

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМ. В.И.КОСТИНА Х. СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
с использованием оборудования «Точка Роста»



Естественно-научное
(Направление)
Кружок

(Кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«ЮНЫЙ МЕДИК»
(Наименование)

6 месяцев , 17 часов

(срок реализации программы, количество часов)

15-17 лет

(возраст обучающихся)

Учитель : Коченюк Юлия Николаевна

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный медик» 9,10,11 класс общеобразовательных учреждений разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, ООП СОО МБОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Юный медик**» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)");
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. «Юный медик» - курс внеурочной деятельности назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний

о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

• обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

• при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 17 часа) рассчитан на учащихся 9,10,11 класса, которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1. Состав учащихся: учащиеся
2. Возрастная группа: 9,10,11 класс;
3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Объем и сроки освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 1 час.

Количество часов в неделю	1
Кол-во недель в учебном году	17
Всего часов в год	17

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие

отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 8 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Пути реализации программы:

1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

2.Основной период (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения. **Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час. **Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
 - воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
 - развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
 - стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Раздел 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные

мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.),

умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи.

производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.

формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства

верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

-образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с

учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки:**
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы	Характеристика видов
---	------------------	-------	----------------------

п/п	<i>(реферативное описание разделов и тем программы курса)</i>	организации учебных занятий	деятельности обучающихся
	Вводное занятие.	Рассказ, показ, презентация	1. Слушание объяснений учителя.
	Аптечка первой помощи. Состав	Рассказ, показ демонстрация санитарной сумки. Беседа.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя.
	Раны. Кровотечения. Повязки	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Видеоигра. Тест	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
	Ушибы, растяжения. Перелом	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Тест	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
	Первая помощь при других неотложных	Рассказ, показ, презентация	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за

	состояниях	Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Тест	демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
	Гигиена кожи, теплорегуляция.	Рассказ, показ, презентация Беседа. Практикум-игра	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
	Лекарственные растения. Шум и здоровье человека	Беседа, прослушивание, Ответы на вопросы. Проект.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
	Защита проекта.	Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 2. Анализ проблемных ситуаций.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
1		Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
2		Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	1	
3		Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	0,5	0,5
4		Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	1	0,5	0,5
5		Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	0,5	0,5
6		Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	1	0,5	0,5
7		Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	1	0,5	0,5
8		Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	0,5	0,5
9		Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	1	
10		Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	1	
11		Ожоги, виды ожогов, ПМП при	1	0,5	0,5

		ожогах			
12		Отморожения, виды отморожения.	1	0,5	0,5
13		Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	0,5	0,5
14		Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	0,5	0,5
15		Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	1	0,5	0,5
16		Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	1	0,5	0,5
17		Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	1	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно научного цикла МБОУ СОШ № 15 х.Средний Челбас от «03» 02.23 г № _____
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Ю.Н.Коченюк
03.02.2023 г.

Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение
Условия реализации программы Информационно-методические условия
реализации программы. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;
- **Оборудование и приборы**

1. Роботы-тренажеры «Максим»
2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
- 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя:

- 1 .Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :
- ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»

М.: Просвещение, 1986г.

7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» :
ООО

«Издательство Астрель», 2003г.

8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.:
«Просвещение», 2010.

9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

Г.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -
1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»
Владикавказ «Алания»-1996г

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно
научного цикла МБОУ СОШ № 15
х.Средний Челбас от «___» _____ г № ___
Руководитель ШМО

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ю.Н.Коченюк

_____ 2023 г.