



**Профсоюз информирует
16 сентября - 22 сентября 2019 года**

- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- Вопрос-ответ
- Новое в законодательстве
- На заметку



Туристский слет педагогов Краснодарского края прошел в Ашиеронском районе



С 15 по 17 сентября в Апшеронском районе состоялся туристский слет педагогов Краснодарского края. В Слете приняли участие 27 команд из муниципальных образований края. Туристский слет проводится ежегодно в целях популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций края, развития спортивно-оздоровительного туризма с использованием рекреационных ресурсов Краснодарского края.

Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования, науки и молодежной политики, Краснодарская краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края.

В течение трех дней команды состязались в спортивной и конкурсной программах Слета. Спортивная программа включала в себя: контрольно-туристский маршрут, соревнования по скалолазанию на естественном рельефе, мультигонку (эстафету) на комбинированной дистанции, соревнования по спортивному ориентированию. Конкурсная программа состояла из конкурсов: «Представление команды», «Вязание узлов», «Туристская песня», фотоконкурса, а также конкурса плакатов.

Общеконкурсное первенство определялось по двум группам. В первой группе победу одержали педагоги из Кавказского района, вторыми стали представители Абинского района, третье место у команды Апшеронского района. Во второй группе не оказалось равных команде педагогов из города Анапы, второе место заняла команда из города Армавира, третье место – у педагогов Апшеронского района. Команды и участники, занявшие призовые места в личном зачете по каждому виду спортивной и конкурсной программы, были награждены грамотами, медалями, кубками и специальными призами краевой организации Профсоюза.

По словам участников соревнований – на туристическом слёте нет победителей и побежденных. Самое главное - общение с коллегами, обмен опытом и дружеская атмосфера. Педагоги Кубани с честью прошли все испытания и доказали, что они могут «покорять вершины» не только в профессиональной деятельности. Все участники туристического слета получили заряд бодрости, оптимизма и отличное настроение на весь учебный год.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?z=photo-106122659_457244406%2Fwall-106122659_3417

«Воспитатель года России»: эффектно или эффективно?»

Уважаемые коллеги, приближается X Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». Каким он должен быть, и способствует ли он профессиональному росту педагогов-дошкольников? Предлагаем вам принять участие в опросе, подготовленном организаторами конкурса. Важно мнение каждого! <https://clck.ru/JBEmD>

Подробнее: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9s4bLhK-p3_q5MldB8CXYd1sLeQyQy_n6quVjQR0mLU8rLw/viewform

Участники и наставники Чемпионата мира по профессиональному мастерству получают губернаторские премии



Об этом стало известно на встрече губернатора Кубани Вениамина Кондратьева с ребятами-участниками «Ворлдскиллз-Казань 2019». Глава региона поздравил школьников и студентов с успешным выступлением в Казани. Он отметил, что это действительно важное событие, которое запомнится на всю жизнь. По его мнению, победа в мировом конкурсе профмастерства может стать хорошим стартом для карьеры.

– Все компетенции, в которых вы победили, сегодня нужны для развития экономики края. Нам необходимы

талантливые ученые, инженеры, те, кто сможет добиться результатов. Спектр возможностей в крае очень широкий, и вы уже сделали серьезную заявку на будущий успех, – отметил Вениамин Кондратьев.

По словам Анны Миньковой, сегодня больше половины учащихся 9 классов выбирают рабочие профессии. Почти ежегодно в колледжах вводятся новые специализации в связи с запросами работодателей.

– За каждой вашей победой стоит работа педагогов. Это огромный результат, спасибо им за это. В конкурсе участвуют 63 страны, а побеждаем мы – это успех, – отметила замруководителя региона.

В разговоре с губернатором один из победителей конкурса Роман Сулайманов отметил, что интересоваться робототехникой стал в школе. В планах Романа – поступление в московский вуз, а затем возвращение в край, где эта специализация очень востребована. Вениамин Кондратьев добавил, что регион заинтересован в рабочих кадрах и для этого будут созданы необходимые условия.

– Таких ребят должен видеть бизнес. Нужна площадка, где они смогут заявить о себе. Надо обеспечить им возможность встречаться с крупными предпринимателями, приглашать на бизнес-форумы, – акцентировал глава края.

Кроме того, по поручению главы региона, в качестве поощрения наставникам ребят-призеров будет выплачено 50 тысяч рублей, а сами победители получают по 100 тысяч рублей.

Напомним, на прошедших в Казани Чемпионата мира по профессиональному мастерству в составе российской сборной выступали восемь кубанских ребят. Все они отмечены наградами – Александр Леушин получил золотую медаль в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Артем Хасровьян и Роман Сулайманов – в компетенции «Мобильная робототехника», Анатолий Карман и Юрий Сачик – в компетенции «Интернет вещей», Данил Ткалич и Петр Мачульский – получили серебряные медали в компетенции «Инженерия космических систем». Игорь Коцюба награжден медальоном за профессионализм в компетенции «Электроника».

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/498803/>

Профсоюз требует увеличения зарплат педагогам

Краснодарская краевая организация поддерживает позицию Общероссийского Профсоюза образования по вопросу увеличения размера заработной платы работникам образовательных организаций. В связи с этим в адрес членов Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре, Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов были направлены обращения с просьбой поддержать следующие требования:

1. Правительству Российской Федерации:

- принять на федеральном уровне меры по дальнейшему совершенствованию механизмов повышения заработной платы педагогических работников организаций общего (включая дошкольное) образования, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, предусмотрев, начиная с 2020 года увеличение целевых показателей средней заработной платы до уровня не менее 150%, а на следующем этапе – до 200% к средней заработной плате в соответствующем регионе, а также по созданию нормативных правовых и финансовых условий повышения уровня оплаты труда инженерно-технических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего и профессионального образования;

- в целях обеспечения государственных гарантий по оплате труда для работников бюджетной сферы установить единые размеры базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников;

- проработать и подготовить предложения для нормативного правового закрепления обязанности образовательных организаций перераспределять средства, предназначенные для оплаты труда работников с тем, чтобы на обеспечение окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда образовательной организации;

- предусмотреть дополнительные ассигнования из федерального бюджета на увеличение финансовой поддержки региональных бюджетов для финансового обеспечения мер по

поэтапному, начиная с 2020 года, повышению заработной платы педагогических работников общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования детей, педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования.

2. Инициировать рассмотрение в Государственной Думе следующих федеральных законов:

2.1. О внесении изменений в Федеральный закон от 19 июня 2000 года «О минимальном размере оплаты труда» и в соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации, предусмотрев в них, что:

- минимальный размер оплаты труда (МРОТ), устанавливаемый федеральным законом, – это размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты;

- размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могут быть ниже минимального размера оплаты труда;

- размеры базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы работников квалифицированного труда устанавливаются дифференцированно по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников в зависимости от квалификации и сложности выполняемых работ.

2.2. О порядке индексации заработной платы, обеспечивающем повышение уровня реального содержания заработной платы.

Подробнее: <https://xn--80aabfwcj3bcabdf0fl4c2l4a.xn--p1ai/novosti/item/profsoyuz-trebuets-velicheniya-zarplaty-pedagogam>

Галина Мирная представит Кубань на Всероссийском конкурсе «Учитель года России»

За победу в главном конкурсе сферы образования будут бороться педагоги из 85-ти субъектов РФ. Торжественное открытие 30-го юбилейного конкурса «Учитель года России» состоится 22 сентября в Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова.

Краснодарский край представит учитель английского языка лицея № 1 Славянского района Галина Мирная, ставшая победительницей краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2019». 23 сентября она представит членам жюри свой урок, а 26 сентября – внеклассное мероприятие.

На сайте конкурса (<https://teacherofrussia.edu.ru>) будет доступна функция просмотра онлайн-трансляции испытаний «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс» и «Образовательный проект». Также на сайте можно будет посмотреть «Публичную лекцию» и «Разговор с министром», которые пройдут в Москве 3 октября.

Отметим, очным испытаниям конкурса предшествовал тур «Методическое портфолио». Жюри оценивало интернет-ресурс и эссе конкурсантов.

Подробности: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3424

В АТИСО ОТКРЫЛАСЬ АУДИТОРИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

С 16 по 20 сентября в Москве в Академии труда и социальных отношений проходит ежегодная Неделя профсоюзов. Участие в её торжественном открытии, которое состоялось в актовом зале академии, приняли заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко, представители центрального аппарата Профсоюза.

Накануне этого мероприятия прошла значимая для Профсоюза церемония – открытие аудитории Общероссийского Профсоюза образования в АТиСО.

Перед входом в кабинет, которому отныне присваивается имя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, собрались гостеприимные хозяева во главе с ректором академии Ниной Кузьминой, почётные гости, студенты и преподаватели.

Нина Кузьмина взяла слово: "Мы продолжаем замечательную традицию, которая сложилась в рамках проведения Недели профсоюзов в Академии труда и социальных отношений. Каждый год мы открываем одну из аудиторий академии после ремонта, при этом аудитория становится тематической, посвящённой какому-то отраслевому профсоюзу. Эта аудитория была отремонтирована и оборудована с помощью Общероссийского Профсоюза образования".



Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко отметил: "Нам очень приятно поучаствовать в таком важном мероприятии. Тем более оно проходит в нашей профсоюзной академии, предназначенной для того, чтобы готовить квалифицированные кадры для наших профсоюзов. Мы очень рады, что в год столетия Академии труда и социальных отношений открываем отремонтированную с нашей помощью аудиторию. К тому же для нас это двойное событие. Ведь по линии нашего Профсоюза образования 2019-ый - Год столетия студенческого профсоюзного движения в

России".

Символическая ленточка перерезана - и все вошли в обновлённую, уютную, комфортную аудиторию, оборудованную новейшей техникой и удобной мебелью. Следом аудиторию опробовали и студенты – будущие бухгалтеры.

Примечательно, что большинство студентов и преподавателей АТиСО – члены Общероссийского Профсоюза образования. И студенты, и коллектив академии состоят на профсоюзном учёте в Московской городской организации Профсоюза.

Поприветствовал собравшихся и Константин Гужевкин, заместитель председателя Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования: "Если театр начинается с вешалки, то учёба студентов начинается с аудитории. Если аудитория оборудована, она чистая, это всегда приятно. Наше пожелание – чтобы в этой обновлённой аудитории вам захотелось получать новые знания, чтобы эти знания вамгодились и вы стали хорошими специалистами, при этом хорошими людьми и, конечно, членами нашего Профсоюза. Хорошей вам учебы!"

На церемонию открытия Недели профсоюзов - 2019 в актовом зале Академии труда и социальных отношений собрались студенты, преподаватели и гости высшего учебного заведения.

Ректор академии Нина Кузьмина напомнила: "Учредитель АТиСО – Федерация независимых профсоюзов России, которая была образована 19 сентября 1990 года. Поэтому каждый год в сентябре в нашей академии проходит Неделя профсоюзов. Можно ли в современном мире прожить без профсоюзов? Наверное... Вопрос только в том, как. Если совсем молодые люди ещё надеются, что прорвутся в одиночку, то повзрослев, человек понимает, что лучше бороться за свои права в команде. Профсоюз – это форма коллективной самозащиты прав наёмных работников. Зачем нужен профсоюз студентам? У студента тоже есть много прав, которые он может реализовать с помощью профсоюза".

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко поздравил студентов и преподавателей академии с началом учебного года: "Желаю вам успехов в работе, учёбе. Вы обучаетесь в вузе со столетними традициями и наверняка гордитесь родной академией!". Михаил Васильевич призвал юношей и девушек стать частью Профсоюза: "Когда вы вступите в дружную семью Общероссийского Профсоюза образования, ваша жизнь станет ещё интересней и насыщенней. Общероссийский Профсоюз образования – крупнейшая общественная организация страны, которая объединяет на сегодня 4 миллиона 100 тысяч членов Профсоюза".

Заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза Константин Гужевкин рассказал об организации и объяснил, почему студенту важно быть членом Профсоюза: "Профсоюз – семья, которая помогает студентам, защищает вас. Кроме того, мы организуем множество интересных и полезных мероприятий – спортивные, учебные, культурные, предлагаем поучаствовать в профессиональных конкурсах. Вы можете провести

студенческие годы только за учёбой, а можете не только учиться, но и заниматься активной внеучебной деятельностью вместе с Профсоюзом".

