

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «24» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор **МОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина**
Г.А. Мельник
введено в действие приказом
от «24» марта 2020 г. № 44

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина и осуществлении текущего контроля их успеваемости в учебном процессе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в учебном процессе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас

1.2. Цель разработки Положения:

- разработка алгоритма освоения основных образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в учебном процессе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в учебном процессе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в дистанционном режиме.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС) в учебном процессе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с применением электронных и дистанционных образовательных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронных и дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формами проведения текущего контроля с применением электронных и дистанционных образовательных технологий являются:

2.3.1. письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);

2.3.2. самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);

2.3.4. работы контролирующего характера (контрольная работа, тест);

2.3.5. индивидуальное сообщение, реферат, презентация, творческая работа;

2.3.6. сочинение, эссе;

2.3.7. проект (предметный, метапредметный, поисковый и т.п.); 2.3.8 работа с атласами, контурными картами.

2.4. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планированиях с указанием форм и средств текущего контроля.

2.5. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

2.5.1. Текущий контроль обучающихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

2.5.2. Текущий контроль обучающихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

2.5.3. Текущий контроль обучающихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам текущей четверти;
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

2.5.4. Текущий контроль обучающихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

2.5.5. Текущий контроль обучающихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам текущей четверти;
- художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

2.5.6. Текущий контроль обучающихся по предмету «Кубановедение» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;
- выполнение проекта и представление отчёта.

2.6. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экран не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов- 15 мин;
- для обучающихся 5-7 классов - 20 мин;

- для обучающихся 8-9 классов - 25 мин;
- для обучающихся 10-11 классов - 30 мин.

2.7. Получение учителем выполненных заданий от обучающегося осуществляется через электронную почту, смс в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.8. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой. Минимальное число оценок в четверти должно составлять: при 1 ч в неделю – 3 оценки, при 2 ч в неделю – 5 оценок, при 3 ч в неделю – 6 оценок, при 4 ч в неделю – 7 оценок, при 5 ч в неделю – 9 оценок, при 6 ч в неделю – 11 оценок.

2.9. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам (утверждено 31.08.2018 года, протокол № 1).

2.10. Оценки, выставленные в ходе текущего контроля, фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах). Работы контролирующего характера, выполненные в ходе текущего контроля, распечатываются и хранятся каждым учителем до 01.09.2020 года.

2.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе.

3. Порядок осуществления промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по итогам учебной четверти, в 10 – 11 классах по полугодия по всем предметам учебного плана.

3.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5»–отлично; «4»–хорошо; «3»–удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,7 и выше.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,7 и выше.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и

представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,6 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,7 и выше.

3.6. Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы.

3.7. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

4. Заключительные положения

4.1. Положение должно быть доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.2. Данное Положение не должно противоречить Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».