

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина
хутора Средний Челбас

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель  Мельник Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

надомного обучения по основной адаптированной программе
для детей с умственной отсталостью

По *математике*

Уровень образования (класс) *начальное общее образование (1 – 4 классы)*

Количество часов *99ч.*

Учитель *Гусак Елена Михайловна*

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты изучения учебного курса «Математика»

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;

начальные представления о математических способах познания мира;

начальные представления о целостности окружающего мира;

понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;

проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;

освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Регулятивные

Учащийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;

понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;

принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;

выполнять под руководством учителя учебные действия в практической мыслительной форме;

осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;

осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Учащийся научится:

понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);

проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;

определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;

выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

Учащийся получит возможность научиться:

понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;

устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;

применять полученные знания в измененных условиях;

объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);

выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;

систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные

Учащийся научится:

задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;

воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;

уважительно вести диалог с товарищами;

принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;

понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;

включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;

слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс (99 ч)

I. Пропедевтика

Цвет, назначение предметов

Представления о величине

Представление о величине: большой-маленький, одинаковые. Широкий – узкий (шире – уже) одинаковые (равные) по ширине. Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий (выше – ниже) одинаковые (равные) по величине. Глубокий – мелкий (глубже – мельче) одинаковые (равные) по глубине. Толстый – тонкий (толще – тоньше) одинаковые (равные) по толщине.

Представление о массе

Тяжелый – легкий (тяжелее – легче) одинаковые (равные) по тяжести, такой же тяжести. Сравнение по массе двух – четырех предметов.

Количественные представления .

Много- мало, несколько. Один – много, ни одного. Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.

Временные представления.

Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно. Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра. Давно, недавно, быстро, медленно, рано, поздно. Возраст: молодой – старый, моложе – старше.

Пространственные представления.

Пространственные представления: сверху, снизу. Пространственные представления: впереди, сзади, слева, справа. Пространственные представления: далеко, близко, рядом, между, около, в середине, на, в, над, под, перед, за, напротив.

Расположение на листе бумаги.

Справа, слева, сверху, в середине, в центре. Правый нижний, правый верхний, левый нижний, левый верхний углы.

Отношение порядка следования.

Первый последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

Геометрический материал.

Круг. Квадрат. Треугольник. Прямоугольник. Составление геометрических фигур из счетных палочек.

II. Нумерация. Числа первого десятка

Число и цифра 1,2,3.

Число и цифра 1. Число и цифра 2. Чтение. Запись. Сравнение чисел 1 и 2. Шар. Число и цифра 3. Образование числа 3. Место числа 3 в числовом ряду. Сравнение чисел 1,2,3. Куб.

Число и цифра 4,5

Число и цифра 4. Количественный и порядковый счет в пределах 4. Сравнение чисел 1,2,3,4. Брус. Число и цифра 5. Счет предметов. Места числа 5. Число предшествующее, следующее за. Счет в пределах пяти, в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел 1,2,3,4,5. Число и цифра 0. Овал.

Геометрический материал.

Точка, линии. Прямая и кривая линии.

Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги.

Число и цифра 6,7.

Число и цифра 6. Счет предметов. Место числа 6 в числовом ряду. Счет прямой и обратной последовательности в пределах 6. Сравнение чисел в пределах 6. Число и цифра 7, счет предметов. Место числа 7 в числовом ряду. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 7. Сравнение чисел в пределах 7.

Единицы меры времени

Сутки .обозначение : 1 сут. Неделя – семь суток, порядок дней недели.

Число и цифра 8,9.

Число и цифра 8. Счет предметов. Место числа 8 в числовом ряду. Счет в пределах 8 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел 1 – 8. Соотношение количества, числа и цифры. Число и цифра 9. Счет предметов. Место числа 9 в числовом ряду. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 9. Сравнение чисел 1-9.

Меры длины

Меры длины - сантиметр

Число и цифра 10

Число и цифра 10. Счет предметов. Место числа 10 в числовом ряду. Прямой и обратный счет в пределах 10. Сравнение чисел 1-10. Нумерация чисел в пределах 10.

III. Счёт в пределах десяти

Счёт по 2,3,5 в пределах 10.

Счет по 2 , по 5 в пределах 10. Счет по 3 в пределах 10.

Состав числа 2,3,4,5

Состав числа 2, 3. Состав числа 4, 5.

Состав числа 6,7,8,9,10

Состав числа 6,7. Состав числа 8,9. Состав числа 10.

Заполнение таблиц по составу чисел 1 – 10

Заполнение таблицы по составу числа 1-4. Заполнение таблицы по составу числа 5-8.

Заполнение таблицы по составу числа 9 - 10.

Соотношение 10 единиц =1 десяток

Соотношение 10 единиц = 1 десяток. Соотношение 1 десяток = 10 единицам

IV. Единицы измерения и их соотношение

Меры стоимости

Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Монеты: 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5 к., 10к. Бумажная купюра 10 руб. Замена нескольких монет по 1рублю одной монетой достоинством 2р., 5р., 10р.,бумажной купюрой 10р. Размен монет достоинством 2р., 5р., 10р., бумажной купюры 10р

V. Арифметические действия

Сложение

Составление примеров на сложение чисел. Называние компонентов и результатов действий сложения. Решение примеров на сложение в пределах 10. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.

Вычитание

Составление и запись примеров на вычитание. Название компонентов и результатов вычитания. Решение примеров на вычитание в пределах 10. Таблица вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание требующих выполнения двух одинаковых действий. Решение примеров на сложение и вычитание требующих выполнения двух разных действий.

VI. Арифметические задачи.

Решение простых арифметических задач на нахождение суммы. Решение простых арифметических задач на нахождение остатка. Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение задач на уменьшение чисел на несколько единиц. Составление и решение задач.

