

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Красnodарского края**, аттестуемых в целях установления **вышей** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Мельник Галина Аркадьевна
Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас, учитель обществознания, истории

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Обществознание: теория и практика»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты – методист МКУО РИМЦ И.В.Янченко, директор МКУО РИМЦ Е.В.Стороженко). Дата получения: 07.10.2024г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
--	---	---	---	---

27.02.2023-02.03.2023	Институт развития Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)»	24	Удостоверение о повышении квалификации № 231500017067 регистрационный номер 3907/23, дата выдачи 02 марта 2023г.
21.06.2023-28.06.2023	Институт развития Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 231500026721 регистрационный номер 13957/23, дата выдачи 28 июня 2023г.
24.11.2023-30.11.2023	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Осуществление деятельности с одаренными обучающимися в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 011773 регистрационный номер 642, дата выдачи 15 декабря 2023г.

Дата заполнения: 28.11.2024 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас

Ответственный за аттестацию в МБОУ СОШ №15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас

Аттестуемый педагогический работник



Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Обществознание: теория и практика»
учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас
Мельник Галины Аркадьевны

Программа курса по внеурочной деятельности по обществознанию «Обществознание: теория и практика» учителя Мельник Г.А. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности в 11 классе и рассчитана на 1 год обучения.

Количество страниц – 9.

Программа курса внеурочной деятельности нацелена на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ГИА.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в повышении предметной компетентности учеников, формировании критического и творческого мышления, умении работать с информацией, направлена на оказание теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Важной составляющей рабочей программы курса по внеурочной деятельности является рассмотрение особенностей отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию. В данном курсе углубленно рассматриваются темы, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся, ключевые понятия и трудные вопросы по всем разделам «Обществознание»: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Программа обладает практической значимостью. Содержание программы направлено на развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету, на ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, на овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности, на формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, на формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом, на совершенствование навыков решения КИМов, на формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными задачами.

Основные методы работы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход на всех этапах работы.

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности по обществознанию «Обществознание: теория и практика» для 11 класса Мельник Г.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас, актуальна для системы образования. Она может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве основы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Дата 07.10.2024г.

Заместитель директора МКУО РИМЦ

 И.В. Янченко

Подпись удостоверяю:

Директор МКУО РИМЦ



 Е.В. Стороженко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИОСИФОВИЧА КОСТИНА
ХУТОРА СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2024 года протокол № 1

Председатель педагогического совета Г.А. Мельник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Мельник Галина Аркадьевна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 с изменениями и дополнениями) с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас утвержденной педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 г. №1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас (протокол от 30.08.2023 г. № 1) с учетом Контрольно-измерительных материалов по обществознанию 2025 г.

(указать ФГОС, ПОП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025.

Программа курса " Обществознание: теория и практика " предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества – духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 1 учебный год 34 учебных часов.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Результаты освоения программы

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас:

1. **Гражданское воспитание;**
2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;**
3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;**
4. **Приобщение детей к культурному наследию. (Эстетическое воспитание);**
5. **Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);**
6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;**
7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;**
8. **Экологическое воспитание.**

Метапредметные результаты: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности

анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного общественного сознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Предметные результаты:

- ✓ Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми);
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- ✓ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- ✓ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓

Содержание программы

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию, демонстрирует преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022г. № 732 и Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (приказ министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

11 класс				
№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Общая характеристика КИМ ЕГЭ 2025	2	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
2.	Сложные вопросы раздела	4	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных

	«Человек и общество»		людей, основываясь на соображениях этики и морали П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
3.	Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Экономика»	8	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	1.Гражданское воспитание 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4.	Проблемные вопросы	4	Р: сопоставлять полученный результат	2. Патриотическое воспитание и формирование российской

	раздела «Социальные отношения»		деятельности с поставленной заранее целью П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	идентичности 8. Экологическое воспитание
5.	Сложные вопросы раздела «Политика»	6	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание) 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6.	Типичные ошибки при	6	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя	1. Гражданское воспитание

	выполнении заданий раздела «Право»		материальные и нематериальные затраты П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
7.	Итоговое повторение	4	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8. Экологическое воспитание
	Итого	34		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017067



3907/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельник Галина Аркадьевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 27 » февраля 2023 г. по « 02 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения), дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

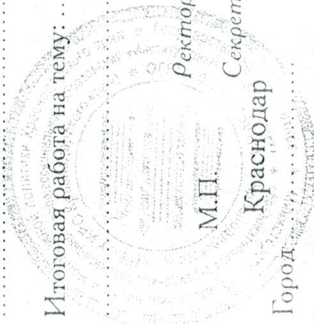
Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ГИА	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь

И.А. Чистилина

Дата выдачи 02 марта 2023 г.

Дата выдачи 28 июня 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельник

Галина

Аркадьевна

с 24 ноября 2023 года по 30 ноября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

"Осуществление деятельности с
одаренными обучающимися в
образовательной организации"

в объеме

36

(количество часов)

Директор

М.П.

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 0111773

Документ о квалификации

Дата выдачи:

15 декабря 2023 года

регистрационный номер

642

