

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИОСИФОВИЧА КОСТИНА ХУТОРА СРЕДНИЙ ЧЕЛБАС
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х. Средний Челбас за 2022 год**

Самообследование МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х.Средний Челбас проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 15 им.В.И. Костина х.Средний Челбас по адресу:

<https://sosh15.pavl23.ru/>

Аналитическая часть

1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас
Сокращенное название	МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас
Юридический и фактический адреса	352075, Россия, Краснодарский край, Павловский район, ул. Молодёжная 7А
Контактная информация	Телефон: 8(86191) 30-2-62 e-mail: mbousosh152015@mail.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мельник Галина Аркадьевна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Администрация муниципального образования Павловский район, 13.08.2020 года № 1246
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	№ Л035-01218-23/00243017 от 06 декабря 2021 года бессрочная
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	№ 02586 от 30.04.2013 действительно по 17.06.2023 год.
Режим работы	Пятидневный (1-8 классы), шестидневный (9-11 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 8.30 до 21.00. Выходной день: воскресенье
Основной вид деятельности	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Деятельность директора определяется Уставом школы и его должностными инструкциями. В школе функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными актами школы.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Директор, заместитель директора по УР, МР заместитель директора по ВР.

Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет.

Перечень действующих методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Ларичева О.В., учитель начальных классов);
- МО естественно-научного цикла (руководитель Штейзель А.Н., учитель математики);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Коспелова Н.В., учитель русского языка и литературы);
- МО классных руководителей (руководитель Шульга Т.И., учитель английского языка)

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 15 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- реализация образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 года);
- реализация образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось на 31.12.2022 года 135 обучающихся: 1-4 классах – 58 обучающихся, 5-9 класс – 65 обучающихся, 10-11 классах – 12 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, ЗПР, индивидуального обучения на дому, в 10 классе осуществлялось профильное обучение универсальный профиль. Обучение проводилось с применением электронных и цифровых образовательных ресурсов. Применялись ЦОР и ЭОР педагогами в рамках реализации рабочих программах, такие как Российская Электронная школа, Я-Класс, Учи.ру и др.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас на 31 декабря 2022 года:

Номера классов-комплектов	Количество классов	Число обучающихся			
		Всего	Из них обучающихся 8 вида (УО)	Из них обучающихся 7 вида (ЗПР)	Из них на дому
1 класс	1	15			
2 класс	1	10	1		1
3 класс	1	15			
4 класс	1	18		2	
Итого 1-4 класс-компл.	4	58	1	2	1
5 класс	1	13			
6 класс	1	12		1	
7 класс	1	16		1	
8 класс	1	10			
9 класс	1	14			
Итого 5-9 класс-компл.	5	65		2	
10 класс	1	4			
11 класс	1	8			
Итого класс-компл.	2	12			
Итого:	11	135	1	4	1

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 года: внедряли ФГОС в 1 и 5 классах.

С 1 сентября 2022 года обучение в 10-11 классе ведется по ООП СОО – в соответствии с ФГОС СОО -2010.

В 2022-2023 учебном году 10 класс открыт как класс гуманитарной направленности гуманитарного профиля. В 11 классе учащиеся продолжили в этом же направлении с углубленным изучением таких предметов как: русский язык, обществознание, дополненное предметами право и экономика.

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (их категории видны из таблицы выше), для них утверждены адаптированные ООП, созданы условия для развития и воспитания, социализации в обществе.

С 1 сентября 2022 года в школе учебная неделя начинается с подъема флагов и пения гимнов РФ, Краснодарского края, Павловского района. На линейке обучающиеся знакомятся с планом работы на неделю. А в конце недели, по пятницам, вынос флагов. На этой линейке подводятся итоги, награждаются обучающиеся, которые активно участвовали в течение недели в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Также, в школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю, по понедельникам, на классных часах детям рассказывают о патриотизме и нравственности. Цель этих занятий - не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Внеурочной деятельностью охват обучающихся – 100%.

Дополнительным образованием – 80% обучающихся.

С октября 2022 года в школе был внедрен проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр»

С 1 сентября в школе выполнялся «Утренний фильтр» измеряли температуру на входе, а также использовали антисептики, рециркуляторами обеззараживали воздух, проводили дезинфекцию помещений.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели 2-11 классов. Продолжительность учебной недели: пятидневка 1-8 классы, шестидневка 9-11 классы. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 -20 минут.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Развитие личности направлено на воспитание **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас в 2022 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В августе 2022 года была разработана и утверждена на заседании педагогического совета Программа воспитания школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и края. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Профилактическая работа»;
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями в течение 2022 года проводилась следующая работа:

- организация работы по пропаганде ЗОЖ, правильного здорового питания;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов;

- сплочение коллектива класса через:

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, поездки

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

Индивидуальная работа с учащимися была направлена на:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)

- коррекцию поведения учащихся через беседы с ними, родителями или законными представителями; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в 2022 году

Класс	План воспитательной работы	Анализ воспитательной работы	Уровень воспитанности учащихся	Обеспечение жизни и здоровья детей	Профилактика	Занятость в системе доп. обр.	Организация питания	Работа с родителями	Взаимодействие с внешними организациями	Социально-психологический климат в классе	Участие кл.рук. и детей в конкурсах	Итоговые баллы
1А	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	19
2А	2	2	1	2	1	1	2	2	0	2	2	17
3А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
4А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
5А	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	1	17
6А	1	2	1	2	2	1	2	2	0	1	0	14
7А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
8А	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	17
9А	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1	0	15
10А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
11А	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	17

Из таблицы видно, что большинство классных руководителей добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и эффективность их деятельности от 22 до 16 баллов (результаты взяты из анализа работы классных руководителей за 1 полугодие).

В 1 полугодии мониторинг социальных сетей учащихся осуществляется классными руководителями на основе данных от детей и родителей о регистрации детей в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет». Каждый классный руководитель провел опрос среди учащихся и их родителей о регистрации в социальных сетях. По данным классных руководителей большая часть детей школы зарегистрированы Вконтакте, Одноклассники, Likee, Tik tok, на почтовом сайте mail.ru, а также дети ведут переписку в мессенджерах - WhatsApp, Viber, Telegram,.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

В рамках ВШК в течение года были посещены уроки во всех классах. Педагогам даны рекомендации: активнее задействовать всех детей на уроках, применяя интерактивные формы работы, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила на основании планов внеурочной деятельности.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименования курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Основы православной культуры	0,5	0,5	0,5	-
	История и культура кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек и природа ТР	-	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Ранняя профилизация	Основы православной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое, др.)	Самбо	1	-	-	-
	Театральные ступеньки	1	1	1	1
	Физическая культура кубанского казачества (интенсив)	-	0,25	0,25	0,25
Итого		5	5,75	5,75	5,25

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименования курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Основы православной культуры	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-
	Занимательная математика	-	-	1	-	-
	Практикум по геометрии	-	-	-	1	1
	Черчение и графика	-	-	-	1	-
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-
	Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5	-	-	-
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-
Ранняя профориентация	Основы финансовой грамотности	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое, др.)	Самбо	1	-	-	-	-
	Казачья доблесть (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Комплекс воспитательных мероприятий	Гражданское население в противодействии распространению терроризма	-	-	-	-	1
Итого		5,5	5,5	5,5	5,5	5

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

внеурочной деятельности для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименования курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		X	XI
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1	1
Дополнительное изучение предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно – исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Основы православной культуры	0,5	0,5
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5	0,5
	Математические закономерности	1	1
	В мире русского языка	-	1
Итого		3,5	4,5

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

С 1-11 классы, в рамках ФГОС, обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью: кружки «В мире природы», «Казачья доблесть», «История и культура Кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму» и др.

В МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Вовлечь учащихся в занятия массовым спортом, создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни - на реализацию данных задач была нацелена вся спортивная работа школы, в т.ч. спортивного клуба «ВЕГА».

В школе работают спортивные секции для разных возрастных категорий по следующим направлениям: волейбол, гандбол, самбо, шахматы, спортивные танцы. С 2019 года в нашей школе реализуется проект «Самбо».

Участники проекта – учащиеся начальной и основной школы.

В 2022 году данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1 и 5 классах и 3-го часа физкультуры во 2-4 классах. Всего охвачено занятиями «Самбо» 72 обучающихся.

В школе занятия кружка «Самбо» и уроки с элементами «Самбо» проводятся в спортивном зале. Имеется ковер для занятий Самбо.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). Лидером ШУС в 2022 году стал обучающийся 9 класса – *Богдасарян Максим*. Он активно представлял школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали обучающиеся: Ляховка Виктория (11а класс), Толмачева Екатерина (11а класс), Шульга Сергей (10 класс).

11.02.2022 советом старшеклассников была проведена акция «Мы за здоровую пищу» для учащихся 1- 11 классов. Они рассказали основную информацию о полезных свойствах каш и подготовили буклеты «Путеводитель по кашам».

С 14.03.22 по 18.03.22 проходила «Неделя здорового питания», члены совета старшеклассников приняли участие в тематических днях Русской кухни и Белорусской кухни. 15.03.22 совет старшеклассников раздал учащимся 1 -11 классов буклеты «Правильное питание – залог здоровья!».

В течение учебного года совет старшеклассников вел работу по выпуску информационно-художественной газеты школы «Школьный проспект», в каждом выпуске которой освещались мероприятия проведенные в течение месяца, учащиеся прикрепляли свои творческие работы – стихи, рисунки; поздравляли с праздниками.

Был разработан и утвержден совместный с советом ветеранов план работы на год. Закреплен список ветеранов и учителей пенсионеров за каждым классом. Был организован волонтерский отряд школы (12 обучающихся). В течение учебного года проводилась тимуровская работа (5- 11 кл.) по 5 чел. от класса.

В течение года волонтеры школы принимали активное участие в уборке могил неизвестных солдат в х. Ленинодар и х. Бейсужок, мемориала – комплекса погибшим односельчанам х. Средний Челбас.

В декабре были проведены «Добро. Уроки» приуроченные к Международному дню добровольца (волонтера) (уроки были проведены во всех 1-11 классах по трём темам: Урок 1 – «Экологическое добровольчество и помощь животным», Урок 2 – «Всероссийские волонтерские общественные движения», Урок 3 – «Социальное добровольчество»)

09.03.22. приняли участие в акции «Защитникам Отечества» (участие приняли 11 учащихся 1- 4 класса, они написали письма солдатам и нарисовали рисунки).

21.03.2022 проведена акция «День добрых дел» (участие приняли волонтеры 5 – 11 классов).

31.03.22 приняли участие в акции «Письмо солдату» (участие приняли 36 учащихся 1-11 классов).

01.04.2022 волонтеры в составе 23 человек приняли участие в районном мероприятии.

09.05.2022 проходила акция «Бессмертный полк» (участие приняли учащиеся и волонтеры 6-11 классов)

В течение всего учебного года учащиеся – волонтеры 5 – 11 классов поздравляли ветеранов и учителей-пенсионеров с праздниками.

01.09.22 был проведен праздник «Первый звонок».

13.09.22 было проведено районное мероприятие «Посвящение в казачата».

05.10.22 концерт – поздравление для учителей с Днем учителя.

25.11.22 выставка фото «Моя мама».

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

С учащимися 5 -11 классов велась профориентационная работа, направленная на помощь в формировании способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, помощь в самопознании, выявлении интересов, склонностей и способностей, необходимых для формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старших классах, в рамках предпрофильного и профильного обучения.

Использовались методики "Опросник ДДО", Карта интересов, составление «Дерева роста», «Мой жизненный план», составление профессиограмм. Организовано участие учащихся 9-11 классов в онлайн - Днях открытых дверей ТТЖТ г.Тихорецка, КубГУ и КубГАУ г.Краснодара, участие в просмотрах открытых уроков «ПроеКТОриЯ» на протяжении всего 2022 года, экскурсия в Пожарную часть ст. Старолеушковской, участие в проекте "Билет в будущее".

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас за 2022 год

Направление	Показатель	Результат
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	100%
	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (указать часто выбираемые профессии)	Юрист, экономист медицинский работник, агроном
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	100% (9 класс)
	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования	0
	Доля педагогических работников принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0
3. Учет обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	0

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	0
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	55%
5. Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	10%
	Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроЕКТОриЯ»	100%
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	100%
	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	0
	Количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее»	0
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	1
	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	3
	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	40
8. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района/края	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	1
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	20
9. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	1
	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	0

	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	0
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" World-SkillsRussia")	0

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2022 году использовались следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы.

- Праздник "Первого звонка"

- Уроки Мужества, часы духовности, Разговор о важном

- Открытие школьной спартакиады

- День учителя

- Международный день инвалида

- День борьбы со СПИД

- Новогодние утренники, дискотеки

- Месячник оборонно - массовой и военно- патриотической работы

- День Победы

- Торжественные линейки по поднятию и спуску флагов и исполнению гимнов

- Выпускные вечера

- торжественные ритуалы посвящения, посвящения в казачата, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Посвящения в казачата

- Посвящение в первоклассники

На уровне классов была проведена следующая работа:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (наиболее активные классы 3а, 5а, 9а, 11а)

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне учащиеся смогли себе проявить в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей.

Классные руководители вели наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости корректировали поведение учащихся через частные беседы с ними, через включение их в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все КТД были проведены на хорошем уровне. При итоговом обсуждении мероприятий наиболее яркими и запоминающимися для учащихся стали: праздник Первого и последнего звонка, выставки поделок ко Дню образования Краснодарского края и Дню космонавтики, создание видеороликов ко Дню учителя, Новому году.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Заседания общешкольного родительского комитета (3 заседания)
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 собрания)
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (2в, 4б кл.)
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; (наиболее активными были родители 2а, 3а, 5а 6а классов)
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2022 году классные руководители организовали экскурсии в музей, экспедиции на природу, поездки в зоопарки, кинотеатры, выставки. Наиболее активными были 5а, 6а, 9а, 10а классы.

30.05.2022 года был организован турслет с участием команд 1-8 классов включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету. Всего приняли участие 116 обучающихся. В период летних каникул учащиеся 1-10 классов участвовали в однодневных походах и экспедициях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В течении года советом старшеклассников были созданы видеоролики «Защитникам отечества посвящается»(22.02.2022), «С праздником весны»(04.03.2022), День Победы (06.05.2022).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» члены совета старшеклассников разработали и провели следующие мероприятия:

«Кухня народов мира» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов);

Конкурс рисунков и поделок ко Дню народного единства – «Окна России», «День Народного Единства» (участие приняли учащиеся 1-11 класса),

«День Здоровья» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

С 22.11.2022 г. по 27.11.2022г. проводили акцию «День матери» (участие приняли учащиеся 1-11класса)

10.12.2022г. проводилась акция «Письма для солдата» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

09.12.2022г. отмечался День Героев Отечества (участие приняли учащиеся 1 -11 классов)

Во время весенних каникул 23.03.2022 был проведен флешмоб «Мы дети Кубани» (участие приняли учащиеся 5 – 8 классов).