VII. Геометрический материал.

Прямая, отрезок. Длина отрезка. Построение прямой линии через одну и две точки.

VIII. Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения массы – килограмм. Обозначение: 1кг.

Единицы измерения ёмкости– литр. Обозначение: 1л.

X. Повторение.

Повторение состава чисел первого десятка. Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10. Урок-игра «Веселый счет».

2 класс (136 ч)

I. Повторение

Первый десяток

Числовой ряд, нумерация чисел первого десятка. Присчитывание, отсчитывание по 1, по 2.

Присчитывание, отсчитывание по 3, 4. Присчитывание, отсчитывание по 5, 6.

Состав чисел первого десятка. Счёт в пределах 10 равными числовыми группами.

Действия с числами первого десятка. Сравнение чисел в пределах 10.

Знаки отношений: больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).

Простые задачи на сравнение чисел.

Геометрический материал

Сравнение отрезков по длине. Тренировочные упражнения по теме «Сравнение отрезков».

II. Второй десяток

Нумерация. Образование чисел второго десятка

Образование числа 11. Образование числа 12. Образование числа 13. Сравнение чисел.

Образование числа 14. Сравнение чисел. Образование числа 15. Сравнение чисел.

Образование числа 16. Сравнение чисел. Образование числа 17. Сравнение чисел. Образование

числа 18. Сравнение чисел. Число 19. Сравнение чисел. Образование числа 20. Сравнение

чисел. Однозначные и двузначные числа. Счёт прямой и обратный в пределах 20.

Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 20

Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

Обобщение и контроль. «Второй десяток»

Обобщение темы «Числа второго десятка».

Мера длины - дециметр

Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Сравнение

чисел, полученных при измерении длины (в дм, см). Преобразование вида: 1 дм 2 см = 12 см.

Преобразование вида: 13 см = 1 дм 3 см.

III. Понятия «больше на», «меньше на»

Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц

Практическая работа «Увеличение числа». Понятие «больше на...». Запись примеров на сложение при увеличении числа. Простые арифметические задачи на увеличение чисел.

Решение арифметических задач на увеличение чисел. Практическая работа «Уменьшение числа». Понятие «меньше на...». Запись примеров на вычитание при уменьшении числа.

Простые арифметические задачи на уменьшение чисел. Решение арифметических задач на уменьшение чисел.

IV. Геометрический материал

Луч

Луч. Различие между прямой, лучом, отрезком.

V. Сложение и вычитание без перехода через десяток

Сложение и вычитание в пределах 20

Сложение двузначного числа с однозначным. Компоненты сложения. Переместительное свойство сложения. Вычитание однозначного числа из двузначного. Название чисел при

вычитании. Получение суммы 20. Вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Решение примеров и простых задач. Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел

в пределах 20.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток чисел, полученных при измерении величин

Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. Меры массы.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. Меры времени.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.

Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)

Состав чисел из десятков и единиц. Сложение без перехода через десяток в пределах 20. Краткая запись простых задач, решение, ответ. Составление и решение простых задач на нахождение суммы. Вычитание без перехода через десяток. Простые арифметические задачи на нахождение остатка. Составление и решение простых задач на нахождение остатка. Составление примеров на увеличение чисел на несколько единиц. Составление примеров на уменьшение чисел на несколько единиц.

Геометрический материал

Угол

Угол. Элементы угла. Виды углов: прямой, тупой, острый. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника. Сравнение прямого, острого, тупого углов.

VI. Решение задач

Составные арифметические задачи

Составные задачи в два действия. Краткая запись задач. Составление задач в два действия по краткой записи.

VII. Сложение с переходом через десяток

Сложение с переходом через десяток

Дополнение до десятка однозначных чисел. Прибавление чисел 2,3,4 с переходом через десяток. Решение примеров с помощью счётных палочек. Прибавление числа 5. Замена второго слагаемого двумя числами. Решение составных задач. Прибавление числа 6. Состав числа 6. Решение примеров путём разложения второго слагаемого. Прибавление числа 7. Состав числа 7. Решение примеров путём разложения второго слагаемого. Прибавление числа 8. Прибавление числа 9. Решение составных задач в два действия по краткой записи.

Состав чисел (с 11 по 18)

Состав чисел 11, 12. Состав числа 13, 14, 15. Состав чисел 16, 17, 18. Таблица состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью таблицы.

Обобщение по теме «Сложение с переходом через десяток»

IV. Геометрический материал

Четырёхугольники

Квадрат. Свойства углов, сторон. Прямоугольник. Свойства углов, сторон. Сравнение квадрата и прямоугольника. Черчение их на бумаге в клетку. Виды четырёхугольников, вычерчивание их на бумаге в клетку.

VIII. Вычитание с переходом через десяток

Вычитание. Разложение числа на десятки и единицы. Вычитание чисел 2,3,4. Вычитание числа 5. Вычитание числа 6. Вычитание числа 7. Вычитание числа 8. Вычитание числа 9.

Вычитание с переходом через десяток путём разложения вычитаемого.

IV. Геометрический материал

Треугольник

Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам

IX. Все случаи сложения и вычитания с переходом через десяток

Сложение с переходом через десяток

Решение примеров на сложение с переходом через десяток. Решение составных задач в два действия.

Вычитание с переходом через десяток

Решение примеров на вычитания с переходом через десяток. Решение составных задач в два действия.

X. Единицы времени

Меры времени

Часы, циферблат, стрелки. Направление движения стрелок. Единица (мера) времени – час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам с точностью до 1ч. Половина часа (полчаса).

Деление на две равные части

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну). Решение практических задач по делению на две равные части.

Обобщение. Контроль пройденного учебного материала

Обобщение по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».

XI. Повторение

Сложение без перехода через десяток. Компоненты действий. Вычитание без перехода через десяток. Компоненты действий. Сложение с переходом через десяток. Решение примеров и задач. Вычитание с переходом через десяток. Решение примеров и задач. Сравнение чисел в пределах 20. Сравнение отрезков.

