

**Самовольные уходы несовершеннолетних из семьи
как форма девиантного поведения
(информация для родителей)**

**Подготовила
Запорожец Ирина Александровна,
педагог-психолог, социальный педагог
МКОУ СОШ №15 им. В.И.Костина**

Под **самовольным уходом** следует понимать отсутствие несовершеннолетнего без оповещения о своем местонахождении родителей или иных законных представителей, с момента наступления времени, оговоренного для его возвращения, и произошедшее в результате осознанного решения несовершеннолетнего.

Самовольным уходом также следует считать отсутствие несовершеннолетнего, сообщившего родителю или иному законному представителю о своем местонахождении и отказывающегося возвращаться в семью.

Выделяют следующие типы побегов подростков из семьи:

1. **Эмансипационные побеги** наиболее часто совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля со стороны взрослых. Поводом являются ссоры с родителями, жажда освободиться от надзора. Часто совершаются с друзьями. Этому предшествуют прогулы занятий в школе.
2. **Импульсивные побеги** происходят вследствие жестокого обращения с детьми. Совершаются в одиночку. В таких случаях во время побегов достаточно высокая опасность суицида.
3. **Демонстративные побеги** занимают относительно небольшое количество. В данном случае подростки преследуют цель привлечения к себе внимания (12 - 17 лет).
4. **Дромоманические побеги** (от греческих слов «дромос» - дорога, путь и «мания» - одержимость, страстное влечение) происходят внезапно, на базе внезапно изменившегося настроения, от побега к побегу географический ареал расширяется.

Поведенческая реакция в виде уходов из дома может быть мотивированной, планируемой и немотивированной.

Мотивированная поведенческая реакция обусловлена психологически понятными причинами и вытекает из самой ситуации, в которой оказался несовершеннолетний (к примеру, унижение сверстников, или уход из дома после серьезного конфликта с родителями). Если подросток реагирует именно так, то значит, что он не

научился применять другие стратегии реагирования в конфликтных ситуациях и использует стратегию избегания.

Планируемые уходы чаще наблюдаются у детей и подростков с выраженной эмоционально-волевой неустойчивостью. Они тесно связаны с особой потребностью в новых, постоянно меняющихся впечатлениях, а также с усиленным стремлением к удовольствиям и развлечениям. В этом случае подростки нередко убегают из дома вдвоем или даже небольшой группой, могут уезжать на далекое расстояние с целью побывать в далеком городе, попасть в какую-нибудь экзотическую страну, отыскать спрятанный клад и т.д. Таким побегам обычно предшествует специальная подготовка - приобретение необходимого снаряжения, заготовка продуктов. На фоне постоянной стрессовой ситуации мотивированные уходы становятся привычными (стереотипными) - т.е. формируется «привычка», когда подросток привычно реагирует уходом даже тогда, когда стресс не настолько выражен, чтобы убежать. Когда это происходит, то можно говорить о том, что мотивированные уходы начинают превращаться в немотивированные.

Немотивированные уходы встречаются значительно реже. Они возникают без понятных психологических мотивов. В этих случаях возможны разные варианты поведения несовершеннолетних. Более частым из таких «безмотивных» уходов является вариант, обусловленный возникающим время от времени настроением (негативным эмоциональным состоянием раздражительности или озлобленности) и появлением острого стремления к освобождению от стесняющего режима, к перемене обстановки. Другой вариант немотивированных уходов характеризуется импульсивностью. В отличие от предыдущего варианта, стремление к уходу в этом случае непреодолимо и реализуется вне зависимости от ситуации, причем ребенок всегда уходит один. В основе ухода лежит импульсивное неодолимое влечение.

Почему самовольные уходы несовершеннолетних из семьи рассматриваются как одна из форм девиантного поведения.

Первый побег (самовольный уход) совершается после определенного проступка, ссоры, психической травмы, жестокого обращения, а затем такая форма реагирования закрепляется, и ребенок на любую травмирующую его ситуацию отвечает побегом из дома. Побег из дома следует рассматривать не просто как удаление из семьи, где назрела конфликтная ситуация, а как перемещение ребенка в специфическую среду бродяжничества несовершеннолетних, как приобщение к «уличному племени», где есть свои нравы, обычаи, привычки, нормы и закономерности поведения. С таким перемещением связано усвоение новых норм, ценностей: меняется нравственное и правовое сознание подростка.

По мере повторения самовольных уходов у подростков отмечается появление асоциальных форм поведения, связанных чаще с необходимостью приобретения продуктов питания, - мелкое воровство, попрошайничество. Со временем присоединяются правонарушения, обусловленные влиянием на подростков взрослых с асоциальным поведением. Более или менее длительное проявление самовольных уходов постепенно ведёт к закреплению таких черт, как

неискренность, лживость, стремление к негативным удовольствиям, отрицательное отношение к систематическому труду, в ряде случаев формируются или заостряются патологические черты характера - эмоционально-волевая неустойчивость, возбудимость, иногда замкнутость и отгороженность от окружающих.

Сложившаяся ситуация (рост числа детей и подростков, совершающих побеги и бродяжничающих, выраженность наблюдающейся у них социальной дезадаптации и формирующееся расстройство личности) делает крайне важной задачей оказание разных видов (психологической, педагогической, медицинской, социальной) помощи таким несовершеннолетним.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений детей и подростков это система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома имеет следующие уровни.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних являются:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних.
3. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении их.

Памятка действий для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома:

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых на улице позднее 21-22 часов (Закон №1539);
3. Интересоваться проблемами, увлечениями своего ребенка, обращать внимание на его окружение, контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;
4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;
5. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:
 - безопасность на дороге;
 - безопасность в лесу, на воде,
 - безопасность при террористических актах;
 - общение с незнакомыми людьми и т.д.;

6. Объяснить ребенку о возможностях бесплатного анонимного телефона доверия (8-800-2000-122), позвонив по которому психологи обязательно помогут разрешить проблемы и родителям, и детям;

7. Оперативно ставить в известность классного руководителя в случае болезни ребенка, о предполагаемых пропусках уроков (поездка, разовые посещения врача и т.д.);

8. При задержке ребенка более одного часа от назначенного времени возвращения, ухода ребенка из дома:

-обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог прийти ребенок, проверить места возможного его нахождения, где обычно гуляет;

-сообщить в администрацию образовательного учреждения;

9. Если первоначальные поиски не принесут положительного результата, обратиться в полицию с заявлением о розыске;

10. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в полицию о его возвращении.