09.05.2022г. проведено шествие «Бессмертный полк».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Профилактическая работа, проводимая в 2022 году, строилась на основе главной цели – создание условий для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

Составлен социальный паспорт школы. Социальный педагог совместно с классными руководителями выявили различные категории семей с помощью анкетирования. В течение года данные паспорта корректировались.

Обобщенные данные социального паспорта школы позволили наметить фронт работ, необходимый для социального сопровождения обучающихся и семей, нуждающихся в дополнительном контроле и помощи, а именно:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»
- проведение социальным педагогом индивидуальных бесед с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ.
- постоянная связь с родителями обучающихся.

В течение учебного года осуществлялась профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»:

- Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 10 семей.

- Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете, всего 24 беседы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

- Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

В течение отчетного периода социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 109 бесед с учащимися об успеваемости, посещаемости, поведении на уроках, а также профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ, недопущению преступлений и правонарушений, проведено 76 бесед с родителями о поведении учащихся в школе, успеваемости их детей, о мере наказания за невыполнение родительских обязанностей.

В 5а и 6а классах была реализована программа «Со мной можно дружить», направленная на сплочение классных коллективов, результатом реализации программы стало снижение напряженных отношений в коллективах, установление более дружеских отношений среди учащихся класса.

В феврале-марте 2022 года проведен ряд мероприятий, направленный на повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних, в ходе реализации которого были задействованы 1-11 классы.

Состоялось посещение классных часов в 2а, 3а, 4а, 5а, 7а классах, на которых у учащихся, были сформированы представления о полезных привычках, правильном питании, правилах поведения на проезжей части, ж\д переездах, оказании помощи при кровотечениях.

Были посещены родительские собрания в 5 – 8-х классах, на которых обсуждались вопросы взаимоотношений в классных коллективах, успеваемость учащихся.

Были организованы встречи с инспектором ОПДН для учащихся 5-10 классов и проведены беседы на темы: «Меры наказания за кражи», Сниффинг- смертельное развлечение», «Не нарушай закон!»

В течение 2022 года проведено 11 Советов профилактики, на которых рассматривались персональные дела учащихся.

Социальным педагогом регулярно проводилась просветительская работа с учащимися и их родителями в рамках выполнения Закона № 1539.

Мониторинг выявленных учащихся МБОУ СОШ №3 по Закону №1539 КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних в КК» в 2022 году:

Январь- 0

Февраль- 0

Март- 0
Апрель- 0
Май- 0
Июнь- 0
Июль- 0
Август-0
Сентябрь-0
Ноябрь-0
Декабрь - 0

В сравнении с 2021 годом количество учащихся, нарушивших Закон № 1539 осталось неизменным.
В 2022 году для учащихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование.
В обследовании приняло участие 53 обучающихся с 7 по 11 класс, подлежащих социально-психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 100% обучающихся.

Структура группы риска по классам

класс	Явная рискогенность социально-психологических условий	Латентный риск вовлечения	Группа риска по классам
7	0	2	0
8	0	2	0
9	0	1	0
10	0	0	0
11	0	0	0

5 учащихся находящихся в зоне риска, обучаются в 7-х - 11 классе классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления. С данными учащимися была проведена диагностическая работа.

Через беседы и тренинговые занятия выявлено, что на момент тестирования учащиеся были в ссоре с родителями, находились в стрессовой ситуации. Были даны рекомендации родителям по налаживанию взаимоотношений.

По профилактике экстремизма и терроризма в этом году были проведены классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм – это зло»; литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Гибридные конфликты», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире», «Как распознать фейки».

В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Краснодарского края.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены беседы и классные часы:

- Права и обязанности,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», « Труженики военного тыла», «Дети на войне».

Что касается работы по профилактике ДТП, то в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина х. Средний Челбас разработана и действует программа «Безопасные дороги Кубани», которая направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. Для реализации этой цели выдвинуты следующие задачи:

сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, повысить интерес школьников к велоспорту.

Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется на уроках ОБЖ и окружающего мира в начальной школе и при проведении внеклассных мероприятий.

Для учащихся 1-11 кл. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Безопасное поведение на дорогах», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» и др.
- викторина «Знай ПДД», «Я и дорога»
- встречи с инспекторами ГИБДД
- олимпиада на сайте учи.ру

В начальной школе и среднем звене внеклассная работа по ПДД строится и через кружок «ЮИДД». Руководитель кружка, преподаватель ОБЖ Мельник Е.И. В этом году кружок посещали 12 учащихся. Работа кружка была направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучались ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получали навыки фигурного вождения велосипеда. Ребята, занимающиеся в кружке, проводили театрализованные игры с учащимися начальной школы во внутреннем дворе, конкурсы рисунков на асфальте «Я и дорога», «Я рисую правила дорожного движения», для учащихся среднего звена проводилась викторина «Знай ПДД» и конкурс «Безопасное колесо».

В старших классах работа по данному направлению также была направлена на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. Были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Безопасное движение», «Меры наказания за езду на транспортном средстве без права управления»;
- встречи с приглашением сотрудников ГИБДД.

В течение учебного периода в школе проводились дни безопасности, профилактические акции «Внимание дети», велась работа родительского патруля.

Во всех кабинетах начальной школы оформлены стенды по ПДД, а также в библиотеке в течение года работала выставка книг и журналов по данному направлению.

Проводимая работа в течение года позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам, усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи

У учащихся начального и среднего звена формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка.

У учащихся 9-11 кл. формируется чувство значимости в школьной жизни через пропаганду безопасного поведения на дорогах, идет приобретение опыта научного подхода к деятельности, умения аргументировать свои поступки.

С родителями ведется разъяснительная работа по соблюдению ими и их детьми ПДД.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- акции «Чистая школа»

Цель проекта - Освоение школьниками навыками общественно- полезной и трудовой деятельности, привлекательных для самих учащихся, а также таких, которые могут реально пригодиться выпускникам в самостоятельной жизни (в быту, при ведении домашнего и приусадебного хозяйства и т.п.)

Основные мероприятия:

- озеленение классных комнат и коридоров школы

- уход за растениями

- уборка школьного двора

- высаживание аллеи «Сад памяти»

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.01.2023 г - 135 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 58 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 65 человек, по программе среднего общего образования – 12 человека.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года выглядит следующим образом:

<i>Учебный год</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость		96	97,7
Качество знаний		33	30,1
Количество медалистов	0	1	0

Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	10												
2	18	18		5									
3	17	17	2	8		2							
4	15	14	2	5		1				1	1		
1- 4 кл.	60	49	4	18		3				1	1		
5	14	14	1	3	1	2							
6	14	14		3		1							
7	11	11		1									
8	15	14	1	3		1				1			1
9	9	9		1		1							
5- 9 кл.	63	62	2	11	1	5				1			1
10	9	8	2	2		1				1			1
11	9	9		1		0							
10-11 кл.	18	17	2	3		1				1			1
Итого	141	128	8	31	1	9				3	1		2

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по биологии

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	8	0	0	2	25	6	75	0	0	100	25	3,25

Результаты ВПР по географии

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
8	11	2	18	3	27,3	4	36,3	2	18	81,8	45,5	3,45
11	5	0	0	1	20	3	60	1	20	80	20	3,00

Таблица результатов ВПР по истории

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	6	0	0	1	16,6	5	83,4	0	0	100	16,7	3,17

Таблица результатов ВПР по химии

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,2	85,71	42,86	3,29
8	13	0	0	6	46	5	38,5	2	15,4	84,6	46,2	3,31

Таблица результатов ВПР по физике

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	9	0	0	2	22	5	56	2	22	77,8	22,2	3,00

Таблица результатов ВПР по английскому языку

класс	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
11	7	0	0	1	14,3	3	42,8	3	42,8	57,2	14,3	2,71

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2022 году.