3 класс (136 ч)

I. Повторение

Второй десяток. Нумерация (Повторение)

Нумерация чисел в пределах 20. Последующее и предыдущее число. Числа однозначные и двузначные. Десятичный состав чисел в пределах 20. Сравнение чисел. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание без перехода через десяток. (Повторение)

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Компоненты при сложении и вычитании. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Меры времени: час, сутки. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.). Меры длины: см, дм. Решение простых и составных задач. Составление примеров с двузначными числами.

Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток

Дополнение однозначного числа до 10. Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление числа 9. Прибавление числа 8. Прибавление числа 7. Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. Мера емкости: 1 литр. Мера массы: 1 килограмм. Переместительное свойство сложения. Компоненты сложения.

Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток

Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Вычитание числа 9. Вычитание числа 8. Вычитание числа 7. Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2. Решение простых и составных задач.

II. Геометрический материал.

Углы. Многоугольники

Виды углов. Построение. Вершины, стороны, углы многоугольника.

III. Умножение и деление

Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.

Запись и чтение действия умножения. Таблица умножения числа 2. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Деление на равные части. Таблица деления на 2. Таблица умножения числа 3. Таблица деления на 3. Таблица умножения числа 4. Таблица деления на 4. Таблица умножения чисел 5 и 6. Таблица деления чисел 5 и 6. Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Компоненты действий умножения и деления.

Обобщение и контроль. Умножение и деление

Обобщение знаний по теме.

IV. Сотня. Нумерация

Нумерация. Получение ряда круглых десятков. Сравнение чисел в числовом ряду.

Числа, полученные при измерении

Меры стоимости. 1 р. = 100 к., 50 к. Меры длины. 1 м = 100 см. Единица массы: центнер. 1 ц = 100 кг.

Разряды: единицы, десятки.

Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Присчитывание и отсчитывание по 2 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 до 30. Присчитывание и отсчитывание по 4 до 40. Присчитывание и отсчитывание по 5 до 50. Числа четные и нечетные. Повторение пройденного материала.

V. Числа, полученные при измерении.

Меры длины, времени

Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м. Меры времени. 1 сут. = 24 ч. 1 год = 12 мес.

Календарь. Названия месяцев.

VI. Геометрический материал. Окружность. Круг.

Окружность, круг. Построение окружности. Сложение и вычитание круглых десятков.

Примеры со скобками. Сложение круглых десятков и однозначных чисел:

$60 + 4$, $4 + 60$. Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: $64 - 60$, $64 - 4$. Сложение двузначных чисел и однозначных:

$64 + 3$, $3 + 64$. Вычитание однозначного числа из двузначного: $63 - 2$. Закрепление пройденного материала.

VII. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел без перехода через десяток в пределах 100

Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $57 + 40$, $40 + 57$. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: $57 - 40$. Сложение двузначных чисел: $42 + 25$. Вычитание двузначных чисел: $58 - 27$. $48 - 38$, $48 - 45$. Сложение и вычитание двузначных чисел. Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначным: $38 + 2$, $98 + 2$. Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. Закрепление пройденного материала.

Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 100

Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $40 - 6$. Вычитание однозначного числа из 100. Вычитание двузначного числа из круглых десятков. Вычитание двузначного числа из 100. Уменьшение числа на несколько единиц. (40 и 35 , $40 - 5 = 35$). Составление примеров на вычитание по примеру на сложение: $22 + 78 = 100$. $100 - 22 = 78$. Решение сложных примеров. Скобки. Закрепление пройденного материала.

VIII. Числа, полученные при счете и измерении

Числа, полученные при измерении. Меры стоимости: р., к. Меры длины: м, дм, см. Числа, полученные при счете. Меры времени: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$. Определение времени в минутах. $24 \text{ ч} = 1 \text{ сут}$. $12 \text{ мес.} = 1 \text{ год}$

IX. Деление на равные части. Деление по содержанию.

Деление на равные части и по содержанию. Деление на 2 равные части и по 2. Деление на 3 равные части и по 3. Деление на 4 равные части и по 4. Деление на 5 равных частей и по 5. Решение простых задач на нахождение произведения и частного. Решение сложных примеров. Закрепление пройденного материала.

X. Геометрический материал.

Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. Практическая работа по определению взаимного положения геометрических фигур.

XI. Порядок арифметических действий

Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения и деления. Действия I и II ступени в примерах без скобок. Действия I и II ступени в примерах со скобками. Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками. Решение примеров с числами, полученными при измерении. Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение составных задач.

XII. Числа, полученные при измерении

Меры длины. Решение задач. Меры времени. Решение примеров и задач. Календарь. Порядок месяцев. $1 \text{ мес.} = 30 \text{ сут}$.

XIII. Повторение.

Нумерация в пределах 100

Нумерация чисел. Сравнение чисел. Разряды: десятки, единицы.

Порядок арифметических действий в пределах 100.

Составление и решение примеров. Примеры со скобками. Компоненты сложения и вычитания. Сравнение выражений. Деление на равные части и по содержанию. Действия I и II ступени. Порядок действий.

Числа, полученные при измерении

Меры стоимости. Решение составных задач. Меры массы, меры емкости. Обобщение пройденного учебного материала.

Повторение геометрического материала.

Прямая. Луч. Отрезок. Окружность. Круг. Виды углов. Прямоугольник. Квадрат. Многоугольники. Повторение пройденного материала.

4 класс (136 ч)

I. Повторение

Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы). Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение $1\text{р.} = 100\text{к.}$

II. Меры длины

Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков. Миллиметр - мера длины. Соотношение: $1\text{см} = 10\text{мм}$. Углы.

III. Умножение и деление (повторение).

Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения. Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.

IV. Меры массы

Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$. Решение задач с мерами массы.

V. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд

Сложение в пределах 100 без перехода через разряд ($24+6$, $24+16$). Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд ($40-12$, $30-12$, $100-4$). Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

VI. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд

Сложение с переходом через разряд в пределах 100

Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости. Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6. Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.

Вычитание с переходом через разряд

Вычитание с переходом через разряд. Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4. Присчитывание и отсчитывание по 7. Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8. Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.

VII. Умножение и деление.

Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2. Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3. Порядок действий в примерах без скобок. Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3. Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3. Решение задач деления на 3 равные части и по 3. Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. Переместительное свойство умножения.

VIII. Геометрический материал

Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.

VII. Умножение и деление.

Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Решение задач деления на 4 равные части и по 4.

VIII. Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.

VII. Умножение и деление.

Умножение числа 5. Таблица умножения числа. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5. Решение задач деления на 5 равных частей и по 5. Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.

IX. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.

VIII. Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.

VII. Умножение и деление.

Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6. Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6. Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6. Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.

VIII. Геометрический материал

Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.

VII. Умножение и деление.

Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

VIII. Геометрический материал

Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.

VII. Умножение и деление.

Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок. Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8. Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9. Сравнение выражений. Решение составных задач. Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9. Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.

VIII. Геометрический материал

Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков. Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.

VII. Умножение и деление.

Умножение нуля и на ноль. Деление нуля. Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Составление и решение примеров на нахождение суммы и разности. Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Решение примеров с именованными числами.

X. Меры времени.

Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени. Мера времени секунда. $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.

XI. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.

Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка). Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм). Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины. Решение задач с мерами длины. Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.

VIII.Геометрический материал

Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.

XII. Все действия в пределах 100.

Сложение чисел в пределах 100. Вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.

XIII. Деление с остатком.

Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением. Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.

VIII.Геометрический материал

Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.

X. Меры времени.

Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.

VIII.Геометрический материал

Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.

XIV. Повторение пройденного за год.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию. Все действия в пределах 100. Решение примеров.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (99ч)

Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов	Базовые учебные действия
Пропедевтика (24 ч)	Цвет, назначение предметов	1	Учить различать цвет, определять величину предметов, проводить сравнения.
	Представления о величине		
	Представление о величине: большой-маленький, одинаковые.	1	
	Широкий – узкий (шире – уже) одинаковые (равные) по ширине.	1	
	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий (выше – ниже) одинаковые (равные) по величине.	1	
	Глубокий – мелкий (глубже – мельче) одинаковые (равные) по глубине.	1	
	Толстый – тонкий (толще – тоньше) одинаковые (равные) по толщине.	1	
	Представление о массе		

Тяжелый – легкий (тяжелее - легче) одинаковые (равные) по тяжести, такой же тяжести.	1	
Сравнение по массе двух – четырех предметов.	1	
Количественные представления		Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте; делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же).
Много- мало, несколько. Один – много, ни одного.	1	
Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1	
Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1	
Временные представления.		
Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно.	1	Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: сверху, внизу, слева, справа, за.
Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра.	1	
Давно, недавно, быстро, медленно, рано, поздно	1	
Возраст: молодой - старый, моложе – старше.	1	
Пространственные представления		
Пространственные представления: сверху, внизу.	1	
Пространственные представления: впереди, сзади, слева, справа.	1	
Пространственные представления: далеко, близко, рядом, между, около, в середине, на, в, над, под, перед, за, напротив.	1	
Расположение на листе бумаги.		
Справа, слева, сверху, в середине, в центре.	1	
Правый нижний, правый верхний, левый нижний, левый верхний углы.	1	
Отношение порядка следования.		Различать, называть геометрические фигуры. Соотнести реальные предметы и их элементы с
Первый последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1	
Геометрический материал.		

	Круг. Квадрат. Треугольник.	1	изученными геометрическими линиями и фигурами.
	Прямоугольник.	1	
	Составление геометрических фигур из счётных палочек.	1	
Нумерация. Числа первого десятка (43ч)	Число и цифра 1.	1	Называть числа в порядке их следования при счёте. Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8—10 отдельных предметов). Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности. Писать цифры. Соотносить цифру и число. Писать цифры. Соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.
	Число и цифра 2.	1	
	Чтение. Запись.	1	
	Сравнение чисел 1 и 2.	1	
	Шар.	1	
	Число и цифра 3. Образование числа 3. Место числа 3 в числовом ряду.	1	
	Сравнение чисел 1,2,3.	1	
	Куб.	1	
	Число и цифра 4,5		
	Число и цифра 4.	1	
	Количественный и порядковый счёт в пределах 4.	1	
	Сравнение чисел 1,2,3,4.	1	
	Брус.	1	
	Число и цифра 5. Счёт предметов.	1	
	Места числа 5.		
	Число предшествующее, следующее за.	1	
	Счёт в пределах пяти, в прямой и обратной последовательности.	1	
	Сравнение чисел 1,2,3,4,5	1	
	Число и цифра 0.	1	
	Овал.	1	
	Геометрический материал.		
	Точка, линии. Прямая и кривая линии.	1	
	Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги.	1	
	Число и цифра 6,7.		
	Число и цифра 6. Счёт предметов.	1	
	Место числа 6 в числовом ряду.	1	
	Счёт прямой и обратной последовательности в пределах 6.	1	
	Сравнение чисел в пределах 6.	1	
	Число и цифра 7, счёт предметов.	1	

