

Муниципальное образование Павловский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза  
Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 31.08 2021 года протокол № 1  
Председатель  Мельник Г.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**По военно-спортивным дисциплинам**

**Кружок «Казачья доблесть»**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Возраст обучающихся – 11-13 лет**

**Кирей Николай Игоревич**

**2021-2022 учебный год**

### Планируемые результаты программы

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**первый уровень 5 класс** – комплексная работа над физическими качествами (сила, скорость, выносливость);

**второй уровень 6 класс** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Казачья доблесть»**

#### ***Метапредметные результаты:***

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

#### ***Предметные результаты:***

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств общей культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;

обеззараживание и питьевой режим). Питание в походе составление меню. Туристическое оборудование, названия, применение. Ориентирование на местности, по звездам.

#### **5. Физическая подготовка – 2 час.**

Бег на длинные дистанции. Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных). Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание мяча на дальность. Метание спортивного ножа. Бег по пересечённой местности.

#### **Практическая часть программы.**

##### **1. Строевая подготовка – 3 часа.**

Перестроения из одной шеренги в 2,3; из одной колонны в 2,3. Повороты в движении (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. На каждом занятии проводить общеразвивающие упражнения по 10 минут, подвижные игры («Лапта», «Скаканье и рубка предметов», «Казачата, смирно!», «Чехарда», «Точный расчёт» «Эстафеты» « Дартс» «Метания мячей и различных предметов в горизонтальную , вертикальную цель, на дальность»).

##### **2. Стрелковая подготовка – 1 час.**

Устройство автомата. Сборка и разборка автомата. Порядок заряжения и разряжения оружия. Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания.

На каждом занятии проводить общеразвивающие упражнения по 10 минут, подвижные игры («Метко в цель», «Конники-спортсмены», технику безопасности при проведении игр и стрельбы из пневматической винтовки, пневматического пистолета.

##### **3. Валеология и знания о здоровом образе жизни – 1 час.**

Гигиена одежды, обуви. Режим труда и отдыха. Использование природных лекарственных средств. Самоконтроль физического состояния. Показатели физического развития. Общеразвивающие упражнения по 10 минут, подвижные игры («Челнок», «Бой петухов», «Крест на крест» « Дартс» «Метания мячей и различных предметов в горизонтальную , вертикальную цель, на дальность»)).

##### **4. Основы выживания – 2 часа.**

Общеразвивающие упражнения по 10 минут, подвижные игры («Крест на крест», «Бой петухов», «Казачьи бои»), установка палатки, работа с компасом, разжигание костра, обработка ран. Устройство и применение туристического оборудования. Закрепление теоретических и практических навыков по выживанию.

##### **5. Физическая подготовка – 2 часа.**

Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных). Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание мяча на дальность. Метание спортивного ножа. Бег по пересечённой местности. Общеразвивающие упражнения по 10 минут,

- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

#### ***Личностные результаты:***

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

#### **Содержание программы**

1. Строевая подготовка – 3 часов. Теоретические сведения. Перестроения из одной шеренги в 2,3; из одной колонны в 2,3. Повороты в движении (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

2. Стрелковая подготовка – 1 час.

Меры безопасности на занятиях. Устройство автомата. Сборка и разборка автомата. Порядок заряжения и разряжения оружия. Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета.

3. Валеология и знания о здоровом образе жизни – 1 час.

Гигиена одежды, обуви. Режим труда и отдыха. Использование природных лекарственных средств. Самоконтроль физического состояния. Показатели физического развития.

4. Основы выживания – 2 час.

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (ссадины, раны, ушибы, мозоли, укусы, пищевые отравления). Организация питьевого режима в походе (добыча воды,

подвижные игры («Стенка на стенку», «Казачьи бои», «Бой петухов», «Конники-спортсмены», «Лапта» « Дартс» «Метания мячей и различных предметов в горизонтальную , вертикальную цель, на дальность» )

### Формы контроля

Реализация программы «Казачья доблесть» предполагается с использованием форм: соревнования, турниры, спартакиада, поисковые исследования, портфолио и другие формы как итог реализации каждого модуля.

### Методические рекомендации

С учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность по программе «Казачья доблесть» организуется по спортивно-оздоровительному направлению.

Данное направление внеурочной деятельности является **содержательным ориентиром**, представляет собой приоритетное направление при организации внеурочной деятельности и служит основанием для построения соответствующей программы, содержания методических рекомендаций согласно конкретному направлению.