Председатель профсоюзного комитета научно-педагогических работников и сотрудников АТиСО Светлана Татарникова вместе с почётными гостями академии – Михаилом Авдеенко и Константином Гужевкиным – провела церемонию вручения профсоюзных билетов первокурсникам и двум взрослым сотрудникам, в том числе проректору АТиСО Галине Фадейчевой.

Студенты подготовили ответный подарок руководству вуза и профсоюзным гостям - выступление студенческой самодеятельности.

Подробнее:

http://www.esur.ru/V_ATiSO_otkrilas_auditoriya_Obscherossiyskogo_Profsouza_obrazovaniya/

ПРОФСОЮЗ ИЗУЧИЛ УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



19 сентября в Москве под руководством Председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой состоялось первое заседание межведомственной рабочей группы по проведению мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА).

В мероприятии принимали участие представители Минпросвещения России, Рособрнадзора, Пенсионного фонда Российской Федерации, а также руководства и аппарата Профсоюза.

С докладом о результатах проведения мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА, и проработке вопроса о внесении изменений в законодательство Российской Федерации выступила член межведомственной рабочей группы, заместитель председателя Профсоюза Татьяна Куприянова.

По итогам ознакомления с правоприменительной практикой в регионах члены межведомственной рабочей группы решили подготовить предложения по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части улучшения условий привлечения педагогических работников к проведению ГИА.

В качестве дополнительных мер профилактики нарушения прав и интересов педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА, директор департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России Мария Хлопотных и заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко инициировали проработку вопроса о подготовке совместного обращения Минпросвещения России и Профсоюза в Верховный Суд Российской Федерации в целях обобщения судебной практики, связанной с досрочным назначением педагогическим работникам страховой пенсии по старости.

Кроме того, Рособрнадзору поручено изучить практику привлечения педагогических работников к административной ответственности за правонарушения, связанные с участием в проведении ГИА, и представить информацию о соответствующей практике в межведомственную рабочую группу.

В свою очередь член межведомственной рабочей группы, эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата Профсоюза Сергей Шадрин представил информацию о результатах изучения циклограммы участия педагогических работников в течение учебного года в подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

По итогам обсуждения представленной информации рабочая группа поручила Минпросвещения России, Рособрнадзору и Профсоюзу обеспечить подготовку проекта совместных методических рекомендаций по соблюдению социальных гарантий

педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА, для направления во все регионы.

Подробнее:

http://www.esour.ru/Profsouz_izuchil_usloviya_privlecheniya_pedagogov_k_provedeniю_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii/

Кубанская молодежь выиграла гранты окружного форума «Ростов»

Подведены итоги грантового конкурса форума молодежи Южного федерального округа «Ростов», который проходил с 11-16 сентября.

Участниками окружных смен «ЗОЖ», «Арт-Юг», «Волонтеры Победы», «РСО», «Промедиа», «Молодежная команда страны» и «Лига студенческих клубов» стали около 1000 молодых людей от 18 до 30 лет, прошедших конкурсный отбор. Победителями признаны представители Краснодарского края, Республики Крым, Ростовской и Астраханской областей.

Кубанцы отличились в смене «Арт-Юг». Николай Правдюк из города Краснодара выиграл 800 тысяч рублей на реализацию музыкально-просветительского проекта «Грани музыкальной культуры». Он планирует провести серию бесплатных курсов в Краснодаре и Сочи, направленных на обучение молодежи созданию качественного музыкального контента.

Специалист Центра комплексного социального обслуживания подростков и молодежи «Формула 1001» Владислав Вербицких планирует привлечь молодежь Горячего Ключа к занятиям в футбольной секции на одной из дворовых площадок муниципалитета. Для реализации проекта молодой человек выиграл грант в размере 45 тысяч рублей на закупку спортивного инвентаря.

В рамках досуговой программы форума участники соревновались в ораторском мастерстве. Представители Краснодарского края в составе двух межрегиональных команд «Эксперты» и «Юг» заняли первое и третье место в областной лиге дебатов «Глаголь».

Напомним, форум «Ростов» проводится с целью вовлечения активных молодых людей и перспективных проектных команд в процессы решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач ЮФО и России. Он представляет собой образовательную площадку интенсивного обучения и проходит при поддержке полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе, Федерального агентства по делам молодежи, Правительства Ростовской области.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskaya-molodezh-vyigrala-granty-okruzhnogo-foruma-rostov/>

На Кубани проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В Краснодарском крае продолжается школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем могут принять участие ученики 5–11-х классов. К состязаниям по русскому языку и математике приглашаются учащиеся с 4 по 11 класс.

Олимпиада проводится в четыре этапа по 24 предметам, в том числе по китайскому, испанскому и итальянскому языкам.

Первый этап во всех школах Кубани продлится до 1 ноября. Ребята, которые успешно справятся с заданиями за 7–11-й классы, получают приглашение на муниципальный этап олимпиады, который в Краснодарском крае пройдет с 19 октября по 25 декабря.

Напомним, информацию о Всероссийской олимпиаде школьников можно найти на сайте краевого Центра развития одаренности <http://www.cdodd.ru/olimp/russia/>. Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает участие более 250 тысяч обучающихся. В прошлом году на заключительном этапе олимпиады учащиеся Краснодарского края завоевали 22 диплома победителей и призеров.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-prokhodit-shkolnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>

В Краснодаре проходит обучение волонтеров саммита «Россия-Африка»

Встреча федеральных тренеров с кандидатами в волонтерский корпус саммита проходит в Кубанском государственном университете. Участниками обучения стали более 800 волонтеров ведущих образовательных организаций Кубани.

Главным критерием отбора, наряду с добровольческим опытом, является хороший уровень знания английского языка. На определенных направлениях необходимо владеть французским, арабским и португальскими языками.

По завершении встречи студенты сдадут экзамен, лучшие - получают приглашение на саммит.

Серия обучений продолжится в Ростове-на-Дону с 19 по 20 сентября. Заключительный этап подготовки пройдет в октябре в Сочи.

Напомним, заявки на участие в саммите «Россия-Африка», который пройдет в Сочи с 22 по 25 октября, подали около 3500 волонтеров со всей России, около 1500 из них – добровольцы из Краснодарского края.

На мероприятии волонтеры займутся сопровождением делегаций, администрированием залов деловой программы, работой на информационных стойках, аккредитацией, работой со СМИ, питанием, контролем доступа участников в зоны проведения мероприятий.

Данный саммит – первое в истории российско-африканских отношений мероприятие, на которое приглашены главы всех государств Африканского континента, а также руководители крупнейших объединений и организаций. Особое внимание на саммите будет уделено состоянию и перспективам отношений России со странами Африканского континента, развитию взаимодействия в политической, экономической, технической и культурной областях.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-prokhodit-obuchenie-volonterov-sammita-rossiya-afrika/>

В школах края стартовали уроки финансовой грамотности

Осенняя сессия онлайн уроков финансовой грамотности пройдет с 18 сентября по 18 декабря. Участниками проекта станут учащиеся 6-11 классов и студенты техникумов и колледжей Кубани.

Образовательные организации подключаются к portalу, на котором размещены уроки, самостоятельно определяя очередность и время проведения уроков.

Впервые в этом году онлайн уроки включены в число мероприятий Международной недели инвесторов на территории РФ, которая пройдет с 30 сентября по 6 октября более чем в 90 странах. Это информационная кампания, направленная на распространение ключевых идей в области финансового просвещения и защиты прав инвесторов, а также информирование граждан о возможностях и рисках инвестирования на финансовом рынке и защите прав инвесторов. В ходе недели инвесторов онлайн уроки будут проводиться по 6 темам. В их числе «Личный финансовый план- путь к достижению цели», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».

Напомним, в 2016 году Министерство просвещения РФ заключило соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения с Банком России. На Кубани проект реализуется Южным главным управлением Банка России совместно с министерством образования, науки и молодежной политики края.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-shkolakh-kraya-startovali-uroki-finansovoy-gramotnosti/>

В Сочи пройдет Саммит молодых ученых и инженеров

Саммит молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки» пройдет в Сочи с 28 октября по 3 ноября.

В нем примут участие студенты бакалавриата (3-4 курсы), специалитета (3-5 курсы), магистратуры и аспиранты, прошедшие конкурсный отбор.

Отбор в срок до 20 сентября проводится по результатам экспертизы представленного исследовательского проекта по одному из научно-технологических направлений: генетика и науки о жизни, искусственный интеллект и информационные технологии (компьютерные науки), междисциплинарные исследования (материалы для медицины, материалы для распределенной энергетики, а также исследования в области когнитивных наук).

В рамках Саммита состоятся: презентация прорывных технологий и научных разработок российских компаний и исследовательских центров, обсуждение актуальных научных проблем и исследований, открытые дискуссии с ведущими учеными и лидерами компаний, экспертиза и обсуждение проектов студентов и аспирантов ведущими российскими учеными и специалистами компаний – партнеров, приглашение студентов и аспирантов на программы стажировок в ведущих российских высокотехнологических компаниях и научных коллективах, представление уникальных программ магистратуры и аспирантуры ведущих российских университетов и краткосрочных междисциплинарных программ для студентов, реализуемых Научно-технологическим университетом «Сириус» (научной лабораторией когнитивных и междисциплинарных исследований, научным центром искусственного интеллекта и информационных технологий, научным центром генетики и наук о жизни).

Организуют мероприятие Образовательный Фонд «Талант и успех», Научно-технологический университет «Сириус» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

ПОДРОБНОСТИ: <http://summit19.siriusconf.ru/>

Подробнее: <http://kkoop.ru/podvedeny-itogi-kraevogo-fotokonkursa-profsoyuzy-i-molodezh/>

Губернатор Кубани дал старт строительству школы-интерната для одаренных детей в Краснодаре

Открытие образовательной организации планируется уже в сентябре 2021 года.

Реализацию проекта Вениамин Кондратьев контролирует лично. Сегодня вместе с первым вице-губернатором Андреем Алексеенко, замглавы региона Анной Миньковой, министром образования, науки и молодежной политики Еленой Воробьевой он посетил строительную площадку на улице Воронежской.

Школа-интернат примет больше тысячи учеников со всего региона. Единственным условием обучения станет успешная сдача вступительных экзаменов.

Вениамин Кондратьев подчеркнул, что новая школа будет отвечать всем современным стандартам. Речь идет как об организации образовательного процесса, так и о создании комфортных условий для проживания детей.

– Сегодня мы не просто даем старт строительству новой школы, но и делаем важный и правильный шаг в развитии всех сфер жизни Краснодарского края. Мы хотим, чтобы наше завтра было успешным и благополучным. А, значит, сегодня должны создать работоспособную, эффективную и результативную площадку для тех, кто это завтра будет создавать, – подчеркнул губернатор.

Педагоги в новую школу будут также отбираться на условиях конкурса, для них при необходимости предусмотрят служебные квартиры. Кроме того, планируется привлечь профессорско-преподавательский состав Кубанского государственного университета. Ожидается, что школа примет первых учеников уже 1 сентября 2021 года.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/gubernator-kubani-dal-start-stroitelstvu-shkoly-internata-dlya-odarenykh-detey-v-krasnodare/>

В Армавире состоялась встреча студенческого актива профессиональных образовательных организаций края

Участники встречи-дискуссии обсуждали тему: «Молодежные субкультуры. За и против».

Мероприятие состоялось по инициативе министерства образования, науки и молодежной политики в Армавирском юридическом техникуме. Ее участниками стали заместители директоров по учебно-воспитательной работе, представители студенческого актива профессиональных образовательных организаций края.

Модератором мероприятия выступил помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, председатель Молодёжного совета при главе города Армавира Виталий Шаулов.

Команды студентов юридического техникума во время ролевой игры «Парламентские дебаты» представили разные точки зрения по теме молодёжных субкультур. Творческая группа студентов, одетых в типичную одежду субкультур, познакомила присутствующих с современными молодёжными объединениями неформалов. На мероприятии обсуждали вопросы самореализации личности.

