

Начальнику управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Павловский район  
Чекиной Т.В.

## **Анализ работы МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год.**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Поощрение одаренных детей осуществляется через выдачу грамот, дипломов и сертификатов за участие.

Пропаганда знаний среди учащихся, выявление способных учащихся, развитие творческих способностей – главная цель работы с одаренными детьми школы. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Реализуя основные направления работы с одаренными детьми, в 2019-2020 учебном году были проведены школьные, предметные олимпиады в 5-11 классах по всем предметам и в начальной школе — по математике и русскому языку.

В соответствии с приказом по школе от 02.09.2019 №191/ОД «О проведении школьного этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в период с 18 сентября по 18 октября 2019 года был проведен школьный этап олимпиад для учащихся 4 – 11 классов. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в РИМЦ Павловского района. Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была пре-

доставлена возможность попробовать свои силы в 13 олимпиадах, а учащимся 4 классов - двух (русский язык и математика).

В 13 олимпиадах приняли участие 63 школьника 5 – 11 классов.

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	8	10	7	14	16	5	3
В %	42	71	100	93	84	71	100

В 2 –х олимпиадах приняли участие 27 школьников 1 – 4 классов.

Класс	1	2	3	4
Кол-во участников	9	7	5	6
В %	39	58	31	40

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык - 38 человек;
- география - 37 человек;
- биология - 36 человек;
- физическая культура - 31 человек;
- литература - 30 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Кол-во участия в олимпиадах	Количество занятых мест	
			победитель	призёр
1	Приймак Никита	7	1	2
2	Уренков Богдан	7	1	3
3	Шульга Сергей	10	4	2
4	Солнцева Виктория	10	3	3
5	Шильдяева Ариадна	9	2	2
6	Туснина Анна	9	22	4
7	Ляховка Виктория	13	1	7
8	Романов Богдан	2	1	1
9	Шульга Дарья	2	0	2
10	Куделя Елизавета	2	1	1
11	Толмачев Кирилл	2	0	1

12	Ляховка Дарья	2	0	1
13	Крутилова Елизавета	2	1	1
14	Пеннер Леонид	2	1	1
15	Сердюк Дарья	2	2	0

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители.

Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2019-2020 учебный году

<b>предмет</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
<i>Биология</i>	Приймак Никита(5кл.)	Туснина Анна(6кл)
		Елгушиева Татьяна(7кл)
		Ляховка Виктория (8кл)
		Андреева Варвара(9кл)
		Шаматульская Наталья(10кл)
<i>Литература</i>		Ляховка Виктория (8кл)
		Шильдяева Ариадна (11кл)
<i>Химия</i>		Ляховка Виктория (8кл)
<i>ОБЖ</i>	Шульга Сергей (7кл)	Титенко Полина(7кл)
	Севастиди Александр(8кл)	Андриенко Ирина(9кл)
	Старостенко Владимир(9кл)	Ляховка Виктория (8кл)
	Солнцева Виктория(10кл)	Триголосов Ролан(11 кл)
	Шильдяева Ариадна (11кл)	
<i>обществознание</i>	Шульга Сергей (7кл)	Туснина Анна(6кл)
	Солнцева Виктория(10кл)	Ляховка Виктория (8кл)
	Шильдяева Ариадна (11кл)	Пеннер Мария (9кл)
		Шаматульская Наталья(10кл)
		Триголосов Ролан(11 кл)
<i>География</i>	Головко Дарья(5кл)	Головко Надежда(6кл)
	Уренков Богдан (5кл)	Елгушиева Татьяна(7кл)
	Туснина Анна(6кл)	Шульга Сергей (7кл)
	Старостенко Владимир(9кл)	Ляховка Виктория (8кл)
		Пеннер Мария (9кл)
		Никитенко Сергей(9кл)
		Солнцева Виктория(10кл)
<i>Английский язык</i>		Уренков Богдан (5кл)
		Фоменко Ирина (7кл)
		Колендо Лика (9кл)
		Пеннер Мария (9кл)