Занятия будут проходить в спортивном зале, на строевой площадке, в тире, в кабинете ОБЖ, в окрестностях х.Средний Челбас Места, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

На занятиях внеурочной деятельности необходимо уделить особое внимание умению применять полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни:

- соблюдать режим дня;
- уметь оказать простейшую само и взаимопомощь при травмах и несчастных случаях;
- развивать физические способности.

Требования к учащимся.

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игры;
- участвовать в строевых конкурсах и смотрах.

### Тематический план программы

По плану внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 15, на изучение предмета « Казачья доблесть» отводится 42.5 -0.25 .85 часов -0.5 час в неделю или 170 часов 1 час в неделю .

| № п/п | Наименование разделов модулей и тем         | Всего часов | 5кл       |           |          | 6кл       |           |          | Характеристика деятельности учащихся   |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--|
|       |   |             | 1 ч       | 0.5 ч     | 0.25     | 1 ч       | 0.5 ч     | 0.25     |  |
| 1.    | Строевая подготовка                         | 9           | 9         | 5         | 3        | 9         | 5         | 3        | Ознакомление с богатейшим опытом накопленным кубанским казачеством. Воспитание на замечательных традициях и обычаях лучших человеческих качеств, любви к Родине, мужества, справедливости, смелости, уважения к старшему поколению.. |
| 2.    | Стрелковая подготовка                       | 6           | 6         | 3         | 1        | 6         | 3         | 1        |  |
| 3.    | Валеология и знания о здоровом образе жизни | 2           | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        |  |
| 4.    | Основы выживания                            | 11          | 11        | 4         | 2        | 11        | 4         | 2        |  |
| 5.    | Физическая подготовка                       | 8           | 8         | 4         | 2        | 8         | 4         | 2        |  |
|       | <b>Всего</b>                                | <b>34</b>   | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>9</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>9</b> |  |

### Календарно-тематическое планирование

5 класс-9 час

| №п/п | Содержание (разделы, темы)   | Всего часов | аудит орно | внеаудитор но | Даты. |      | Оборудова ние |
|------|--|-------------|------------|---------------|-------|------|---------------|
|      |  |             |            |               | план  | факт |               |
|      | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>3</b>    |            |               |       |      |               |
| 1.   | Т.Б. на занятиях «Казачьей доблестью». Общеразвивающие упр. Игра с коновязью перевороты ногами вперед. |             |            | 1             |       |      |               |
| 2.   | Повороты налево, направо, кругом. Общеразвивающие упр. Игра «Скакание и рубка предметов»               |             |            | 1             |       |      | Лошадки.      |

|    |  |   |  |   |  |  |           |
|----|--|---|--|---|--|--|-----------|
| 3. | Перестроение из одной шеренги в 2.3. Общеразвивающие упр. Игра «Лапта»   |   |  | 1 |  |  | Мячи бита |
|    | <b>Стрелковая подготовка</b>   | 1 |  |   |  |  |           |
| 4. | Порядок заряжения и разряжения оружия. Общеразвивающие упр. Игра «Метко в цель»                                |   |  | 1 |  |  |           |
|    | <b>Валеология и знания о здоровом образе жизни.</b>  | 1 |  |   |  |  |           |
| 5. | Распорядок дня. Игра «Крест на крест». Общеразвивающие упр.  |   |  | 1 |  |  |           |
|    | <b>Основы выживания</b>  | 2 |  |   |  |  |           |
| 6. | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (ссадины, раны) Обработка ран. Общеразвивающие упр. |   |  | 1 |  |  |           |
| 7. | Медицинская помощь и обработка (ушибы, мозоли) Игра «Бой петухов»  |   |  | 1 |  |  |           |
|    | <b>Физическая подготовка</b>   | 2 |  |   |  |  |           |
| 8. | Бег на короткие дистанции. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.                              |   |  | 1 |  |  |           |
| 9  | Одевание туристической экипировки. Игра «Казачьи бои» Общеразвивающие упр.                                     |   |  | 1 |  |  |           |
|    | <b>Итого</b>   | 9 |  |   |  |  |           |
|    |  |   |  |   |  |  |           |