В 2021 – 2022 учебном году продолжается работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд, на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде

Обучающиеся 9, 11 классов уже определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА-22. Помимо этого, созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2022 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся обращаются с вопросами по сдаче ГИА к зам.директора по УВР и получают всю необходимую информацию. ГИА – 11 в 2022 году проходило в форме ЕГЭ. 5 выпускников сдавали предметы по выбору, 4- только русский язык и математику базового уровня.

Выбор учащимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ был следующим:

- обществознание – 2 человека (22%);
- биология – 3 человек (33%);

- география – 3 человек (33%);
- история- 2 человек (22%).

Учащиеся 9 класса в 2021-2022 учебном году сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, предметы по выбору представлены следующим образом:

- биология – 5 человек (56%);
- география – 8 человек (89%);
- информатика – 3 человека (33%);
- обществознание – 2 человека (22%).

В школе был разработан и выполнялся план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году.

В ходе подготовки к аттестации выпускников проводилась большая разъяснительная работа с педагогами школы, учащимися и их родителями. Ежемесячно на родительских собраниях (классных, общешкольных) родители учащихся 9 и 11 классов знакомились с нормативно-правовой базой, регулирующей аттестацию за курс средней (полной) школы, с диагностическими картами учащихся по русскому языку и математике, а так же предметов по выбору.

По всем предметам были выделены группы риска. С этими учащимися проводились дополнительные занятия на повторение изученного с целью преодоления порога успешности при сдаче ГИА.

Анализ результатов ГИА

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) в 2022 году

Анализ ОГЭ по русскому языку

Кол-во уч-ся по списку	Число участни ков ОГЭ	Оценки								Обуче н ность	Качест во	Средний балл
		2	%	3	%	4	%	5	%			
9	9	0	0	3	33,3	4	44,4	2	22,2	100	66,7	3,89

Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ

№ ОО	Изложение	Тесты	Сочинение	Грамотность
15	92,1	63,8	85,2	63,3

Средний процент выполнения тестовых заданий №2 - №8

№ ОО	2	3	4	5	6	7	8	всего
15	77,8	66,7	100	77,8	33,3	55,6	100	63,8

Средний процент выполнения заданий №1 (изложение) и №9 (сочинение)

№ ОУ	ИК1	ИК2	ИК3	Изложение в целом	СК1	СК2	СК3	СК4	Сочинение в целом
15	88,9	100	83,3	92,1	77,7	81,5	88,9	94,4	85,2

Средний процент выполнения критериев грамотности

№ ОУ	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	Грамотность в целом
15	38,8	50	72,2	66,7	88,9	63,3

АНАЛИЗ ОГЭ по математике в 2022 г.

Кол-во уч-ся	Кол-во участников ОГЭ	Оценки								Обученность	Качество	Средний балл
		2	% «2»	3	% «3»	4	% «4»	5	% «5»			
9	9	4	44,44	4	44,44	1	11,11	-	-	55,56	11,11	2,67

Не преодолели порог успешности ОГЭ (от 0 до 7 баллов)

*Ф.И. выпускника	Количество баллов всего	Количество баллов по геометрии	Наличие уч-ся в группе риска да/нет	*Ф.И.О. учителя
Ефименко Е.	1	0	да	Бедило Е.Г.
Молодец С.	3	1	да	Бедило Е.Г.
Фоменко И.	4	1	нет	Бедило Е.Г.
Титенко П.	8	1	да	Бедило Е.Г.

Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)	14 (1)	15 (1)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)
15	Сумма баллов	2	4	1	0	0	5	7	4	4	7	6	2	5	3	4	4	5	5	5
	% выполнения	22,2	44,4	11,1	0	0	55,5	77,7	44,4	44,4	77,7	66,6	22,2	55,5	33,3	44,4	44,4	55,5	55,5	55,5

Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

(Указать процент выполнения задания по школе, результат округлять до десятых)

ОО		20 (4)	21 (3)	22 (2)	и т.д.
15	Сумма баллов	-	-	-	-
	% выполнения	0	0	0	0

Средний процент выполнения заданий каждой части

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
15	Сумма баллов	73	0	73
	% выполнения	40,3	0	40,3

Анализ ОГЭ по информатике в 2022 году

Число участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% обученности (округлять до десятих)	% качества (округлять до десятих)	Средний балл (округлять до сотых)
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	0	3,00

Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (1 часть)

(1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)
Сумма баллов	2	2	0	2	3	0	3	0	0	0
% выполнения	66,7	66,7	0	66,7	100	0	100	0	0	0

Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ (2 часть)

	11 (1)	12 (1)	13 (2)	14 (3)	15 (2)
Сумма баллов	1	1	1	0	0
% выполнения	33,3	33,3	16,7	0	0

Средний процент выполнения заданий каждой части

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
15	Сумма баллов	12	3	15
	% выполнения	40	11,1	26,3

Анализ ОГЭ по биологии в 2022 году

Кол-во уч-ся по списку	Число участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% обученности	% качества	Средни
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	0	3,00

Средний процент выполнения заданий каждой части

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
15	Сумма баллов	87	10	97
	% выполнения	54,4	15,4	43,1

Анализ ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Кол-во уч-ся по списку	Число участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% обученности	% качества	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	2	0		0		2	100	0		100	100	4

Средний процент выполнения заданий каждой части

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
15	Сумма баллов	46	11	57
	% выполнения	82,1	61,1	77

По результатам основного периода ГИА:

- 1) 5 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании
- 2) 4 учащихся получили неудовлетворительные оценки по одному предмету (математика)

Русский язык. Результаты ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	9	100	0	0	100	60,5	Бобер Р.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
15	11А	Пеннер Мария	96	Бобер Р.А.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
0	0	0	0	0

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
15	9	0	3	4	2

Самый высокий результат показала Пеннер Мария - 96 баллов, **самый низкий** – Штейзель Максим - 36 баллов. Средний балл по школе составил 60,5, по району – 70.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ	Оценки								% обученности и <u>(округлять до десятых)</u>	Качество	Средний балл
		2	% «2»	3	% «3»	4	% «4»	5	% «5»			
9	9	0	0	4	44,4	1	11,1	4	44,4	100	55,6	4,00

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности <u>(округлять до десятых)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлять до сотых)</u>	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	9	100	0	0	100	4,00	Штейзель А.Н.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(получившие отметку 5)

Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
11А	Никитенко Сергей	20	Штейзель А.Н.
11А	Пеннер Мария	20	Штейзель А.Н.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
	0-6	7-11	12-16	17-21
9	0	4	1	4

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

№ ОО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
15	Сумма баллов	7	9	9	9	4	5	8	8	5	7	7
	% выполнения	77,8	100	100	100	44,4	55,6	88,9	88,9	55,6	77,8	77,8

№ ОО		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего
		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
15	Сумма баллов	9	5	6	6	4	7	9	4	3	1	132
	% выполнения	100	55,6	66,7	66,7	44,4	77,8	100	44,4	33,3	11,1	69,8

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
15	Сумма баллов	132
	% выполнения	69,8

Биология. Результаты ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	3	33,3	2	66,7	33,3	34,3	Бедило Н.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
11А	-		

Не преодолели порог успешности выпускники:

Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
11А	Елгушиева Марина	27	Бедило Н.А.
11А	Ли Александр	27	Бедило Н.А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
	0-35	36-50	51-70	71-100
3	2	1		

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
15	Сумма баллов	47	3	50
	% выполнения	41,2	4,8	28,2

Экзамен по биологии сдавали 3 обучающихся. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ 34,3 балла, по району- 51,1. Елгушиева Марина и Ли Александр не преодолели минимальный порог, набрав по 27 баллов.

