

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Муниципальное образование Павловский район**  
**СОШ №15 имени В.И.Костина**  
**х. Средний Челбас**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№ 15 им. В.И.Костина  
х. Средний Челбас

  
Мельник Т.А.  
Решение педагогического  
совета №1 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Кубановедение»**

**Направление программы** – общеинтеллектуальное  
**Вид программы** – познавательная  
**Уровень образования, класс** - основное общее образование, 6 класс  
**Количество часов всего -34, в неделю - 1**  
**Автор** – Шевкопляс Сергей Николаевич, учитель кубановедения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кубановедение», 6 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года.

3. Авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края», переработанной и дополненной с учетом требований ФГОС / авторы Зайцев А.А. -3е изд.- Краснодар. - ОИПЦ Перспективы образования. - 2018.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с учащимися 6 классов. В учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия.

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6 КЛАСС

#### Введение (1ч)

Кубань-перекресток цивилизаций.

#### **Раздел 1. Природа малой Родины и человек (8ч)**

##### ***Тема 1. Источники информации о малой родине (1ч)***

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.

##### ***Тема 2. Неповторимый мир природы (4ч)***

Особенности природы Кубани и своей местности. Дз §2

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные-обитатели населенных пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края.

##### ***Тема 3. Изменение природы человеком (1ч)***

Влияние человека на природу своей местности.

##### ***Тема 4. Население (2ч)***

Площадь территории Краснодарского края. Население.

Виды хозяйственной деятельности.

#### **Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв. (13ч)**

##### ***Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья (2ч)***

Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй.  
 Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья.  
 Образование государства хазар.

***Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество (4ч)***

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.  
 Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.

Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.

Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.

***Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами. (3ч)***

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.

Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами.

***Тема 8. Народы Кубани в XVI в. (4ч)***

Племена адыгов после распада Золотой Орды.

Ногайцы на Кубани.

Борьба горцев против турецких завоевателей.

Политика России на Северном Кавказе.

**Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века (7ч.)**

***Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа (4ч)***

Язычество славян. Языческие верования адыгов.

Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».

Христианизация Алании.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ

***Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания. (3ч)***

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.

Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.

Героический эпос «Нарты».

**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч)**

День славянской культуры и письменности.

Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье

Житийная литература

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Общность исторических судеб народов Кубани.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА  
 «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

**В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен**

**знать/понимать**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

**уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в краеведческой литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
  - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
  - анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
  - понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
  - отличать литературные слова и выражения от диалектных;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
  - общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
  - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
  - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

### **Личностные результаты:**

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

##### ***1. Гражданское воспитание.***

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

## ***2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

- Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

## ***3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.***

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## ***4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).***

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

## ***5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)***

- Формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли кубановедения в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

#### **6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

- Формирование осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

#### **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

- Развитие коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

#### **8. Экологическое воспитание.**

- Формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета кубановедения для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать анализировать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей: планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные результаты:**

- Владение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.



### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические	Практические	Дата изучения			
	<b>Введение</b>	<b>1ч</b>						
1	Кубань-перекресток цивилизаций.	1	1		<b>06.09</b>	Познавательная деятельность	Блиц – опрос	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a> <a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
	<b>Раздел 1. Природа малой Родины и человек</b>	<b>8ч</b>						
	<i><b>Тема 1. Источники информации о малой родине</b></i>	<i><b>1ч</b></i>						
2.	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.	1	1		<b>13.09</b>	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына <a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
	<i><b>Тема 2. Неповторимый мир природы</b></i>	<i><b>4ч</b></i>						
3.	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	1		<b>20.09</b>	познавательная деятельность	Блиц – опрос	Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
4.	Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.	1	1		<b>27.09</b>	познавательная деятельность	Внутригрупповые соревнования	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
5.	Животные-обитатели населенных пунктов.	1	1		<b>04.10</b>	познавательная деятельность	Анкетирование	Кубанское казачье войско: <a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a> интерактивная карта памятников

								Краснодарского края: <a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
6.	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края.	1	1		<b>11.10</b>	проблемно-ценностное общение	Анкетирование	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
	<b>Тема 3. Изменение природы человеком</b>	<b>1ч</b>						
7.	Влияние человека на природу своей местности.	1	1		<b>18.10</b>	познавательная деятельность	Тестовые задания	Государственный академический Кубанский казачий хор: <a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
	<b>Тема 4. Население</b>	<b>2ч</b>						
8.	Площадь территории Краснодарского края. Население.	1	1		<b>25.10</b>	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
9.	Виды хозяйственной деятельности.	1	1		<b>08.11</b>	познавательная деятельность	Анкетирование	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
	<b>Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв.</b>	<b>13ч</b>						
	<b>Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья</b>	<b>2ч</b>				познавательная деятельность	Тематическая выставка	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
10.	Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй.	1	1		<b>15.11</b>	познавательная деятельность	Внутригрупповые соревнования	Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
11.	Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья. Образование государства хазар.	1	1		<b>22.11</b>	Познавательная деятельность	Тестовые задания	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
	<b>Тема 6. Восточные</b>	<b>4ч</b>						

	<i>славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество</i>							
12.	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.	1	1		29.11	познавательная деятельность	Анкетирование	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
13.	Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.	1	1		06.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
14	Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.	1	1		13.12	познавательная деятельность	Кроссворд	<a href="http://kcx.ru/about">http://kcx.ru/about</a>
15	Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.	1	1		20.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
	<b>Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.</b>	<b>3ч</b>						
16.	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	1		29.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
17.	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1	1			познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
18.	Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами.	1	1			познавательная деятельность	Блиц – опрос	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
	<b>Тема 8. Народы Кубани в XVI в.</b>	<b>4ч</b>						
19.	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	1			познавательная деятельность	Анкетирование	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
20.	Ногайцы на Кубани.	1	1			познава	Наблюд	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>

						тельная деятельность	ение и беседа	
21.	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1	1			познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
22.	Политика России на Северном Кавказе.	1	1			познавательная деятельность	Блиц – опрос	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
	<b>Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века</b>	<b>7ч.</b>						
	<i>Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа</i>	<i>4ч</i>						
23.	Язычество славян. Языческие верования адыгов.	1	1			проблемно-ценностное общение	Анкетирование	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
24.	Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».	1	1			познавательная деятельность	Тестовые задания	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
25.	Христианизация Алании.	1	1	1		познавательная деятельность	Тестовые задания	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	1	1			познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
	<i>Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.</i>	<i>3ч</i>						
27.	Произведения древнерусской	1	1			познавательная	Блиц –	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> Литературный

	литературы в историческом контексте.					деятельность	опрос	музей Кубани: <a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
28.	Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.	1	1			познавательная деятельность	Тематическая выставка	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> Литературный музей Кубани: <a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
29.	Героический эпос «Нарты».	1	1			познавательная деятельность	Тематическая выставка	Литературный музей Кубани: <a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
	<b>Раздел 4. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4 ч</b>						
30.	День славянской культуры и письменности.	1		1		познавательная деятельность1. 2.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование	Литературный музей Кубани: <a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
31.	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1	1			познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
32.	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	1			познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
33.	Житийная литература	1	1			познавательная деятельность	Изо-викторина	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	<b>1ч</b>						
34	Общность исторических судеб народов Кубани.	1		1		познавательная деятельность	Показательные выступления	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>