## Календарно-тематическое планирование

5 класс-9 час

| №п/п | Содержание<br>(разделы, темы)  | Всего часов | аудио рно | внеаудио рно | Даты. |      | Оборудование |
|------|--|-------------|-----------|--------------|-------|------|--------------|
|      |  |             |           |              | план  | факт |              |
|      | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>3</b>    |           |              |       |      |              |
| 1.   | Т.Б. на занятиях «Казачьей доблестью». Общеразвивающие упр. Игра с коновязью перевероты ногами вперёд.         |             |           | 1            |       |      |              |
| 2.   | Повороты налево, направо, кругом. Общеразвивающие упр. Игра «Скакание и рубка предметов»                       |             |           | 1            |       |      | Лошадки.     |
| 3.   | Перестроение из одной шеренги в 2.3. Общеразвивающие упр. Игра «Лапта»   |             |           | 1            |       |      | Мячи бита    |
|      | <b>Стрелковая подготовка</b>   | <b>1</b>    |           |              |       |      |              |
| 4.   | Порядок заряжения и разряжения оружия. Общеразвивающие упр. Игра «Метко в цель»                                |             |           | 1            |       |      |              |
|      | <b>Валеология и знания о здоровом образе жизни.</b>  | <b>1</b>    |           |              |       |      |              |
| 5.   | Распорядок дня. Игра «Крест на крест». Общеразвивающие упр.  |             |           | 1            |       |      |              |
|      | <b>Основы выживания</b>  | <b>2</b>    |           |              |       |      |              |
| 6.   | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (ссадины, раны) Обработка ран. Общеразвивающие упр. |             |           | 1            |       |      |              |
| 7.   | Медицинская помощь и обработка (ушибы, мозоли) Игра «Бой петухов»  |             |           | 1            |       |      |              |
|      | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>2</b>    |           |              |       |      |              |
| 8.   | Бег на короткие дистанции. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.                              |             |           | 1            |       |      |              |
| 9    | Одевание туристической экипировки. Игра «Казачьи бои» Общеразвивающие упр.                                     |             |           | 1            |       |      |              |
|      | <b>Итого</b>   | <b>9</b>    |           |              |       |      |              |
|      |  |             |           |              |       |      |              |

## Календарно-тематическое планирование

6 класс-9 час

| №п/п | Содержание<br>(разделы, темы)  | Всего часов | аудио<br>рно | внеауд<br>иторно | Даты. |      | Оборудовани<br>е |
|------|--|-------------|--------------|------------------|-------|------|------------------|
|      |  |             |              |                  | план  | факт |                  |
|      | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>3</b>    |              |                  |       |      |                  |
| 1.   | Т.Б. на занятиях «Казачьей доблестью». Общеразвивающие упр. Игра с коновязью перевероты ногами вперед.         |             |              | 1                |       |      |                  |
| 2.   | Повороты налево, направо, кругом. Общеразвивающие упр. Игра «Скаканье и рубка предметов»                       |             |              | 1                |       |      | Лошадки.         |
| 3.   | Перестроение из одной шеренги в 2.3. Общеразвивающие упр. Игра «Лапта»   |             |              | 1                |       |      | Мячи бита        |
|      | <b>Стрелковая подготовка</b>   | <b>1</b>    |              |                  |       |      |                  |
| 4.   | Порядок заряжения и разряжения оружия. Общеразвивающие упр. Игра «Метко в цель»                                |             |              | 1                |       |      |                  |
|      | <b>Валеология и знания о здоровом образе жизни.</b>  | <b>1</b>    |              |                  |       |      |                  |
| 5.   | Распорядок дня. Игра «Крест на крест». Общеразвивающие упр.  |             |              | 1                |       |      |                  |
|      | <b>Основы выживания</b>  | <b>2</b>    |              |                  |       |      |                  |
| 6.   | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (ссадины, раны) Обработка ран. Общеразвивающие упр. |             |              | 1                |       |      |                  |
| 7.   | Медицинская помощь и обработка (ушибы, мозоли) Игра «Бой петухов»  |             |              | 1                |       |      |                  |
|      | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>2</b>    |              |                  |       |      |                  |
| 8.   | Бег на короткие дистанции. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.                              |             |              | 1                |       |      |                  |
| 9    | Одевание туристической экипировки. Игра «Казачьи бои» Общеразвивающие упр.                                     |             |              | 1                |       |      |                  |
|      | <b>Итого</b>   | <b>9</b>    |              |                  |       |      |                  |
|      |  |             |              |                  |       |      |                  |