Участники встречи-дискуссии отметили, что главной причиной появления молодёжных субкультур является стремление выделиться, заявить о себе любым доступным способом (броским внешним видом, своеобразной манерой поведения). Необходимо понять и принять другого человека независимо от его увлечений. Многие субкультуры помогают выстроить свою систему ценностей, понять окружающих, и, безусловно, учат терпимости и толерантности в общении, дают возможность общаться и избавиться от одиночества.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-armavire-sostoyalas-vstrecha-studencheskogo-aktiva-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy-k/>

Школы Краснодарского края примут участие в оценке по модели PISA

Краснодарский край стал одним из 14 регионов Российской Федерации - участников региональной и общероссийской оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (по модели PISA). Ее проводит Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В региональной оценке по модели PISA примут участие 85 образовательных организаций края (71 школа и 14 колледжей). В общероссийской оценке по модели PISA будут участвовать 8 образовательных организаций края (7 школ и 1 колледж). Выборку школ и колледжей из разных муниципальных образований края определили федеральные эксперты.

Регион уже поучаствовал в разведывательном этапе Социологического опроса «Удовлетворенность качеством образования обучающихся, их родителей, руководителей ОО и учителей». В опросе приняли участие 319 респондентов из 25 образовательных организаций из 13 муниципальных образований края.

Сейчас идет подготовка к проведению Апробационного этапа Социологического опроса. Он пройдет в период с 20 по 25 сентября 2019 года. Региональная и общероссийская оценка по модели PISA будет проведена в образовательных организациях края с 21 октября по 15 ноября 2019 года.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/shkoly-krasnodarskogo-kraya-primut-uchastie-v-otsenke-po-modeli-pisa/>

Российская национальная премия «Студент года» вошла в платформу «Россия – страна возможностей»

17 сентября Российский союз молодёжи и АНО «Россия – страна возможностей» подписали партнёрское соглашение о проведении Российской национальной премии «Студент года». Студенты из более чем 65 регионов страны примут участие в отборочных турах премии, а 1000 лучших смогут представить свои учебные заведения в финальных испытаниях.

Финалы премии пройдут в двух городах: с 5 по 9 ноября в Казани для студентов колледжей и техникумов, и с 14 по 18 ноября в Ростове-на-Дону для студентов вузов.

– Минпросвещения поддерживает премию «Студент года». Важно, что с 2018 года Российский союз молодёжи проводит премию для обучающихся высшей школы и колледжей отдельно. Раньше ребятам из СПО, фактически ещё школьникам 10-11 классов по возрасту, приходилось соревноваться с более опытными студентами вузов. У них не оставалось шансов на победу, так как борьба шла «в разных весовых категориях». Сейчас регионы активно направляют команды из колледжей, а ведь у нас более 3,5 тысяч организаций СПО, в которых обучается 3 миллиона студентов. В колледжах развивается спорт, творчество, волонтерство. Участие в премии даёт возможность студентам проявить себя, а победа (вне

зависимости от этапа) – это признание заслуг, успехов и усердного труда студента, – отметила помощник Министра просвещения Российской Федерации, член жюри Российской национальной премии «Студент года» М.В. Муркова.

В 2019 году премия пройдет в 3 этапа: региональный, всероссийский заочный (для победителей региональных этапов – конкурс резюме и портфолио), а также всероссийский.

Председатель Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» П.П. Красноручский пояснил, что третий всероссийский очный этап соберёт 400 студентов колледжей и 600 студентов вузов.

Всего участие в конкурсных мероприятиях премии «Студент года» примут студенты из более чем 1500 учебных заведений России в возрасте от 16 до 25 лет.

Генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Комиссаров сообщил, что в текущем году в связи с вхождением проекта в платформу «Россия – страна возможностей» увеличится количество номинаций – с 16 до 23-х. Среди новых номинаций – «Добровольческое» и «Экологическое объединение года», «Киберспортивный клуб года» и «Студенческое СМИ года», а также «Творческий студенческий клуб года».

Впервые награды будут вручаться и в номинациях «Комиссия по качеству образования» и «Юридическая клиника года». Юридическая клиника – это негосударственная система бесплатной юридической помощи. Обычно они создаются на базе высших учебных заведений, оказывают правовую помощь и дают юридические консультации.

– Всего студенты учреждений среднего профобразования смогут побороться за призы в 9 номинациях, а студенты вузов – в 14 номинациях, – прокомментировал А.Г. Комиссаров.

Оценивать конкурсные испытания очного этапа будут более 70 членов экспертного совета – представители органов власти, бизнеса, образовательных, научных организаций, общественных объединений, спортсмены, деятели культуры и искусства.

Кроме того, в текущем году изменится порядок вручения гран-при. В 2018 году это была отдельная номинация. Теперь главный приз будет определяться среди всех индивидуальных номинантов очного этапа финала по итогам двух финалов – для студентов вузов и колледжей – вручат два гран-при.

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи А.В. Бугаев информировал, что традиция привлечения победителей конкурса в работу Росмолодёжи будет продолжена, также для ребят в возрасте от 14 до 30 лет существует широкая грантовая линейка.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1721/rossiyskaya-nacionalnaya-premiya-student-goda-voshla-v-platformu-rossiya-strana-vozhnostey/>

В Минпросвещения России состоялось совещание по реализации положений антикоррупционного законодательства



17 сентября в Минпросвещения России прошло совещание по отдельным вопросам реализации положений антикоррупционного законодательства. В мероприятии приняли участие представители организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

Цель совещания – формирование единого подхода к профилактике и противодействию коррупции в подведомственных организациях, обеспечение соответствия их антикоррупционной деятельности

требованиям действующего законодательства, совершенствование рабочей системы профилактики и противодействия коррупции, обеспечение её эффективного функционирования.

Это предполагает решение следующих задач:

- определение перечня основных локальных актов подведомственных организаций в области противодействия коррупции;

- определение алгоритма работы по повышению эффективности антикоррупционных мероприятий;

- методическое обеспечение разработки и реализации мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в подведомственных организациях.

Участники мероприятия заслушали презентацию о требованиях действующего законодательства к подведомственным организациям Минпросвещения России в сфере противодействия коррупции.

На совещании разъяснялись различные вопросы, связанные с предупреждением нарушений, в том числе касающиеся выявления и урегулирования конфликта интересов и представления сведений о доходах.

Участникам также указали на необходимость повышения квалификации работников, отвечающих в организациях за противодействие коррупции.

По итогам совещания будут разработаны методические рекомендации для всех подведомственных организаций.

Презентация размещена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в подразделе «Методические рекомендации» раздела «Противодействие коррупции».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1722/v-minprosvescheniya-rossii-proshlo-soveshanie-po-realizacii-polozheniy-antikorrupcionnogo-zakonodatelstva/>

В Москве прошёл второй Общенациональный родительский форум

С 12 по 14 сентября в Московском педагогическом государственном университете (МПГУ) состоялся II Общенациональный родительский форум, посвящённый актуальным вопросам родительского просвещения и семейного воспитания. Форум объединил более 600 представителей системы образования, общественных организаций, родительского сообщества.

В работе форума приняли участие заместители Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгина и В.С. Басюк.

В своём выступлении Т.Ю. Синюгина информировала об открытии в регионах 52 консультационных центров для родителей в рамках национального проекта «Образование».

В свою очередь В.С. Басюк подчеркнул, что задача Минпросвещения России – совместно с педагогами и учёными помочь родителям, так как воспитание является одним из приоритетов образовательного процесса.

На пленарном заседании и в рамках секций форума обсуждались актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы, участники мероприятий предложили комплекс мер по информационно-методическому сопровождению и профессиональной поддержке семейного образования.

Специалисты МПГУ также провели на форуме консультации и мастер-классы по различным проблемам педагогики и семейного воспитания.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1723/v-moskve-proshel-vtoroy-obschenacionalnyy-roditelskiy-forum/>

В федеральный перечень учебников добавят свыше 360 учебников

18 сентября в Минпросвещения России под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной прошло заседание Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России. По решению членов Совета, в состав которого входят эксперты ведущих образовательных и научных организаций, предметных ассоциаций, представители профильных комитетов Государственной Думы Российской Федерации и региональных органов управления образованием, в Федеральный перечень учебников будут включены новые издания, имеющие положительные экспертные заключения.

На заседании Совета рассматривались итоги дополнительной экспертизы учебников, поступивших по заявлениям от 13 издательств с 10 сентября по 10 ноября 2018 года. Эти учебники уже проходили экспертизы в 2018 году, однако экспертные организации пришли к противоположным мнениям, поэтому издания направили на дополнительную проверку.

По результатам голосования рекомендовано включить в федеральный перечень 363 учебника (126 линейек), получившие положительные экспертные заключения. Среди них – учебники по русскому языку, математике, английскому языку, а также по языкам (карельский, тувинский, вепсский, русский язык как родной), которые ранее в перечень не включались. Таким образом, количество учебников в действующем перечне увеличится с 1367 до 1728 изданий.

– По результатам проведенной экспертизы все разделы федерального перечня будут дополнены новыми линейками. Это 363 учебника, часть которых – учебники по родным языкам, – отметила Т.Ю. Синюгина.

Кроме того, участники заседания не рекомендовали к включению 73 учебника, которые ранее не перешли в перечень, сформированный в декабре 2018 года. Из них только один получил положительное заключение экспертов, но был отозван издательством в связи с выпуском обновлённой линии учебно-методических комплексов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1727/v-federalnyy-perechen-uchebnikov-dobavyat-svyshe-360-uchebnikov/>

Правительство одобрило законопроект об обязательном горячем питании в начальной школе

Заместитель Председателя Госдумы Сергей Неверов сообщил о том, что правительство поддержало проект об обязательном горячем питании в начальной школе. Помимо норм об обеспечении всех младшекласников горячим питанием, документ предлагает установить требования к качеству продуктов, которые поставляются в школы.

"Правительство сегодня дало положительный отзыв на законопроект об обеспечении всех учащихся начальных классов горячим питанием – это ключевой для нас момент. При этом все замечания, которые сегодня были высказаны на заседании комиссии по законопроектной деятельности, мы считаем возможным доработать при подготовке документа ко второму чтению", – цитирует Сергея Неверова пресс-служба Госдумы.

По его словам, среди замечаний – необходимость уточнения терминологии, которая используется в законопроекте, а также необходимость дополнительной проработки процедуры изъятия, хранения и утилизации некачественной продукции.

Законопроект "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в РФ" в части совершенствования регулирования вопросов обеспечения качества пищевой продукции" был подготовлен Сергеем Неверовым и заместителем Председателя Госдумы Ириной Яровой и направлен на отзыв Правительства в конце июля.

Комплексный закон сформирует единые критерии и требования, обеспечивающие качество и безопасность детского питания в школах и дошкольных учреждениях, уточнили в пресс-службе Совета Федерации.

"В законопроекте прописано само понятие "здоровое питание", закрепляются его основные принципы, конкретизируются особенности питания учащихся младших классов", – сообщил сенатор Алексей Майоров.

Чтобы обеспечить учеников горячим питанием в условиях дефицита бюджетных средств, законопроект предполагает возможность предоставления субсидий регионам на софинансирование этих целей.

"Помимо норм об обеспечении всех учащихся начальных классов горячим питанием, документом предлагается установить требования к качеству продуктов, которые поставляются в школы", – добавили в пресс-службе Совета Федерации.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28872>

Более трети россиян обеспокоены неравенством возможностей получения образования

Специалисты РАНХиГС провели масштабный опрос общественного мнения, в ходе которого респонденты высказались по поводу социальных различий, существующих в нашей стране. 74,1% россиян считают их в общем и целом несправедливыми.

Чаще всего о несправедливости социальных различий говорят сельские жители, пенсионеры и граждане с невысоким образовательным статусом.

"Чем ниже материальное положение респондентов, тем острее проблема социальной справедливости. В группе с низким материальным положением 87,2% респондентов указывают на несправедливость существующих в нашей стране социальных различий", – отметили в РАНХиГС.

По данным опроса, 41,9% опрошенных считают, что несправедливость в нашем обществе также проявляется в пенсионном обеспечении, 37,4% в слабой защите от безработицы. Беспокоит население неравенство возможностей получения образования и медицинской помощи. На это указали 36,4% опрошенных. На неравенство прав на судебную защиту обратили внимание 23,0% респондентов, на необеспеченность личной неприкосновенности граждан – 17,3%, на неравенство политических прав (создание общественных организаций, проведение акций протеста и т.п.) – 17,0%.

"Опрос подтвердил устойчивость общественных настроений россиян в отношении социальной и экономической справедливости: чувство ущемленности в материальных и социальных благах беспокоит население, способствует отчуждению его от власти, недопониманию смысла законодательных инициатив, а также может приводить к росту социальной напряженности", – резюмировали авторы исследования.