География. Результаты ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	3	30	0	0	100	56,3	Бобер Р.А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
15	3		2		1

Экзамен по географии сдавали 3 обучающихся. **Самый высокий результат** показал Никитенко Сергей - 72 балла, **самый низкий** – Елгушиева Марина - 47 баллов. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ 56,3 балла, по району- 56,3.

Обществознание. Результаты ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во учащихся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять досотых)	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	2	22,2	0	0	100	88,0	Мельник Г.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
15	11А	Колендо Лика	84	Мельник Г.А.
	11А	Пеннер Мария	92	Мельник Г.А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
15	2				2

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

	1 часть	2 часть	Весь КИМ
Сумма баллов	52	50	102
% выполнения	89,7	89,3	89,5

Экзамен по обществознанию сдавали 2 обучающихся. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ 88 баллов, по району- 64,7.

История. Результаты ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности <u>(округлять до десятых)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлять досотых)</u>	ФИО учителей
	Кол-во	%	Кол-во	%			
9	2	22	0	0	100	65,55	Бобер Р.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
11А	Пеннер М.Ю.	71	Бобер Р.А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
	0-35	36-50	51-70	71-100
2	0	0	1	1

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

Баллы КИМ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(2)	(1)	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)
Сумма баллов	3	2	4	3	4	4	3	1	1	2	1
% выполнения	75	10 0	66 ,7	50	10 0	10 0	75	50	50	10 0	50

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

Баллы КИМ	12	13	14	15	16	17	18	19	Все го
	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(2)	(3)	54
Сумма баллов	3	4	2	2	4	4	3	4	54
% выполнения	75	100	50	50	66,7	66,7	75	66,7	71,6

Экзамен по истории сдавали 2 обучающихся. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ 65,6 баллов, по району- 57,4.

Таким образом, анализ результатов ГИА-2022 показал следующее:

Не все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог баллов по предметам по выбору (Елгушиева М. и Ли А.. – биология). Причина тому - ряд факторов: методические просчеты педагога, психологические проблемы в период подготовки и на этапе прохождения ГИА.

Средний балл по русскому языку, биологии, математике – ниже районного, по истории и обществознанию выше районного.

Средний балл учащихся по всем предметам ЕГЭ

предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету 2022 г	Средний балл по предмету 2021 г	Средний балл по предмету 2020 г	Средний балл по предмету 2019 г	Средний балл по предмету 2018 г
Русский язык	9	60,5	62,5	68,5	63,83	81,3
Математика профиль			72	-	56	-
История	2	65,5		-		46,5
Обществознание	2	88	45,5	59	45	49
Физика	-			-		
Химия	-			58	40	
Биология	3	34,3	12	42,5	39,5	
География	3	56,3	69	-	-	-
Средний балл		60,9	52,2	57	48,9	58,9

Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2022 году составил 60,9 баллов, что выше на 8,7 баллов, чем в предыдущем году. Не все учащиеся, сдававшие предметы по выбору поступили в высшие учебные заведения.

Результаты аттестации учащихся в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ нельзя считать успешными, так как не все 100% выпускников выдержали аттестацию (2 учащихся не преодолели порог успешности по 1 предмету в 11 классе, и 4 учащихся не сдали ОГЭ по математике с первого раза) .

Работа педагогического коллектива с одарёнными учащимися

С 12 января 2022 года в МБОУ СОШ № 15 им. В.Костина х. Средний Челбас реализуется Программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, цель которой создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальное сочетание школьного, индивидуального и дополнительного образования. Для выявления и развития одаренных детей в школе использованы следующие формы работы: элективные курсы, курсы по выбору, кружки, секции, предметные олимпиады и викторины, акции разной направленности, предметные недели, воспитательные события, а также организовано творческое пространство для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В 19 олимпиадах приняли участие 95(438 частей) школьников 4 – 11 классов, что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	12	16	13	11	15	9	9	11
В %	92,3	100	93	100	100	100	100	100

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык – 54 учащихся
- математика – 35 учащихся
- история - 34 человека;
- литература -32 учащихся
- обществознание – 25 учащихся
- английский язык – 25 человек;
- ОБЖ – 22 человека.

Определены победители и призеры . Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 42 учащихся: 66 призовых мест и 28 победителей. общие результаты проведения олимпиад значительно выше. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Кол-во участия в олимпиадах	Количество занятых мест	
			победитель	призёр
1	Ляховка Виктория	14	4	4
2	Толмачева Екатерина	13	1	5
3	Шульга Сергей	14	0	4

В школьном туре победителями и призерами стали 42 учащихся, что составляет 44% от общего количества участников олимпиады, что на 1,5% выше, чем в прошлом учебном году. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

предмет	победители	призеры
<i>Литература</i>	Ляховка Виктория (10кл)	Борисова Анастасия (8кл) Толмачева Екатерина (10кл)
<i>ОБЖ</i>	Мальцев Данил (11 кл)	Толмачева Екатерина (10кл)
	Никитенко Сергей (11 кл)	Севастиди Александр (10 кл)
		Андриенко Ирина (10кл)
		Шульга Сергей (9 кл)
	Приймак Никита (7 кл)	
<i>Обществознание</i>	Ляховка Виктория (10кл)	Борисова Анастасия (8кл)
	Толмачева Екатерина (10кл)	Шульга Сергей (9кл)
	Елгушиева Татьяна (9кл)	Туснина Александра (10кл) Колендо Лика (11 кл)
<i>География</i>		Сердюк Дарья(6 кл)
		Ляховка Виктория (10кл)
		Толмачева Екатерина (10кл)
		Никитенко Сергей (11 кл)
		Ли Александр (11 кл)

<i>Английский язык</i>	Ляховка Виктория (10кл)	Сердюк Дарья (6кл)
		Боброва Ульяна(8кл)
		Головко Надежда (8кл)
		Соколова Алиса (10кл)
<i>История</i>		Пеннер Леонид (5кл)
		Толмачева Екатерина(10кл)
<i>Русский язык</i>	Пеннер Леонид (5кл)	Толмачева Екатерина(10кл)
	Туснина Анна (8 кл)	Хижняк Александра (5 кл)
	Ляховка Виктория (10кл)	Кудрявцева Ксения (5кл)
		Берестова Екатерина (6 кл)
		Борисова Анастасия (8 кл)
		Туснина Александра (10 кл)
		Кушнир Владимир (11 кл)
Пеннер Мария (11 кл)		
<i>Физическая культура</i>		Старостенко Алика(7кл.)
		Шабатура Егор(8кл)
		Мерзликина София (8кл)
<i>Технология</i>		Шульга Сергей (9кл) Туснина Анна (8 кл)
<i>МХК</i>		Борисова Анастасия (8 кл) Ляховка Виктория (10кл)
<i>Право</i>		Шульга Сергей (9кл) Елгушиева Татьяна (9кл)
<i>Экология</i>		Борисова Анастасия (8 кл) Ляховка Виктория (10кл)