	Место числа 7 в числовом ряду.	1	Знакомство с единицами времени.
	Счёт в прямой и обратной последовательности в пределах 7.	1	
	Сравнение чисел в пределах 7.	1	
	Единицы меры времени		
	Сутки, обозначение: 1 сут.	1	
	Неделя-семь суток, порядок дней недели.	1	
	Число и цифра 8,9.		
	Число и цифра 8. Счёт предметов.	1	
	Место числа 8 в числовом ряду. Счёт в пределах 8 в прямой и обратной последовательности.	1	
	Сравнение чисел 1-8.	1	
	Соотношение количества, числа и цифры.	1	
	Число и цифра 9. Счёт предметов.	1	
	Место числа 9 в числовом ряду.	1	Знакомство с мерой длины-сантиметром. Сравнение чисел в пределах 10.
	Счёт в прямой и обратной последовательности в пределах 9.	1	
	Сравнение чисел 1-9.		
	Меры длины		
	Меры длины - сантиметр	1	
	Число и цифра 10		
	Число и цифра 10. Счет предметов.	1	
	Место числа 10 в числовом ряду.	1	
	Прямой и обратный счет в пределах 10.	1	
	Сравнение чисел 1-10.	1	
	Нумерация чисел в пределах 10.	1	
Счёт в пределах десяти (8 ч)	Счёт по 2,3,5 в пределах 10.		Знакомство с составом чисел. Учить счёту по 2,3,5 в пределах 10. Заполнение таблиц по составу чисел 1-10
	Счет по 2, по 5 в пределах 10. Счет по 3 в пределах 10.	1	
	Состав числа 2,3,4,5		
	Состав числа 2, 3. Состав числа 4, 5.	1	
	Состав числа 6,7,8,9,10		
	Состав числа 6,7. Состав числа 8,9.	1	
	Состав числа 10.	1	
	Заполнение таблиц по составу чисел 1 – 10		

	Заполнение таблицы по составу числа 1-4.	1	
	Заполнение таблицы по составу числа 5-8.	1	
	Заполнение таблицы по составу числа 9 - 10.	1	
	Соотношение 10 единиц =1 десяток		
	Соотношение 10 единиц = 1 десяток. Соотношение 1 десяток= 10 единицам	1	
Единицы измерения и их соотношение (4 ч)	Меры стоимости		Знакомство с единицами стоимости.
	Единицы измерения стоимости: рубль, копейка.	1	
	Монеты: 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Бумажная купюра 10 руб.	1	
	Замена нескольких монет по 1рублю одной монетой достоинством 2р., 5р., 10р.,бумажной купюрой 10р.	1	
	Размен монет достоинством 2р., 5р., 10р., бумажной купюры 10р	1	
Арифметические действия (8ч)	Сложение		Учить называть компоненты и результаты действий сложения и вычитания. Составление и запись примеров на вычитание в пределах 10.
	Составление примеров на сложение чисел.	1	
	Называние компонентов и результатов действий сложения.	1	
	Решение примеров на сложение в пределах 10. Таблица сложения.	1	
	Переместительное свойство сложения.	1	
	Вычитание		
	Составление и запись примеров на вычитание.	1	
	Название компонентов и результатов вычитания.	1	
	Решение примеров на вычитание в пределах 10. Таблица вычитания.	1	
	Решение примеров на сложение и вычитание требующих выполнения двух разных действий.	1	
Арифметические задачи. (5ч)	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы.	1	Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать с помощью предметов,
	Решение простых арифметических задач на	1	

	нахождение остатка.		рисунков, схематических
	Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи.	1	рисунков и решать задачи,
	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	раскрывающие смысл действий сложение и
	Решение задач на уменьшение чисел на несколько единиц. Составление и решение задач.	1	вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.
Геометрический материал. (2ч)	Прямая, отрезок. Длина отрезка.	1	Учить отличать прямую от отрезка и умению построения прямой через одну и две точки.
	Построение прямой линии через одну и две точки.	1	
Единицы измерения и их соотношения (2ч)	Единицы измерения массы-килограмм. Обозначение: 1кг.	1	Знакомство с единицами массы
	Единицы измерения ёмкости - литр. Обозначение: 1 литр.	1	
Повторение. (3ч)	Повторение состава чисел первого десятка.	1	Повторить состав чисел первого десятка. Закрепить умение решения примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.
	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1	
	Урок-игра «Весёлый счёт».	1	
Итого:		99 ч	

2 класс (136 ч)

Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов	Базовые учебные действия
Повторение (12ч)	<i>Первый десяток</i>		
	Числовой ряд, нумерация чисел первого десятка.	1	
	Присчитывание, отсчитывание по 1, по 2.	1	
	Присчитывание, отсчитывание по 3,4.	1	

	Присчитывание, отсчитывание по 5, 6.	1	Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте; делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.
	Состав чисел первого десятка.	1	
	Счёт в пределах 10 равными числовыми группами.	1	
	Действия с числами первого десятка.	1	
	Сравнение чисел в пределах 10.	1	
	Знаки отношений: больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1	
	Простые задачи на сравнение чисел.	1	
	<i>Геометрический материал</i>		
	Сравнение отрезков по длине.	1	
	Тренировочные упражнения по теме «Сравнение отрезков».	1	
Второй десяток (20ч)	<i>Нумерация. Образование чисел второго десятка</i>		Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнивать числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счёте. Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнивать числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счёте. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.
	Образование числа 11.	1	
	Образование числа 12.	1	
	Образование числа 13.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 14.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 15.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 16.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 17.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 18.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Число 19.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Образование числа 20.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Однозначные и двузначные числа.	1	
	Счёт прямой и обратный в пределах 20.	1	
Понятия «больше на», «меньше на» (10ч)	<i>Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</i>		Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
	Практическая работа «Увеличение числа».	1	
	Понятие «больше на...».	1	
	Запись примеров на сложение при увеличении числа.	1	