Социологический опрос был проведен Научно-исследовательским Центром социально-политического мониторинга Института общественных наук РАНХиГС с 15 по 23 мая 2019 года среди 1215 человек в 27 субъектах РФ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28873>

АСИ предлагает использовать коридоры и спортзалы для увеличения мощности школ

Агентство стратегических инициатив предлагает увеличивать мощность школ за счет эффективности использования общественного пространства – коридоров, спортзалов и столовых и т.п. Гендиректор АСИ Светлана Чупшева обратилась к президенту за поддержкой разработки типовых решений для реконструкции и строительства новых школ.

Накануне Владимир Путин провел заседание наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов. Первое, на что обратил внимание президент – это развитие новых форматов образования. В частности, Владимира Путина заинтересовало взаимное обучение между системами искусственного интеллекта и человеком.

– Когда человек и искусственный интеллект обучают друг друга – такая, мне кажется, переходная модель развития в сфере образования, которая может привести к совершенно неожиданным и масштабным результатам, – отметил Владимир Путин.

Он также напомнил, что семь лет назад именно Агентство стратегических инициатив выступило с инициативой присоединиться к движению WorldSkills, популяризирующему рабочие профессии.

"Участие в этом международном движении, победы нашей сборной стали стимулом для совершенствования всей системы подготовки кадров", – убежден глава государства.

По его словам, с помощью полученного опыта нужно развивать передовые модели обучения профессиям будущего и внедрять форматы непрерывного образования людей всех возрастов.

С основным докладом в ходе заседания выступила генеральный директор АСИ Светлана Чупшева. Она подробно остановилась на вопросах, связанных с подготовкой кадров для новой экономики и образования. По словам руководителя, в последние годы АСИ занималось созданием экосистемы вовлечения детей в техническое творчество и необходимой инфраструктуры.

Так, в стране создаются кванториумы, в программах которых приняли участие 80 тысяч детей. "Кружковое движение, олимпиады НТИ – это все те проекты, которые поддержаны наблюдательным советом, и у нас сегодня в любом регионе ребята могут попробовать себя в нескольких профессиях", – сказала Светлана Чупшева.

Также она рассказала о запуске губернаторских школ.

"Все губернаторы, члены наблюдательного совета, еще с десятков у нас участвуют в этой программе, что дает возможность школьникам, начиная с 12 лет и до I-II курса получить индивидуальную программу в течение года, попробовать несколько специальностей, попробовать себя в практической проектной деятельности, – пояснила гендиректор АСИ. – У

нас больше 150 крупных компаний по всей стране поддерживают эту программу, предоставляют свои площадки, а также формулируют запрос на уровне региона: какие компетенции, какие профессии им нужны".

Еще один проект Агентства – программа для людей старшего поколения "Навыки будущего". Ее планируют запустить во всех регионах. Программа будет включать в себя 120 компетенций, по которым участники смогут получить международный сертификат.

В пяти регионах для детей действует цифровая платформа "Образование". АСИ и Сбербанк планируют расширить ее содержание и объявить конкурс на разработку контента по общеобразовательной программе и дополнительному образованию.

"Наша задача – чтобы, безусловно, там несколько сотен тысяч детей как можно раньше могли попробовать себя в части навыков будущего и цифровой экономики", – заявила Светлана Чупшева.

Задачей номер один она назвала победу российской сборной на чемпионате мира WorldSkills в Шанхае в 2022 году. "Но самая важная, я считаю, задача – это транслировать те технологии и стандарты подготовки кадров в рамках Союза уже на общую систему профессионального образования. Мы сегодня видим, например, из 700 тысяч участников у нас только, наверное, семь процентов сдают демонстрационный экзамен. Наша задача – минимум довести этот показатель до 50 процентов, – добавила Светлана Чупшева.

Также она коснулась вопросов школы, в частности, рассказала о проекте "Школа 2025. Перезагрузка", направленном на формирование современной образовательной среды.

"Нам удалось отменить два требования СанПиН по строительству школ – это этажность и ориентация по частям света, – обратила внимание Светлана Чупшева. – И видим здесь огромный потенциал, потому что сейчас наблюдается демографический бум. Если десять лет назад у нас 10 миллионов детей учились в школах, сегодня – 16, к 2024 году это будет 18 миллионов человек. И строительством просто новых школ нам не решить эту задачу достаточно быстро и оперативно в такие сроки".

Она попросила о поддержке в разработке типовых решений для реконструкции и строительства новых школ.

В качестве примера руководитель привела "лучшие практики Москвы, Свердловской области, Ханты-Мансийска по реконструкции действующих школ в центре города", когда мощность школы за счет эффективности использования общественного пространства увеличивается в 2-3 раза.

"Как в "Сириусе", не коридоры, а общественные библиотеки. Ребята там могут общаться, встречаться, заниматься проектной деятельностью, обучаться. Те же самые общественные пространства, как спортзалы, актовые залы, столовые, которые тоже как трансформеры могут использоваться уже для каких-то других активностей ребят и учителей", – пояснила она.

– Надеемся, нас поддержите. Это даст нам серьезное преимущество и возможность убрать скорее третью смену и вторую смену, и сделать образовательный процесс комфортным для наших школьников, – обратилась Светлана Чупшева к главе государства.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28892>

Российские ученые выяснили, как онлайн-технологии влияют на успеваемость школьников

Институт образования НИУ ВШЭ и Яндекс завершили первый в России масштабный эксперимент по оценке влияния онлайн-технологий на успеваемость школьников. Исследователи пришли к выводу, что выполнение заданий онлайн помогает повысить математическую грамотность.

Исследование проводилось Международной лабораторией анализа образовательной политики и Центром психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ совместно с Яндекс.Учебником при поддержке ведущих зарубежных экспертов из Стэнфорда и Калифорнийского университета.

Как сообщает пресс-служба НИУ ВШЭ, в исследовании принимали участие более 6 тысяч третьеклассников и их учителя из 343 школ Новосибирской области и Алтайского края.

"Впервые в современной России использован "золотой стандарт" оценивания эффектов в школьном образовании – масштабный эксперимент. Случайным образом определялось, кто из участников в каких экспериментальных условиях окажется. Обычные "срезовые"

исследования не позволяют "очистить" изучаемый эффект от многих сторонних факторов – в итоге бывает сложно определить, что именно повлияло на результаты. Случайное распределение позволяет решить эту проблему", – пояснили в вузе.

В экспериментальных группах школьники выполняли домашние задания по математике и русскому языку с помощью сервиса Яндекс.Учебник, используя смартфоны и компьютеры. В контрольной группе домашние задания делали традиционным способом. Психометрики Института образования сравнивали результаты обеих групп за два цикла тестирования с помощью комплекса современных инструментов iPIS+.

Выводы ученых опровергают мифы, которые существуют вокруг "цифры".

"Во-первых, выполнение электронных заданий положительно влияет на образовательные результаты, и у школьников сохраняется более высокий интерес к учебе. Во-вторых, наибольшую пользу новые технологии могут принести отстающим ученикам: именно у них зафиксирован наибольший рост результатов. В-третьих, мы не обнаружили, чтобы работа с электронными заданиями увеличила нагрузку на учителей: они не тратили больше времени на подготовку к урокам и проверку домашних заданий. В то же время они стали чаще обращаться в работе и к другим цифровым ресурсам – не только к тем, которые были задействованы в эксперименте", – рассказал заведующий Международной лабораторией анализа образовательной политики Андрей Захаров.

Научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исак Фрумин назвал исследование уникальным и резонансным.

"Подобные сложные эксперименты служат для понимания, что действительно работает в образовании, а что нет. Важность данной работы становится очевидной, если вспомнить: такие масштабные изменения в образовании, как цифровизация, затрагивают все семьи и часто дорогостоящи. Значит, решения здесь следует принимать на основе доказательной образовательной политики. Мы сейчас с коллегами из Казанского федерального университета думаем над созданием информационной платформы о "надежно работающих" инновациях в образовании", – цитирует Исака Фрумина пресс-служба НИУ ВШЭ.ie на платной основе. Конкурс на внебюджетные места уже в этом году был очень высоким.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28915>

Аналитики сравнили уровень цифровой грамотности школьников и учителей

Аналитический центр НАФИ провел исследование, посвященное цифровой грамотности и ИКТ-компетенциям российских педагогов. По его итогам оказалось, что вопреки распространенному мнению, ученики разбираются в современных технологиях хуже учителей, но пристальнее следят за технологическими новинками.

Как пояснили в НАФИ, под цифровой грамотностью понимался "базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющих человеку эффективно решать повседневные задачи в цифровой среде". В исследовании приняли участие 634 преподавателя вузов и 555 школьных учителей. При этом соблюдались пропорции распределения числа педагогов по федеральным округам. Опрос проводился онлайн по структурированной анкете с закрытыми и открытыми вопросами.

По результатам исследования оказалось, что 30% педагогов используют цифровые технологии в преподавательской деятельности дольше 16 лет, 24% – от 11 до 15 лет. Педагоги с большим стажем, а также педагоги по точным наукам чаще используют цифровые технологии в учебном процессе.

90% педагогов отметили, что им легко работать на компьютере и других цифровых устройствах, 69% интересуются новыми приложениями, программами и ресурсами.

По результатам исследования установлено, что российские педагоги – и школьные учителя, и преподаватели вузов – владеют цифровой грамотностью на высоком уровне. Их сводный индекс цифровой грамотности существенно превышает среднероссийский и составляет 87-88 пунктов. Уровень цифровой грамотности подростков 12–17 лет также выше среднероссийского, но ниже, чем у педагогов – 73 пункта для подростков от 14 до 17 лет и 77 пунктов для молодых людей от 18 до 24 лет.

"Как можно увидеть, в целом по уровню цифровой грамотности педагоги опережают учащихся. Наибольший разрыв – в знаниях о технических составляющих компьютера, понимании возможностей и целей использования цифровых устройств. Единственная

составляющая цифровой грамотности, по которой ученики оставляют учителей позади, – это отношение к технологическим инновациям: подростки и молодежь больше интересуются современными технологическими новинками", – говорится в сообщении НАФИ.

В то же время каждый третий педагог утверждает, что существенная доля их коллег по школе и вузу (от 40 до 100%) использует цифровые технологии неуверенно.

Цифровая грамотность педагогов измерялась через серию вопросов анкеты в виде индекса, состоящего из пяти компонентов: информационной грамотности, компьютерной грамотности, медиаграмотности, коммуникативной грамотности и отношения к технологическим инновациям.

Так, информационная грамотность определялась способностью найти нужные данные в сети, сопоставить несколько источников информации при принятии решения и определить пользу или вред тех или иных сообщений. У учителей школ она составила 93%, у преподавателей вузов – 94%. Показатель компьютерной грамотности для учителей школ и преподавателей вузов составил 92 и 91% соответственно.

Медиаграмотность позволяет человеку ориентироваться в медиaprостранстве, искать нужные новости, допуская, что СМИ могут сообщать информацию неполно или неточно. Навык работы с медиа у учителей оценили на 88%, а у преподавателей вузов – на 90%.

Уровень коммуникативной грамотности школьных учителей, согласно результатам исследования, составляет 89%, а преподавателей высшей школы – 90%.

Наконец, показатель "Отношение к технологическим инновациям" оказался на наиболее низком уровне у обеих категорий респондентов: 76 и 80 пунктов для педагогов школ и высших учебных заведений соответственно.

"Несмотря на достаточно высокие показатели цифровой грамотности педагогов, по результатам исследования было выявлено, что учителям школ и преподавателям вузов в первую очередь необходимо углубление знаний в области принципов работы компьютерной техники и программного обеспечения, развитие навыков использования в образовательном процессе современных гаджетов и приложений. Также важным является формирование установок на постоянную верификацию информации из интернета и СМИ. Все это является условием повышения уровня компетенций педагогов в деле внедрения информационно-коммуникационных технологий в их профессиональную деятельность", – прокомментировала Людмила Спиридонова, руководитель направления исследований в сфере HR Аналитического центра НАФИ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28922>

Ученые ТГУ и РАО создадут реестр особенностей развития детей

Ученые из Томского государственного университета (ТГУ) совместно с РАО на базе образовательного центра «Сириус» в 2021 году составят реестр особенностей развития детей.