<i>Экономика</i>		Ляховка Виктория (10кл) Бондар Аскольд (5кл)
------------------	--	---

Муниципальный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных РИМКЦ Павловского района. На данном этапе участвовало 18 учащихся (55 участий) нашей школы, что больше, чем в прошлом году на 1 человека. Количество побед – 7 (в прошлом учебном году-0), призовых мест – 28(в прошлом учебном году-9). Количество учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников увеличивается, процент результативности участия на муниципальном этапе вырос.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году

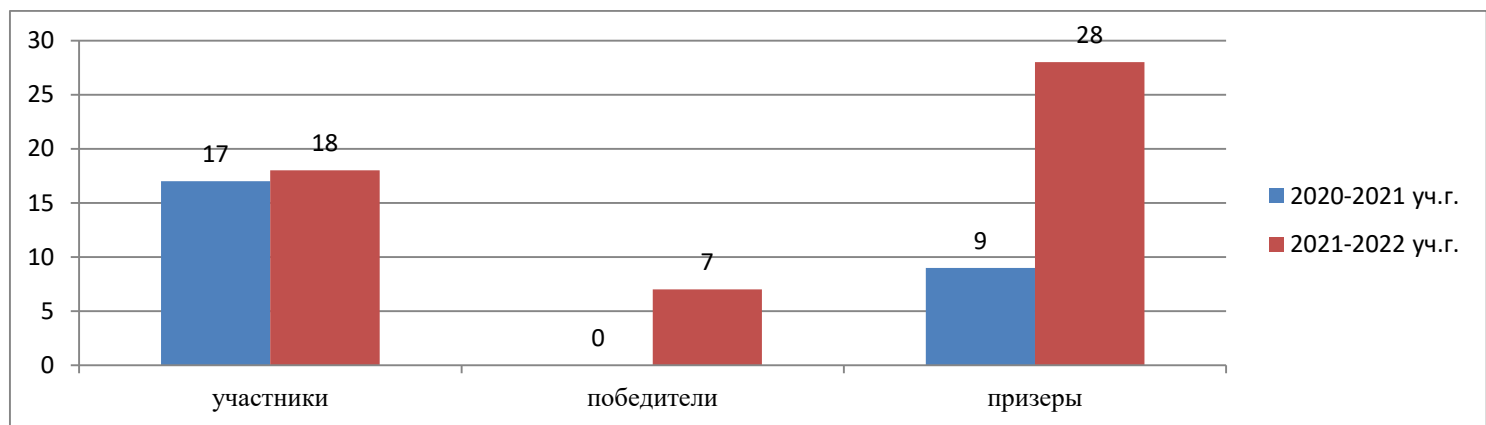
ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
Ляховка Виктория	10	Английский язык	призер	Шульга Т.И.
		обществознание	победитель	Мельник Г.А.
		География	призер	Бобер Р.А.
		история	призер	Бобер Р.А.
		литература	призер	Балабас Л.Н.
		Русский язык	призер	Балабас Л.Н.
Боброва Ульяна	8	биология	призер	Санеева В.В.
Соколова Алиса	10	биология	призер	Санеева В.В.
Толмачева Екатерина	10	биология	призер	Санеева В.В.
		обществознание	победитель	Мельник Г.А.
		география	призер	Бобер Р.А.
Севастиди Александр	10	биология	призер	Санеева В.В.
		ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Пеннер Мария	11	биология	призер	Санеева В.В.
		Русский язык	победитель	Бобер Р.А.
Ли Александр	11	биология	призер	Санеева В.В.
		география	призер	Бобер Р.А.
		ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Хижняк Валерия	11	биология	призер	Санеева В.В.
		география	призер	Бобер Р.А.

Шульга Сергей	9	обществознание	победитель	Мельник Г.А.
		география	призер	Бобер Р.А.
		ОБЖ	победитель	Мельник Е.И.
Елгушиева Татьяна	9	обществознание	призер	Мельник Г.А.
Туснина Александра	10	обществознание	победитель	Мельник Г.А.
Толмачева Екатерина	10	обществознание	победитель	Мельник Г.А.
		ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Колендо Лика	11	обществознание	призер	Мельник Г.А.
Никитенко Сергей	11	география	призер	Бобер Р.А.
		ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Борисова Анастасия	8	литература	призер	Коспелова Н.В.
		Русский язык	призер	Коспелова Н.В.
Андриенко Ирина	10	ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Мальцев Данил	11	ОБЖ	призер	Мельник Е.И.
Туснина Анна	8	Русский язык	победитель	Коспелова Н.В.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Кол-во участников в 2020-2021 уч.г.	Кол-во участников в 2021-2022 уч.г.	Кол-во призеров в 2020-2021 уч.г.	Кол-во призеров в 2021-2022 уч.г.	Кол-во победителей в 2020-2021 уч.г.	Кол-во победителей в 2021-2022 уч.г.
Английский язык	5	3	1	1		
астрономия		1				
Биология	1	7		7		
география	5	7		6		
информатика	1					
Искусство (МХК)		2				
История	3	2		1		
литература	2	4	1	2		
Математика	3	1				
обществознание	3	7	1	2		4
ОБЖ	12	8	3	6		1
Право		2				

Русский язык	7	5	2	2		2
Технология	2	2				
Физика	3	1	1			
Физическая культура						
химия		2				
Экология						
Экономика		1				
Итого:	47	55	9	28	0	7



Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиаде «Наше наследие»:

1-4 классы – 21 ребенок, дипломов I,II,III степени - 3;

5-11 классы – 30 человек, награждены дипломами I,II,III степени – 9 учащихся . В муниципальном туре приняли участие

8 человек 1,9 и 10 классов, дипломов I,II,III степени в разных номинациях – 7.

**Результаты муниципального этапа ОВИО «Наше наследие»
в 2021- 2022 учебном году**

результаты	Номинации							Итого:
	Стихотворение	чтение	соответствия	текст	кроссворд	слово	логика	
Диплом 1 степени		1	2					3
Диплом 2 степени	1		2					3
Диплом 3 степени	1							1

Сравнивая данные за четыре года, можно увидеть, что количество учащихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников увеличивается. Процент результативности участия на муниципальном этапе вырос.

В нашей школе есть талантливые ребята, которые поют, танцуют, пишут рассказы, и, конечно, ведут их по этим творческим дорогам наши учителя. Наши ребята достигли высоких результатов в творческих конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	результат	ФИО победителей и призеров (Всероссийский и региональный этап)*	ФИО руководителя подготовившего победителей и призеров (Всероссийский и региональный этап)*
Мой любимый учитель	муниципальный	Призер	Ляховка Виктория Сергеевна	Верхоланцева Ирина Владимировна
Мама – первое слово	Всероссийский	Победитель Призер Призер	Ляховка Виктория Сергеевна Толмачева Екатерина Романовна, Верхоланцева Ангелина Эдуардовна	Верхоланцева Ирина Владимировна
Письмо моей маме	Всероссийский	победитель	Башленкова Карина Николаевна	Запорожец Ирина Александровна
Общероссийский конкурс Эталон Блиц-олимпиады	Всероссийский	победитель	Верхоланцева Ангелина Эдуардовна	Верхоланцева Ирина Владимировна

Мультмарафон	Всероссийский	победитель	Верхоланцева Ангелина Эдуардовна	Верхоланцева Ирина Владимировна
«Слава Великой Победе»	Всероссийский	Победитель Призер	Ляховка Виктория Сергеевна Толмачева Екатерина Романовна	Верхоланцева Ирина Владимировна
«В мире птиц»	Всероссийский	Победитель победитель	Шмидт Лилия Александровна Крапива Дарья Алексеевна	Гусак Елена Михайловна
«В гостях у Снежной королевы»	Всероссийский	победитель	Коробка Диана Денисовна	Запорожец Ирина Александровна
«Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Победитель Победитель победитель	Верхоланцева Ангелина Эдуардовна Крапива Дарья Алексеевна Приходько Сергей Алексеевич	Гусак Елена Михайловна
«Сквозь года...»	Всероссийский	победитель	Верхоланцева Ангелина Эдуардовна	Гусак Елена Михайловна

4. Организация учебного процесса

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 21 мая 2022 года

2. Продолжительность урока – 40 мин.

