

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2020 года
Председатель Г. А. Мельник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление

Кружок

«Основы православной культуры»

3 года

7-9 лет

Ларичева Оксана Владимировна

Пояснительная записка

Учебная программа по основам православной культуры для 1-3 классов разработана на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий «История религиозной культуры», автор Колпакова А.В., М.: «Основы православной культуры», 2016 г. Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

Цель курса – расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания средствами религиозно-познавательного содержания.

Задачи — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий
- формирования почтительного отношения к Государственным символам России
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории формирования почтительного отношения к памятникам, местам духовной и боевой славы.
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Отечества, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами, храмами
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, выдающихся произведениях русской классической литературы;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к взрослым и сверстникам
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Общая характеристика учебного курса основ православной культуры

Курс основ православной культуры имеет общекультурный (культурологический) и коммуникативный характер, нацелен на изучение и приобщение школьников к духовным традициям Отечества. Курс способствует успешной социализации школьника.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Специальный курс основ православной культуры является частью общего курса «История религиозной культуры», предназначенного для преподавания в государственных и муниципальных школах, лицеях и гимназиях с 1 по 11 класс.

Данная программа ОПК 1-3 класс рассчитана на 17 часов в год с 1 по 3 класс и реализуется через занятия во внеурочной деятельности. **Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов.**

Основная роль курса – развитие *личностных* качеств ребенка. Содержание курса, а также формы проведения занятий (в том числе и внеаудиторные) позволяют усилить воспитательный компонент образования в школе. Курс также нацелен на формирование таких *метапредметных* результатов, как развитие коммуникативности, целеполагание, творческий подход к решению учебной задачи, а также в процессе освоения курса учащиеся получают возможность освоить отдельные составляющие проектной деятельности с целью дальнейшего развития в этой метапредметной области. Основными *предметными* результатами является знание учеников основ истории Православия в России и церковного устройства, способность ребенка видеть связи Православной культуры с реальной жизнью, умение выстраивать диалог с представителем любой религии или атеистически настроенным человеком по принципам любви, помощи, уважения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

... исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, ... базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, ... Родины;

- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, доброжелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- осознающий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- ориентирующийся нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- владеющий основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 3 класса ученик научится:

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 17 часов

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 3 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Св. Давида о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 3 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 5 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

«СПАСИТЕЛЬ» — 2 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Пресвятой Богородицы». Почаевская икона Пресвятой Богородицы.
Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».
Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 2 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.
Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Заключение — 1 ч

Заключительный урок. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 17 часов

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 2 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 15 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.
учеников Иисуса Христа.
проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.
чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.
расслабленного.
сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
дочери Иаира. Благословение детей.
чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова
Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на
апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.
Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс

РАЗДЕЛ 3 «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 17 часов

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 1 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 4 ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость".
Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 3 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 9 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Последствия грехопадения и миссия Спасителя.
 Первое человекоубийство.
 Строительство ковчега. Всемирный потоп.
 Ной и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.
 Каинское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.
 Патриарх Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».
 Содом и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.
 Исаак и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение.
 Исаакиевское столпотворение и примирение Иакова и Исава.
 Ветхозаветные пророки о Мессии.
 Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся.
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
	Мы и наша культура	30	17	
1	Тема 1. Красота в мире	3	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении красоты в жизни человека и народа, о духовных корнях, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы (рисунки)
2	Тема 2. Хранилища культуры	5	3	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы.
3	Тема 3. Всегда живое	6	3	Формулировать темы уроков на основе проблемных вопросов. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. Рассуждать о роли Родины в судьбе русского народа, о значении деятельности просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Рассматривать и характеризовать
4	Тема 4. Наша Родина	10	5	

			<p>памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, установленные в разных славянских государствах и городах России. Осуществлять поиск информации в учебнике для выполнения заданий. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.</p>	
5	Тема 5. Спаситель	3	2	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснить значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, Знакомиться с историческим материалом в учебнике о жизни И. Христа Выполнять задания в рабочей тетради. Проводить викторины, уроки-КВНы о жизни И. Христа. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
6	Тема 6. Семья	3	2	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Рассмотреть основы создания христианской семьи; Осознать роль традиций в семейной жизни; Работать с разными видами источниками информации; в парах, группах с иллюстрациями, со словарем; Рассуждать, высказывать свое мнение; Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
7	Тема 7. Заключение	1	1	

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся.
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
	Мир вокруг и внутри нас	34	17	
1	Тема 1. Духовное в реальном мире	3	2	<p>Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении духовного в жизни человека и народа, о духовных корнях языка, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы (рисунки, сочинения-рассуждения)</p>

<p>Тема 2. Жизнь Иисуса Христа и Православные праздники</p>	<p>30</p>	<p>15</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историческим материалом в учебнике о жизни И. Христа, самостоятельно находить материал в дополнительных литературных источниках. Готовить сообщения по теме урока, презентации. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Готовить кроссворды для одноклассников. Проводить викторины, уроки-КВНы о жизни И. Христа. Анализировать произведения живописи, посвященные историческим событиям, раскрываемым на уроке. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
---	-----------	-----------	--

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся.
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
	О чём рассказывает Библия	34	17	
1	Тема 1. Что мы знаем о Евангелии?	2	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами Евангелия, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
2	Тема 2. Образ	7	4	Прогнозировать результаты работы на

	<p>...ной ...ставной ...туре.</p>	<p>В</p>		<p>уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историческим материалом в учебнике. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Проводить викторины, уроки-КВНы по православной культуре на Руси. Анализировать произведения живописи, посвященные историческим событиям, раскрываемым на уроке. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
<p>3</p>	<p>Тема 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей написания икон на Руси, формами, цветом, используя материалы учебника, дополнительной литературы, сети Интернет. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
<p>4</p>	<p>Тема 4. Библия рассказывает о событиях Спасителя.</p>	<p>18</p>	<p>9</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами Ветхого Завета, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и</p>

УТВЕРЖЕНО

Протокол заседания МО
начальных классов
МОУ СОШ № 15 им. В. И. Костина
« 27 » августа 2020 года № 1
/О. В. Ларичева/
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
И. В. Верхоланцева
подпись Ф.И.О.
« 28 » августа 2020 года