По словам ректора ТГУ Эдуарда Галажинского, это позволит составить уникальные программы обучения, в частности, направленные на раскрытие талантов детей, имеющих особенности развития, а также внедрить современные технологии в образовательный процесс.

Галажинский отметил, что в реестр «Растем с Россией» войдут данные о генетических, поведенческих особенностях детей. Благодаря исследованиям появится возможность оценить процессы, происходящие с личностью в ходе обучения.

Если мы понимаем, как сегодня функционируют талант, способности и мотивация, то сможем понять, как работать с этими детьми - добавил ректор ТГУ

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchenye-tgu-i-rao-sozdadut-reestr-osobennostey-razvitiya-detey/>

Комитет гражданских инициатив: новые ФГОС формируют риски для школы и общества

Комитет гражданских инициатив выступил с заявлением, в котором подверг критике проекты новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для начальной и основной школы.

Мы публикуем ключевые моменты:

18 сентября завершается период общественного обсуждения новых ФГОС – федеральных государственных образовательных стандартов для начальной и основной школы,

разработанных под эгидой Министерства просвещения РФ. Считаем, что принятие этих проектов в существующем виде не решает ни одной действительно актуальной школьной проблемы, но, напротив, формирует новые риски и для школы, и для общества в целом.

Предлагаемые стандарты носят архаичный и имитационный характер. Декларируя приверженность вариативности и персонализации образования, они подменяют содержание образовательного процесса - как цепи событий, происходящих со школьником и обеспечивающих его прогресс, - жестко зафиксированным набором учебного материала, по сути – единственным учебником, обязательным для прохождения всеми детьми по единому графику.

Бесмысленность пребывания в школе сформирует базу для ценностного конфликта поколений, который будет развиваться по мере осознания подростками ограниченности их образовательного выбора и переключения их интереса за пределы архаичной и неинтересной школьной программы.

Проект предлагает негодные решения реальных проблем, дезориентирующие общество: вместо снижения нагрузки с помощью ее рационализации, а также модернизации подготовки педагогов - фиксации учебного материала; вместо комфортного периода адаптации к школьной программе на новом месте для детей, переехавших из других регионов, - единственный учебник; возврат в начальную школу измерения скорости чтения – вместо развития навыков чтения смыслового.

При жесткой фиксации учебного материала невозможны персонализация образования и учет индивидуальных особенностей ученика, класса, конкретной школы. Это в полной мере относится не только к обычным, но и к селективным школам, нацеленным на работу с талантами.

Предлагаемые стандарты дезориентируют и систему государственного управления, имитируя выполнение решений, принятых на политическом уровне. В частности, это касается выполнения поручений Президента России Владимира Путина №209 (февраль 2017 г.), №294 (февраль 2019 г.) и «майского указа» (2018 г.).

При принятии новых стандартов о реальном достижении конкурентоспособности придется забыть, поскольку весь мир движется в противоположную сторону – к вариативности, персонализации, повышению статуса и развитию педагогов.

Дети проигрывают, общество проигрывает, государство проигрывает. В выигрыше могут оказаться только контролирующие чиновники, для которых расширяется поле деятельности, и издатели «единственных учебников», которым будет гарантирован госзаказ. В целом это означает снижение конкурентоспособности учебных материалов и программ при увеличении возможностей для коррупции.

Учитывая сказанное, считаем принятие новых образовательных стандартов в предложенном виде не соответствующим общественным интересам. Предлагаем:

вести мораторий на изменение ФГОС (до выполнения следующих двух пунктов)
проанализировать результаты – сильные и слабые стороны – применения действующих ФГОС «второго поколения»

сформулировать цель и задачи развития системы образования, включая задачи модернизации как школьного, так и профессионального педагогического образования, снижения нагрузки на учеников и педагогов, повышения их социального статуса

наладить общественный диалог (создать площадку для учета мнений и интересов всех участников и бенефициаров образовательного процесса).

Мы намерены принять активное участие в формулировании действительно актуальной повестки для сферы образования и разработке необходимых для ее реализации решений.

С полным текстом заявления вы можете ознакомиться на сайте КГИ. Проекты новых ФГОС для начальной и основной школы выложены на федеральном портале проектов нормативных актов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/komitet-grazhdanskih-iniciativ-novye-fgos-formiruyut-riski-dlya-shkoly-i-obshchestva/>

Участников программы «Земский учитель» освободили от уплаты налогов

Госдума во втором чтении приняла поправки в Налоговый кодекс, которые освобождают от налогообложения выплаты для педагогов по программе «Земский учитель».

По словам спикера Госдумы Вячеслава Володина, это «позволит привлечь в сельскую местность новых специалистов и повысить качество образования на территории всей страны».

Согласно программе, учителя, решившие переехать на работу в сельскую местность, получают 1 млн рублей на строительство или покупку жилья.

В пилотном режиме проект стартовал в этом году в Дагестане, планируется, что с 2020 года он заработает по всей стране.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchastnikov-programmy-zemskiy-uchitel-osvobodili-ot-uplaty-nalogov/>

В Минпросвещения объяснили зачем нужен обязательный ЕГЭ по иностранному языку

Введение обязательного ЕГЭ по иностранному языку обусловлено требованиями современного рынка труда, заявили в пресс-службе Минпросвещения.

В ведомстве пояснили, что знание иностранного языка важно не только для представителей рабочих профессий, но также и для специалистов, окончивших вуз. Поэтому необходимо обеспечить возможность его качественного изучения и эффективный контроль полученных знаний.

Ранее Национальный родительский комитет во главе с Ириной Волынец призвал Минпросвещения отменить введение обязательного госэкзамена по иностранному языку.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-minprosveshcheniya-obyasnili-zachem-nuzhen-obyazatelnyy-ege-po-inostrannomu-yazyku/>

Начался сбор заявок на международную премию Rybakov Prize

Прием заявок на международную премию Rybakov Prize для деятелей, которые внесли вклад в развитие социально-образовательной среды, открывается 19 сентября, сообщает пресс-служба Рыбаков Фонда.

Цель премии – распространить идею формирования социума своими руками и показать ролевые модели деятелей, воплощающих эту идею.

Номинант на премию Rybakov Prize – это предприниматель, филантроп, меценат или импакт-инвестор, который вкладывает личные средства и энергию в развитие социально-образовательной среды. Он не может являться сотрудником какого-либо образовательного учреждения или работать в государственном учреждении, связанном с образованием. Эта премия для тех, кто совершает социальные инвестиции в образовательную среду не по профессиональному долгу, а по зову сердца, кто выходит за рамки привычного поведения, потому что осознает необходимость таких вложений в долгосрочной перспективе. Мы хотим поощрить деятелей, которые обеспечивают равенство доступа к качественному образованию для всех, чувствуя личную ответственность за развитие общества. Они не ждут лучших времен и действуют уже сегодня - рассказала Екатерина Рыбакова, президент Рыбаков Фонда и соучредитель Rybakov Prize.

Чтобы претендовать на премию, номинант должен представить результаты филантропической или социально-предпринимательской деятельности, которую можно развивать и масштабировать в долгосрочной перспективе.

«Меня увлекает это амбициозное занятие - создавать общество соучастия, процветания и самореализации человека. Почему я это делаю? Да просто это мой личный вклад в обновление дошкольного и школьного образования. И, на мой взгляд, есть три фактора достижения максимального уровня совершенства среды: это соучастие, персонализация и, конечно, улыбка. Соучастие - это когда ты не ждешь, что кто-то сделает за тебя, а начинаешь делать сам, вовлекая других деятелей во взаимодействие. Второй принцип - персонализация. Не должно быть кем-то заданных шаблонов и уровней, особенностей или преимуществ. Персонализация подхода к научению должна быть в базовых прошивках методик и системы в целом, тогда каждый сможет приносить пользу в общем деле, исходя из своего опыта или способностей. Наконец, третий принцип, без которого ничего не получится: улыбка, или – счастье. Если каждый кайфует от соучастия и видит в нем свой смысл - считай, пазл сложился - сказал Игорь Рыбаков, сооснователь Рыбаков Фонда и соучредитель Rybakov Prize.

Премиальный фонд Rybakov Prize составляет \$1,2 млн и образован за счет средств Рыбаков Фонда. Денежные премии получают три финалиста Rybakov Prize: два финалиста получают по \$100 тыс., а обладатель гран-при - \$1 млн на создание целевого капитала школы или образовательной организации, из них \$100 тыс. победитель сможет использовать по своему усмотрению.

Номинант заполняет заявку, где он должен рассказать о своей деятельности, в том числе представить конкретные измеримые результаты проекта (социальный импакт), описать перспективы его развития и обеспечения устойчивости. Также выдвинуть номинанта может общественная организация, профессиональное сообщество.

Торжественная церемония награждения победителей пройдет в Москве 2 февраля 2020 года, накануне состоится Форум Rybakov Prize.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/nachalsya-sbor-zayavok-na-mezhdunarodnuyu-premiyu-rybakov-prize/>

Педагоги рассказали, что мешает им доверять школьникам и родителям

Потребительское отношение, неуважение, безответственность и неискренность являются основными факторами, мешающими педагогам доверять учащимся и их родителям. Об этом говорится в масштабном исследовании уровня доверия в образовательных организациях, проведенном учеными из ФИРО РАНХиГС.

Его основой стал опрос 18 594 учителей из всех федеральных округов. У педагогов спрашивали, что мешает им доверять школьникам и их родителям, а также администрации образовательных учреждений.

Согласно результатам исследования, многим респондентам ничего не мешает выстраивать доверительные отношения с начальством и подопечными. Однако 49% опрошенных все же обозначили ряд проблем.

Так, около половины учителей сообщили, что не могут полностью доверять детям. Главными причинами стали безответственное отношение к учебе и негативные качества учащихся.

Что касается родителей, то педагоги не доверяют им из-за неискренности, лживости и желания всеми способами оправдать своего ребенка. Кроме того, учителям мешают неверные, с их точки зрения, воспитательные принципы родителей, отсутствие или недостаток коммуникации, отличие ценностей и разница в возрасте.

Однако больше всего педагогов беспокоят неуважение, агрессия и потребительское отношение. Некоторые учителя (11%) уверены, что это связано с тем, что родители воспринимают образование как сферу услуг.

Лидером доверия, согласно результатам опроса, является администрация школы. Педагоги заявили, что доверяют ей даже больше, чем себе (80% против 78%). Тем не менее авторы исследования уверены, что на последний вопрос многие учителя ответили нечестно, боясь «санкций» со стороны руководства.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/pedagogi-rasskazali-chno-meshaet-im-doveryat-shkolnikam-i-roditelyam/>

Минпросвещения РФ утвердило перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2019/20 год

Минпросвещения РФ утвердило перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2019/20 учебный год, соответствующий приказ №390 от 24 июля 2019 года опубликован на сайте министерства.

Всего в списке - 224 мероприятия различной направленности. В списке присутствуют региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады, а также олимпиады для младших школьников: имени Дж. Кл. Максвелла по физике, имени Леонарда Эйлера по математике и имени Мстислава Келдыша по информатике. Часть соревнований из списка входит в проект Перечня олимпиад Минобрнауки России. Эти олимпиады дают льготы при поступлении в вузы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-rf-utverdilo-perechen-olimpiad-intellektualnyh-i-tvorcheskih-konkursov-na-201920-god/>

Минпросвещения и Роспотребнадзор работают над созданием новых СанПиН для детсадов

Минпросвещения и Роспотребнадзор разрабатывают новые СанПиН для дошкольных образовательных учреждений.

В пресс-службе Минпросвещения сообщили, что последние изменения в санитарно-эпидемиологические правила вносились в августе 2015 года.

В ходе заседания координационной группы по вопросам дошкольного образования 40 регионов представили свои предложения относительно усовершенствования требований. Было решено продолжить работу в следующем году на площадке Роспотребнадзора. Предполагается, что к ней будут привлечены заинтересованные организации и ведомства, а также профессиональное сообщество.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-i-rospotrebnadzor-rabotayut-nad-sozdaniem-novyh-sanpin-dlya-detsadov/>

Школы смогут самостоятельно выбирать даты для проведения ВПР

Школам дадут возможность самостоятельно выбирать даты проведения всероссийских проверочных работ, рассказал директор Федерального института оценки качества образования Сергей Станченко.