3. Организация обучения в 1 классах: используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии по 35 мин - сентябрь, октябрь 3 урока; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май 4 урока по 40 минут (1 день 5 уроков). В середине учебного дня организуется ДП продолжительностью 60 мин.

4. Форма обучения очная.

5. Востребованность выпускников

В 2022 году основное общее образование в школе получили 9 человек. 100% обучающихся получили документ об основном общем образовании. Выпускники продолжили обучение: 4 человек - в 10-м классе родной школы, 5 человек - в средних специальных учебных заведениях.

Количество выпускников получивших СОО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.

Кол-во выпускников СОО	Кол-во учащихся, поступивших в Вузы Краснодарского края	Кол-во учащихся, поступивших в Вузы других регионов	Доля учащихся, поступивших в высшие учебные заведения	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения
9	3	1	45%	34%

Необходимо продолжить работу по созданию необходимых условий для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 17 педагогов (из них один –социальный педагог и психолог по внутреннему совместительству).

88 % педагогов имеют высшее (15), среднее специальное образование (2) – 11,8%, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (35%), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (41%).

Не аттестованы – 2 человека: стаж менее 2 лет(12%)

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет – 1 человек (5,6%);
- от 3 до 5 лет – 1 человек (5,6%)
- от 10 до 15 лет – 4 человека(23,5%);
- от 15 до 20 лет – 3 человека (17,6%);
- от 20 и более – 8 человек (47%);

В течение 3 лет все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Для реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1, 5 классах 6 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 учебный год выполнен. Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В МОБУ СОШ № 15 им. В.И.Костина созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи: мотивировать учителей-предметников на повышение квалификации через прохождение курсов, аттестацию на установление категории; оказывать методическую поддержку педагогам в межаттестационный период, аттестуемым педагогам в 2022-2023 учебном году.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина работал над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности через внедрение эффективных педагогических методов и приемов, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Исходя из целей методической работы, на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие **задачи:**

- Реализовывать формирование функциональной грамотности учащихся обучении и духовно-нравственный подход в воспитании.
- Совершенствовать непрерывно педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентировать обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Содержание методической работы включало:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
 - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
 - Изучение, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания
 - Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
 - Систему поддержки результатов труда учителя
 - Реализацию образовательных стандартов
 - Реализацию плана внеурочной деятельности.

Работа методического совета школы

Работа методического совета МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина в 2021-2022 году направлена на устойчивое развитие и совершенствование работы школьных методических объединений (далее ШМО); внедрения современных (в том числе и инновационных) технологий обучения, внедрения единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педагогические советы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы, который выполнен полностью. В течение 2021-2022 учебного года методическим советом было проведено 9 заседаний; тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы работы школы:

Заседание №1

- 1) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
- 2) Обсуждение дополнений, вносимых в Программу воспитания МБОУ СОШ № 3, изменений, вносимых в рабочие программы НОО, ООО, Положения о рабочих программах; о формировании графика ОП в 2021-2022 учебном году (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2021 № 47-01-03-17340/4).
- 3) Обсуждение проведения теоретических семинаров по работе в системе «Сетевой город».
- 4) План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Результат: внесены корректировки в план методической работы школы; определена система дополнений, вносимых в РП в соответствии с Программой воспитания школы (Приказ МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/4): обновление третьего раздела РП (воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок»); разработан проект Положения о рабочих программах для обсуждения и утверждения на педагогическом совете; изучены рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур; намечен план семинаров по работе в системе «Сетевой город»; разработан план мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию у учащихся ФГ.

Заседание №2

- 1) Обсуждение планов работы ШМО на текущий год.
 - 2) Обсуждение графика внутренних оценочных процедур на первое полугодие с учетом региональных (Приказ МОНиМП КК от 07.09.2021 № 2888 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края»).
 - 3) Организация внеурочной деятельности с учащимися, в том числе и с одаренными школьниками.
 - 4) Организация школьных предметных олимпиад, особенностей олимпиады на платформе «Сириус».
- Обсуждение участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Результат: представлены планы ШМО; изучены нормативные акты по составлению графика ОП; рассмотрены планы занятий для проведения внеурочной деятельности с учащимися, заслушан анализ по работе с одаренными учащимися в 2020-2021 учебном году и намечен план работы на новый учебный год, рассмотрен план проведения профессиональных конкурсов, проводимых ежегодно в целях выявления и поощрения лучших управленческих и педагогических практик.

Заседание №3

- 1) Подготовка к педагогическому совету «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».
- 2) О ходе подготовки к ГИА-2022: о работе учителей - предметников со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку 9-11 классов (отчет руководителей ШМО).

Заседание №4

- 1) Промежуточный мониторинг работы педагогического коллектива над реализацией образовательных программ.
- 2) Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку, подготовки к итоговому сочинению (изложению).
- 3) Подготовка к неделе открытых уроков учителей начальных классов «Мастера приглашают».

Результат: намечены мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащихся; рассмотрен ход работы предметников со слабоуспевающими учащимися; по итогам мониторинга проведено собеседование с учителями – предметниками и классными руководителями по вопросу работы со слабоуспевающими учащимися, намечены мероприятия, направленные на решение проблемы неуспешности учащихся; заслушаны отчеты учителей русского языка по подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) с учетом работы над ошибками в школьном пробном итоговом сочинении; обсуждены промежуточные итоги работы учащихся 9,10 классов над индивидуальными проектами; составлен план проведения недели открытых уроков.

Заседание №5

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
- 2) О результатах итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА одиннадцатиклассников.
- 3) О подготовке к педагогическому совету по теме «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательной и профилактической работы».
- 4) Промежуточный анализ подготовки индивидуальных итоговых проектов учащимися 9,10-х классов.
- 5) Промежуточный анализ подготовки к ГИА учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием.
- 6) О проведении семинара от педагога-психолога для педагогов «Причины проявления агрессивности у учащихся».

7) О результатах участия в тематических неделях по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов. Результат: заслушан отчет заместителя директора, курирующего подготовку к ЕГЭ о результатах итогового сочинения (изложения), обсуждены промежуточные итоги работы учащихся 9,10 классов над индивидуальными проектами; разработан план мероприятий по подготовке к педагогическому совету;

Заседание № 6

1) Работа над программой муниципальной инновационной площадки по теме «Применение современных образовательных технологий и методов обучения в развитии функциональной грамотности учащихся». Актуализация плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (Приказ УО от 29.12.2021 г. № 1003 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района»).

2) Программа МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина по выявлению и поддержке способностей и талантов учащихся.

