /

**Таблица - сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас для 5-9 классов,
реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	3,8	4	4	23,4
	Литература		2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	—	—	0,6
	Родная литература(русская)		0,2	0,2	0,2	—	—	0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5,8	5,8				11,6
	Алгебра				3	4	3	10
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		0,2	0,2				0,4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура		2	2	2	2	2	11
Итого			28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>								
<i>в том числе Кубановедение</i>			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Проориентационный курс							1	1
Основы финансовой грамотности							0,5	
Черчение							0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	160