Так, сделать расписание более комфортным для образовательных организаций удастся благодаря внедрению технологии генерации вариантов. Теперь для проведения каждой работы будут даны не точные даты, а интервалы в несколько дней.

В текущем учебном году ВПР будут проводиться весной для учащихся с четвертого по восьмой классы, а также для одиннадцатиклассников. Кроме того, проверочную работу по географии смогут написать ученики десятых классов, если к моменту ее проведения они уже освоят программу по этому предмету.

Ранее стало известно, что около 2,5 тысячи российских школ вошли в список организаций, где были зафиксированы признаки необъективности полученных результатов ВПР. Позднее заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Музаев заявил, что с директорами учреждений, показывающих необъективные результаты в течение нескольких лет, нужно расторгать контракты.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/shkoly-smogut-samostoyatelno-vybirat-daty-dlya-provedeniya-vpr/>

Минпросвещения предлагает не взимать налог с премий за победу на международных олимпиадах

Минпросвещения разработало проект постановления правительства, которым предлагается не взимать налог с премий, присуждаемых победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Соответствующее дополнение предполагается внести в Перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-predlagaet-ne-vzimat-nalog-s-premiy-za-pobedu-na-mezhhdunarodnyh-olimpiadah/>

Лайки на крови: зачем подростки избивают друг друга на камеру

В Сети набирают популярность короткие видео с драками подростков — их называют "забивами". Потасовку снимают на камеру, выгружают в интернет и устраивают голосование, чтобы определить лучшего бойца. Не во всех роликах драки настоящие — есть и постановочные. Так тинейджеры решают споры и развлекаются. И все же главное —

количество просмотров и лайков. Зачем это несовершеннолетним — в материале РИА Новости.

Забивные и офники

"Забивные" ведут себя как околоспортивные фанаты. Эта субкультура, приверженцы которой кратко именуют себя офниками, распространилась в начале 2010-х. Сеть заполнили видео с драками фанатских группировок. Но если околоспортовики бились исключительно за любимую команду, то сейчас кулаки пускают в ход из-за любых разногласий или личной неприязни. Потасовку, как правило, снимают и выкладывают в интернет.

Игорь И. (имя изменено в интересах несовершеннолетнего. — Прим. ред.) в беседе с корреспондентом РИА Новости объяснил, чем "забивные" отличаются от офников. "Забивы" — для того, чтобы решить какой-то спор и выяснить, кто сильнее. Участвуют две команды подростков в возрасте от 14 до 18 лет. От каждой по одному бойцу. Все остальные — просто болельщики. Четких правил нет. Офники действуют жестче "забивных". По словам Игоря, сам он никогда не дрался, но признался: среди его сверстников "забиваются" многие.

Ставьте лайки

Видео подростковых драк длятся всего 15-30 секунд. Их публикуют в соцсетях в различных группах, доступ к некоторым ограничен. Именно в закрытых пабликах проводят анонимные голосования, выявляющие лучшего бойца. Один из таких победителей живет в подмосковной Истре. В его группе порядка 600 подписчиков — друзья, знакомые бойцов и болельщики. Видео с "забивов" должно набрать не менее 100 лайков, прежде чем появится новое. Записи участники паблика предоставляют администратору, и тот публикует их на стене сообщества.

Подросток из Истры рассказал, что участвует в "забивах" только из личного интереса. Есть несколько известных коллективов, у каждого свое название. Парни "от нечего делать" собираются, дерутся, снимают видео, монтируют "вайны" (короткие видеозаписи под ритмичную музыку) и выкладывают в Сеть — "все ради лайков и хайпа". Некоторые драки ненастоящие. По словам несовершеннолетнего, однажды им с друзьями захотелось привлечь внимание девочек. Устроили шуточную драку, а на видео все выглядело как по-настоящему.

Из-за наложенных эффектов не так-то просто определить, какое видео в группе истринских тинейджеров постановочное, а какое реальное. За разъяснениями РИА Новости обратилось в пресс-службу уполномоченного по правам ребенка в Московской области. Однако в офисе детского омбудсмена от комментариев отказались, заверив, что взяли информацию на контроль и передали ссылку на паблик в комиссию по делам несовершеннолетних.

"Никто не хочет быть униженным"

Немаловажную роль в "забивах" играют болельщики. Их в команду набирают сами бойцы. Как правило, предпочтение отдают парням крепкого телосложения. Услуги сопровождающих нередко приходится оплачивать. "Чтобы все видели: ты дружишь с крутыми ребятами, — поясняет подросток. — Худому могут заплатить от 100 до 500 рублей, а мощным — до двух тысяч".

Еще есть "вайнеры" — они не только снимают реальные и постановочные драки, но и монтируют ролики. Личное присутствие необязательно. "Вайнерам" можно скинуть видеофрагменты, они обработают их и выгрузят готовое видео в Сеть. "Если канал "вайнера" раскручен, один "вайн", который может собрать сто тысяч просмотров, стоит 900 рублей. Платят за это бойцы", — уточняет Игорь.

В группах "ВКонтакте" короткие видео с фейковыми драками нередко вызывают споры. Комментаторы не всегда спокойно реагируют на подобное творчество "вайнеров": переходят на личности и оскорбляют героев роликов, искренне полагая, что бой настоящий.

Игорь заметил, что "вайнеры" обычно скрывают лицо, поскольку "за такую деятельность их могут избить". Оказывается, "забивным" не очень нравится, когда "вайнеры" присутствуют на драках — ведь они могут снять видео и выложить его, не предупредив об этом проигравшего, а "никто не хочет быть униженным". Порой "вайнер" приходит на "забив" без приглашения и выкладывает видео без спроса, тогда "проигравший может найти его и отлупить".

Главаря "забивные" выбирают редко. Обычно те, кто хочет подраться, все решают между собой: "Организатор нужен только для того, чтобы определить место "забива". Как правило, это какой-нибудь пустырь".

"Стенка на стенку"

С вопросом, зачем подростки устраивают показательные драки и как это искоренить, РИА Новости обратилось к экспертам. "Любое деструктивное движение дает молодежи способ самореализации и утверждения себя, так они пытаются показать "крутость" в своем кругу. Раньше борьба за лидерство выливалась в драки между школами — что называется, "стенка на стенку". Сейчас это приобрело новый формат", — объяснил сопредседатель Всероссийской общественной организации "Союз добровольцев России" Сергей Бондаренко.

А по мнению руководителя Центра изучения и сетевого мониторинга молодежной среды Дениса Заварзина, устраивая "забивы", подростки стараются подражать популярным блогерам, набирающим миллионы просмотров.

"Дети по природе своей жестоки, особенно под влиянием коллектива. И, конечно, выражаясь молодежным сленгом, "хайпануть" на контенте с насилием намного проще, чем заявить о себе по-другому, — заметил эксперт. — Жестоко посмеяться над людьми — подростки предпочитают именно такой формат. Например, они создают неловкие ситуации для сверстников и снимают видео с провокациями. В худшем случае — организуют драки в стиле боев без правил. И это продукт как для затравленных подростков, которые видят, что больно бывает не только им, так и для агрессоров, получающих за просмотром таких видео дозу адреналина и прямое руководство к действию".

Заварзин добавил, что подобный контент — противоправный. "Необходимо проявлять гражданскую ответственность, принимая меры по его нераспространению: писать в администрацию соцсетей, обращаться на горячую линию МВД России. Чтобы ребенок не стал потребителем негативной информации, нужно знать, чем он живет — как в реальном, так и виртуальном пространстве", — подчеркивает специалист.

В свою очередь, депутат Госдумы и член Центрального штаба ОНФ Любовь Духанина указала, что "важно направлять энергию ребенка в более безопасное русло". "Надо понимать, что мы имеем дело не со стихийными подростковыми драками, а организованными мероприятиями. Поэтому проблему не решить только запретами. Есть практики проникновения в подобные сообщества специально подготовленных людей: они работают изнутри, повышая личную безопасность их участников. Например, вводят специальную амуницию, предлагают альтернативные варианты состязаний — короткие видео со спортивных соревнований с собственным участием или ЗОЖ-челленджи, которые могут быть не менее популярными у подростков, чем кулачные бои", — говорит парламентарий.

"По итогам последних исследований, под влиянием деструктивных сообществ находится порядка 5,8 миллиона детей и подростков в России, — сообщила директор "Лиги безопасного интернета" Екатерина Мизулина. — В прошлом году мы предложили дополнить систему блокировки запрещенного контента нормами, предусматривающими административную ответственность организаторов распространения информации (социальных сетей — "ВКонтакте", Telegram, "Фейсбук" и других). Также мы рекомендовали установить для "информационных посредников" штрафы в зависимости от оборота компании по аналогии со штрафами за нарушение антимонопольного законодательства". Мизулина отметила, что в Совете Федерации уже создана рабочая группа по подготовке соответствующего законопроекта.

Подробнее: <https://ria.ru/20190920/1558814412.html>

Эксперты узнали, сколько учащихся считают сложным выбор профессии будущего

Более двух третей школьников, студентов и их родителей считают, что сейчас сложно выбрать профессию, которая будет востребована и через 20 лет, следует из данных совместного исследования образовательного портала GeekBrains и исследовательской компании ResearchMe.

В исследовании приняли участие 1,4 тысячи пользователей рунета: школьники старше 14 лет, студенты и родители учащихся школ и вузов.

"При этом 68% детей и 72% родителей считают, что выбрать профессию, которая будет востребована и через 20 лет, сегодня сложнее, чем раньше", - говорится в исследовании.

Отмечается, что по мнению всех участников исследования, будущее за IT-специалистами (так ответили 42% школьников и студентов и 24% родителей) и программистами (39% и 27% соответственно). Также респонденты считают, что хорошие перспективы ждут

предпринимателей - 31% учащихся и 22% родителей, врачей - 25% и 20% соответственно, и юристов - 19% и 20%.

"Возможность стать предпринимателем рассматривают почти три четверти (72%) школьников и студентов", - говорится в исследовании.

Добавляется, что 51% родителей готовы помочь детям с оплатой обучения за рубежом, ожидают такой помощи - 24% учащихся, однако об обучении за рубежом мечтают 44% учащихся и 30% их родителей. Уточняется, что 53% школьников и студентов хотели бы отправиться в другую страну на стажировку, желают такого для своих детей - 47% родителей.

Подробнее: <https://ria.ru/20190919/1558865952.html>

Заявки на создание научно-образовательных центров подали уже 26 регионов

Двадцать шесть регионов России уже подали заявки на создание научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в рамках национального проекта "Наука", сообщил в среду губернатор Новосибирской области, глава рабочей группы Госсовета РФ по направлению "Образования и наука" Андрей Травников.

"По нашей информации, на сегодняшний день уже 26 субъектов направили свои заявки с программами создания и развития НОЦ на своей территории", - сказал он на заседании рабочей группы, напомнив, что правительство РФ решило не ограничивать количество НОЦ пятнадцатью, а допустило, что их может быть больше, при этом необходим двухэтапный отбор.

Новосибирская область, по словам Травникова, видит необходимость создания в регионе как минимум двух НОЦов - мультидисциплинарного и специализированного медицинского. Он отметил, что из всех регионов, которые заявляли о желании создавать такие научные центры, четверть также отметили, что на их территории должно быть создано несколько центров.

В свою очередь, замдиректора департамента Миннауки и высшего образования РФ Андрей Аникеев напомнил, что в этом году без конкурса будет создано сразу пять пилотных НОЦ - в Пермском крае, Белгородской области, Кузбассе, Нижегородской и Тюменская областях. По его словам, в 2020 и 2021 годах вторая и третья очереди НОЦов будут создаваться по результатам конкурсного отбора.

"Финансирование идет с задержкой примерно на год. То есть финансирование пяти созданных НОЦ будет осуществляться с 2020 и 2021 годах. Соответственно, в 2020 году будет уже десять НОЦ, в 2021 году должно быть 15 НОЦов... Финансирование НОЦ может быть продолжено по решению Совета в случае, если в нацпроекте "Наука" на это будут заложены деньги", - добавил он.

Нацпроектом "Наука" предусмотрено создание в 2019 году пяти научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с предприятиями реального сектора экономики. А к концу 2021 года намечено создать не менее 15 таких центров.

Подробнее: <https://ria.ru/20190918/1558792172.html>

Госдума приняла в первом чтении проекты об электронных трудовых книжках

Госдума на пленарном заседании во вторник приняла в первом чтении законопроекты об электронных трудовых книжках.