3) План мероприятий по введению федеральных государственных стандартов НОО и ООО (ФГОС - 2021)

Результат: составлен паспорт МИП, подготовлены материалы для экспертизы; актуализирован план работы школы по формированию ФГ учащихся с учетом результатов недели ФГ, материалов МИП, дорожной карты УО Павловского района; рекомендовано провести собеседование с родителями учащихся по вопросу избыточного или достаточного выбора предметов для сдачи ЕГЭ (до 30.01.2022); разработана программа МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся на 2022-2025 год; разработан план мероприятий МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас для утверждения на педагогическом совете по введению федеральных государственных стандартов НОО и ООО (ФГОС - 2021)

Заседание № 7.

1) Система подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.

2) О проведении конференции для учащихся по теме «Проекты? Проекты...Проекты!»

3) О реализации Программы муниципальной инновационной площадки.

4) Изучение результативности работы учителя над темой самообразования.

5) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.

Результат: заслушан отчет учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА, подготовлены материалы для районного совета профилактики; подведены предварительные итоги готовности учащихся к защите ИИП, заслушаны предложения о проведении стендовой защиты проектов для учащихся 1-8 классов; подготовлен проект дня открытых дверей муниципального семинара - практикума для молодых педагогов; заслушаны предложения руководителей ШМО о проведении конференции по защите тем самообразования; анализ готовности школы к введению обновленных ФГОС (обсуждение ООО НОО).

Заседание № 8

- 1) Анализ дня науки и творчества.
- 2) Подготовка к ярмарке педагогических идей по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности».
- 3) О ходе подготовки к ГИА 2022.
- 4) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.

Результат: подведены итоги работы по защите проектов учащимися 1-8 классов, 9,10 классов. Отмечены положительные стороны стендовой защиты; подготовлен проект мастер-классов по защите тем самообразования; заслушаны отчеты учителей-предметников о готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, составлен индивидуальный план работы с учащимися «группы риска»; заслушан отчет педагога-наставника; обсуждение проекта ООО ООО.

Заседание № 9.

- 1) Подведение итогов работы школы по методической теме.
- 2) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.

Результат: подведены итоги работы школы по методической теме; рассмотрен анализ работы за 2021-2022 учебный год, представленный руководителями ШМО; проведена практическая работа по работе в конструкторе составления рабочих программ.

Работа школьных методических объединений

В 2021-2022 учебном году все учителя-предметники были вовлечены в методическую работу через школьные методические объединения. В школе в течение года работали 4 предметных методических объединений, через которые проходила работа по реализации задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов:

1. *МО учителей естественного цикла – руководитель Штейзель А.Н.*
2. *МО учителей начальных классов – руководитель Ларичева О.В.*
3. *МО учителей социально- гуманитарного цикла - руководитель Коспелова Н.В.*
4. *МО классных руководителей – руководитель Шульга Т.И.*

Руководителями ШМО являлись педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. На начало учебного года каждое предметное ШМО имело чёткий план работы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, проводился обзор новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над темой по самообразованию, проходили участия в дистанционных и очных мероприятиях по

повышению профессионализма (вебинары, конференции, семинары издательства «Просвещение», «Легион» и др.). В практической деятельности все предметные ШМО ориентировались на методическую поддержку учителя-предметника, совершенствование методики преподавания учебных предметов и методики подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, совершенствование работы с одаренными учащимися.

На заседаниях ШМО обсуждались результаты ВШК, проведенных оценочных процедур, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету, эффективные методы и приемы по подготовке к ГИА, готовность к внедрению обновленных ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, которая сможет удовлетворить потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Выводы: деятельность ШМО направлена на оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, направлена на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, готовность к внедрению ФГОС 2021 в 1,5 классах.

Проблемы: на уровне предметных ШМО недостаточно ведется работа по распространению собственного педагогического опыта (тема самообразования, обмен опытом). Формы проведения ШМО однотипны (рассмотрение вопросов теории и практики, анализ результатов деятельности, отчеты).

Задачи: через деятельность предметных ШМО уделить внимание обобщению опыта работы отдельными педагогами на школьном и муниципальном уровнях; разнообразить формы проведения заседаний ШМО.

Работа с молодыми специалистами

Цель: создание пространства для молодых педагогов, которое позволило бы им реализовать себя, освоение ими основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

В школе работал в 2021-2022 учебном году 1 молодой специалист - учитель начальных классов Макарова Д.В.

Опытные коллеги оказывали ей необходимую методическую помощь по различным вопросам. Вот некоторые из них: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования, подготовка к различным выступлениям и конкурсам (дорожная карта педагога - наставника прилагается). С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя, овладению им методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Педагог Макарова Д.В. охотно знакомилась с новыми программами и учебниками, работал в тесном контакте с учителями начальной школы, посещала уроки коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Выводы: анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Работа над методической темой

Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов школы по методической теме. Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы и направлена на повышение качества образования в школе.

В течение года МО активно работали над решением темы школы через заседания, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, осуществляли взаимопосещение уроков, проводили мероприятия ВШК, участвовали в работе семинаров.

В сентябре 2021-2022 учебного года проведены семинары по работе учителей в системе «Сетевой город»:

Занятие 1. Теоретический семинар по работе в системе «Сетевой город»: проверка личного состава класса; личных карточек учащихся. Движение учащихся, деление на подгруппы.

Занятие 2. Семинар-практикум: загрузка планирования на новый учебный год. Составление расписания. Портфолио учителя.

Традиционно в МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина проводилась неделя творчества педагогического коллектива «Мастера приглашают» в рамках работы педагогического совета по теме «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» с 06.12.2021 по 10.12.2021 года.

В этом учебном году открытые уроки, которые давали педагоги начальной школы, были объединены темой: «Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся». В рамках недели дано 3 открытых уроков:

2А	УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. А.С. ПУШКИН. «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»	КУРГАНСКАЯ Г.В.
3А	. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. УРОК ПО ТЕМЕ «НАШЕ ПИТАНИЕ»	ЛАРИЧЕВА О.В.
4А	УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. РАСПОЗНАВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ТРЕХ СКЛОНЕНИЙ	ГУСАК Е.М.

Коллеги, посетившие уроки, отмечают их хороший и высокий методический уровень, использование разнообразных форм, методов и приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

В течение учебного года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. В конце учебного года также традиционно проведено **мероприятие для педагогов «Отчет по реализации темы самообразования»** (май 2022 год). Мастер-классы, проводимые учителями школы, позволили каждому педагогу поделиться наработками по темам самообразования, связанным с приоритетными направлениями образовательной организации. В процессе работы

мастер-классов учителя продемонстрировали различные приемы, применяемые ими в учебной деятельности. Все методические наработки, представленные на конференции, имели междисциплинарную направленность и применимы в работе педагогами различных предметных областей. Яркость, наглядность и практикоориентированность мастер-классов позволила учителям школы окунуться в атмосферу уроков разных предметов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

60 учащихся начальной школы являлись читателями нашей библиотеки, 63 учащихся среднего, 18 учащихся старшего звена и 17 учителей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной методической литературы в электронном виде.

Оформлен заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, необходимые для пополнения фонда учебников школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, библиотекарь. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

9. Материально - техническая база

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единицы. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%. Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	9/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/62%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	3/2,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/ 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/11,8%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 29,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2193 кв. м/ 9,8кв. м

Директор МБОУ СОШ №15
им. В.И. Косина х. Средний Челбас



Г.А.Мельник