	Простые арифметические задачи на увеличение чисел.	1	
	Решение арифметических задач на увеличение чисел.	1	
	Практическая работа «Уменьшение числа».	1	
	Понятие «меньше на...».	1	
	Запись примеров на вычитание при уменьшении числа.	1	
	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел.	1	
	Решение арифметических задач на уменьшение чисел.	1	
Геометрический материал (1ч)	<i>Луч</i>		Различать прямую, луч и отрезок.
	Луч. Различие между прямой, лучом, отрезком.	1	
Сложение и вычитание без перехода через десяток (28ч)	<i>Сложение и вычитание в пределах 20</i>		Сложение и вычитание в пределах 20, использование переместительного свойства сложения. Выполнение сложения и вычитания без перехода через десяток.
	Сложение двузначного числа с однозначным.	1	
	Компоненты сложения.	1	
	Переместительное свойство сложения.	1	
	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	
	Название чисел при вычитании.	1	
	Получение суммы 20.	1	
	Вычитание из 20.	1	
	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1	
	Решение примеров и простых задач.	1	
	Число 0 как компонент сложения.	1	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	
	<i>Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток чисел, полученных при измерении величин</i>		Знакомство с мерой стоимости, длины, массы и времени.
	Меры стоимости.	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1	
	Меры длины.	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1	

	Меры массы.	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1	
	Меры времени.	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1	
	<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)</i>		
	Состав чисел из десятков и единиц.	1	
	Сложение без перехода через десяток в пределах 20.	1	
	Краткая запись простых задач, решение, ответ.	1	
	Составление и решение простых задач на нахождение суммы.	1	
	Вычитание без перехода через десяток.	1	
	Простые арифметические задачи на нахождение остатка.	1	
	Составление и решение простых задач на нахождение остатка.	1	
	Составление примеров на увеличение чисел на несколько единиц.	1	
	Составление примеров на уменьшение чисел на несколько единиц.	1	
Геометрический материал (4ч)	Угол		Различать виды углов, учить построению углов.
	Угол. Элементы угла.	1	
	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	
	Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	
	Сравнение прямого, острого, тупого углов.	1	
Решение задач (2ч)	Составные арифметические задачи		Решение составных задач в два действия.
	Составные задачи в два действия.	1	
	Краткая запись задач. Составление задач в два действия по краткой записи.	1	
Сложение с переходом через десяток	Сложение с переходом через десяток		Упражнение в сложении с

(21ч)	Дополнение до десятка однозначных чисел.	1	переходом через десяток. Решение примеров с использованием счётных палочек.
	Прибавление чисел 2,3,4 с переходом через десяток.	1	
	Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
	Прибавление числа 5.	1	
	Замена второго слагаемого двумя числами.		
	Решение составных задач.	1	
	Прибавление числа 6.	1	
	Состав числа 6.		
	Решение примеров путём разложения второго слагаемого.	1	
	Прибавление числа 7.	1	
	Состав числа 7.		
	Решение примеров путём разложения второго слагаемого.	1	
	Прибавление числа 8.	1	
	Прибавление числа 9.	1	
	Решение составных задач в два действия по краткой записи.	1	
	Состав чисел (с 11 по 18)		
	Состав чисел 11, 12.	1	
	Состав числа 13, 14, 15.	1	
	Состав чисел 16, 17, 18.	1	
	Таблица состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
	Вычисление остатка с помощью таблицы.	1	
	Обобщение по теме «Сложение с переходом через десяток»		
Геометрический материал (6ч)	Четырёхугольники	1	Преобразовывают и сравнивают числа, полученные при измерении длины, чертят отрезки. Соотносят меры длины. Записывают числа при измерении, полученные при измерении, двумя мерами: 3см 5мм, чертят отрезки; измеряют длину отрезка с помощью линейки. Проводят простейшие измерения разными способами.
	Квадрат. Свойства углов, сторон.		
	Прямоугольник.	1	
	Свойства углов, сторон.	1	
	Сравнение квадрата и прямоугольника.	1	
	Черчение их на бумаге в клетку.	1	
Вычитание с переходом через десяток	Виды четырёхугольников, вычерчивание их на бумаге в клетку.	1	Вычитание с переходом через
	Вычитание.	1	
	Разложение числа на десятки и		

(9ч)	единицы.	1	десяток.
	Вычитание чисел 2,3,4.	1	
	Вычитание числа 5.	1	
	Вычитание числа 6.	1	
	Вычитание числа 7.	1	
	Вычитание числа 8.	1	
	Вычитание числа 9.	1	
	Вычитание с переходом через десяток путём разложения вычитаемого.	1	
Геометрический материал (2ч)	Треугольник		Построение треугольника по заданным вершинам.
	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1	
	Черчение треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам	1	
Все случаи сложения и вычитания с переходом через десяток (4ч)	Сложение с переходом через десяток		
	Решение примеров на сложение с переходом через десяток.	1	
	Решение составных задач в два действия.	1	
	Вычитание с переходом через десяток		
	Решение примеров на вычитания с переходом через десяток.	1	
	Решение составных задач в два действия.	1	
Единицы времени (9ч)	Меры времени	1	Определение времени по часам.
	Часы, циферблат, стрелки.		
	Направление движения стрелок.	1	
	Единица (мера) времени – час. Обозначение: 1ч.	1	
	Измерение времени по часам с точностью до 1ч.	1	
	Половина часа (полчаса).	1	
	Деление на две равные части		
	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).	1	
	Решение практических задач по делению на две равные части.	1	
	Обобщение. Контроль пройденного учебного материала	1	
	Обобщение по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	

Повторение (8ч)	Сложение без перехода через десяток. Компоненты действий.	1	Повторение изученного материала. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	Вычитание без перехода через десяток. Компоненты действий.	1	
	Сложение с переходом через десяток.	1	
	Решение примеров и задач.	1	
	Вычитание с переходом через десяток.	1	
	Решение примеров и задач.	1	
	Сравнение чисел в пределах 20.	1	
	Сравнение отрезков.	1	
Итого:		136 ч	

3 класс (136 ч)

Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов	Базовые учебные действия
Повторение (32 ч)	Второй, десяток. Нумерация (Повторение)		Используют знание таблицы умножения для решения соответствующих примеров на деление. Пользуются таблицей умножения для нахождения частного и произведения. Заменяют сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменяют сложением. Работают над заменой сложения умножением, практически пользуются переместительным свойством умножения. Находят неизвестные числа (произведения, множителей)
	Нумерация чисел в пределах 20.	1	
	Последующее и предыдущее число.	1	
	Числа однозначные и двузначные.	1	
	Десятичный состав чисел в пределах 20.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Числа четные и нечетные.	1	
	Сложение и вычитание без перехода через десяток. (Повторение)		
	Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.	1	
	Компоненты при сложении и вычитании.	1	
	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	
	Меры времени: час, сутки.	1	
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
	Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.).	1	
	Меры длины: см, дм.	1	
	Решение простых и составных задач.	1	
	Составление примеров с двузначными числами.	1	
	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток		
	Дополнение однозначного числа до 10.	1	
	Разложение однозначного числа на 2	1	

	числа.	
	Прибавление числа 9.	1
	Прибавление числа 8.	1
	Прибавление числа 7.	1
	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
	Мера емкости: 1 литр.	1
	Мера массы: 1 килограмм.	1
	Переместительное свойство сложения.	1
	Компоненты сложения.	1
	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	
	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1
	Вычитание числа 9.	1
	Вычитание числа 8.	1
	Вычитание числа 7.	1
	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
	Сравнение чисел.	1
	Числа четные и нечетные.	1
Геометрический материал. (4 ч)	Углы. Многоугольники	
	Виды углов.	1
	Построение.	2
	Вершины, стороны, углы многоугольника.	1
Умножение и деление (10 ч)	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых.	1
	Знак умножения.	1
	Запись и чтение действия умножения.	2
	Таблица умножения числа 2.	2
	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1
	Деление на равные части.	1
	Таблица деления на 2.	2
Сотня. Нумерация (14 ч)	Нумерация.	1
	Получение ряда круглых десятков.	1
	Сравнение чисел в числовом ряду.	1
	Числа, полученные при измерении	
	Меры стоимости. 1 р. = 100 к., 50 к.	1
	Меры длины. 1 м = 100 см.	1
	Единица массы: центнер. 1 ц = 100 кг.	1
	Разряды: единицы, десятки.	
	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	1

	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	1
	Присчитывание и отсчитывание по 2 до 20.	1
	Присчитывание и отсчитывание по 3 до 30.	1
	Присчитывание и отсчитывание по 4 до 40.	1
	Присчитывание и отсчитывание по 5 до 50.	1
	Числа четные и нечетные.	1
	Повторение пройденного материала.	1
Числа, полученные при измерении. (3ч)	Меры длины, времени	
	Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м.	1
	Меры времени. 1 сут. = 24 ч. 1 год = 12 мес.	1
	Календарь. Названия месяцев.	1
Геометрический материал. Окружность. Круг. (10ч)	Окружность, круг.	1
	Построение окружности.	1
	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
	Примеры со скобками.	2
	Сложение круглых десятков и однозначных чисел: $60 + 4$, $4 + 60$.	1
	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: $64 - 60$, $64 - 4$.	1
	Сложение двузначных чисел и однозначных: $64 + 3$, $3 + 64$.	1
	Вычитание однозначного числа из двузначного: $63 - 2$.	1
Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел без перехода через десяток в пределах 100 (17ч)	Закрепление пройденного материала.	1
	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $57 + 40$, $40 + 57$.	
	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: $57 - 40$.	1
	Сложение двузначных чисел: $42 + 25$.	1
	Вычитание двузначных чисел: $58 - 27$, $48 - 38$, $48 - 45$.	1
	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным: $38 + 2$, $98 + 2$.	1
	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1
	Закрепление пройденного материала.	1

	Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 100	
	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $40 - 6$.	1
	Вычитание однозначного числа из 100.	1
	Вычитание двузначного числа из круглых десятков.	1
	Вычитание двузначного числа из 100.	1
	Уменьшение числа на несколько единиц. (40 и $35, 40 - 5 = 35$).	1
	Составление примеров на вычитание по примеру на сложение: $22 + 78 = 100$. $100 - 22 = 78$.	1
	Решение сложных примеров. Скобки.	2
	Закрепление пройденного материала.	1
Деление на равные части. Деление по содержанию. (10ч)	Деление на равные части и по содержанию.	1
	Деление на 2 равные части и по 2.	1
	Деление на 3 равные части и по 3.	1
	Деление на 4 равные части и по 4.	1
	Деление на 5 равных частей и по 5.	1
	Решение простых задач на нахождение произведения и частного.	2
	Решение сложных примеров.	2
Геометрический материал. (2ч)	Закрепление пройденного материала.	1
	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
	Практическая работа по определению взаимного положения геометрических фигур.	1
Порядок арифметических действий (10ч)	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
	Таблица умножения и деления.	2
	Действия I и II ступени в примерах без скобок.	1
	Действия I и II ступени в примерах со скобками.	1
	Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1
	Решение примеров с числами, полученными при измерении.	1
	Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
	Решение составных задач.	2

Числа, полученные при измерении (7 ч)	Меры длины.	1	
	Решение задач.	2	
	Меры времени.	1	
	Решение примеров и задач.	2	
	Календарь. Порядок месяцев. 1 мес. = 30 сут.	1	
Повторение. (17 ч)	Нумерация в пределах 100		
	Нумерация чисел.	1	
	Сравнение чисел.	1	
	Разряды: десятки, единицы.	1	
	Порядок арифметических действий в пределах 100.		
	Составление и решение примеров.	1	
	Примеры со скобками.	2	
	Компоненты сложения и вычитания.	1	
	Сравнение выражений.	1	
	Деление на равные части и по содержанию.	1	
	Действия I и II ступени.	1	
	Порядок действий.	2	
	Числа, полученные при измерении		
	Меры стоимости.	1	
	Решение составных задач.	2	
	Меры массы, меры емкости.	1	
	Обобщение пройденного учебного материала.	1	
Итого:		136 ч	