Правительство России в июле внесло в Госдуму пакет законопроектов о введении электронных трудовых книжек. Изменения предлагается внести в Трудовой кодекс РФ, федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования", а также в КоАП в части установления административной ответственности за нарушение работодателем сроков представления сведений о трудовой деятельности либо за представление неполных и (или) недостоверных сведений.

Так, проектом поправок в ТК устанавливаются способы получения работником сведений о трудовой деятельности на бумажном носителе или в электронной форме, согласно которым их получение возможно у работодателя по последнему месту работы, в

многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг, в ПФР и с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Согласно проекту, бумажные трудовые книжки с 1 января 2021 года сохранят для тех работников, которые подадут письменное заявление об этом до конца 2020 года. Остальные работники получают бумажные трудовые на руки, так как работодатель будет освобожден от ответственности за их хранение.

Согласно второму законопроекту, с 1 января 2020 года работодателей предлагается обязать предоставлять в ПФР сведения о трудовой деятельности ежемесячно не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным, следует из другого законопроекта. С 1 января 2021 года при приеме на работу или увольнении такие сведения должны будут представляться не позднее рабочего дня, следующего за днем издания соответствующего документа.

"Работодатель обязан будет передавать сведения о трудовом пути, обо всем, что касается изменений в работе человека, в Пенсионный фонд. Люди смогут это контролировать через личный кабинет в Пенсионном фонде, с которым каждый будет иметь возможность ознакомиться", - сказал журналистам во вторник первый зампред комитета Госдумы по труду и соцполитике и Михаил Тарасенко

Как пояснил ранее журналистам первый зампред фракции "Единая Россия" Андрей Исаев, законопроект должен вступить в силу с 2020 года. При этом до 1 января 2021 года у граждан будет возможность подать заявление о том, чтобы сохранить прежнюю трудовую книжку.

Председатель Госдумы Вячеслав Володин отметил, что закон об электронных трудовых книжках давно ждет бизнес-сообщество. "Мы обсуждали его во время больших парламентских слушаний по развитию цифровой экономики. Возможности для перехода на "цифру" у компаний есть, а главное - этот закон даст возможность бизнесу освободить свои отделы кадров от излишних затрат на ведение трудовых книжек работников в устаревшей бумажной форме. Это особенно важно для крупных предприятий с большим числом сотрудников", - сказал он журналистам.

Как подчеркнул спикер ГД, для самих работников появление электронной трудовой книжки сведет к минимуму риски потери сведений и освободит их от обязанности самим заниматься восстановлением данных о трудовом стаже. "Изменения затронут около 60 миллионов работников и 8,4 миллиона хозяйствующих субъектов, включая предпринимателей без образования юридического лица. Важно, что переход на электронные трудовые книжки будет добровольным и постепенным", - сказал Володин.

Подробнее: <https://ria.ru/20190917/1558771744.html>

СМИ сообщили об изменении правил ухода в отпуск с 1 октября

Поправки к Трудовому кодексу о новом порядке ухода в отпуск вступают в силу с 1 октября 2019 года

Документ опубликован на федеральном портале правовых актов.

Отныне сотрудники смогут подавать заявления на внеочередной отпуск в электронном виде. Но для этого нужно будет внести соответствующий пункт в трудовой договор. Сейчас работники должны писать заявления на отпуск и подписывать его у работодателя. А вот для того, чтобы уйти в отпуск по утвержденному графику, точная дата начала и завершения которого известна заранее, вовсе не понадобится никаких заявлений. Министерство труда предусматривает предоставление такого отпуска без дополнительного заявления со стороны сотрудника. Изменяются и правила выплаты отпускных. Отныне бухгалтерия обязана будет перечислить деньги не за три календарных дня, как сейчас, а за три рабочих дня до начала отпуска. Если вы подали заявление меньше чем за две недели, то деньги перечислят в течение трех рабочих дней после наступления отпуска. Также в электронном виде можно будет подавать заявления на увольнение.

Подробнее: <http://kkoop.ru/smi-soobshhili-ob-izmenenii-pravil-uhoda-v-otpusk-s-1-oktyabrya/>

Шершуков ответил на вопросы молодежи юга России

Александр Шершуков, зампреда ФНПР, принял участие в дискуссии «Роль молодежи в модернизации деятельности профсоюзов», которая состоялась 13 сентября в рамках «Профсоюзного потока» на молодежном форуме «Ростов X»



В этом году профсоюзная площадка впервые представлена на форуме и является окружным этапом Всероссийского молодежного форума «Стратегический резерв 2019: Мотивация». Участниками «Профсоюзного потока» стали 40 человек со всего Южного федерального округа, в том числе от Краснодарского края.

Участниками дискуссии также стали заместитель председателя Ростовского профобъединения Андрей Шпалов и председатель молодежного совета профсоюзов ЮФО Даниел Гузун. Александр Шершуков во вступительном слове рассказал о тех проблемах, которые, на его взгляд, сейчас есть в профсоюзной молодежной среде. Так, по его мнению, для избранных молодежных лидеров – это проблема кадрового роста, для работающих в профсоюзных структурах – проблема контроля со стороны «старших товарищей», для профактивистов первичек – вопрос денег. Еще одна

проблема – молодежь не ассоциирует себя с профсоюзом.

– Тема трудовых отношений, тема профсоюзов сейчас не является раскрученной и трендовой. А дальше вы, профсоюзные активисты, по идее, не должны этого стыдиться и в любой аудитории должны уметь обосновать свою позицию, а это происходит далеко не всегда. Мы работаем с соцсетями, и эпизодически я вижу различные дискуссии на тему трудовых отношений. Но при этом очень мало людей, в том числе работающих в профсоюзах, которые готовы прийти в такое сообщество и обосновать свою позицию: «Я состою в профсоюзе, я профсоюзный активист, мы добиваемся того-то и того-то и будем это отстаивать», – отметил зампред ФНПР Александр Шершуков.

В ходе дискуссии представители молодежи южного региона России смогли задать интересующие их вопросы. Они касались будущего политической партии «Союз труда», профсоюзного образования, работы газеты «Солидарность» и информационной политики ФНПР в целом, а также взаимодействия молодежи с работодателями. Отметим, что организатором форума «Ростов X», который проходит с 11 по 16 сентября, выступает Федеральное агентство по делам молодежи.

Подробнее: <http://kkoop.ru/shershukov-otvetil-na-voprosy-molodezhi-yuga-rossii/>

РУБРИКА: Конкурсы

Продолжается краевой конкурс «На лучший видеоролик о деятельности первичной профсоюзной организации»

В рамках Года студенческого профсоюзного движения в краевой организации Профсоюза проводится конкурс видеоматериалов «На лучший ролик о деятельности первичной профсоюзной организации» среди первичных профорганизаций высшего и среднего профессионального образования Краснодарского края.

Задачи Конкурса:

- поддержать и оказать содействие творческой и профессиональной активности профсоюзных комитетов первичных профсоюзных организаций студентов, направленной на внедрение новых форм и методов работы в профсоюзную деятельность;
- повысить имидж первичных профсоюзных организаций студентов в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
- повысить мотивацию профсоюзного членства;
- создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся;
- обобщить лучшие практики работы студенческих (объединенных) первичных профсоюзных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Победители и лауреаты Конкурса будут награждены дипломами и денежными премиями краевой организации Профсоюза.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3418

Продолжается краевой фотоконкурс "Вступай в Профсоюз!"

В рамках Года студенческого профсоюзного движения Студенческим координационным советом краевой организации Профсоюза проводится фотоконкурс "Вступай в Профсоюз!" среди обучающихся первых курсов образовательных организаций высшего и профессионального образования.

Для участия необходимо разместить фото, отражающие яркие моменты приемной кампании в Профсоюз в альбом группы: https://vk.com/album-106122659_266253982

Фотоконкурс проводится до 1 октября 2019 года.

Первичные профсоюзные организации, принявшие наиболее активное участие в конкурсе будут награждены дипломами и памятными подарками краевой организации Профсоюза.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3422

Стартовал приём заявок на конкурс «Наставник»

Российский фонд фундаментальных исследований и администрация Краснодарского края проводят конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника.

Задача конкурса – создание условий для профессиональной самореализации в области фундаментальных научных исследований молодых ученых и учащихся образовательных учреждений Краснодарского края, поддержка талантливой молодежи, включение научных организаций Краснодарского края в реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827.

На конкурсный отбор могут быть представлены проекты по следующим тематикам:

- обеспечение медицинской, экологической и продовольственной безопасности; фундаментальные основы медицины, генетики, селекции, технологии здоровьесбережения, агро- и биотехнологии;
- фундаментальные проблемы физики, робототехники и информационных технологий; новые материалы, приборы и способы конструирования, технологии ресурсосбережения; молодежь в фокусе социально-политических исследований: политика, культура, идентичность.

Объем финансирования, на который может претендовать научный коллектив, составляет от 3 до 5 млн. рублей. Лучшие проекты, направленные на социально-экономическое развитие края, будут поддержаны средствами краевого и федерального бюджетов. Итоги конкурса станут известны не позднее 15 ноября 2019 г.

Заявку для участия в конкурсе руководитель коллектива может подать до 2 октября на электронной платформе КИАС РФФИ. Условия и требования к участникам размещены на официальном сайте РФФИ https://www.rfbr.ru/rffi/ru/regional_announcement/o_2095989.

За консультациями можно обращаться в отдел науки и научно-технической политики министерства образования, науки и молодежной политики по телефону 8(861) 235-04-15, Копанева Оксана Владимировна.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/startoval-priyem-zayavok-na-konkurs-nastavnik/>

Юных кубанцев приглашают к участию во всероссийском конкурсе патриотического рисунка

Проект «Мир моего дома» реализуется с помощью грантовой поддержки Росмолодежи. В конкурсе могут принять участие жители Краснодарского края и других регионов в возрасте 7-18 лет.

Как отметили организаторы, конкурс проводится на патриотическую тему в связи с тем, что 2020 год объявлен президентом Владимиром Путиным Годом памяти и славы.

«Мир моего дома» включает четыре номинации: «Вечный огонь – вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир» и «Патриотический плакат».

Прием заявок продолжается до 15 ноября. Работы участников будут оценивать художники, искусствоведы, дизайнеры, представители общественных организаций России. 85 лучших рисунков будут представлены на выставке. 18 победителей получают кубки победителей и дипломы.

Условия участия в конкурсе на официальном сайте мероприятия <http://www.patrioticpictures.ru/>. Участие в конкурсе бесплатное.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/499345/>

Продолжается прием работ на участие в конкурсе «Мое будущее – Краснодарский край!»

Заявки от жителей региона принимаются до 1 ноября.

Конкурс «Мое будущее – Краснодарский край!» проводится в третий раз. Он организован министерством экономики в рамках реализации стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года.

Стать автором работ можно в четырех номинациях: «Человеческий капитал», «Экономика», «Пространственно-территориальное развитие» и «Краснодарский край – 2030». К участию приглашаются кубанцы в возрасте от 16 до 35 лет.

Работы могут быть как индивидуальными, так подготовленными коллективно – группой соавторов до 5 человек.

– Этот конкурс – способ получить от жителей региона предложения по реализации Стратегии «Кубань-2030». Каким должен стать край к 2030 году? Какие проблемы в конкретном населенном пункте или городе нужно решать в первоочередном порядке? Что нужно для комфортного проживания и работы в крае? Ответы на эти и многие другие вопросы мы надеемся получить по результатам конкурса, – прокомментировала замминистра экономики региона Светлана Салтанова.

Второй этап конкурса пройдет 18 и 19 ноября. Участникам предстоит провести презентацию своих работ экспертному жюри.

Оцениваться работы будут с точки зрения актуальности проблем, социальной значимости и новизны. Помимо этого, каждый проект должен содержать финансовое обоснование и информацию о возможности его реализации. Весомым фактором при оценке работ будет выступать поддержка со стороны бизнеса или органов государственной и муниципальной власти.

Как сообщили в минэкономике, победителей конкурса определят онлайн-голосованием «Народная экспертиза», которое будет проходить с 20 ноября по 10 декабря. Церемония награждения состоится 11 декабря.

Заявки для участия можно направлять по электронной почте strategy@economy.krasnodar.ru.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/498529/>

РУБРИКА: Вопрос-ответ

Вопрос: Какие документы нужны для получения премии победителям краевых, районных и городских конкурсов?