<i>история</i>	Головки Надежда(6кл)	Уренков Богдан (5кл)
	Солнцева Виктория(10кл)	Туснина Анна(6кл) Ляховка Виктория (8кл)
<i>физика</i>	Шульга Сергей (7кл)	Фоменко Ирина (7кл)
		Колендо Лика (9кл)
<i>Русский язык</i>	Туснина Анна(6кл)	Приймак Никита(5кл.)
	Ляховка Виктория (8кл)	Берестов Максим(6кл) Солнцева Виктория(10кл)
	Романов Богдан (1кл)	Шульга Дарья(1 кл)
		Куделя Елизавета (1кл)
<i>Русский язык</i>	Крутилова Елизавета (3кл)	Толмачев Кирилл(2кл)
		Пеннер Леонид (3кл)
		Сердюк Дарья (4кл)
<i>Физ.культура</i>		Приймак Никита(5кл.)
		Уренков Богдан (5кл)
		Бабенчик Андрей (6кл)
		Солнцева Виктория(10кл)
		Шильдяева Ариадна (11кл)
<i>математика</i>	Куделя Елизавета (1кл)	Туснина Анна(6кл)
		Шульга Сергей (7кл)
	Пеннер Леонид (3кл)	Романов Богдан (1кл)
	Сердюк Дарья (4кл)	Шульга Дарья(1 кл)
		Ляховка Дарья (2кл)
	Крутилова Елизавета (3кл)	
<i>Технология</i>	Богдасарян Максим(6кл)	Ляховка Виктория (8кл)
	Шульга Сергей (7кл)	

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2019 – 2020 учебном году, составляет 72. Из 90 обучающихся, участников олимпиады, призовые места есть у 31.

Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиаде «Наше наследие»:

1-4 классы – 22 ребенка, призовых мест нет;

5-11 классы – 11 человек, награждены дипломами 1 степени – 5 учащихся, дипломом 3 степени-1

В олимпиаде по Основам православной культуры среди учащихся 4-11 классов приняли участие 23 человека. Призовых мест нет.

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Все классы приняли участие, от каждого класса участвовали больше половины обучающихся.

Муниципальный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных РИМКЦ Павловского района. На данном этапе участвовало 10 учащихся нашей школы.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

предмет	Ф.И.ученика	класс	статус	ФИО учителя-предметника
Основы безопасной жизнедеятельности	Шильдяева Ариадна	11	победитель	Мельник Евгений Иванович
Основы безопасной жизнедеятельности	Солнцева Виктория	10	призер	Мельник Евгений Иванович
Обществознание	Солнцева Виктория	10	призер	Мельник Галина Аркадьевна

С удовольствием наши ребята участвуют и в дистанционных олимпиадах учащиеся 1 класса: Уренкова Виктория стала победителем Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики по математике» для 1-4 классов, Романов Богдан призером Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики по математике» для 1-4 классов Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4 классов.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Кол-во принявших участие в школьном этапе	55	62	90
Кол-во победителей и призеров на школьном этапе	24(43%)	23(37%)	31(34%)
Кол-во принявших участие в муниципальном этапе	6(10%)	7(11%)	10(11%)
Кол-во победителей и призеров на муниципально этапе	1(16%)	1(17%)	3(30%)

Сравнивая данные за три года, можно увидеть, что количество учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников увеличивается. Но вместе с тем, процент результативности участия на школьном этапе за три года снизился на 9%, а на муниципальном этапе наоборот вырос на 16 %. Причина снижения результативности количества первых и призовых мест заключается в отсутствии кадров в школе (нет учителя математики, биологии, химии), а так

же в том, что не все учителя отнеслись добросовестно к подготовке и проведению школьного этапа олимпиады по своим предметам.

В нашей школе есть талантливые ребята, которые поют, танцуют, пишут рассказы, и, конечно, ведут их по этим творческим дорогам наши учителя. Наши ребята достигли высоких результатов в творческих конкурсах:

муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» - призерами стали Пеннер Мария, ученица 9 класса(педагог Коспелова Н.В.) и Солнцева Виктория, ученица 10 класса(педагог Балабас Л.Н.);

муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений- Колендо Лика, ученица 9 класса стала победителем(педагог Коспелова Н.В.), Солнцева Виктория, ученица 10 класса(педагог Балабас Л.Н.) стала призером.

#### **Вывод:**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Для нашей школы одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи) решена не в полной мере.
3. Кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.
4. Низкий процент участия в интеллектуальных конкурсах.
5. В школе не достаточно выстроена система индивидуального сопровождения развития одаренных детей.
6. Для качественной работы с одаренными детьми в школе разработана программа «Одаренные дети» сроком реализации пять лет(2020-2025г.)

#### **Рекомендации:**

1. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.
2. Организовать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования и внеурочную занятость, организацию олимпиад, конкурсов.
3. Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке победителей и призеров олимпиад – Мельник Е.И., Мельник Г.А., Бобер Р.А., Балабас Л.Н., Коспелову Н.В
4. Продолжить работу по выявлению одаренных детей.
5. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.
6. Применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми.

В результате анализа работы с одаренными детьми в 2019 - 2020 учебном году и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, намечены цели и задачи по развитию направления работы школы

«Работа с одаренными и мотивированными детьми» на 2020 - 2021 учебный год:

**Цель** – создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МКОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина.

**Задачи:**

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

Директор МКОУ СОШ № 15  
им. В.И.Костина

Г.А.Мельник

Исп.: .БойкоВ.А.