4 класс (136ч)

Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов	Базовые учебные действия
Повторение (6ч)	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1	Заменяют десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы. Читают и записывают натуральные числа. Заменяют в виде суммы разрядных слагаемых. Выполняют
	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1	
	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1	
	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
	Меры стоимости: рубль, копейка.	1	
	Соотношение 1р. = 100к.	1	

Меры длины (5ч)	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.	1	сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд; выполняют сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Выполняют инструкции, точно следуют образцу и простейшим алгоритмам. Организуют рабочее место. Записывают, читают разрядные единицы в разрядной таблице, определяют четные и нечетные числа. Находят ошибки в работе и исправляют их, пользуются разрядной таблицей.
	Построение отрезков.	1	
	Миллиметр - мера длины.	1	
	Соотношение: 1см = 10мм.	1	
	Углы.	1	
Умножение и деление (повторение). (4ч)	Умножение 2-х и деление на 2.	1	
	Взаимосвязь деления и умножения.	1	
	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	1	
	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1	
Меры массы (3ч)	Меры массы: килограмм, центнер.	1	
	Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг .	1	
	Решение задач с мерами массы.	1	
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (4ч)	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд (24+6, 24+16).	1	
	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (40-12, 30-12, 100-4).	1	
	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (17ч)	Сложение с переходом через разряд в пределах 100		Выполнение письменного сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через разряд
	Сложение с переходом через разряд.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 5.	1	
	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	1	
	Вычисление стоимости.	1	
	Классификация углов.	1	
	Многоугольник.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 6.	1	
	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	

	Вычитание с переходом через разряд		Учить решать задачи по краткой записи.
	Вычитание с переходом через разряд.	1	
	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 4.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 7.	1	
	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 8.	1	
	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
	Присчитывание и отсчитывание по 9.	1	
Умножение и деление. (12ч)	Умножение и деление числа 2.	1	Упражнение в умножении и делении чисел 2,3,4 Составление таблицы умножения и деления.
	Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	1	
	Умножение числа 3.	1	
	Таблица умножения числа 3.	1	
	Порядок действий в примерах без скобок.	1	
	Деление на 3 равные части.	1	
	Таблица деления на 3.	1	
	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	1	
	Решение задач деления на 3 равные части и по 3.	1	
	Умножение числа 4.	1	
	Таблица умножения числа 4.	1	
	Переместительное свойство умножения.	1	
Геометрический материал (2ч)	Прямая, кривая, ломаная, луч.	1	Учить распознавать геометрические фигуры. Умножение и деление на 8,9.
	Ломаные линии.	1	
Умножение и деление. (11ч)	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	
	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества.	1	
	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1	
	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	

	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1
	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1
	Сравнение выражений.	1
	Решение составных задач.	1
	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1
	Порядок действий в примерах без скобок.	1
	Решение составных задач.	1
Геометрический материал (1ч)	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	1
Умножение и деление. (6ч)	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1
	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1
	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1
Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. (1ч)	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	1
Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. (1ч)	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	1
Умножение и деление. (4ч)	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1
	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1
	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1
	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
Геометрический материал (2ч)	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1

	Построение отрезка, равного длине ломаной.	1	
Умножение и деление. (5ч)	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1	
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1	
	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	
	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
Геометрический материал (1ч)	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1	
Умножение и деление. (11ч)	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	
	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества.	1	
	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1	
	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	
	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1	
	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1	
	Сравнение выражений. Решение составных задач.	1	
	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1	
	Таблица умножения числа 8 и 9.	1	
	Порядок действий в примерах без скобок.	1	
	Решение составных задач.	1	
Геометрический материал (2ч)	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1	
	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1	
Умножение и деление. (7ч)	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1	

	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1	Использование свойств умножения и деления. Умножение числа 10 и на 10. Решение примеров с именованными числами.
	Составление и решение примеров на нахождение суммы и разности.	1	
	Умножение числа 10 и на 10.	1	
	Деление чисел на 10.	1	
	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
	Решение примеров с именованными числами.	1	
Меры времени. (3ч)	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1	Учатся определять время по часам. Определение времени по часам, умение решать задачи с мерами времени.
	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с.	1	
	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	
Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. (5ч)	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1	Выполняют действия с числами, полученными при измерении длины.
	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	1	
	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины.	1	
	Решение задач с мерами длины.	1	
	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1	
Геометрический материал (2ч)	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1	
	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1	
Все действия в пределах 100. (6ч)	Сложение чисел в пределах 100.	1	Вычитают из 100 однозначные и двузначные числа. Выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100, сложение двузначных и однозначных
	Вычитание чисел в пределах 100.	1	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	
	Умножение и деление.	1	
	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	

	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	чисел с переходом через разряд, присчитывают и отсчитывают равными числовыми группами по 5. Выполняют инструкции, точно следуют образцу и простейшим алгоритмам. Выполняют письменные действия сложения двузначных чисел с переходом через разряд. Выполняют вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.
Деление с остатком. (3ч)	Деление с остатком.	1	
	Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	
	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1	
Геометрический материал (3ч)	Треугольник.	1	
	Построение треугольника.	1	
	Названия сторон треугольника.	1	
Меры времени. (2ч)	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами.	1	
	Решение задач с мерами времени.	1	
Геометрический материал (2ч)	Прямоугольник и квадрат.	1	
	Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1	
Повторение пройденного за год. (5ч)	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	1	
	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	
	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1	
	Все действия в пределах 100.	1	
	Решение примеров.	1	
Итого:		136 ч	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей начальных классов

от 24.08 2021 года № 1
Ларичева О.В.

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

Заместитель директора по УМР

Бойко В.А.

подпись

26.08

Ф.И.О.

2021 года