Ответ: Для перечисления премии, члену профсоюза нужно обратиться в районную, городскую или краевую организацию Профсоюза. Предоставить ксерокопии следующих документов: сертификат победителя, призера или лауреата конкурса (в котором прописана сумма премии), ксерокопию паспорта с пропиской и реквизиты банковской карты или сберегательного счета.

Вопрос: Выплачивается ли студенту первого курса, обучающемуся с полным возмещением затрат, академическая стипендия в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации?

Ответ: Не выплачивается. Назначение государственной академической стипендии

обучающимся регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (далее – Порядок). Согласно Порядку, в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Вопрос: Я работаю преподавателем английского языка в колледже. Размер оплаты моего труда напрямую зависит от количества часов проведённых мною аудиторных занятий. При этом по своему предмету я готовлю рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами. Должна ли оплачиваться эта методическая работа? А также должна ли оплачиваться моя подготовительная работа к занятиям? Ведь согласно п.6 главы 5 ст.47 ФЗ-273 "Об образовании в РФ" "В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа,.... а также другая педагогическая работа.....- методическая, подготовительная"?

Ответ: Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, установлена норма часов преподавательской работы в объеме 720 часов в год за ставку заработной платы. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы является расчетной величиной для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц.

Как верно указано в Вашем обращении, педагогический работник выполняет, помимо учебной (преподавательской) работы, другую педагогическую работу, требующую затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов. К ней относятся выполнение видов работы, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации". В разделе "Должностные обязанности" по каждой должности содержится перечень основных трудовых функций, которые могут быть полностью или частично поручены работнику. По должности «Преподаватель» предусмотрены трудовые функции «Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников».

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором и должностными инструкциями.

Обращаем Ваше внимание, что дополнительные виды работ, непосредственно связанные с образовательной деятельностью и не предусмотренные квалификационными характеристиками по занимаемой должности (например, такие как кураторство групп, заведование учебными кабинетами и прочее), могут выполняться педагогами исключительно с их письменного согласия и за дополнительную оплату.

В случае необходимости и при условии членства в Общероссийском Профсоюзе образования специалисты аппарата Комитета краевой организации готовы обеспечить Вам профессиональную юридическую защиту прав и интересов.

РУБРИКА: Новое в законодательстве

<Письмо> Минпросвещения России от 23.08.2019 N АН-1265/02

"О предоставлении статистических данных по форме ФСН N СПО-1 на начало 2019/20 учебного года"

Организации среднего профессионального образования должны предоставить отчет по форме N СПО-1 в Минпросвещения России до 5 октября 2019 года

Программное обеспечение для подготовки отчета доступно в личном кабинете Главного информационно-вычислительного центра (<http://stat.miccedu.ru>).

В личном кабинете регистрируются только головные образовательные организации. При наличии филиалов сведения по форме заполняются также и для каждого филиала.

После заполнения всех разделов формы необходимо сформировать выходной ZIP-файл с электронной версией отчета. Перед формированием головная организация должна также заполнить сведения по филиалам или объединить данные, поступившие от филиалов (при наличии).

Сформированный выходной файл следует загрузить через личный кабинет.

Бумажный вариант отчета должен быть распечатан с помощью программного обеспечения (сводный отчет, отчет по головной образовательной организации, отчет по каждому филиалу), прошит, опечатан, подписан руководителем головной организации, заверен ее гербовой печатью и направлен почтовым отправлением или курьером в ГИВЦ.

При внесении изменений в форму следует заново сформировать выходной файл и загрузить его в личном кабинете, а также направить исправленный бумажный вариант отчета в срок до 30 октября 2019 года.

<Письмо> Минпросвещения России от 23.08.2019 N АН-1266/02

"О предоставлении статистических данных по форме ФСН N ОО-1 на начало 2019/20 учебного года"

Общеобразовательные организации должны отчитаться по форме ФСН N ОО-1 не позднее 15 октября 2019 года

Форма предоставляется в электронном виде через личные кабинеты образовательных организаций субъектов РФ по адресу <http://cabinet.miccedu.ru>. Для каждой организации или филиала создается единственная учетная запись. Программное обеспечение для подготовки отчета доступно после 17 сентября 2019 года в личных кабинетах.

Информацию в личных кабинетах перед началом сбора статистических данных по форме на начало 2019/20 учебного года необходимо актуализировать. Отмечается, что неверное заполнение полей паспорта организации в ее личном кабинете (таких как статус организации - юридическое лицо, филиал или специализированное структурное подразделение, адрес, статус функционирования, коды ИНН, ОГРН, ОКОГУ, ОКФС, информация о территориальной принадлежности в разрезах городских поселений и сельской местности), может исказить действительную ситуацию в субъекте РФ при дальнейшей агрегации данных.

Отчеты по форме должны быть загружены через личные кабинеты по головной организации и отдельно по филиалам, если таковые имеются. Организации среднего профессионального или высшего образования, имеющие в своей структуре подразделения, осуществляющие подготовку по программам общего образования, также предоставляют отчеты (отдельно по каждому структурному подразделению, если их несколько).

После заполнения отчета при помощи программного обеспечения формируются выходной файл TXT и печатная версия отчета. Выходной файл и отсканированная печатная версия отчета с подписью должностного лица, ответственного за предоставление статистической информации, в формате PDF загружаются в личный кабинет. Бумажный вариант отчета направляется учредителю образовательной организации.

Обсуждение вопросов, связанных с заполнением формы и работой с программным обеспечением, предусмотрено через форум <http://forum.miccedu.ru/>.

<Письмо> Минпросвещения России от 23.08.2019 N АН-1268/02

"О предоставлении статистических данных по форме ФСН N ОО-1 на начало 2019/20 учебного года"

До 15 октября 2019 года общеобразовательные организации должны представить в Минпросвещения России статистические данные по форме ФСН N 00-1

Предоставление отчетности осуществляется через личные кабинеты образовательных организаций по адресу <https://cabinet.miccedu.ru>.

Для доступа в личные кабинеты пользователей системы пообъектного учета, Минпросвещения России в лице Главного информационно-вычислительного центра (администратор федерального уровня) создает учетные записи образовательных организаций. Для каждой организации или ее структурного подразделения создается единственная учетная запись.

Отчеты по форме должны быть загружены через личные кабинеты по головной организации и отдельно по филиалам, если таковые имеются.

Программное обеспечение для подготовки отчета доступно после 17 сентября 2019 года в личных кабинетах.

После заполнения отчета формируется выходной файл TXT и печатная версия отчета. Выходной файл и отсканированная подписанная печатная версия отчета в формате PDF загружаются в личный кабинет. Бумажный вариант отчета с подписью ответственного должностного лица направляется в ГИВЦ.

<Информация> Минтруда России от 13.09.2019

<На заседании РТК одобрен законопроект о повышении МРОТ с 1 января 2020 года>

Трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений одобрен проект федерального закона об установлении МРОТ с 1 января 2020 года в сумме 12 130 рублей в месяц

В проекте, подготовленном Минтрудом России, предлагается установить МРОТ с 1 января 2020 года в сумме 12 130 рублей в месяц, что составляет 100% величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за второй квартал 2019 года.

Одновременно уточняется редакция статьи 133 Трудового кодекса РФ: "Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения".

РУБРИКА: На заметку

Кубань начала прививочную кампанию против гриппа

Краснодарский край начал прививочную кампанию против гриппа, к середине ноября регион планирует привить более 54% жителей, сообщил РИА Новости губернатор края Вениамин Кондратьев.

"На Кубани стартовала прививочная кампания против гриппа. Традиционно мы начинаем вакцинацию заблаговременно, в теплое время года, до сезона простуд. К 15 ноября мы планируем привить более 54% жителей – это свыше 3 миллионов человек, из них около 900 тысяч – дети", - сказал Кондратьев.

Он добавил, что привиться теперь можно не только в поликлинике. "Впервые для удобства жителей в Краснодаре работают мобильные передвижные пункты, где все желающие могут бесплатно сделать прививку в удобное время. В будние дни привиться можно на Театральной площади и в сквере имени Жукова. В выходные – в парке Солнечный остров и Чистяковской роще. Чтобы получить вакцину, нужен только паспорт", - уточнил глава края.

По его словам, дополнительно будет организована вакцинация работников торговли, общественного питания, свиноводческих и птицеводческих хозяйств, а также тех, кто живет в трех километрах от них.

"Уже несколько лет наш регион входит в число лидеров по масштабам вакцинации от гриппа. Только в прошлом году прививку сделали более 2,5 миллиона человек. Благодаря этому в сезон простуд на Кубани не было эпидемии гриппа, заболеваемость была в несколько раз ниже эпидпорога. Вовремя сделанная прививка позволяет избежать серьезных осложнений от вируса", - заключил губернатор.

Подробнее: <https://ria.ru/20190918/1558793597.html>

Эксперт рассказал, как можно сэкономить на платежах за ЖКУ

Потребители могут сэкономить на платежах за жилищно-коммунальные услуги в РФ за счет установки счетчиков и использования энергосберегающих приборов, заявил РИА Новости руководитель комитета по энергетике московского областного отделения "Деловой России" Алексей Смирнов.

"Тарифы на газ, воду и электроэнергию устанавливаются государством. Это естественная монополия. Экономия для граждан в этом случае будет выражаться двумя факторами. Первый – установка современных приборов учета", - сказал Смирнов. По его словам, "умные" приборы учёта, помимо основного назначения по учёту потребляемой энергии, предоставляют абоненту доступ к показателям качества электроснабжения.

"Умный" прибор фиксирует скачки напряжения, периоды "плохого" напряжения, уведомляет о загруженности в пиковые часы, сигнализирует о подаче и времени действия низкого напряжения, которое приводит к сбоям в работе бытового оборудования, вплоть до преждевременного выхода его из строя, и другие показатели качества. Таким образом, при применении "умных" счетчиков происходит выравнивание соотношения между реально потребленной и расчетной электроэнергией с минимальной погрешностью", - пояснил Смирнов.

"Второй (способ экономии – ред.) – оптимизация потребления ресурсов (энергосберегающие приборы, современная сантехника). Кроме того, выбирая жизнь за городом, вы также экономите. Дело в том, что тарифы для жителей сельской местности на ту же электроэнергию, ниже на 30%", - добавил эксперт.

По данным рейтинга РИА Новости, средний показатель доли затрат средней семьи на услуги ЖКХ в России - 9,6%. По расчетам экспертов, это около 4,4 тысячи рублей в месяц. По сравнению с 2017 годом показатель вырос на 4%. Самую большую долю семейного бюджета тратят на жилищно-коммунальные услуги на Камчатке и Колыме - до 15%, а меньше всего - в Дагестане и Ингушетии, менее 5%.

Подробнее: <https://reality.ria.ru/20190916/1558743269.html>

Невролог рассказал, как пережить магнитную бурю и "барическую пилу"

Врач-невролог, психолог Андрей Крицкий в разговоре с "МИР 24" рекомендовал людям, которые остро реагируют на перемены погоды, избегать больших нагрузок.

Он также добавил, что при подобных погодных условиях рекомендуется больше отдыхать и отказаться от чая и кофе, отдавать предпочтение отварам шиповника и ромашки, а также умеренно заниматься физкультурой.

"Кроме того, прежде чем отправиться спать, позаботьтесь о достаточном количестве кислорода. Гипертоникам надо чаще следить за давлением и принимать прописанные лекарства", — заключил он.

"Барическая пила" — это резкие колебания атмосферного давления.

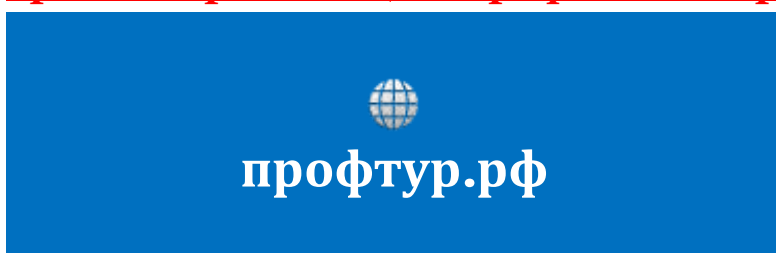
Подробнее: <https://ria.ru/20190918/1558819438.html>

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза! Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза «Проф Тур»



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном сайте.
С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*



Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru
Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.